

高校体育教学信息化建设与管理的实施策略

马桂宏

(吉林省教育学院)

摘要:随着信息化进程的加速,各行各业已经大体上实现了信息化管理,在教育改革不断深入推进的背景下,信息化模式必须在高校的教学过程当中普及。体育教学作为高校必修课程之一,需要紧紧抓住时代的发展脉搏,加入信息化发展的行列,在科技遍布生活各方各面的形势下,高校要做好对体育教学信息化建设的推进工作,不断与时俱进,增强教育效率。为此本文将针对高校体育教学信息化建设与管理的内容展开探讨,以期达到提升效率的教学目标。

关键词:高校体育教学;信息化建设与管理;实施策略

我国教育部门曾明确表示,要在教学的环境下发挥信息化技术优势,提升教学水平。体育教学作为增强学生体魄,保障学生身体健康的课程之一,我们要利用互联网技术与课程进行结合,完善信息化教学管理内容,通过为高校师生提供高质量的体育信息化服务,达到教学目标,减轻相应的教学负担,要抓住信息化的应用方法,让教学工作更加有序,提高学生的学习效率,挖掘学生体育潜能,增强学生的经济能力,更好地保证教学质量。为此本文将针对相关内容展开详细探讨。

一、高校体育教学进行信息化建设管理的意义

首先,利用信息化开展高校体育教学,可以拓宽学生的学习渠道,在利用信息化进行体育教学的建设管理时,可以更好地帮助学生增加学习的路径,让学生的知识学习不再局限于课堂,而是可以让学生通过互联网,利用课下的时间进行自由学习和体育锻炼,让学生通过网络查找体育学习资源进行常规练习,让信息化教学区别于传统的教学方式,更好地增强学生的体育学习体验。

其次,可以更好地降低教学成本,增加授课方式。传统的体育教学需要学校采购对应的教学设备,常规的教学模式也是教师进行示范,学生观摩并模仿。有了信息化的教学管理路径,可以减轻教师的教学负担,让学生在业余的时间也能够通过视频进行体育项目的学习,增加了学生的学习欲望,降低了教学成本^[1]。在传统的教学课程当中,教师需要关注学生的每一个课堂细节,对课堂上的流程都要进行提前设定,虽然教学过程严谨,但是也忽视了学生的本体性,学生的学习积极性不高。长此以往,在学生看来,学习体育只是为了完成相应的教学任务,没有更好地提升自己的体育学习热情,通过利用信息技术,可以更好的增强学生学习欲望,用更加新颖的教学方法帮助学生进行自我锻炼,明白学习体育的真实意义

与此同时,通过信息化的体育教学可以更好的保证教学质量,学生是活泼好动的,在传统的教学理念上,体育教材虽然会被教师进行应用,但是由于体育教师的教学经验有限,学生无法通过教师的引导掌握更加丰富的题目内容,也无法与时俱进的了解体育时事。而进行信息化的体育教学,可以帮助学生获得更加及时的体育内容,与时俱进的了解体育的最新讯息,可以帮助高校体育教学提高教学质量。

最后,会在一定程度上冲击传统的体育教学模式,但是推陈出新已经是必然,信息化与体育教学开创的全新教学模式,包括网络课程教学、互相学习打卡等,可以更好地打破时间和空间的局限性,随时随地的进行体育学习,让教学过程更加合理,也能够深化学生和教师运用信息化进行学习的理念,增强体育教学力度,提升师资力量,完善和提高教师在实际教学中应用信息技术的水平。

二、当前高校体育信息化教学的现状

(一) 信息化教学功能不突出,教学内容简单枯燥

从现阶段教学的现状来看,大部分教师在开展体育教学,是没有真正的将信息化与体育内容进行结合,而将教学重点放在了课件播放和技术支持上,没有充分发挥信息平台的的教学作用,更没有形成良好的交流和互动^[2]。与其他已经成型的国际大学相比,在信息化平台教学的建设过程当中,仍然有着很大的进步空间,对于学生的课后学习情况没有开展对应的追踪调查,不能更好地了解学生实际情况,阻碍了教学内容的升级,无法形成正确的学习导向。同时,当前的高校体育教学内容过于简单,大多数教师会在课上播放体育体育学习的视频,新颖性不够不足以吸引学生的全部注意力,在进行信息化平台建设时,没有形成系统的教学设计,这不利于高校体育教学的资源共享,也会降低特色课程的吸引力。

