

如何在企业中持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化

王媛

陕西省土地工程建设集团有限责任公司

DOI:10.32629/er.v1i4.1553

[摘要] 推进“两学一做”学习教育常态化制度化,着重在抓住关键少数、抓实基层支部上持续用力,以“两学一做”为基本内容,以“三会一课”为基本制度,以党支部为基本单位,以解决问题、发挥作用为基本目标,融入日常、抓在经常、形成长效。党员领导干部要带头学、带头做,把学党章党规、学系列讲话作为主要内容,不断提升和改造自己,践行“四讲四有”做合格党员。

[关键词] “两学一做”学习教育;常态化制度化;领导带头;组织生活;问题导向

开展“两学一做”学习教育,是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手,是不断加强党的思想政治建设的有效途径。推进“两学一做”学习教育常态化制度化,对于进一步贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,毫不动摇坚持党的领导,从严从实加强党的建设,深化全面从严治党,持续增强“四个意识”,不断加强和规范党内政治生活,保持党的先进性和纯洁性,发挥党的独特政治优势,推动企业做强做优做大,具有重大而深远的意义。

1 基本原则

推进“两学一做”学习教育常态化制度化,着重在抓住关键少数、抓实基层支部上持续用力,以“两学一做”为基本内容,以“三会一课”为基本制度,以党支部为基本单位,以解决问题、发挥作用为基本目标,融入日常、抓在经常、形成长效。

一是坚持融入日常、抓在经常。各基层党组织要以中心组学习、理论学习、民主生活会等制度为主要抓手,组织党员领导干部定期开展集体学习。基层党组织要以“三会一课”为主要依托,以党支部(党小组)为基本单位,把“两学一做”作为党员教育的基本内容,长期坚持、形成常态。

二是坚持以上率下。认真落实基层党组织主体责任,抓实抓住“关键少数”,充分发挥领导干部带头示范作用,严格落实和规范双重组织生活制度,防止学习教育“灯下黑”。以领导班子和领导干部带头学习、严格组织生活、加强作风建设、强化担当作为的实际行动,为全体党员作出示范。

三是坚持分类指导、问题导向。针对不同领域不同类型的实际情况,确定学习重点、坚持学做结合、开展实践活动,体现学习教育的具体化、精准化、差异化。聚焦突出问题,建立完善及时发现和解决问题的工作机制,认真查找分析、明确整改方向,着力解决自身存在的突出问题,推动基层党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。

四是坚持激发基层活力。以落实“三会一课”等基本制度为抓手,着力加强基层党支部建设,充分调动党支部工作积极性主动性创造性,探索创新党内教育和组织生活的有效

方法,总结推广基层党支部好的经验做法。

五是坚持选树典型。深入开展一线优秀工程师、劳动竞赛标兵、先进基层党组织和优秀党员等先进典型评选表彰活动,大力宣传企业内部践行“两学一做”优秀党员的先进事迹,引导党员、员工见贤思齐,营造创先争优浓厚氛围。

六是坚持常抓不懈。综合运用督导检查、典型带路、新媒体运用等手段,持续推进学习教育,坚决防止和克服一阵松一阵、表面化形式化、抓学习教育与促生产经营融入融合不够、思想建设与工作实际“两张皮”等问题。

2 工作措施

切实贯彻执行中央关于“两学一做”学习教育的有关要求,在真“学”、实“做”、即“改”上深化拓展,在制度建设上精准发力,推动“两学一做”融入日常、抓在经常、形成长效,重点抓好以下几方面工作:

2.1 牢牢抓住“关键少数”,充分发挥领导班子和领导干部的示范引领作用。推进“两学一做”学习教育常态化制度化,党员领导干部要有更高标准、更严要求。要坚持领导带头、以上率下,从领导干部做起,推动领导干部学在先、做在前,树标杆、作示范。党员领导干部要坚持把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课,加强党性修养和政治锤炼,形成与所处领导岗位相称的政治能力,为党员群众带好头、作表率。要带头强化政治学习,坚持理论联系实际,弘扬优良学风,深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头严格执行双重组织生活制度,弘扬批评与自我批评优良传统,坚持以普通党员身份参加所在支部的“三会一课”、组织生活会、民主评议、主题党日以及专题学习讨论,认真严肃地过好组织生活。要带头改进工作作风,严格落实中央八项规定精神,严格要求自己 and 身边工作人员,注重家庭、家教、家风,保持清正廉洁的政治本色。要带头奋力担当作为,对照合格党员、合格领导干部标准和“三严三实”要求,时刻检视差距和不足,在践行宗旨、攻坚克难中履职尽责、担当负责、奋发有为,努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。

