

# 新时代民办高校党建工作存在的问题与对策研究

涂琼引 梁玲

(重庆轻工职业学院 重庆 401329)

**摘要:**党的十八大以来,职业教育迎来了一个又一个发展春天,民办职业院校也趁机快速崛起。但是,由于思想意识、体制束缚、制度建设等方面问题的制约,民办高校的党建工作存在诸多薄弱环节,存在很多亟待解决的问题。本文通过调查问卷等方式调研新时代民办高校党建工作中存在的问题,探索新时代民办高校党建工作对策,希望可以助力新时代民办高校党建工作提质增效。

**关键词:**党支部建设;民办高校党建;党建工作质量

党的建设关系重大、牵动全局。从中国共产党成立那天起,党中央、地方党委和基层党组织都非常重视党的建设工作。习近平总书记强调,加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。高校党建工作是全面落实党教育方针的重要举措,党建工作对落实高校立德树人具有重要作用。特别是全国高校思想政治工作会议以来,民办高校作为社会主义教育事业的重要组成部分,党中央、地方党委已经将民办高校党建工作意义提升到了国家战略层面,专门出台了《关于加强民办学校党的建设工作的意见》,党委政府关于民办高校党建工作的部署与举措也明显增多、力度也显著增强,促进了民办高校党建工作取得了许多可喜可贺的成绩,但还存在着一些没有攻破的问题。

## 一、新时代民办高校党建工作存在的主要问题

(一)思想上重视不足。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,对全面从严治党作出了新部署,为高校党建工作指明了方向。通过走访调研了解,成就比较突出的民办高校,均非常重视党建工作,思想上是非常重视的,也必须高度重视起来。但是,目前很多民办高校由于领导体制的非政府性质制约,实行的是“董事会(理事会)领导下的校长负责制”,有的举办者至今还存在着“重业务轻党建”错误认识,认为“党建工作不重要”“党建工作可有可无”,一门心思搞办学规模而轻视党建与思想政治建设,造成党建工作弱化、虚化、淡化、边缘化。

(二)政策上落实不细。党的十八大以来,全面从严治党部署开展,《中国共产党组织工作条例》等相继修订完善,《关于加强民办学校党的建设工作的意见》等10余部中央级、地方级文件都非常明确的指出了民办高校党的建设工作目标要求、检查标准与规范创建要求,但是在执行过程中,很多民办高校仍然“固执己见”,在具体事务中并没有严格落实党管办学方向、党管学校改革发展、党管干部人才等制度要求,党组织议事规则、党政联系会议议事规则理解不透,执行不严,对学校干部、人才、机构设置、人员任用、人才招聘等重大事项仍然是理事会成员说了算,凡涉及人事、财务、基建等重要事项都由董事长拍板,董事(理事)长对学校决策有绝对的领导权和决定权。

(三)制度上建设不全。党的十八大以来,全面从严治党的实践创新,推动了制度治党的创新,由此也形成了制度治党的理论创新,明确强调加强制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。目前,很多民办学校还存在制度建设不够完善、根据新时代新要求修订不够及时的情况,制度建设的务实管用、制度的执行力、治理能力等方面也还存在差距。比如:部分党支部党组织活动开展不够规范,组织生活不够严肃,组织纪律在一些部门和个人身上比较松散,未得到充分重视和遵守;党建工作述职和民主评议党员活动中,部分人员认识不到位,开展评议、开展批评与自我批评不公正、不

务实,存在乱提意见乱批评的现象等。

(四)体制上束缚太多。当前,民办高校党群机构多采取一套人马多块牌子、合署办公的方式,在力量上存在严重不足。较为突出是党建工作人员、思政课教师、辅导员方面,党务工作人员数量不足且比较年轻,思想素质和业务能力都不强,二级学院党支部专职组织员工作任务多、工作类目杂乱、身兼数职且流动性快,办事效果自然不好。同时,党支部党员活动阵地建设高标准还有很大差距,党员活动经费也十分紧张,配套没有落实,各党支部在谋划和建设方面,也存在整合不到位、资源浪费、质量把关不严的情况。而民办高校党组织书记和党务人员聘任制决定了党建工作的开展依赖于学校、各级部门、各二级学院党支部的支持与配合,主观性很强,难以量化。

