

# 新媒体时代大学生思想政治教育的探索

朱中秋

(西安外事学院 陕西西安 710000)

**摘要:** 新媒体的发展令网络空间当中充斥着不同平台,令数据信息朝向多元化、海量化方向发展,这对大学生思想观念、思维方式、行为模式等方面皆有着极为重大的影响,这也为大学生思想政治教育工作带来全新发展机遇与挑战,故而,高校应积极转变自身观念,主动与时代发展需求相匹配。基于此,本文将主要站在新媒体时代背景下,针对大学生思想政治教育的有效开展进行探讨分析。

**关键词:** 新媒体;大学生;思想政治教育

Exploration of college students' ideological and political education in new media Era

Zhu Zhongqiu

Xi'an University of Foreign Affairs, Xi'an, Shaanxi 710000

**Pick to:** Network for development of new media space is filled with different platforms, the data information diversity, sea quantitative direction of the development of the college students ideology, way of thinking, behavior patterns, and so on all has the extremely significant effect, this is also for college students' ideological and political education work brings new opportunities and challenges, therefore, universities should actively change their ideas, Initiative matches the development needs of The Times. Based on this, this paper mainly discusses and analyzes the effective development of ideological and political education for college students in the context of the new media era.

**Key words:** New media; College students; Ideological and political education

新媒体时代不仅改变了人们日常生活与学习方式,同时也为人们带来一定问题,而当代大学生作为社会主义建设者与接班人,其正处于新媒体时代所带来丰富多彩、琳琅满目的资源环境当中,如何令学生在信息繁杂的多媒体时代中不忘初心,砥砺前行,实现中华民族伟大复兴的伟大梦想,是我国现阶段高等教育所面临首要亟待解决问题。

## 一、利用新媒体进行大学生思想政治教育的必要性

### (一) 改变传统思想政治教育弊端的需要

传统知识获取途径主要以纸质媒介、电视广播等为主,此类方式不仅传播速度慢,并且传播范围相对狭窄,无法令学生需求得到充分满足,而新媒体的出现则令知识获取过程高效化<sup>[1]</sup>。因此,高校可通过新媒体搭建相关平台,开展大学生思想政治教育工作,能够令学生碎片时间得到充分运用,并且通过令学生们喜闻乐见与易于接受的方式开展思想政治学习,并随时对自身观点进行发表。新媒体不仅能够为学生提供广阔的学习平台,也能够令其特长与创意得到充分发挥,促使学生积极向上的精神动力得到充分激发。

### (二) 占领主流思想阵地的需要

不论何时,高校思想政治工作皆极为重要,伴随新媒体时代到来,学生在新媒体平台中聚集,这便促使思想政治工作也需延伸至新媒体,占领这一思想政治教育的重要堡垒。虽然新媒体是一种虚拟平台与广泛性说法,但是其与现实生活有着密不可分的关联,也是现阶段人们精神上的聚集地。在新媒体时代当中,每个人都可以成为信息的制造与传播者,这促使个人与组织的表达渠道得以扩展,各类社会思想与潮流也必然会通过新媒体领域进行申通,在这一宽松的环境氛围当中,不同塑像观念交错碰撞,这对于价值取向多元化发展的大学生而言,极易受到其中所蕴含消极内容的影响,这为高校思想政治教育工作带来极大挑战。若高校不注重新媒体这一思想政治教育重要阵地,便会丧失在这一领域当中的思想、文化、价值等领导权,故而,高校需将党的思想政治工作优势充分发挥,在新媒体上延伸思想政治教育,令思想政治教育在新媒体时代也能够得到良好发展。

## 二、新媒体时代大学生的思想特点

### (一) 独立意识增强,敢于表达自我

我国自普及互联网后,大学生便成为网络当中的主力军,其不仅是网络媒体的主要参与者,同时也是网络媒体的缔造者,伴随科学技术不断发展,新媒体令当代大学生思想诉求得到充分满足,特别是在现阶段,大学生自身意识、情感报答、思维方式与过去相比要更加独立,其对于自身价值的发展更加重视,自我意识更强、因此,在大学生学习与生活当中,新媒体能够帮助学生更好的开拓事业,这对于并未步入社会的大学生而言具有更强吸引力。并且,学生也可在新媒体当中对未知世界保持极强探索欲与求知欲,极易根据自身思路开展想象,对于新问题也更加愿意通过新媒体平台表达自身观念<sup>[2]</sup>。

