

思政教育融入高校体育教学的路径探讨

杨嘉民

(江南大学 无锡市 214062)

摘要: 随着素质教育的持续深化, 现阶段的教育教学更加注重学生综合素质的发展进步, 旨在更好地适应多元化、复杂化的社会发展趋势。在此背景下, 思政教育的重要性凸显, 注重这一教育内容的深化能够为学生更好的发展进步夯实基础。在高校体育的教学中, 落实思想政治教育, 不但能够强化学生的体能素质和体育知识的掌握实效, 还能够为学生正确价值观、世界观以及思想观的建设提供助益, 对学生的发展进步能够起到非常积极的作用。本文就以此为例, 展开分析和论述。

关键词: 思政教育; 融入; 高校体育; 教学路径

引言

随着我国社会经济的发展水平不断提升, 相应的教育水平相较于以往有了很大的提升, 对助推社会的稳定发展能够起到非常积极的促进作用。高校思政工作的实效关系到高校人才的培养质量, 也是践行“立德树人”教育目标的关键举措, 如何将思政教育与学科教育融合是目前教育教学发展中重点关注的问题。体育专业在培养高校学生思想品德方面有着独特的作用, 其产生的教育效用显著。本文就立足思政教育融入高校体育科目进行分析, 对其重要性、价值以及具体路径进行探讨, 以供参考。

一、思政教育融入高校体育教学的重要性

随着经济发展水平的不断提高, 社会经济发展呈现出复杂化、多元化的特征, 相应的对人才的标准也发生了较大的变化, 对人才的标准不再局限于单一的文化成绩中, 实践技能、思想道德观念、学习能力等相关的素质逐渐受到重视, 并且逐渐成为教育教学中重点关注的内容。基于这一转变, 传统的教学模式无法满足实际的教育需要, 因此教学革新势在必行。在此教学背景下, 高校体育教育也不再局限于知识与技能的培养, 而是将教学的重心逐渐转移到了学生综合素质的培育中, 思政教育的重要性显著。结合实际的教学能够发现, 体育教育中渗透思政教育能够发挥思政教育最大化的应用价值, 不但能够锻炼学生的身体素质, 还能够进行学生的思想教育和精神进行培养强化, 对学生的发展进步能够起到非常积极的作用。具体来说, 在社会经济发展水平不断提升的背景下, 人们的生活条件相较于以往有了很大的提升, 很多学生从小就没有接触过较多、较大的困难, 这就导致学生在生活、学习以及工作中多会出现消极心理, 反而会对学生的发展进步产生不利的影响, 若是不加以注重思政教育的渗透, 这些负面思维以及意识产生的负面影响范围以及危害重大, 对学生的发展会产生非常不利的影响^[1]。针对这一现象, 借助体育教育不但能够通过合作性、竞争性的活动强化学生的思维建设实效, 还能够在此过程中深化学生思想道德和品质的培养实效, 对学生发展中存在的负面思想意识的纠正能够起到非常积极的作用。因此在实际的教育教学中, 教师应当立足现阶段学生的发展特征进行教学革新, 结合学生的发展需要进行教育引导, 发挥思政教育的具体价值, 由此促进高校学生更好的发展进步。

二、思政教育融入高校体育教学的价值分析

(一) 是树立正确价值观念的重要路径

具体来说, 思维意识决定一个人的行为习惯, 因此想要提升高校学生的发展水平, 需要对其观念意识进行分析, 转变其不正确的认识观念, 继而为后期的发展进步提供助益^[2]。结合现阶段的社会发展现状来说, 随着经济对外开放以及网络技术的不断进步和发

展, 很多国外的文化以及价值观念进入国内, 这些文化与传统文化融合的过程中既为社会发展提供了助益, 但是也带来了一定的发展困境。即资本主义以及西方思想融入国内, 导致部分人出现抵触或者质疑社会主义思想的现象, 并且这些现象层出不穷, 若是不加以关注, 对我国的发展和稳定也会产生非常不利的影响。其中高校学生作为推动社会发展的主要推力, 其产生的社会影响和教育影响重大, 其价值观念建设没有完成, 很容易受到不良思想的影响, 继而产生较多的发展问题, 无论是对自身还是对社会发展都会产生一定的负面冲击。针对这一现象, 注重体育教育课程引导作用的发挥, 并将其与思政教育进行融合, 能够保障学生树立正确的价值观、世界观以及人生观, 使得学生能够利用正确的思维方式和意识看待社会发展。并且在思政教育的引导下, 其中丰富的教育内涵能够有效培养学生合作意识能力、纪律意识、集体精神以及诚实守信等优秀品格, 对其发展进步能够起到非常积极的促进作用^[3]。

