

探索“互联网+”时代下高职学生管理的信息化建设

唐荣华

(江苏省南通卫生高等职业技术学校 江苏南通 226000)

摘要:在“互联网+”时代背景当中,高职院校管理和之前相比面临着巨大的挑战,怎样在这一新的时代机遇当中对不断推进学生管理信息化水平的不断提升是众多科研专家关注的一个重点课题。从这一维度而言,高职从业人员必须要更新自身固化的管理思维,将各种现代化的信息技术应用于学生管理的每一个环节之中,确保拥有较高的管理质量。同时,也为信息化建设效果提升提供了坚实的保障性基础,持续推进了高职教育改革的深化。

关键词:“互联网+”时代;高职学生;管理;信息化建设

一、“互联网+”时代下高职学生管理信息化建设的基本要求

“互联网+”的趋势不可逆转,在此新环境下,对于广大的高职院校而言,对于学生管理的要求将会变得更高。怎样在学生管理的过程中有效利用多元化的网络技术成为我们必须思考的一个重要课题,也是教育者所面临的一个挑战。在现代化管理诉求的驱使下,高职教育者应该将学生信息化管理作为一个重点,从学校建设的现实情况出发,有针对性地进行管理计划的制定,推动高职院校管理迈上新的台阶。

学生管理信息化建设指的就是,利用各种先进的技术方式,发挥互联网技术对于学生管理的多重优势,将其应用于多个管理平台当中。这样的方式不仅能够确保管理的效率,也能够促进高职院校学生管理迈上新的台阶,使其现代化进程不断加快。为了更好地实现上述目标对于高职院校而言,应该满足下述条件:其一,促进学生信息资源的完整化建设。要想推进高职学生信息化建设迈上新的台阶,首先要确保学生信息足够完整,其中不仅仅包括学生的基本信息,还要包括家庭基本信息,人员信息以及其它信息等。这样一来,教育者通过检索平台能够完整的进行信息搜集,对其进行归纳与整理,发挥互联网平台的优势,确保学生管理一体化进程不断加快。其二,发挥互联网技术的优势。在推进信息管理优势不断发挥的过程中,高职院校应该对信息技术进行大范围应用,把信息化建设看作是高效管理的重要抓手,为人才培养创设一定的便捷化条件。其三,建立完善的信息化管理体系。高效的信息管理需要以科学的制度为前提。因而,要从学校的现实情况出发,完善相关的管理机制,促进学生管理信息化建设取得更大的成果,使其更加规范。

二、“互联网+”时代下高职学生管理信息化的重要意义

(一)有助于提高学校管理的质量和效率

从传统的高职学生管理体系建设来看,管理过程中呈现出明显的人工色彩。尽管已经取得了较好的管理效果,然而,从更广阔的背景而言,管理工作很难取得根本性变化。一方面,选择传统的模式来实施管理,很容易出现交流不畅通或者是沟通滞后等方面的问题,对于学生管理效果的增强十分不利。另一方面,传统管理开展的过程中,管理呈现出一元化特征,交流的方式不够多样不仅仅不利于效率的提升,也无法适应学生个性成长的基本诉求,很难为日后的发展奠定基础。信息化管理有效规避了传统模式的不足,巧妙地将互联网技术融入日常管理之中,畅通了学生与管理者之间的

交流渠道,提升了交流效率,推进了管理效果的不断优化,使其信息化水平更高,也为有效管理提供了坚实的保障。例如,在开展德育教育的同时,管理者可以利用互联网技术构筑起工作开展平台,以微信群的方式捕捉各种各样的动态信息。同时,也可以有很有针对性的对学生予以指导,引导学生形成个性化思维,树立科学的行为观念,确保德育教育取得实际效果,提升其有效性。