### (二) 信息需求增多,想法更加多元

在新媒体背景下,人们更多的是通过微信、微博、QQ等方式进行线上交流,此类社交平台的兴起,令人们步入到大数据时代,这一背景下,学生为能够辨别与认知信息的真实性,往往会查询各类资料,这便促使信息的需求量大幅度提升。另外,在新媒体时代当中,各类声音与看法具有较高透明度,资源共享也促使学生接触到的信息更加广泛,其在对问题进行加工与考虑过程中所产生想法也具备显著的多元化特征。

### (三) 强调自我满足审美观念偏颇

在新媒体时代成长的大学生在文化素养、思想状况等方面皆有着较大差异,每一名学生对事物的看法与见解角度也大不相同,故而,多元化的网络信息环境会令其人生观、世界观、价值观产生极大影响,这也令学生对于自身学业与事业形成不同层次追求。另外,现阶段大部分大学生生活环境较为优越,其个人价值观与社会价值观的关联存有分离现象,国家观念淡化,并且对待新媒体信息的严肃性也有所下降,促使学生在对待新媒体信息时始终保持一种娱乐心态。现阶段,新媒体信息自身娱乐化、碎片化的特征成为穿透主流媒体防线的利器,并逐渐向大学生甚至社会人群的思想渗透,令

人们的审美与知识方面逐渐浅薄化与平庸化,在面对问题时不会如以往一般严肃且深入的思考<sup>[3]</sup>。

### 三、新媒体背景下大学生思想政治教育的困境

#### (一) 教育引导难度大

新媒体平台的广泛应用,为学生提供了更加广阔表达自身的场所,一直以来,学生都在渴求能够对自身言论与观点自由表达,并争取平等对话的机会,因此,新媒体平台成为现如今大学生群体主要活跃地。由于网络中发表的言论与观点具有极强透明性与公开性,这便促使新媒体平台信息整体质量呈现出下降趋势,其中不仅具有弘扬优秀品质、宣传积极向上的主流媒体信息,同时也充斥着反动、迷信、暴力等不健康信息,对现当代大学生的思想观念造成极大负面冲击。并且,由于高校思想政治教育工作者并未明确思想政治教育工作在新媒体背景下的要求,导致这一工作难度大幅度增加,且引发教育与引导学生健康成长困难这一现象<sup>[4]</sup>。

#### (二) 教育维稳更困难

我国自改革开放后,所有的政策方针皆以人民幸福生活为主要核心,并且针对民生的规划也始终在朝向“实现中华民族伟大复兴”这一目标努力,在祖国建设最为重要的节点当中,培养一批具有强烈思想、担当、有责任的有志青年是高校思想政治工作者义不容辞的责任<sup>[5]</sup>。回首望去,现当代大学生虽然保持着昂扬的斗志以及满怀激情,但是其思想仍处于不稳定与塑造阶段,对于部分热点事件有着极为敏感的反应,若其中部分学生受到蛊惑,做出与大学生行为相悖的举动,便会促使另一部分不具备坚定意识的学生受到影响,从而引发社会公共群体性事件,这促使高校思想政治工作的维稳难度进一步提升。

#### (三) 心理危机易凸显

越来越多的学生会因社会与家庭环境的原因而出现心理问题,部分较为严重的学生心理问题已经显现,这一类隐性问题可能在新媒体信息传播过程中不断放大,从而加重心理危机,严重时甚至会导致学生做出不利于自身与社会发展的极端行为。在这一背景下,新媒体自然会对学生思想政治教育工作带来挑战,并且对于学生身心健康以及可持续发展而言极为不利<sup>[6]</sup>。

### 四、新媒体时代对大学生思想政治教育的有效措施

#### (一) 坚持与时俱进性理念

在新媒体时代,大学生思想政治教育工作机制需与时俱进,并且与新时代思想政治工作需求相匹配。恩格斯认为:“每一个时代的理论思维,包括我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容<sup>[7]</sup>。”由此不难看出,思想政治教育工作的内容、方法、手段、载体都会伴随时代发展而不断更新,并且,学生思想也会跟随时代发展与社会进步而发生转变。因此,在新媒体时代背景下,针对现当代大学生的思想政治教育机制需顺应时代潮流,体现出时代特征,当前,在思想政治教育机制推动中,需对此工作科技含量加以充分考虑,通过新媒体最大限度对思想政治教育内容、载体等加以丰富,从而令大学生思想政治教育工作在机制的推动下有效开展。同时,也需对新媒体技术与平台的优势加以充分运用,加大思想政治教育新媒体平台建设力度,追随社会思想浪潮的变化。