(二) 是建设高校学生道德品质的必然路径

结合实际的教学能够发现, 体育教学中蕴含着非常丰富的教育内容, 其对促进学生的发展进步有着显著的推动作用, 尤其是针对学生的思想道德素质的建设, 其促进作用显著。基于这一教学特征, 将思政教育融入到其中, 能够对学生团结友爱、积极进取、遵纪守法等优秀的品质培养起到非常积极的促进作用, 并且在此过程中还能够帮助学生树立正确的思想道德和行为习惯, 锻炼学生的精神意志, 提升其思想觉悟。因此在实际的教学过程中, 教师应当立足学生的发展需要进行教学引导, 帮助学生树立正确的学习观念, 改变以往教学中产生的弊端。并且在渗透融入的过程中, 教师应当注意, 思政教育产生的影响不是一朝一夕就能够实现的, 因此在实际的教育教学中应当注重长期坚持, 并且结合学生的发展需要进行教学革新, 保障学生能够在其中积极融入, 为后期的学习发展夯实基础。具体来说, 思政教育的引导重在培育学生正确的思想意识, 使得学生能够在多元化、复杂化的社会发展进程中更好的体会和掌握相应的知识, 由此保障学生思想道德观念和思想意识的建设实效, 促进学生道德品质的提升, 为其后期的发展进步提供相应的助益^[4]。

三、思政教育融入高校体育教学的具体路径分析

(一) 注重教学课堂革新, 发掘思政教育元素

综合上述观点的分析和论述能够发现, 体育课堂对思政教育价值最大化发挥着非常积极的作用, 因此在实际的教学过程中, 教师应当立足学生的发展需要进行教学革新, 并且在此过程中发掘思政教育元素, 保障学生能够在融入中体会和获得更多的学习体验, 由此促进学生更好的发展进步。具体来说, 想要渗透思政教育内容, 首先, 教师应当结合学生的发展需要进行教学课堂革新, 合理规划课

堂教学活动,发掘其中的教育内容,并且结合此进行思政教育内容的拓展,对学生进行教育引导,使得学生能够在其中获得相应的学习体验。其次,在教学中教师应当结合实际的教学情况进行思政教育深化,将理论与实践进行融合,保障学生能够在其中获得更多的学习体验,如在进行室外体育教育时,出现炎热、酷寒以及其他恶劣天气时,教师除却要观察和了解学生的情绪变化外,还要借此进行引导,如借此融入红色文化、长征故事以及相关的思政内容,引导学生掌握其中不畏艰难、不怕困苦的品质,为学生的发展进步夯实基础。最后,教师还可以利用班级的舆论功能对教育中存在的不良言行以及不良思想等进行评价教育,指导学生掌握正确的价值意识,形成良好的思想氛围^[6]。

(二) 建设校园体育文化,渗透思政教育内容

具体来说,体育文化对学生的发展进步有着显著的推动作用,因此在实际的教育引导中,高校可以通过构建良好的体育文化进行学生的思想意识引导,继而为其发展进步提供相应的助益,保障学生能够在其中获得更多的学习体验。例如在实际的教学引导中,为保障思政渗透得实效,学校可以立足思政教育的目标以及学生的发展特征进行校园文化的建设,如积极开展竞争性、团队性活动,保障学生能够在其中积极参与,由此确保整个教学的有效性^[6]。并且在此过程中,学校还可以加强体育精神文化的建设,此部分建设也是渗透中着重关注的环节,如高校可以通过弘扬优秀运动员的事迹,借此为学生树立榜样示范作用,并且在此过程中还可以借助讲座、宣传栏以及学校网站等多方面宣传思政内容,使得学生能够从中更好地了解和掌握先进思想、道德高尚的具体表现。在营造的文化氛围中能够使得学生的思维意识得到极大的渲染,帮助学生在潜移默化中更好的体会和掌握相应的知识,树立正确的思想和养成良好的意识和行为,为其日后的发展进步夯实基础^[7]。另外,为保障渗透实效,在此过程中还要注重体育文化制度的建设,能够借此实现学生积极参与体育活动以及强化文化渗透的目标,思政教育的渗透实效更加显著,能够助推学生更好的发展进步。