2.2 精心安排学习内容,着力提高党委中心组和基层党组织理论学习质量。认真落实《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》,把学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话作为中心组和理论学习的主要内容,把党的十九大精神、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》、全国国有企业党建工作会议精神作为学习重点,按年度作出学习安排,加强研讨式、互动式、调研式学习,保证学习时间和质量。要坚持读原著、学原文、悟原理,系统安排专题学习讨论,联系实际学、带着问题学、不断跟进学,做到学而信、学而思、学而行,不断提高学习教育质量,避免单纯以抄原文、写笔记、写心得体会等衡量学习效果。党员领导干部要根据自身实际制定个人学习计划,每年完成规定的学习任务,带头撰写学习心得、调研报告或理论文章,充分利用共产党员网、陕西党建网等网络平台开展自学。

2.3 严格落实“三会一课”制度,切实严肃党内政治生活。充分发挥支部教育管理党员的主体作用,组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课,定期召开支部委员会。支部党员大会每季度至少召开1次,党小组会每月至少召开1次,支部委员会每月至少召开1次,不设党小组的党支部按照对党小组组织学习的要求执行。党员大会、党小组会、支部委员会要以“两学”为主要内容,突出政治学习和教育,突出党性锻炼,针对党员思想工作实际确定主题和具体方式,做到形式多样、氛围庄重,防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。各基层党组织要规范使用《党支部工作手册》,如实记录“三会一课”开展情况。要坚持党员领导干部讲党课制度,鼓励普通党员讲微党课。党课内容要贴近党员思想工作生活实际,增强吸引力和感染力,防止照本宣科。结合党建工作季度考核点评工作,定期对党支部执行“三会一课”情况进行督导检查,对不经常、不认真、不严肃的,予以批评指正;情况严重的,采取整顿等措施,进行组织处理。

2.4 全面推行支部主题党日,不断提升党组织凝聚力影响力。结合工作实际,每月相对固定1天作为主题党日,组

织党员集中开展活动。支部主题党日可以重点围绕组织学习讨论、开展党性分析、民主议事决策、服务党员群众、集中交纳党费、开展结对共建等方面组织活动。各基层党组织要充分运用红色资源、爱国主义和警示教育基地、扶贫联系点等,通过诵读党章、重温入党誓词、参观革命纪念地等多种形式,不断丰富主题党日内容。要突出“党味”,让党员从中得到锻炼、受到熏陶,坚决禁止把主题党日活动搞成茶话会甚至游山玩水、观光娱乐。

2.5 经常引导“对标立靶”,完善查找解决问题的长效机制。要坚持把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定动作,带着问题学、针对问题改。全体党员要紧密切联系思想工作实际,对照党章党规、对照习近平总书记系列重要讲话、对照先进典型、对照“四个合格”,在开展专题讨论中查找问题、在落实从严治党责任中查找问题、在落实党内政治生活制度中查找问题,列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单,还要查找分析工作中是否存在“不冷不热、不急不忙、不疼不痒”等情况,不等不拖,即知即改,真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当等方面发挥先锋模范作用。党支部要围绕落实教育管理党员的主体责任,查找分析组织生活是否经常、认真、严肃,党员教育管理监督是否严格、规范,团结教育服务群众是否有力、到位,着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。要完善查找解决问题的长效机制,列出问题清单、措施清单、责任清单,建立工作台账,实行“挂号销号”制度,抓好整改落实。

[参考文献]

[1]周艳.推进“两学一做”学习教育常态化制度化的路径选择——以宣讲家网为例[J].学习月刊,2018,(2):35-36.

[2]余水兵.推进“两学一做”学习教育常态化制度化的思考[J].学习月刊,2018,(02):33-34.

[3]刘勇,刘德华,廖小春.“两学一做”学习教育常态化制度化探索[J].产业与科技论坛,2018,17(05):232-233.