

# 大数据时代智慧校园背景下的高校思想政治教育创新模式思考分析

穆芑宇 饶一夫 王玉龙

(哈尔滨工业大学 黑龙江哈尔滨市 150000)

**摘要:**在科技技术快速发展的背景下,大数据时代悄然来临,在大数据的支持下构建智慧校园可以为高校思想政治教育有效性的提升提供诸多帮助。基于此,本文主要分析大数据时代智慧校园背景下高校思想政治教育的创新对策。

**关键词:**大数据;智慧校园;高校;思想政治;教育创新;思考

大数据的信息科技发展对大学生的生活与学习以及教育等带来了极大的改变,在大数据时代背景下,“智慧校园”、“平台整合、细化以及分类学生数据”等为教育工作者了解学生提供了信息支撑,而这些信息不仅可以帮助教育工作者整合教育资源,同时还可以作为智能化教育开展的参考。针对于高校思想政治教育来讲,其应科学运用新媒体新技,促进思想政治教育与信息技术的融合,这样才可以提升教育的感染力与吸引力。高校思想政治教育应积极主动与智慧校园进行融合,利用大数据优势来对学生们的思想动态进行判断,进而使思想政治教育更具有针对性。

## 一、大数据内涵思考

在大数据时代背景下,其在诸多行业和领域中都得到了运用,已经成为推动行业发展的一大重要生产力[1]。大数据概念最先提出即为普通计算机难以处理的大量数据,这是由美国一家公司提出的,之后英国某教授又对大数据进行了解释,即为:“大数据建立在海量数据的基础上,对大数据进行分析能够使人们对一项事务产生全新的认知,并且还会发现一些新规律,这些都是的小数据难以实现和完成的”。另外,还有部分学者认为大数据是借助搜集与存储以及分析等方式获取的海量数据,然后从中提取出具有价值的信息即为大数据[2]。

针对于大数据特点来讲,主要为海量、多样化、快速化以及价值化四种。其一为海量特点。在互联网技术快速发展的背景下,数据信息量正在不断提升,每年的增长速度已经达到了百分之六十以上;其二为多样化特点。在新媒体发展中,图片与声音以及视频等数据也在飞速增长,数据形式呈现出了多样化;其三为快速化特点[3]。以往传统的书信与报刊以及电视等信息传播方式有时间限制,在移动通信与互联网发展中,信息制作和传播都十分便捷,可以在极短时间内完成,不会受到时间与空间的限制,例如微信微博发送信息瞬间就可以完成;其四为价值化特点。大数据最终目的即为获取有价值的信息,这一点受到了广泛关注和重视,大数据如果不能产生价值,那么就变得毫无意义[4]。因此,应进行分析和筛选,然后再依照真实的数据信息来进行准确判断。

## 二、智慧校园对高校思想政治教育的意义

智慧校园可以说是大数据时代的衍生品,其既可以保障教学具有针对性,同时还能够进一步提升高校思想政治教育的有效性,使师生之间的互动交流更加高效[5]。另外,智慧校园背景下的思想政治教育还可以使教师、行政管理人员、班主任以及辅导员等都参与其中,既包含了专业课与思想政治理论第一课堂,还包含了学生生活与文明寝室建设等课余第二课堂等等,这种全过程的思想政治教育模式能够很好的促进学生道德意识健康发展。同时在借助构建信息化教育机制的基础上,还可以明确高校思想政治教育教育内容的整理和数据汇总,使高校思想政治教育可以做到线上线下同时开展,这对于更新和创新思想政治教育模式有着极大的帮助。

## 三、阐述大数据时代智慧校园背景下的高校思想政治教育创新模式

### (一) 强化高校网络信息安全防护

智慧校园平台的建立主要依托的是网络信息,并且借助对多种数据信息的采集与整理来对大学生思想政治教育情况的进行分析和监测,在过程中需要将数据分析和学生动态反馈到平台中,进而促进高校思想政治教育的创新与更新[6]。在这一阶段需要加强对平台信息的安全防护,可以运用信息技术来检测一些非法入侵的不良行为,同时也应定期过滤调掉平台内部的一些不良信息,以免学生因看到一些有害信息而影响自身正确价值观念的形成。另外,针对于网络平台中的价值观体现来讲,其对大学生们的影响较深,因此,高校思想政治教育工作者可以借助网络资源来优化和补充教育内容。例如在爱国主义思想教育中,教育工作者可以为学生讲述一些历史事件的始末,以免学生因网络中的一些错误观念而影响到其思想,并且还可以定期组织开展线上线下思想政治活动,引导学生积极参与其中,保障学生可以正确了解和理解主流价值观念的含义,以免学生受到网络中一些不良信息的影响[7]。