(五)保障上缺位太多。当前,民办高校在落实思政课教师培训研修经费、思想政治工作队伍和党务工作队伍建设专项经费方面还存在差距。在加大思政骨干教师培养力度,实施思想政治理论课教师择优资助计划、辅导员择优资助计划,搭建思想政治工作队伍和党务工作队伍培训和能力提升平台方面还存在差距。在培育先进、表彰先进,加大优秀辅导员和优秀思政工作者培育力度,建设重庆市高校辅导员特色工作室等先进方面还存在不足。在校园文化建设、校园环境建设、校园宣传平台、宣传人员、必备宣传设备和物资、网络监控阵地、精神文明建设、学生活动等方面还投入不足,在宣传意识、宣传手段、宣传平台开发、宣传效果方面也不愿意投入。在工作成果和工作成效的激励制度建设及落实方面还存在缺陷和短板。

## 二、新时代民办高校党建工作对策

(一)加强学习提升,把握政策标准要求。一是要强化创新理论武装,健全中心组学习、干部教育培训、党员集中学习、教职工政治理论学习“四位一体”学习教育体系,坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入,聚焦习近平总书记最新重要讲话精神,结合新时代民办高校教育使命,把握全国职业教育大会、职业教育最新政策文件,引导党员干部和师生员工在学懂弄通做实上下功夫,在明方向、知举措、会干事、会创业、会奋斗上面下功夫。二是要落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,结合党的创新理论,与时俱进深入推进党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等专题教育,弘扬伟大建党精神。三是要深入开展主题教育活动,推进社会主义核心价值观教育与校园文化建设、师德师风教育、文明修养教育、职业精神培养融合教育等。四是要深入开展中国特色社会主义和中国梦教育,采取丰富多彩的形式、师生喜闻乐见的方式开展职业情怀教育、爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育等主题活动。五是大力推进“课程思政”建设,开展“课程思政”教学赛课活动,推进“课程思政”示范课

程建设,实施“三全育人”示范二级学院培育建设计划,构建“全员精心育人、全过程精细管理、全方位精准服务”的学生管理新格局,探索学生“大思政”教育格局,精心实施“十大育人”项目,完善学生志愿服务长效机制,打造学生管理特色项目。六是要配齐建强辅导员等思政工作队伍,探索“辅导员+班主任”联动育人机制,实施“辅导员能力提升计划”,培育市级优秀辅导员和优秀思想政治教育工作者。七是要进一步完善学生资助体系,健全学生心理健康机制体制等保障措施,加强心理咨询室建设,开展学生心理健康教育特色活动,推进学生心理健康教育模式改革。八是要深化理论研究工作,要以校级科研课题为基础依托,市级人文社科项目、教研教改项目、青年项目等市级课题为提升系统,加强党的创新理论研究阐释,更好的推动党建与业务工作深度融合探索。

(二)完善体制机制,加强工作督导考核。一是要坚持党对新时代民办学校的全面领导,要建立上级牵头下级贯彻落实的有效链条,要健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的民办学校领导体制,要加强制度的完善和修订工作。二是要健全民主集中制,要监督完善落实议事决策的制度、程序和规则,做好党管办学方向、管干部、管人才资料归档工作,汇报材料工作。三是要加强干部队伍的政治建设和能力建设,要不断提升干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。四是要健全意识形态工作领导体制和工作机制,要完整构建意识形态领域情况分析研判、处置、追责制度,严格管控意识形态阵地。五是要加强对统战工作的领导,要完善统战工作联谊交友机制,要抓好统战工作制度建设。六是要认真落实《中国共产党支部工作条例》,从基础工作、基本制度、基本能力入手,完善基层组织工作制度,推进党支部标准化、规范化建设着手,利用基层党组织“对标争先”建设计划、党建示范创建和质量创优工作等创优抓手,推动基层党建工作全面增效。七是要建立党组织常态化考核、提升和整顿机制,要不断培育样板支部,提升后进支部。八是要推进基层党建创新发展计划,创新党支部设置,创新组织生活方式,丰富活动载体,大力通过开展党支部特色党建品牌创建活动,培育党支部特色,推动基层党支部不断创新,不断提升服务师生的能力。九是要完善党支部书记教育培训体系,改进党支部书记年度述职评议考核工作。十是要配齐二级学校专职组织员、委员等专门人才,进一步夯实基层党支部人员力量。十一是要提升基层党建工作宣传意识,及时宣传反映基层党建工作动态,严格落实宣传思想工作考核工作,加大考核成果运用,不断修订完善学校宣传思想工作考核指标,建立科学有效考评体系,以评促建促改促提升。