(二)有利于顺应时代发展的潮流趋势

在“互联网+”的时代浪潮之中,对于高职院校而言,信息化建设已经成为发展的必然趋势,这一趋势不可逆转。两会期间,李克强总理在做政府工作报告时充分强调:“当前,我们生活在一个‘互联网+’时代之中,不管是经济建设,文化发展还是教育事业总体进程的不断推进过程中,各个行业面临着前所未有的巨大挑战。信息化建设的重要性愈加凸显,这是我们的重点任务,也是工作的基本要求,更是推进长远发展的必然选择,昭示着未来发展的基本方向。”针对这一原因,高职院校更应该将自己促进教育发展的力量充分发挥出来,将信息化建设作为自己的职责与使命,将学生信息化管理作为一项重点工作,顺应时代发展的潮流,也践行好国家对于高职院校信息化管理所提出的基本要求,确保高职教育事业发展蒸蒸日上,改革的步伐不断加快。同时,“互联网+”背景中,高职院校的竞争早已不再是简单的师资水平的较量,更多地是信息技术和师资队伍建设的双重较量。从这一角度而言,高职院校更应该将信息化建设作为一个重点建设内容,对其予以高度的重视,确保高职院校拥有更强的竞争力,在管理信息化建设方面做出有益的探索。

三、“互联网+”时代下高职院校学生管理信息化建设的对策

(一)坚持与时俱进的管理原则

“互联网+”发展环境中,要想促进高职学生信息化发展迈上新的台阶,对于管理者而言要更新固化的思维理念,与时代的发展相适应。要将互联网技术的优势充分展示出来,将其落实到高职学生日常管理的每一个细节之中。首先,管理者要十分重视信息化管理的重要性,结合本校发展的现实需要,不断完善相关的管理体系,加强信息化的支持力度,将其应用于学生管理的工作之中,更好地满足工作进展的实际需求。例如,为了更好地推进学生信息化管理迈上新的台阶,对于广大的高职院校而言,必须要不断增加在人、财、力等方面的支持,可以选择邀请相关专家进行讲座,也可以选

择与其它院校强化合作,增进交流,让管理者能够拥有提升自我的机会。其次,要安排专门的部门来进行信息化管理,选择相关的技术工作者从事日常规范性管理,不断促进学生管理部门的体系优化,实现高效化重组的目标,确保信息工作者拥有更加广阔的发展舞台,激发管理人员的从业热情,确保高职学生信息化管理质量稳步提升,效率不断增强。

(二)采用创新的化学生管理方式

为了使高职学生管理与信息化建设水平迈上新的台阶,对于管理者而言,要破除固化的思维限制,不断对管理方式进行创新调整,真正将信息化建设的效果发挥出来。要按照自身的需求不断推进学生管理的信息化建设,体现出精细管理的优势,明确管理者的自我职责,承担起各自的义务,让管理更具针对性,更具专业性,管理质量才有了根本的保障。例如,在对学生的档案进行管理时,可以构筑完善的档案管理机制,规定专人来负责平台的运作,定期对档案管理者进行常规培训,为其它管理工作提供坚实的基础,确保学生管理能够取得预期的效果。同时,要构筑更为系统、更为完善的抗风险机制,真正对学生管理信息进行高效化管理,对其进行完整的保护,确保信息化建设更为可靠,也更加安全,进而确保高职学生信息化建设取得累累硕果,也能拥有较高的效率。例如,可以通过一些安全管理措施,例如人脸认证、指纹录入等,确保管理工作的有效性。也可以配备一些密码装置,对于潜在的风险进行较好的抵御。此外,为了使可能存在的风险影响最小化,降低不良危害发生的概率。高职院校应该更好地联合起来,构筑系统化的危险追踪机制。不仅仅能够对危险进行更好地抵御,还能够确保高职院校信息化之间的联系更为紧密,这有助于更好地实现高职院校信息化建设的全面性。

