

新时代高校共青团组织加强高校学生社团思想引领的路径研究——以苏州大学为例

陈晓宇

(苏州大学 江苏苏州 215006)

摘要:思想引领是共青团组织在高校一切活动的核心,也是高校思想政治教育的本质工作。充分发挥共青团组织在大学生思想引领工作中的主心骨作用,落实“立德树人”的根本任务,把思想引领和价值引领工作贯穿于加强学生社团建设工作的始终,对促进青年学生全面成长成才、保证中国特色社会主义事业后继有人具有十分重要的作用。在新时期,共青团组织在加强自身建设的基础上更好的融入高校社团体制机制,在实践中创新对学生社团的思想引领,耐心细致地开展形式丰富、生动有效的思想引领工作。

关键词:思想引领;共青团组织;高校学生社团

一、加强高校学生社团建设和思想引领的重要措施

高校学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体,是学生根据成长成才需要、结合自身兴趣特长、在学校党委的领导和团委的指导下开展活动的群众性学生团体。在新的历史时期,高校共青团组织加强对学生社团的思想引领作用成为不可或缺的一部分。

1、坚持高校党委统一领导,强化社团思想引领。

党对教育事业的全面领导在高校中首先就体现在党对大学生思想政治工作的全面领导。高校学生社团作为高校育人的重要阵地,也必然应成为高校思想政治教育的重要阵地。强化社团思想政治工作,引领社团价值取向,学校党委要全面压实主体责任,把学生社团工作纳入学校思想政治工作和群团工作整体格局进行谋划部署,定期听取学生社团工作汇报,及时研究解决有关问题,定期组织开展学生社团排查工作,维护学校和学生权益。

加强党建带团建,把党建、团建与社团建设有机结合起来。充分发挥党建领航功能,推动党史学习教育进一步见效。例如:苏州大学推出系列学术讲座、志愿服务举措,推动“我为青年做件事”、“我为群众办实事”进一步落实。引导大学生在活动中深入认识自我、广泛学习、拓展创新思维、提升综合素养。

2、健全高校学生社团制度建设和活动管理体系,为思想政治教育提供制度保障。

高校共青团组织进一步完善高校社团注册登记制度,涵盖申请成立学生社团包括社团成立筹备申请书、发起人和拟任负责人基本情况、指导教师意见、业务指导单位意见以及社团章程草案等内容。进一步完善学生社团年审制度。对年审合格的学生社团进行注册登记,只有进行注册登记的学生社团方可继续开展活动。对运行情况良好的社团,可在评奖评优、活动经费等方面给予适当的表彰激励。对年审不合格的学生社团提出整改意见。进一步完善培养与考评制度,健全体系反馈机制,定期组织开展学生社团排查工作,为思想政治教育提供制度保障。

3、加强组织建设,强对学生社团的宏观指导和制度化、规范化建设。

高校共青团要加强组织建设,完善学生社团全体成员大会制度、健全学生社团骨干遴选机制。监督、指导社团遵守宪法、法律、法规和国家政策,依据其章程开展活动。充分保障学生社团成员权利。

加强学生社团骨干培养。将学生社团骨干培养纳入团校、“青马工程”、“信仰公开课”等学生骨干培养体系,加强信仰公开课

计划、青马工程培训、青年学习社建设、“铸魂逐梦工程”等思想引领工程的统筹推进。

实施强化责任导向、坚持正确方向、扎实推进实践、突出改革创新等举措,推动学生社团更广泛地引导青年学生自我服务、自我教育、自我提升、自我监督,提升组织的创造力、凝聚力和战斗力。

强化学生社团骨干评价激励。制定全面客观、科学有效的学生社团骨干评价考核办法,建立以服务 and 贡献为导向的荣誉激励机制,引导学生社团骨干全心全意为社团发展服务,为社团成员成长助力,在社团工作的实践中受教育、长才干、做贡献。

强化社团分类指导,引导各类学生社团规范化发展,扩大学生社团的覆盖面和影响力,鼓励建设思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类的学生社团。通过不同类型的社团丰富校园文化多样性,践行德育为先、培育育人、强体励人、以美育人、劳动育人的“5Y”育人体系,实现学生社团与第二课堂活动互融互补、带动校园新风尚方面的积极作用。

