

教育生态学视域下大庆人才创新创业生态圈发展策略

黄雅彬

(黑龙江八一农垦大学人文社会科学学院 黑龙江大庆 163319)

摘要: 本文基于教育生态学理论研究基础上,分析影响大庆人才创新创业生态圈建设的关键性因素,提出发展大庆人才创新创业生态圈的策略,促进大庆创新创业人才培养、引进、发展和储备,以期推动我市“人才链、产业链和双创链”三链生态化发展,实现大庆人才强市的战略目标。

关键词: 教育生态学 生态系统 大庆人才创新创业

一、理论基础

生态学的定义首先由赫尔克于 1869 年提出,他认为生态学是研究生物有机体与其周围环境相互关系的科学,20 世纪 70 年代澳大利亚生态学家奥德姆认为生态学是研究生态系统结构与功能的科学。当代科学家们普遍接受的生态学定义是研究生物及其环境关系的科学。[3] 美国学者劳伦斯·克雷明 1976 年首次提出用生态学的方法研究教育问题并建立规范的教育生态学。克雷明定义的教育是通过周密,系统和持久的努力来传播、激发或获取知识,态度,价值,技能或情感,也是这种努力的所有结果,他认为这个定义还为我们设计了在学校或学院以外在个人和机构方面受教育的多样化,个人方面的多样化包括家长、同伴、兄弟姐妹和朋友机构方面的多样化包括家庭、教堂、图书馆、博物馆、夏令营、慈善组织、农村集市、住宅区、工厂、广播电台和电视网等。[1] 教育圈是大而复杂的教育系统,研究对象包括从事教育工作的人员,还包括教育发展所依赖的客观条件与环境,即社会、经济、科技、管理及对人才的需要等。围绕生态平衡、环境与适应、人群的分布与构成、人际关系等问题,尝试建立合理的教育圈内外生态环境,注重建立人才流、能量流、物流流的良好循环机制,促进教育发展和人才培养、引进、发展和储备。

(一) 个体生态学理论

基于个体生态学理论可以分析研究教育中生态主体和生态环境之间的关系,个体生态学理论主要有生态适应原理,最小因子定律和花盆效应。

(二) 生态平衡理论

生态平衡是指生物系统的相对平衡,任何一个生态系统都是结构和功能相互依存、相互完善,从而使生态系统在一定时间内各组成成分通过制约、转化、补偿、反馈等处于最优化的协调状态,表现出高生产力,能量和物质的输入和输出接近相等,物质的储存量相对稳定,信息的控制自如且传递畅通,在外来干扰下,通过自我调节可以恢复到原初的稳定状态。在教育生态系统中生态平衡主要表现为生态主体与生态环境之间,生态主体之间以及生态系统输入与输出之间的平衡。

(三) 种群生态学理论

基于种群生态学理论可以分析教育系统种群内及种群间相互关系。种群生态学理论主要有生态位理论,生态对策理论、最优采食理论,协同进化理论、种群逻辑斯蒂增长理论、种群调节理论、多样性与主导性理论。

二、影响大庆人才创新创业生态圈建设的影响因素

(一) 大庆市创新创业教育组织机制协作未完善

完善大庆市创新创业教育组织机制协作仅仅通过我市高校内部的组织机制,如创新创业教育导师、教辅服务人员、学生以及相关各部门的合作往往是缺乏可持续性动力的。还需要借助校外组织机

制,如政府、企业、研究机构以及实训基地等合力共建。一个系统而完善的组织机制才能有利于创新创业教育的发展,但目前尚未达到最优化的协调状态。一是教师人才的引进模式有待创新,目前创新创业教师引进仍以教师所发表的学术论文数量和等级标准来设置资格和条件,无法真正满足创新创业教育要求。二是创新创业教育评价机制有待完善。当前大庆市各高校通过大学生互联网创新创业大赛为主的竞赛形式、商业计划书评定等来评价校内创新创业教育发展的前瞻性、创新性具有一定的局限性,导致创新创业教育的实践平台、项目孵化基地等开展创新创业项目范围受限,而这也影响从事创新创业教育教师的教育教学积极性与创新性。另外,大多数学生撰写的项目计划书只是为了竞赛而撰写,计划书的可操作性、实用性和真实性较弱。三是创新创业教育资源整合不完善。大庆各高校、企业等资源的优化与有效整合难以实现,各高校、企业之间存在一定的制度性差异,难以共享共建。创新创业教师、企业导师对于创业课程和教学方法创新的研究缺乏动力来源,跨校跨企业合作培养创新创业人才的意识不足,难以形成真正的高水平创新创业团队。

