

浅谈高职学生管理面临的问题及对策

吴玉凤 唐荣华

(江苏航运职业技术学院; 江苏省南通卫生高等职业技术学校 江苏南通 226000)

摘要: 随着国家的深化发展,教育的重要性逐渐突出,高等教育作为一个重要的模块,备受各个行业的关注。同样的,高职院校也经历了由不成熟到成熟的发展,起制约作用的一个关键性要素就在于学生管理是否有效。因而,要将学生管理作为高职院校发展的一个核心和关键,将其作用真正发挥出来。文章针对上述问题进行了深化探究,尝试着提出系统的规划,促进方案的进一步完善,提出具有操作价值的有效路径。

关键词: 高职院校; 学生管理; 问题; 对策

在经济发展质量不断提升的过程中,人才也成为了影响社会建设的一个重要因素。学校作为培育人才的一个重要场所,需要深入思考社会需要的人才是哪一类型的,怎样培养与社会发展相适应的人才,引导他们服务于社会建设,为医疗事业的发展做出更大的贡献,确保学校所培养的人才真正能够服务于实践发展的需要,不单单会纸上谈兵。要培养复合型人才,结合社会需要打造人才培养目标,这也是高职院校所追求的最终目标。然而,目标的变化随着时代的发展而不断进行调整,目标设置呈现出日益复杂的发展趋势。因而,要确保管理体系建设与设定的目标共同发展,确保所输出的人才质量更优,输出效率最大化。在高职院校当中,两个重要的要素是教师与学生。通过所培养的学生能看出该职业院校管理体系建设的质量与效率。然而,怎样确保所培育学生拥有更高的质量,一个重要的原因还在于学校是否能够对学生进行科学化管理,提升管理质量。

一、高职院校学生管理工作中的问题

(一) 学生管理工作模式较为落后

国家对于教育给与了政策方面的支持,我国的经济水平也给予了教育长足的支撑。然而,高职院校发展的未来依然存在较大的不足之处。当前,从高职院校的管理来看,各种各样的问题层出不穷,一些问题亟待我们深入思考:在互联网的冲击下,多种文化相互交织,大学生的思想也受到了较大的侵蚀,他们的发展方向更为多元。大学毕业生早已过了包分配的时代,学校对他们的未来没有更多的支配权,他们需要自主择业,通过投简历的方式获得一份理想的工作;互联网信息让学生的发展拥有了更大的可能,他们的选择更加多样,自主性也变得更强。因而,必须要与时代建设同呼吸、共命运,构筑发展的纽带,才能形成更具系统性、科学性的规划,对学生进行高效化管理。

(二) 高职院校学生管理工作难度较大

和普通学生相比,高职院校学生入学的门槛相对较低,因此,他们对待学习十分随意,态度也很不认真。加之高职院校在管理的过程中,采取相对宽松的模式,让学生自由发展,思想放纵;一些学生自身的考试能力不高,心理素质较差,没有能进入自己心仪的高中。他们在刚刚进入职高时,往往会心有不甘,情绪低落。当下社会,大多数家庭都只有一个孩子,家长对他们十分骄纵,让他们长期以来养尊处优,习惯了以自我为中心,没有站在他人的立场去思考问题,也没有形成较强的团队观念,合作意识严重缺失,上述种种要素导致管理的效果不佳,存在众多的问题亟待解决。

(三) 高职院校学生管理工作队伍人数不足

当下,高职院校扩张趋势明显,选择高职学校的学生数量较之前明显增加,然而,辅导员的数量没有明显的变化,也没有呈现出明显的扩张趋势。部分高职院校辅导员工作的压力较大他们需要处理繁杂的事务,关涉学生发展的方方面面。不管是学杂费的收取,还是学籍建立,亦或是学生未来的发展方向工作情况等都需要他们十分关注。然而,辅导员的信息待遇相对较低,付出较多,收获较少。同时,辅导员队伍自身素质差距较大,不少教师以兼职的形式进行工作,缺乏系统经验,没有从实践的角度去深入思考提升学生管理质量的有效路径。从管理人员的角度而言,要优化上述各个方面的问题。