(三)加强党支部工作,强化基层党组织功能。一是要加强督导,落实党建工作例会制度,采取有效措施做实举措,推动二级学院党支部把牢专业建设方向,把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作政治关。二是要严肃政治生活,通过通报机制、加强考核等手段,督促二级学院党支部认真落实“三会一课”、组织生活会、支部主题党日、党员领导干部参加双重组织生活等制度,不断增强党支部的组织力、凝聚力、战斗力。三是要加强党员教育培训,按照《中国共产党党员教育管理工作条例》和党员教育培训工作规划,做好党员教育管理工作,压实二级学院党支部党员教育管理工作责任,保证党员队伍先进性和纯洁性。四是要做好党员发展工作,要把握标准,严格落实入党“三级”培训制度,创新培训方式,不断提升党员质量。五是探索建立党员教育工作体系化建设,通过开展“党课开讲啦”等活动,积极打造党员教育平台。六是要规范党费收缴、管理、使用工作,做好组织关系转接工作、流动党

员教育管理工作。七是要健全党员联系服务群众的工作体系,深入推进“党员助学帮扶工程”,大力开展党员志愿服务活动,设立党员志愿服务先锋岗,强化服务功能,创新服务载体,不断提升党员服务意识和水平。八是要开展党员“亮身份、做表率、树形象、比贡献”等创先争优活动,不断引导教师党员做“育人标兵”,学生党员做“学习标兵”,促进党员先锋模范作用发挥。

(四)建强配强人员,激发工作创新活力。一是要健全党群工作部门,配齐党务工作者、思政课教师、辅导员,要为实行“一肩挑”的二级学院党支部书记配备1名专职副书记,要为党员规模大、党员人数多的党支部配备1名专职副书记。二是要注重把政治素质高、可塑性强、相对年轻有发展后劲的同志选拔到党建工作岗位,努力实现配备全覆盖,确保专人办党务、专心抓落实要求。三是要加大对“双高”“双强”教师党支部书记有关政策的学习,努力建设“双高”“双强”教师党支部书记队伍,同时要常态化开好办好党支部书记与委员培训班,不断提升党建业务能力。四是要建立完善的教师思想政治教育体系,形成教师思想政治教育长效机制。五是要创新教师思想政治工作方式方法,凝练形成可复制分推广的经验,要加强师德宣传,弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。六是要严格落实思想政治教育队伍建设要求目标,要加强对优秀辅导员、思政课教师的全方位宣传,加大对“辅导员名师工作室”“班主任名师工作室”等有影响力的人物和团队的宣传。

(五)压实意识形态工作,做强正面舆论宣传。一是要严格落实意识形态工作责任制实施办法,努力构建意识形态工作责任链条,不断完善意识形态工作1+N制度体系。二是要抓好意识形态工作落实,定期研判、通报、报告意识形态工作,坚决管好学校宣传阵地、网络阵地,加强网络舆情监控工作,全力做好上级意识形态工作责任制落实情况专项督查检查等。三是要统筹学校网上网下资源,加强人员培训和队伍建设,进一步加强校内宣传思想文化阵地管理。四是要建立网评员等队伍,加强网络言论监控和信息汇集报送工作,提升网上舆论引导能力和舆情应对工作水平。五是要聚焦大事,紧盯亮点、关注热点难点,注重新闻策划、强化新闻管理、抓好重大活动宣传,围绕发展建设重大问题以及招生就业、校园文化活动等,大力挖掘各类正面题材和典型,大容量、高密度地报道各战线、各阶段的新动态、新成果、新典型,进一步壮大主流舆论,传播正能量好声音。六是要牢固树立融媒体传播思维,探索社交媒体、校园媒体和自媒体的融合路径,整合用好融媒体资源,打造融媒体数据平台,建设专门的融媒体指挥调度中心、视频录制与演播大厅、图片后期编辑场所等,并配备完整的软件集中系统,做好宣传工作。七是要规范和完善信息发布机制,严格执行“三审三校”制度,提高宣传工作意识,加大宣传手段和宣传方法的培养培训,提升宣传能力。