(二) 高校体育教学资源不足,网络信息设备有限

虽然当今的网络资源非常丰富,但是质量却良莠不齐,很少有能够完全满足课堂的教学资源,而学校提供的网络信息又十分有限,致使在开展体育信息化教学的过程当中,无法满足实际的课堂教学需要,这要求教师必须要进行资源的查找,但是由于教师的年龄层次不同,很多教师暂时不会充分利用网络技术查找资源和进行知识研究,对于网络技术设备的运用还存在一定的提升空间,对于授课质量来说,也有着一定的消极影响。同时,根据调查显示,很多高校虽然拥有多媒体教室和网络信息设备,但大多是针对其他课程而言,对于体育课程来说,教室很少有机会能够应用网络设备,教师不得不自行寻找资源,大大增加了教学的负担。

(三) 网络技术熟练程度低,无法实现网络信息共享

根据调查显示,很多高校的教师对于网络技术的应用程度较低,在课程实践的过程当中进行网络教学显得十分不熟练,课堂的信息化建设与管理自身理解不够充分,需要教师在课余时间针对自己的薄弱项目进行积极培训和学习。

要想实现网络信息共享,就必须要和全国各地的高校形成合作模式,由于意识的落后,教师无法再保证拓展资源获取途径的同时,多维度的开展网络信息资源共享,没有形成良好的网络信息互动,造成了资源更新不及时的情况。

三、提升高校体育教学信息化建设与管理的具体策略

(一) 提升对体育课堂信息化教学的重视程度,增强师生互动

首先,从管理层面来说,高校领导要重视体育教学模式的创新和现代化,要重视体育在塑造学生方面的积极影响,要加大经费投入,注重体育学科的设备引进,保持高校体育教学的前瞻性,要加强教师队伍的信息化建设,有序开展信息教学培训班,在保证教学

学历层次能够满足学生学习需求的情况下,从实际出发,更新教师的教学观念,重视对学生教学效果的增强,不断加大对体育教师运用计算机能力的培养。例如高校可以开设课程,帮助教师掌握必备的网络技术,使用计算机软件开发网络素材,让高校信息化建设能够稳步推进,要形成完善的数字教学平台,实现的高校与教师,学生和学生之间的互动,进一步的进行联系和交流,还要进行全方位的教师考核,检测学生的学习效果,对于学生的体质检测要以更加全面的数据化形式进行呈现,保证教师可以制定更加完备合理的教学计划,也能够检验教师的教学成果,从而对教师进行一定的奖赏,促进教师主动提高教学水平,实现学生身心健康全面发展。

例如当高校教师在开展足球体育知识教学时,教师可以在高校教学目标的引导下,率先对学生进行身体体能测试,通过数据显示可以将学生分为不同的训练小组,针对敏捷度较强的学生可以开设更加高级的课程,通过信息技术让学生更能找准自己的体育优势,从而开展有针对性的教学。在每学期的课程结束后,还要对学生进行体能考核,针对学生的考核情况进行更加详细的教学规划,也要对教师足球教学的能力进行评估,针对教学效果较好的教师要给予一定的鼓励,对于有待提高的体育教师也要设定考核目标,从根本上激发教师想要应用信息技术提高教学水平的信念。

(二) 扩充高校体育课堂的信息技术教学资源,实现现代化教学

作为高校要不断丰富教学资源,让教师在开展教学时能够有所依据,因此要积极的拓展体育课堂的信息资源,要在进行信息化建设的过程当中解决资源短缺的问题^[1]。在传统的体育课堂上,教师通常会先做热身活动并进行动作讲解,通过示范和学生实践进行常规训练,这样的教学环节对于学生来说过于枯燥,没有创新,进行完一节课之后,学生的学习效果很难达到预期,这也是在教学过程当中教师必须要关注的问题。要想实现良好的教学效果,作为教师就要积极的应用教学资源,合理运用信息技术,帮助学生构建学习的意识,要建立体育信息化资源库,把各种体育项目训练的视频进行展示,将训练方法等作为基础资源,融合本校的自身特色进行课程设计,经过不断的积累和补充,让教学资源能够得到丰富,在信息化运用的过程当中,促使学校可以更加快捷的进行教学资源管理,形成独特的数字化教学资源库,促进学生自主学习能力的提升。