(四) 管理工作趋于表面形式

从学生管理工作的各个角度来看,一切与学生有关的,或者是表面上看起来似乎与学生没有直接关联的行政工作,最终都与学生管理者密切相关。管理者不仅仅需要管理好学生的学习,也要管理好学生的日常活动。从当前的管理机制建设情况来看,存在着严重的复杂化问题,工作内容涉及多个方面,体系十分复杂,造成了在对学生管理时,常常将事务工作作为一大重点,将所有的精力放在了日常文件的传达工作上。大多数学生管理者将他们更多的时间放在了写作材料方面,这已经占据了他们的主要精力。由于大家各自忙于自身工作,难以集中起来对于日常的学生工作经验进行交流沟通,也无法对学生管理的规律进行集中探索。在大多数情况下,对学生进行管理时,教师常常以一种“保姆”的身份而出现,没有主动意识。常常是问题已经很严重了,才去采取措施进行应对。学生管理的效果不好,也缺乏规范性,难以进行有效预见。这样的管理方式存在严重的表面化问题,直接影响了学校声誉,学风建设等,对于学生综合能力的提升十分不利,也严重制约了学校发展的可持续性。

二、解决高职院校学生管理工作中问题的具体对策

学校排名的考量因素不是单个的,涉及多个方面。假如能够持续优化管理效果,学生素质必然会获得提升。社会对学校的评价也会明显提高。因此,学生管理是我们需要思考的一个重要问题。然而,近些年来,扩招的趋势更为明显,这就要求我们将学生管理作为一个重要的建设目标。对当下高职院校所存在的问题进行分析,我们提出了下述几种应对方案。

(一) 坚持以“学生为中心”达到科学管理机制

科学管理体系的建设需要注意两点。其一,要真正意识到管理

体系的主体为众多的学生要真正发挥出学生的主体性,坚决落实各项执行制度。这是由于高职学生已经具备了较强的自我观念,要将他们的主动性发挥出来,在可以实施的领域进行自我约束,也可以相互约束,这是促进学生自控力提升的一个核心要素。其二,学生所处的年级不同,他们对于事物的关注点也存在差异,心态也存在明显的差别。管理机制不可能应用于所有的学生,它不是随处可用的。需要和各个个体相适应,将个体的特征充分体现出来,这也是这一方案的优势所在。

(二) 正确引导,借助先进的文化来引导学生

要凝聚各个学生的能量,凝聚合力,需要从思想上进行改变。先进的思维能够鼓舞人心,也能够对目标进行一定的指引。学校要对思政课程予以高度的重视,让学生多多接触先进的理念,强化思政教育的效果。同时,要引导学生树立争取的价值观念,形成积极的心态。可以组织一些思政培训,让学生能够接受思想的洗礼。同时,也可以举办活动,让学生从中感悟集体的力量,强化集体思维,树立团队观念。

(三) 科学认知规范管理的重要性

从本质上而言,教书育人可以被看做是一项综合性很强的工程,全体人员都需要参与其中。如果一味地依靠党政一线从业人员从事学生管理的相关工作,就会导致管理规范性不足。我们应该改变自身的看法,将学生管理看作是一种培养人、塑造人、管理人、服务人的系统工作,要将责任落实到每一个个体,倡导每一个个体积极参与其中,真正发挥出全面育人的综合效力。因而,对于学校而言,要对于学生管理给予高度的重视,将其作为一项重点工作。确保学生管理工作效果持续增强,真正确保学生能够获得德、智、体、美等多个方面的发展,促进学生健康发展。思想是改变行为的根本,只有观念上彻底改变之后,学生管理工作才能够更具创造性,更具主动性,凝聚管理合力。可以利用多种模式进行学生管理,并对多种模式进行不断规范。从整体上制定一致化的、涵盖运作细节的条例。指出哪些是不能触碰的,哪些是需要警告的,在学生的观念中树立一种底线思维和红线意识。

(四) 加强辅导员队伍建设,不断创新用人机制

即便管理体系不断完善,然而,如果管理人员缺失,也很难取得较好的管理效果,机制执行就会失去其本来的意义,最终难以取得更好的效果。管理从业者素质参差不齐,需要严格进行管理。高职院校必须要对辅导员进行严格的筛选,对相关工作予以高度的重视。利用面试、笔试以及两种形式结合的方式,选拔出自身能力较强,执行力较强、喜欢思考、有自我发展规划的辅导员队伍。