## 四、大数据时代智慧校园下思政教育创新

### 1. 参与式教育 保障思想政治教育准确推送

在大数据时代背景下,将其融入到高校思想政治教育中对传统思想政治教育带来了一定的冲击与挑战,但可以提升高校思想政治教育的创新优化。在过程中高校在借助成熟媒体平台为学生推动思政信息的同时,还需要运用大数据技术来构建智慧校园平台,使思想政治教育工作者与学生可以以一种全新的身份参与到教育和学习中,进而丰富思想政治教育模式。可运用智慧校园平台来收集和存储相关信息,然后整合汇总大学生在学校期间的各类信息,例如娱乐、住宿、勤工俭学以及心理辅导等等,然后在这一基础上为学生提供有针对性的服务,保障思想政治教育可以借助教育与服务以及管理等准确入到各个环节中,这样不仅可以使教育对象更加准确,还能够使教育目标更加准确。

### 2. 掌握话语权 扩展思想政治教育空间

当前,高校大学生群体已经从九五后转变成为了零零后,他们的成长的环境和成长的道路在新时代和大数据的影响下都是有独立思想和独立个性的,当代大学生普遍推崇新媒体,同时在网络环境中,人人都有话语权,可以通过网络来讲述自己对事件的理解,这对于传统课堂教学来讲会带来一定冲击。另外,在新媒体背景下,网络中会出现各种类型的信息,这也对高校思想政治教育工作者提出了全新的要求。作为高校思想政治教育工作者,其需要科学且合理利用新媒体与新技术,拓展教育模式,实现课上课下与线上线下有效衔接,可以借助智慧校园平台或微信公众号等宣传思想政治教育内容,帮助学生树立正能量,掌握舆论主动权,可以开设“红色路线课程”或“我讲思政课”等多个模块,从大学生感兴趣的话题入手,并且依照当代大学生们的习惯来科学使用网络语言,将“有意义”的思想政治教育话题以“有意思”的方式进行讲解,积极拓展思想政治教育空间,为学生道德素养提升和思维方式的优化奠定强有力的基础。

(下转第 165 页)

## 结语

关于单簧管协奏曲《帕米尔之音》的研究与学习为以上环节,本文从创作背景、结构句法、主题风格、技术难点,以及如何演绎这几个方面进行阐述,更加深刻的解读了《帕米尔之音》这首塔吉克族风格的乐曲。

这是一首塔吉克族民族特色的乐曲,作品采用传统的曲式结构以及少数民族的音乐题材进行创作,经过对单簧管协奏曲《帕米尔之音》的演绎分析后,了解了如何驾驭和演奏一首由西方演奏技法表现的中国民族风格乐曲。文中讲到了这首乐曲的多个技术难点,任何乐曲都有需要攻克的难点,作为演奏者,就是要用自己精湛的技术来演奏乐曲、完成乐曲。

由此可见,想要准确的完成一首乐曲,要做到深入了解该作品,才能抓住作品的特色,把握住作者想表达的内在情感,还要对乐曲的结构技巧做到足够的熟悉,再结合自身的特点,才能够将乐曲诠释的更加完美。

## 参考文献:

[1]程梓峻,吴霜.单簧管协奏曲《帕米尔之音》的融创特色与艺术价值[J].音乐传播,2019(01):43-47.

[2]李君义.从《帕米尔之音》看中国单簧管作品的创作发展[J].音乐创作,2017(06):101-102.

[3]李媛媛,胡璧精《帕米尔之音》单簧管协奏曲的创作之旅[J].大众文艺,2013(02):159-160.

[4]李媛媛,胡璧精《帕米尔之音》单簧管协奏曲的演奏风格研究[D].星海音乐学院,2008.

[5]吕成栋.单簧管及其音色[J].齐鲁艺苑,1995(04):39-41.

[6]段石羽.塔吉克族文化特征及其传统风俗[J].新疆大学学报(哲学社会科学版),1994(03):96-101.

[7]黄远涪.取之不尽的民族之音拓而未尽的创作之路——试论单簧管协奏曲《帕米尔之音》的艺术特色[J].人民音乐,1992(03):12-14.

[8].第一届全国交响音乐作品评奖结束[J].人民音乐,1981(06):3.

[9]周宗汉.塔吉克族乐器[J].乐器科技,1979(01):37-43.

[10]陈美冬.关于中国作曲家单簧管作品中出现的中国特点的研究.[D]首尔大学研究生院 2015.