(上接第 97 页)

(七) 加强统战群团工作,凝聚共识画好同心圆。一是要做好党外知识分子的台账工作,建立名册,加强引导。二是要加强党外知识分子政治引领,举办丰富多彩的文化交流活动,广泛凝聚力量。三是要及时发现、发展无党派人士队伍,及时统计民主党派人士登记工作,加大党外代表人士的培育工作。四是要做好民族宗教工作,加强中华民族共同体意识宣传教育,落实专人专职做好少数民族学生服务管理要求。五是要加强联动,筑牢非法宗教进校园传播、在校园渗透防火墙。六是要定期开展党外人士座谈会,教育引导鼓励党外人士积极建言献策,发挥作用,团结一起可以团结的力量,助推高质量发展。

参考文献:

[1] 许青云. 新时代民办高校党建工作存在的问题与对策思

在进行现代化教学的过程当中,教师要灵活应用多媒体,转换传统的教学思路,应用现代化的教学手段,将动作进行分解,并能通过视频形成自我示范和练习,对于教学中出现的一些细小问题,学生很难在课堂上完全消化,在进行课后复习时会出现一定的阻碍,如果应用信息教学技术,则可以让学生在课后的学习当中,更好的掌握学习技巧提升学习效果。例如针对乒乓球的教学,由于体育项目运动节奏很快,学生在有限的课堂当中无法全面的掌握动作要领,一些细小的问题很难得到全面规范,而运用多媒体进行教学,能够让学生更加直观的理解乒乓球的动作,教师可以在课后为学生录制乒乓球的细节动作,在关键的击球和发球时可以进行定格和慢放等形式,让学生能够对技术动作有更深层次的把握,对于动作的衔接也能够掌握的更加流畅,让学生在潜意识当中对学习内容进行反复思考和记忆,或者教师可以为学生播放乒乓球的比赛视频,让学生在情境当中感受激烈的竞赛氛围,增强学生的学习欲望,把抽象的知识变得更加具体,增强课堂的教学趣味性。

结语

现代信息技术的发展为高校的体育教学提供了更多的发展机会,因此作为高校的体育教师必须要重视信息化的应用程度,顺应时代的发展,解决在课堂上出现的问题,不断的进行探索和实践,提升教学效果,最大限度地激发学生在学习欲望,提升课堂的教学效率。虽然当前高校体育现代化教学仍然存在很多问题,但是只要坚持不断的努力,就能够跟上时代的发展,需要培养出更多的体育健将,为我国的现代化体育事业发展贡献自己的力量。

参考文献:

[1] 范文慧. 高校体育教学信息化建设与管理的实施策略刍议[J]. 拳击与格斗, 2020(18): 22.

[2] 郭丁铭. 高校体育教学信息化建设与管理的实施策略[J]. 体育画报, 2020(17): 54-55.

[3] 董中垒. 高校体育教学信息化建设与管理的实施策略——评《高校信息化建设与管理》[J]. 中国科技论文, 2020, 15(8): 后插 1.

马桂宏, 女, 1969 年生, 中共党员, 教授, 吉林省“双师型”教师, SIYB 创业培训师, 具有多项职业技能授课能力, 国家级社会体育指导员。现就职于吉林省教育学院。

考 [1] 平顶山学院学报, 2020, 35(4): 7-11.

[2] 吴丽华. 新时代民办高校全面提升党建工作质量存在的问题与对策思考——以江西民办高校为例 [J]. 萍乡学院学报, 2019, 36(4): 17-21.

[3] 牛玉伏. 民办高校党建工作存在的问题及对策研究 [J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2019, 17(3): 95-97.

[4] 张光春. 新时代高校全面提升基层党支部建设质量探究 [J]. 时代人物, 2020, 34: 152-153.

作者简介: 涂琼引(1987.07), 女, 汉族, 重庆人, 学士, 讲师, 研究方向: 党建工作。

基金项目: 本文系重庆市教育委员会人文社会科学研究项目成果(党建专项)(项目名称: 新时代加强党对民办高校领导的方式与途径研究; 项目编号: 20SKDJ042)