(三)建立完善的信息管理体制

其一,对于高职院校而言,要把所有与学生管理相关的部门统一到一体化系统之中,强化部门之间的相互关联,引导学生不断增强信息的共享,使得资源能够重组。这样不仅可以减少在资金、人力资源以及物资等方面的投入,也能确保学生管理体系建设的综合化与系统化,进而为信息化目标的实现奠定扎实的基础。其二,要结合学生在各个时期的特点,进行差别化管理,对学生进行分层化、目标性管理。例如,对于管理者来说,可以对学生的信息进行分类,包括基础信息、学习信息以及从业信息等,对其进行类别化管理。从入学初期来看,重点是针对基础信息进行管理,要详细录入每一个学生的家庭基本信息、个人信息等;从学习阶段的学生而言,要重点将信息管理作为一大关键,详细记录学生的学习情况、奖惩信息以及考勤信息等,对其进行详细的核验;从实习阶段的学生来看,要把他们的就业信息作为一个关键,将其纳入管理之中。按照模块化的管理机制,不仅能够实现对于流程的优化,还能够持续推进高职学生信息化建设取得实效。

(四)强化信息管理的硬件与软件建设

在高职院校提升信息化建设水平的过程中,要不断推进软件与硬件建设的配套化发展,实现发展的同步化。在基础建设过程中,信息化建设是十分重要的一个方面。要确保技术投入充足化。一般而言,高职院校都划出了专项资金对基础设施进行完善,也拨付了

专门的资金来进行软件技术研发。比如,在完善计算机设备时,尽可能选择具有较强集成性的设施设备。在电子数据库建设、互联网技术研发、集成化管理等方面,都要充分发挥出信息共享的巨大优势,彰显出有效管理的基本理念。要确保高职院校拥有较高的管理水平,优化流程,创建综合素质更高的管理团队,注重管理方式。利用软件项目建设以及技术方式的不断优化,确保信息化管理迈上新台阶。对于高职院校而言,信息化水平的不断深化是通过技术与管理两个方面来实现的。提升信息化建设技术水平是持续推进精细化管理的一种重要方式。通过实践可以发现,持续增加技术性投资,确保信息技术能够得到大规模应用,在发展过程中对实施方案进行具体的调整,结合多元化要素构筑完整的信息化建设体系,是引导信息化建设的一个重要方向。要保证拥有足够的资源投入,为信息化建设不断赋能。从高职院校的角度来讲,可以聘请一些专家对信息化发展进行规划,也可以邀请专人进行专业培训。大力倡导教师熟练地掌握信息化技术,在学生管理的过程中实现内容与技术的完美整合。

四、结语

通过分析可知,“互联网+”背景之下,高职院校的学生管理较之前发生了明显的变革,这也对众多教育者提出了新的诉求。他们必须要更新传统的管理思维,创新管理方式,将互联网技术的优势充分发挥出来,构筑更为多样化的管理渠道,确保学生管理的水平更高,效果增强,进而持续推进学校管理更具现代化特征。此外,科学系统的信息化管理机制也是不可或缺的根本保障,要在校发展情况的基础上,实施更具针对性的管理方法,持续推进信息化管理迈上新台阶,通过互联网技术在各个部门之间建立起紧密的联系,确保学生管理的信息化建设水平更高,效果更好,增强其系统性。通过这一方式,才能与迅速发展的时代诉求相互契合,顺应发展的浪潮,为教育事业发展的蒸蒸日上奠定坚实基础。

参考文献:

- [1]程鹏.“互联网+”时代下的高职院校学生管理信息化建设研究[J].宿州教育学院学报,2021(12):77-78.
- [2]王永鑫.基于以生为本的高职院校学生工作管理信息化体系建设分析[J].当代教育实践与教学研究,2020(10):66-69.
- [3]马妙明.“互联网+”形势下的高职教学改革的研究——基于“互联网+”时代下大学生管理工作的视角[J].辽宁高职学报,2022(1):87-88.
- [4]王永杰.“互联网+”时代高职院校学生管理信息化建设的探索与实践[J].职业技术,2020(12):24-26.
- [5]李晓玲.大数据时代下高职学生管理的信息化建设探讨[J].科教文汇(上旬刊),2022(2):44-48.
- [6]石庆奎.关于实现高职院校学生管理信息化建设的思考[J].中国校外教育,2018(3):15-16.
- [7]葛文新.大数据时代对高职院校学生管理信息化建设思考[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(3):41-42.
- [8]许芷晴.策论基于“互联网+”时代下的高职院校学生管理信息化建设[J].科技与创新,2021(12):65-68.