(六)强化舆论引领,推进校园文化建设。一是要强化宣传和舆论引导工作,聚焦大事,紧盯亮点、关注热点难点,注重新闻策划、强化新闻管理、抓好重大活动宣传。二是要努力探索宣传工作战略策略,不断创新宣传工作手段方法,不断加强宣传工作平台建设。三是要加强文明创建工作,加大文明校园创建指标体系宣传教育,不断团结文化校园创建力量。四是要强化文化引领,加强校训、校徽宣传教育,制作校训、校徽宣传内容,开展学习校史、领会校训、熟悉校徽等专题活动,着力加强大学精神教育。五是要通过“感动校园”人物评选等校内专题宣传活动,凝聚校园正能量,结合师生喜闻乐见的方式,开展丰富多彩的文化活动,培育文化品牌,创建文化育人品牌项目,打造特色校园文化。

(下转第113页)

学历层次能够满足学生学习需求的情况下,从实际出发,更新教师的教学观念,重视对学生教学效果的增强,不断加大对体育教师运用计算机能力的培养。例如高校可以开设课程,帮助教师掌握必备的网络技术,使用计算机软件开发网络素材,让高校信息化建设能够稳步推进,要形成完善的数字教学平台,实现的高校与教师,学生和学生之间的互动,进一步的进行联系和交流,还要进行全方位的教师考核,检测学生的学习效果,对于学生的体质检测要以更加全面的数据化形式进行呈现,保证教师可以制定更加完备合理的教学计划,也能够检验教师的教学成果,从而对教师进行一定的奖赏,促进教师主动提高教学水平,实现学生身心健康全面发展。

例如当高校教师在开展足球体育知识教学时,教师可以在高校教学目标的引导下,率先对学生进行身体体能测试,通过数据显示可以将学生分为不同的训练小组,针对敏捷度较强的学生可以开设更加高级的课程,通过信息技术让学生更能找准自己的体育优势,从而开展有针对性的教学。在每学期的课程结束后,还要对学生进行体能考核,针对学生的考核情况进行更加详细的教学规划,也要对教师足球教学的能力进行评估,针对教学效果较好的教师要给予一定的鼓励,对于有待提高的体育教师也要设定考核目标,从根本上激发教师想要应用信息技术提高教学水平的信念。

(二) 扩充高校体育课堂的信息技术教学资源,实现现代化教学

作为高校要不断丰富教学资源,让教师在开展教学时能够有所依据,因此要积极的拓展体育课堂的信息资源,要在进行信息化建设的过程当中解决资源短缺的问题<sup>[1]</sup>。在传统的体育课堂上,教师通常会先做热身活动并进行动作讲解,通过示范和学生实践进行常规训练,这样的教学环节对于学生来说过于枯燥,没有创新,进行完一节课之后,学生的学习效果很难达到预期,这也是在教学过程当中教师必须要关注的问题。要想实现良好的教学效果,作为教师就要积极的应用教学资源,合理运用信息技术,帮助学生构建学习的意识,要建立体育信息化资源库,把各种体育项目训练的视频进行展示,将训练方法等作为基础资源,融合本校的自身特色进行课程设计,经过不断的积累和补充,让教学资源能够得到丰富,在信息化运用的过程当中,促使学校可以更加快捷的进行教学资源管理,形成独特的数字化教学资源库,促进学生自主学习能力的提升。