## (上接第162页)

## 3.开辟新路径 丰富思想政治教育内容

高校思想政治教育想要科学且熟练运用新媒体来强化教育内容的传播力度,那么就需要丰富和完善思想政治教育内容。在过程中可以从以下两个方面实施:其一即为从内容上拓展新路径。以往传统的思想政治教育模式相对枯燥,高校思想政治教育工作者应重视丰富教育内容,可以实现理论与实践课程的融合,将思政理论知识与案例进行结合,再以幽默的方式讲解,然后在智慧校园平台中的思政教育板块中进行传播,这样的方式不仅可以调动学生对思想政治教育的学习热情,还可以使学生积极参与到思想政治教育活动中;其二即为从载体上提升传播力。运用新媒体来强化教师与学生的互动性,构建垂直化的教育体系,使具有官方性质的平台可以融入到学生日常学习和生活中,实现与学生日常生活学习的对接,这样就可以为高校思想政治教育有效性的提升奠定基础。

## 五、重视人才培养 强化对教师队伍大数据培训

大数据具有海量、种类多、速度快以及价值高等特征,这也对大数据人才提出了较高的要求,不仅需要其有宏观视野,还需要有较强的综合能力。因此,高校思想政治教育工作也应当成为复合型人才的基础,这样才可以保障高校思想政治教育在大数据背景下有效开展,要求其具有较强的思想政治理论知识掌握能力,还应具有大数据专业知识和数据思维。目前,高校这方面的人才相对匮乏,大部分高校思想政治教育工作者都是理论层面专业且丰富,但缺少数据思维,加之思想政治教育工作者中专业教师群体基本上都是文科专业,其对数学知识和统计学理论等于大数据技术相关的知识掌握较为匮乏[8]。但近年来随着高校思想政治教育队伍逐渐年轻化,其思维观念也较为现代,使思想政治教育实现了与时俱进,对网络信息技术的学习也十分感兴趣。所以,高校应组织开展各种方式的教育培训模式,以此来加强思想政治教育工作者对大数据技术的运用能力,特别是应加强对计算机专业教师的大数据技能培训,因为这一专业教师其具备自然学科基础,大数据方面的知识学习能力也相对较强,可以将其培养成为大数据技术的主要成员,并且让其服务高校数据共享工作平台,让其成为大数据背景下高校思想政治教育的骨干成员。另外,高校还需要重视和关注多学科交叉培养,大

数据人才属于复合型人才,应实现跨学科与多学科联动思想政治教育队伍的构建,可以吸引和引入具有理科背景的教师进入到思想政治教育教师队伍培养中,然后重点挖掘具有人文社会科学类学习经验和计算机网技术的跨学科人才参与到高校思想政治教育大数据团队中,确保高校思想政治教育的有效性得到全面提升。

## 结束语:

结合全文,在大数据时代背景下,高校教育体系需要创新升级,可以借助互联网优势来完善教育教学体系。针对于高校思想政治教育来讲,为确保思想政治教育模式可以更新并促进学生积极主动的投入到学习中,高校思想政治也应运用智慧校园这一平台来全面了解学生们的实际学习需要,然后构建针对性较强的教学模式,以此来确保高校思想政治教育可以更加科学且合理。

## 参考文献:

[1]迟彦鹏.大数据时代高校网络思想政治教育的价值维度与实现方法[J].成才之路,2021(29):12-13.

[2]刘文超,郭晓波.大数据时代高校思想政治教育创新工作机制——评《大数据时代思想政治教育新探》[J].中国科技论文,2021,16(09):1049.

[3]李妍.大数据时代背景下高校思想政治教育之班级管理方法探究[J].现代职业教育,2021(27):98-99.

[4]王静.大数据技术在高校思想政治教育工作中的渗透与融合——评《大数据时代思想政治教育环境新论》[J].中国科技论文,2021,16(06):695.

[5]苏悦.大数据时代高校思想政治教育传播及其嬗变研究[J].时代报告,2021(04):124-125.

[6]何跃,甘荣丽.“数据噪音”的挑战与高校思想政治教育的应对策略[J].广西社会科学,2021(03):166-171.

[7]陈吉鄂,王丽慧,谢心遥.大数据时代的高校思想政治教育评价——第四研究范式的视角[J].教育学术月刊,2020(11):57-63.

[8]甘鸿,朱海嘉.大数据时代高校思想政治教育方法创新的内在逻辑与路径分析[J].黔南民族师范学院学报,2020,40(05):1-7.