#### (二) 提高网络舆情引导和应对能力

网络舆情的引导主要是通过对网络中所发生的热点、突发等事件对大学生思想进行疏通与引导,从而形成正确舆论导向,习近平总书记在党的十九大报告中明确指出:“坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力<sup>[8]</sup>。”由此不难看出,

新媒体平台与网络已成为现当代大学生日常生活学习当中不可或缺的部分,同时,也是意识形态教育当中管理难度最大之处。就现阶段而言,大部分高校皆已经开启不同类型新媒体平台供学生使用,经过相关调查研究显示,近九成以上学生会关注校方的新媒体账号。一方面,由于学校官方新媒体平台能够多用多元化方式积极开展不同形式的思想政治教育实践活动,以当地红色资源为基础,令学生通过实践悟得其中真理,促使大学生思想政治教育工作的引导力与影响力得以强化。另一方面,在舆情尚未得到明确澄清前,应促使大学生始终保持理性,自觉维护国家利益,在这一过程中,可通过合法渠道开展意见反馈工作,促使学生自发、自觉的抵御错误观点,及时制止任何有损国家利益的行为,在拒绝谣言的同时自发抵制。

#### (三) 打造高素质思政教育的人才队伍

在新媒体环境下,需要更多具有高素质思想政治教育工作者参与到新媒体发展当中,校方应组织统一培训,打造具有政治强、业务精、作风硬的大学思想政治教育工作队伍。首先,站在技术角度上来看,大学思想政治工作人员需要掌握新媒体运作机制与发展规律,提升新媒体平台操作能力,明确如何有效运用新媒体开展思想政治教育工作,从而在有效开展信息化教育的同时,确保学生政治素养得到切实提升。其次,应对思想教育工作政治理论学习加以强化,促进其对新媒体动态管理以及突发舆情处置能力,在工作中不断完善、提升,从而令自身思想政治素养与学习能力不断提升。同时,也许在学生当中筛选具有较高思想素质的人才,对其开展针对性培训,建立一支具有坚定思想学生队伍,协助教师开展思想政治教育工作,形成师生联动的良好思政局面<sup>[9]</sup>。

#### 结语:

现阶段,我国正处于具有重大历史意义的转型时期,而新媒体时代的到来,为大学的学习与生活皆带来极大影响,这促使学生在更加便利的学习与交流的同时,对高校思想政治教育工作提出更高要求。在这一背景下,高校需明确认知新媒体的价值,并在思想政治教育工作当中引入新媒体,对现有资源加以充分整合与运用,促进高等教育全方位发展,为实现中华民族伟大复兴梦打下坚实基础。

#### 参考文献:

- [1]严波,王勇,桂巧玲.新媒体时代大学生思想政治教育研究述评[J].昆明理工大学学报(社会科学版),2019,19(06):86-96.
- [2]张金煌.新媒体时代下大学生思想政治教育的创新思路探索[J].智库时代,2019(24):69-70.
- [3]张帅,凌飞,杨波涛.新媒体时代大学生思想政治教育研究[J].产业与科技论坛,2018,17(17):170-171.
- [4]孙广耀,杨庆坤,吕翠微.新媒体时代大学生思想政治教育模式研究与实践探索[J].经济师,2018(05):211-212.
- [5]王建国.新媒体时代高校大学生思想政治教育方法创新研究[J].中外企业家,2016(27):138.
- [6]纪谦玉.新媒体时代大学生思想政治教育研究文献的计量分析[J].黑龙江高教研究,2016(04):116-120.
- [7]王文娟.新媒体时代大学生思想政治教育创新研究[J].新媒体研究,2015,1(10):42-43+27.
- [8]林桂兰.新媒体时代大学生思想政治教育研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2015,24(04):114-118.
- [9]张秀娟.新媒体时代大学生思想政治教育长效机制的构建[J].学理论,2015(12):251-252.