(上接第 97 页)

(七) 加强统战群团工作,凝聚共识画好同心圆。一是要做好党外知识分子的台账工作,建立名册,加强引导。二是要加强党外知识分子政治引领,举办丰富多彩的文化交流活动,广泛凝聚力量。三是要及时发现、发展无党派人士队伍,及时统计民主党派人士登记工作,加大党外代表人士的培育工作。四是要做好民族宗教工作,加强中华民族共同体意识宣传教育,落实专人专职做好少数民族学生服务管理要求。五是要加强联动,筑牢非法宗教进校园传播、在校园渗透防火墙。六是要定期开展党外人士座谈会,教育引导鼓励党外人士积极建言献策,发挥作用,团结一起可以团结的力量,助推高质量发展。

参考文献:

[1] 许青云. 新时代民办高校党建工作存在的问题与对策思

在进行现代化教学的过程当中,教师要灵活应用多媒体,转换传统的教学思路,应用现代化的教学手段,将动作进行分解,并能通过视频形成自我示范和练习,对于教学中出现的一些细小问题,学生很难在课堂上完全消化,在进行课后复习时会出现一定的阻碍,如果应用信息教学技术,则可以让学生在课后的学习当中,更好的掌握学习技巧提升学习效果。例如针对乒乓球的教学,由于体育项目运动节奏很快,学生在有限的课堂当中无法全面的掌握动作要领,一些细小的问题很难得到全面规范,而运用多媒体进行教学,能够让学生更加直观的理解乒乓球的动作,教师可以在课后为学生录制乒乓球的细节动作,在关键的击球和发球时可以进行定格和慢放等形式,让学生能够对技术动作有更深层次的把握,对于动作的衔接也能够掌握的更加流畅,让学生在潜意识当中对学习内容进行反复思考和记忆,或者教师可以为学生播放乒乓球的比赛视频,让学生在情境当中感受激烈的竞赛氛围,增强学生的学习欲望,把抽象的知识变得更加具体,增强课堂的教学趣味性。

结语

现代信息技术的发展为高校的体育教学提供了更多的发展机会,因此作为高校的体育教师必须要重视信息化的应用程度,顺应时代的发展,解决在课堂上出现的问题,不断的进行探索和实践,提升教学效果,最大限度地激发学生在学习欲望,提升课堂的教学效率。虽然当前高校体育现代化教学仍然存在很多问题,但是只要坚持不断的努力,就能够跟上时代的发展,需要培养出更多的体育健将,为我国的现代化体育事业发展贡献自己的力量。

参考文献:

[1] 范文慧. 高校体育教学信息化建设与管理的实施策略刍议[J]. 拳击与格斗, 2020(18): 22.

[2] 郭丁铭. 高校体育教学信息化建设与管理的实施策略[J]. 体育画报, 2020(17): 54-55.

[3] 董中垒. 高校体育教学信息化建设与管理的实施策略——评《高校信息化建设与管理》[J]. 中国科技论文, 2020, 15(8): 后插 1.

马桂宏, 女, 1969 年生, 中共党员, 教授, 吉林省“双师型”教师, SIYB 创业培训师, 具有多项职业技能授课能力, 国家级社会体育指导员。现就职于吉林省教育学院。

考 [1] 平顶山学院学报, 2020, 35(4): 7-11.

[2] 吴丽华. 新时代民办高校全面提升党建工作质量存在的问题与对策思考——以江西民办高校为例 [J]. 萍乡学院学报, 2019, 36(4): 17-21.

[3] 牛玉伏. 民办高校党建工作存在的问题及对策研究 [J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2019, 17(3): 95-97.

[4] 张光春. 新时代高校全面提升基层党支部建设质量探究 [J]. 时代人物, 2020, 34: 152-153.

作者简介: 涂琼引(1987.07), 女, 汉族, 重庆人, 学士, 讲师, 研究方向: 党建工作。

基金项目: 本文系重庆市教育委员会人文社会科学研究项目成果(党建专项)(项目名称: 新时代加强党对民办高校领导的方式与途径研究; 项目编号: 20SKDJ042)