(三) 注重课堂活动拓展,深化思政教育实效

课外体育活动作为高校体育教学中的重要组成部分,其是体育教学活动的延伸和补充,二者间相互促进、相互成就,因此在实际的渗透中,教师应当注重二者间关系的分析,结合实际地需要进行教学革新,拓展体育教学活动,使得思政教育的实效得以深化,为学生后期的发展进步夯实基础^[8]。也就是说,在此过程中需要教师立足学生的发展需要进行课堂活动的拓展,发挥其思政教育功能和价值,弥补课堂教学中存在的不足,而且这一教学模式能够更好地调动学生的探究积极性,对提升整个教育教学实效能够起到非常积极的作用。例如在课外,教师可以组织篮球、足球以及排球等团体性活动,这样既能够提升学生的体育素养,还能够借此培养学生的团结意识和集体精神、责任意识、竞争意识等,并且在此过程中可以适当组织小组比赛,帮助学生在具有趣味性的活动中体会其中的思政教育内涵。另外,在培育过程中教师还可以通过文化讲解的方式强化学生的掌握实效,就以足球为例,教师可以组织相应的比赛活动,在比赛中可以讲解足球的发展历史,并对其中的规则进行分析表达,使得学生能够更好地认识这一项目。由此可见,在这一教学的影响下,学生能够体会到体育运动中含有的教育内涵,掌握其中映射出的思想品德,在实践中自觉履行相应的道德规范,有效提升思想觉悟和政治素养^[9]。

(四) 优化课堂教学内容,巩固思政教育质量

除却上述环节的优化外,为保障渗透实效,在实际的教学中教师还要对体育教学课堂的定位以及教育目标进行分析,综合体育教学的整体进行渗透,既要保障体育教学不受影响,还要发挥思政教育的最大化价值。鉴于此,在实际的教学中,教师应当注重课堂教育内容的优化,结合学生的发展需要进行教育内容优化,实现体育教育和思政教育的合理分配,保障二者的融合交叉,达到双赢、高效的教育目标。也就是说,在实际的教学中,教师应当结合学生个性化特征以及体育教育目标进行思政教育的渗透,满足实际的教育需要,实现思政教育的具体教育目标。如在实际的教学中,教师应当注重教育内容的分析,结合学生的发展需要进行思政教育的合理规划,就以足球教学为例,在实际的教学中,教师可以通过足球运动中的常见问题作为突破口进行教育,如借助小腿骨折、脚踝扭伤等案例引导学生认识运动技巧的重要性,并且在此过程中融入不怕困难、坚持就是胜利等思想,保障学生能够在其中获得更多不一样的学习体验。注重教育内容的合理配置,能够实现体育活动与思政教育的联合,整个教育教学能够形成“闭环”系统,在掌握体育技能的同时对其中蕴含的思政精神进行分析掌握,学生的发展更具全面性、高效性^[10]。

结束语:综上所述,思政教育在高校体育教学中的融入能够显著提升整个教育教学的有效性,对学生的发展进步有着非常积极的作用。因此在实际的教学中,体育教师应当注重这一教学内容的渗透融入,发挥其具体的引导作用,保障学生能够在其中获得更多不一样的学习体验,助推高校学生更好的发展进步。

参考文献:

- [1] 聂小锋.“课程思政”理念融入高校体育教学路径研究[J]. 齐鲁师范学院学报,2022,37(03):63-69+84.
- [2] 曹英,张文国,陈玮.课程思政融入高校体育教学的现实困境与优化路径[J]. 教书育人(高教论坛),2022(12):78-80.
- [3] 郭海英,黄玉哲.思政教育融入高校体育的必要性及实现路径[J]. 吉首大学学报(自然科学版),2021,42(06):89-92+96.
- [4] 孟陈佳.思政教育理念融入高校体育教学的路径探析[J]. 科幻画报,2021(09):205-206.
- [5] 王博文.课程思政融入高校体育课程教学路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报,2021,34(16):158-159.
- [6] 徐金庆.思政教育融入高校体育教学的路径研究[J]. 青少年体育,2021(05):26-27+33.
- [7] 杨长建,郭敏.思政教育融入高校体育专业排球课程的路径探究[J]. 体育视野,2021(05):54-55.
- [8] 李孟璐,刘文方.思政教育融入高校体育课程路径探究[J]. 体育科技,2021,42(01):115-116.
- [9] 荣小辉.铸魂育人视角下将思政教育融入高校体育教学中的探究[J]. 当代体育科技,2020,10(31):200-201+204.
- [10] 陈方煜.隐性思政元素融入高校体育教学路径与实践研究[J]. 体育科技,2020,41(01):132-133.

基金项目:江苏高校“大学素质教育与数字化课程建设”专项课程(2020JDKT013);

教育部人文社会科学基金项目(21YJA890035);

江大本科教育教学改革研究项目(JG21211122)。