4、加强教师队伍建设,形成齐抓共管的协调联动长效机制。

高校共青团要进一步加强高校社团的教师队伍建设,构建新型格局。指导教师应具备较强的思想政治素质、组织管理能力和社团发展相关的专业知识,是工作经验丰富、热心公益事务、具有奉献精神、关爱学生成长的“四有”好老师。以苏州大学为例,每个社团兼备党员指导教师与专业指导教师,通过对党员指导教师和专业指导教师队伍建设的落实,利用自身良好的思想政治素养对社团进行思想上、行动上的正确合理指导,保障社团更好的发挥其自身重要功能,指导学生社团发展建设,把握社团发展正确方向,筑牢青年思想根基,夯实“铸魂逐梦”工程内涵建设,强化价值引领。

二、新时代高校共青团组织加强高校学生社团思想引领的路径

新时代,高校共青团组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习领悟党的十九届六中全会精神,进一步提升人才培养质量,全面落实立德树人根本任务,积极推进体制机制创新,打造形式新颖、内容有效、贴近青年的教育实践内容,加强高校学生社团思想政治教育。

1、积极开展主题教育活动推进思想引领

积极推进社团开展主题教育活动。充分利用“五四”、“七一”、“国庆”、“抗战胜利纪念日”、“国家公祭日”等重要节点,抓住“中国共产党成立100周年”、“五四运动100周年”、“党的十九大”、“喜迎二十大”等重大契机,广泛开展了一系列主题鲜

明、形式多样的主题教育活动,用“中国梦”的最大公约数凝聚青年,用中国特色社会主义优越性激励青年,在青年中唱响了“听党话、感党恩、跟党走”的主旋律,感悟坚定信仰的力量。

2、通过培育品牌活动提升社团引领

高校共青团组织为进一步激发学生社团积极性、创造性和凝聚力,充分发挥其丰富校园文化、拓展第二课堂的育人功能,定期选拔特色社团、打造精品活动,每年度将进行社团星级评定,通过五星级学生社团、四星级学生社团、三星级社团的评定形式,进一步激发学生社团的积极性、创造性和凝聚力。通过学生社团活动基金项目申报的形式,确定社团活动选题予以立项资助,促进社团打造精品活动,培育品牌活动,树立社团标杆,打造先进社团风向标。加强榜样宣传力度,扩大示范效应的辐射面。

3、创新“社团+X”发展模式

苏州大学在实践中创新高校共青团加强思想引领的新方式,逐渐形成“社团+X”模式。以更深邃的战略眼光,积极统筹各类资源,抓住机遇、超前布局,为社团创造更多机遇,牢牢把握思想引领在社团阵地作用,使得育人系统发挥更大功能。

创新“社团+主题团日活动”模式。主题团日活动在凝聚青年、引导青年、提升共青团组织的影响力和凝聚力方面有着举足轻重的地位,团日活动是实现思想引领工作全覆盖的基本载体,充分发挥思想引领的系统性、针对性和时效性。重视社团活动与团日活动的结合,依托社团的平台鼓励开展主题深刻、形式多样、符合当代青年人特色的主题团日活动,引导各团员在活动中深入认识自我、广泛学习知识、拓展创新思维、增强综合素质,增强了学生爱党爱国、爱校荣校的责任感和使命感。同时,社团活动形式与主题团日相结合,也提升团员的政治素养,增强团组织凝聚力,树立积极向上的良好风气。

创新“社团+校园文化建设”模式,充分发挥社团在校园文化建设方面的阵地作用。高校学生社团既是校园文化建设的重要内容,也是校园文化的有效载体之一,加强高校学生社团思想政治教育在校风、学风建设、丰富校园文化方面对校园文化建设有着深远的意义。从开展校园艺术活动、大型艺术展演、传统文化教育和传承校园文化特色等方面不断加强校园文化建设,能够增强青年爱党爱国、爱校荣校的责任感和使命感。而方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动,进一步促进积极向上、团结互助、遵纪守法、崇尚科学、热爱集体、朝气蓬勃、文明健康的良好校风。

创新“社团+创新创业教育实践”模式。在依托社团的平台作用,以“导师+导生”制度为抓手,培养大学生创新思维、认知能力、观察能力、实践能力和交际能力在内的创新创业能力方面,从思想政治教育、专业学习、科研训练、创新实践等方面给予学生专项引领和全过程陪伴。