(二) 人才集聚是大庆人才创新创业生态圈建设的关键

在大庆人才生态系统中,大庆高校、科研院所、企业、政府、市场、社会等重要因子在一定程度上影响大庆人才创新创业的融资、税收、政府监管、技术研发与投入、贸易支持、知识产权、人才流动、政府采购等创新要素的互融互通。人才集聚是各个影响因子相互作用、技术创新体系的重要输入和核心产出,创新创业生态系统保持健康循环,就会有较高的产出而吸引更多创新要素,即吸引人才集聚、激发人才效能。要打造良好的大庆综合环境助推引才,也直接影响人才集聚和双创生态圈建设。主要有以下五个方面:1) 生态环境:优越的生态环境是城市人才集聚与人才双创生态圈建设的必要条件。重视人才的生态建设一是要打造良好的人文生态环境,增强人性化管理,营造尊重人才、尊重创业、尊重创新的良好氛围。二是要搭建宽松、宜业的创业平台,为双创人才提供能充分发挥创业能力的多重空间。2) 产业集群:要确保大庆市产业集群内的创新主体多元且活跃,具有一流的高等教育机构,一流的实验室,培养优秀人才。3) 政策环境:优化科技创新、职业发展等双创类政策和人才住房、交通设施、医疗资源等宜居类政策作为吸引人才、引得进人才的基石。提高人才对大庆城市的认同感和归属感,使人才尽快扎根我市。4) 做强数字经济:通过数字化的知识与信息的识别-选择-过滤-存储-使用,引导、实现资源的快速优化配置与再生、实现经济高质量发展的经济形态。做强我市的数字经济,会吸引更多的一流高校、科研院所和科创企业入住我市,实现产业专业人才集聚。5) 创新创业环境:完善的“双创”政策、人才激励机制、成果转移转化机制和众创空间、双创孵化载体等均有助于提高项目孵化质量且能留住人才。

三、大庆人才创新创业生态圈发展策略

(一) 政产学研资源整合机制策略

十九大报告指出要建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。企业以生产商品、提供服务形式推动产业发展与变革,高校和科研院所以人力资本、产品、服务甚至新企业的形式提供高技能劳动力和技术知识,政府通过提供政策和服务连接合作各方并实施宏观调控,共同推动经济增长由要素驱动向创新驱动转变。[2] 根据文献研究,以美国、英国为代表的发达国家已经形成了各自的创新创业教育生态系统。创新创业教育中侧重在科学研究方面校企的密切合作,借助项目或产品设计,创建一个创新创业教育平台,便于互动交流以提高创新创业能力。我国创新创业教育已从起步阶段迈向新的发展阶段。目前,研究者和教育工作者对创新创业教育的深入研究逐年增加,各类教育教学改革不断地深化,越来越多高校创新创业教育有意识将高校圈子拓展更大的范围,与政府、企业的沟通,最大化利用社会资源。

通过建立大庆市政府、高校、企业、行业间的资源整合机制,从而实现大庆人才创新创业生态圈资源的共享与合理配置。一是政府可以通过建立政产学研协同创新中心平台,通过它来进行组织、沟通和协调,从而促进资源匹配,人才培养、输出与提质,实现各方信息的互通和透明;同时注重政府、高校、企业、行业之间的信息互动与沟通交流,实现资源共享共建。二是创新创业教育是一个很复杂系统工程,高校必须创新培养方法,开放办学,与企业、政府、社会机构等共同携手构建更加系统化、完备化的创新创业教育。学校要以我市各产业的人才需求为目标,培养综合素质与实践应用能力高的各类人才。三是我市企事业单位、研究机构和商业服务机构等要提供先进的技术和丰富多元的实践活动。积极接受学生参与企业的实践项目、市场推广、工厂实习和培训,让学生在实践中得到培养和锻炼,缩短从学生到人才的进程,为我市的大发展储备高质量的人才。

(二) 打造数字经济人才市场策略

在数字经济已经成为引领经济增长的新引擎的背景下,从人工智能、大数据、物联网、云计算到区块链,从无人驾驶、智慧医疗、机器人到计算机视觉等,是工业化和信息化深度融合并向智能化过渡的典型实例,新的科技革命和产业革命正在寻求突破,这要把人才作为其突破的核心力量。目前我市创新创业生态圈发展需要引进和培养顶尖资深技术类人才,特别是机器学习、无人驾驶、数据科学家和软件开发类人才;具备国际视野和创新思维,拥有丰富的团队管理经验的高层次管理型人才;专业领域科学家或高学历专业化人才,如能源、风能、建筑等领域。