(五) 建立健全辅导员管理体制,制定考核目标评价体系

对学生队伍工作进行高效化考核,也要对学生队伍考核建立正确的评价标准、规范基本流程,明确奖惩措施。在过去的发展中,虽然在学生工作时也突出了年度考核以及具体评价的关键性,然而,操作性不强,科学性也相对不足。因而,我们需要持续优化评价标准、完善操作流程,制定奖惩措施。一个重要的途径就是要持续推进工作的规范化,使其更具科学性。要对工作业绩进行科学化考量,确保考核工作精准到位,彰显出考核的公正性,体现出其可操作价值。要对日常管理学生工作的人员开展定期考核,将品德素养、作风建设、理论知识掌握、组织与协调、政治能力以及就业服

务等作为考核的重要指标。利更具体系化、科学化以及规范化的考评机制,持续推进辅导员工作向着更为专业、更为科学的方向发展,确保学生管理工作持续创新,提高实效。

(六) 适度引进、培养和建设一支学生工作队伍

近些年来,高职院校扩招已经成为发展的一大趋势。学生队伍建设存在诸多方面的矛盾。从这一维度来讲,需要培养一直优秀的学生工作队伍,弥补人才短缺的短板。要引进一支政治能力过硬,作风优良、具有较强管理能力的人才队伍,将擅长于从事高职学生思政工作的人才引进到队伍之中。但是,明显可知,当下对于学生队伍的关怀度明显不足,也没有建立长效化的培养机制。如果一直使用这一发展模式,学生队伍的积极性就会被严重挫伤。对于高职院校来讲,必须要不断优化自身的工作中心,重视对于学生工作队伍的建设,强化专职化队伍培育。要持续推进学生队伍选聘模式的优化创新,依照转作风、强素质、精业务的要求,从学生工作现实需要出发。利用学生工作的实际需要,通过招聘与推荐相结合的方式,严格进行工作队伍的规范化建设,进行严格的考核,将关口把好。凝心聚力建设一支高水平的专职辅导员队伍。不遗余力地进行专业化、高素质队伍建设。对于高职院校而言,要从学校建设的实际情况出发,按照一定的计划、步骤,科学组织辅导员参与各种形式的岗位培训,创新培训的模式,让他们拥有更高的理论水平,更专业的政策能力。

三、总结

综上所述,在高职院校管理过程中,学生管理是一个不可或缺的重要模块,也是更好地提升人才培养质量的根本所在。只有加大创新步伐,才能使其与时代相接轨,确保高职院校稳定发展,持续提升建设水平。从当下高职院校发展来看,学生管理过程中遇到了种种阻碍,我们深入分析了产生问题的根源,并不断进行有效路径的探索,汲取经验,真正摸索出与本校发展实际相互契合的管理模式。

参考文献:

- [1]裴艳艳.高职院校学生“工匠精神”培育背景下辅导员队伍建设路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2020(4):11-12
- [2]荀雅琪.高职学生人文素质拓展的探讨[J].佳木斯职业学院学报,2021(7):48-49.
- [3]谢华萍.试论“互联网+”背景下高职院校学生管理工作面临的问题和对策[J].黑龙江社会科学,2020(10):34-35.
- [4]谢念湘.“互联网+”背景下高职院校学生管理工作面临的问题和对策研究[J].山西青年,2021(11):81-82.
- [5]佟玉英.高职新校区学生管理面临的问题及对策探究——以江苏联合职业技术学院连云港中医药分院为例[J].广东财经职业学院学报,2021(8):28-29.
- [6]孙晶晶.大数据背景下学生管理工作面临的问题及创新对策初探——以高职院校为例[J].现代职业教育,2020(10):65-66.
- [7]马力浩.解析新形势下高职院校学生管理工作面临的问题及对策[J].教育现代化,2022(1):50-52.
- [8]何志荣.浅谈高职院校辅导员在学生管理工作中面临的问题及对策[J].西部素质教育,2021(9):71-72.