创新“社团+社会实践”模式。社会实践是青年学生思想政治教育的重要环节,充分发挥社会实践在人才培养工作中的重要作用,在思想引领工作中的积极作用。将社会实践融入社团实践模式,充分发挥实践活动、志愿活动在提升学生公民素养、加强思想引领方面的积极作用,也丰富社团育人模式,广泛学习经验,不断探索新思路。通过社团组织的多种形式的社会实践活动,推动创新教育、实践教育向纵深发展,成为推进高校共青团组织加强思想引领工作的有效路径。

4、加强网络新媒体阵地建设

高校共青团组织把新媒体作为推进青年学生思想引领工作的重要阵地,充分运用新媒体平台和各团属新媒体矩阵,拓宽媒体渠

道,发出“青年之声”。通过开设网络专题专栏、线上搭建微博、微信公众号等服务平台,广泛运用B站、抖音等网络新媒体,全面展现党对青年和共青团工作的关怀重视。通过多维度、立体化、有节奏地开展专题网络宣传教育,切实加强了思想引领的成果实效。

同时,网络新媒体也充分展示学生的主体能动性,实现青年学生从教育客体向教育主体的转化,激发思想政治教育宣传工作的生命力,实现思想政治教育工作的传递性。例如:持续推出“献礼建团百年”、“喜迎二十大”、“党史学习正当时”等新媒体专栏,大力开展正面宣传,增强网络正能量;宣传红色专题读书会、演讲比赛等社团活动,用青年喜闻乐见的语言形式和活动载体,展现青年、感染青年、引领青年;“中国书架·中国精神”、“献礼建党百年”、“国奖风采”、“标兵宣讲团”等栏目,聚焦青年学生的思想动态、精神境界、党史学习、思想引领等多个方面,不断加强网络新媒体阵地建设。

5、加强爱国主义教育阵地建设

爱国主义始终是指引当代大学生跟党奋斗、为国奉献的伟大旗帜。在广大青年中大力深化爱国主义教育,筑牢青年团结奋进的共同思想基础,让爱国主义旗帜在青年心中高高飘扬,始终是高校共青团组织开展思想引领工作的重要内容。高校共青团组织将爱国主义厚植于社团思想引领的始终,厚植于爱党和爱国的实际行动中,不断弘扬团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的中华民族精神,增加民族认同感和归属感。充分发挥新方法、新技术、新渠道的能效,加强爱国主义教育阵地建设,创新思想引领方式方法。例如:开展以爱国主义教育和民族团结教育为主线的社团实践活动,通过走访红色基地、访谈老一辈党员,结合“生涯访谈”、“微党课”、“青年演说”等形式,加强理想信念教育,厚植爱国主义情怀。

结语:对青年的思想引领,是中国共产党青年工作的核心内容。思想引领主要解决青年发展的思想认识和理想信念问题,其总的目标,正如习近平总书记所述,是要“引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走”。高校共青团组织应深入思考、注重把握当代青年的思想特点和现实需求,通过加强高校学生社团的思想引领,耐心细致地开展形式丰富、生动有效的思想引领工作,深入持续用习近平新时代中国特色社会主义思想构筑青年一代的强大精神支柱,不断筑牢各族各界青年团结奋斗的共同思想基础,引导广大青年满怀信心、坚定不移地听党话、跟党走。勇于担当作为,锐意改革创新,传播党的声音,夯实青年信仰。

参考文献:

- [1]张晗.新形势下高校共青团加强青年学生思想引领工作研究[D].山东农业大学,2016.
- [2]王倩颖.大学生社团思想政治教育功能研究[J].2021.
- [3]刘新跃.以习近平新时代中国特色社会主义思想引领高校思想政治工作[J].高校辅导员学刊,2018,10(1):3.
- [4]刘佳.高校共青团思想引领论纲[M].群言出版社,2016.
- [5]陈晓宇.高校共青团组织加强对学生社团思想引领研究[J].时代人物,2020(5):2.
- [6]蔡桂全.大学生社团在大学生思想引领工作中的作用研究[J].湖北函授大学学报,2014,27(4):2.

作者简介:陈晓宇(1993—),女,汉族,讲师,硕士学位,单位:苏州大学外国语学院,研究方向:思想政治教育理论与实践。

注:本文为“苏州大学思想政治工作理论研究项目成果”。