大庆城市正处于转型发展的关键期,应大力发展大数据智能化产业,大庆人才作为大庆经济社会发展的基础性、战略性资源需要纳入大庆区域协同发展的战略规划,通过完成数字经济人才市场数字化平台建设,力争打造成高端数字经济人才培育基地、数字经济人才输送交流平台,支持高校加强数字经济相关专业学科建设,深化职业院校产教融合,搭建“高校—科研院所—企业”供需平台,培养知识型、创新型、创业型人才,数字经济产业人才可进一步推进大庆人才创新创业生态圈建设,把服务延伸到覆盖全市区县,方便就近服务企业和人才供需无时差精准对接,形成开放、包容、和谐、有序、智慧的人才生态环境。

(三) 高效人才补给策略

高效的人才补给是在产生人才需求时,无限缩短供给时间,大庆人才创新创业生态系统高效产出,迅速地供给具有合适技能的所

需数量的人才。构建大庆人才创新创业生态系统中,丰富人才库的建立基于行业、企业、岗位和人才有针对性地开展信息收集和整理,预测关键人才、岗位人才需求,在对人才市场竞争激烈、关键技能稀缺、关键能力脱节、业务发展亟需补充关键能力、退休潮的来临等风险评估时灵活选择供给策略,减少企业不匹配的成本。

(四) 多元融合创新创业文化建设策略

在大庆人才创新创业生态圈建设中,引进人才战略布局是全球视野,来自不同国家、不同地区人才集聚形成多元文化生态圈,因此要充分认识多元融合创新创业文化建设对于创新创业生态建设的增益作用,从塑造大庆文化的影响力和吸引力的角度建构文化发展,特别是创新创业文化战略。加快文化体制机制改革创新,培育创新创业文化氛围,为城市的发展,为可持续发展人才创新创业生态圈建设、为创新创业者提供精神动力、智力支持、思想保证和文化内涵。1) 大力提倡创新创业文化精神。大庆精神、铁人精神是大庆文化的重要组成部分,具有自力更生,艰苦创业,无私奉献精神的文化内涵。在建设大庆人才创新创业生态圈的过程中,大庆精神、铁人精神会融合创新创业人才的世界观、价值观和责任感,并经过不同的管理方式形成企业优秀的文化精神和创业气质。再经过实践和时间的沉积,所形成的本土特有的创新创业文化精神是大庆人才创新创业生态圈建设的精神动力。2) 积极提升文化创造能力。把文化创造能力与大庆区域文化优势融合起来。在当代社会中,既让大庆文化原生态的魅力无限,又赋予它新的文化内涵不断传承。多元融合创新创业文化和创造能力大大提升需要通过革新大庆人才创新创业生态圈建设,优化文化发展结构,采取整合文化资源、搜集文化资料、宣传文化理念等一系列行之有效的方式在保持既有文化成果的同时增加和开拓新的文化事业,为大庆人才创新创业生态圈建设注入新的活力。3) 营造多元文化融合的氛围。大庆人才创新创业生态圈建设将本地文化和引进外来文化相融合,创新本地文化,形成本地文化的开放性,为多元文化和谐共融和生态圈的发展影响力提供深厚土壤。

结语

在我市经济发展转型升级中存在三大亟待解决的难题:如何构建产业载体引进、培养高精尖人才与集聚?如何确保高精尖人才“引进顺畅、发展无忧、扎根创业”?如何建设人才队伍来支持城市经济向好发展?本文多角度分析解决问题的关键性要素,提出解决以上三个难题需要大力发展大庆人才创新创业生态圈,以期构建“人才集聚—创新资源集聚—产业集聚—经济大发展”的良性循环生态系统,推动城市“人才链、产业链和双链”三链生态化可持续发展。实现人尽其才、才尽其用、人才辈出的好局面,促进人才与我市经济社会协调发展。

参考文献:

- [1] Lawrence A Cremin Public Education, New York: Basic Books,1976
 - [2] 金宸颖,江文奇.面向产学研合作创新生态系统的人才集聚效率评价研究[J].□数学的实践与认识.2021.
 - [3] 曾祥跃.网络远程教育生态学[M].中山大学出版社.2011
- [基金项目] 2022年大庆市哲学社会科学规划研究项目“教育生态视域下大庆人才创新创业优质生态圈发展路径研究”研究成果,项目编号:DSGB2022080“旅发大会背景下大庆文旅融合对策研究”研究成果之一,项目编号:DSGB2022078