

广播电视编导实践教学改革探究

曾荣

(南昌理工学院 江西南昌 330044)

摘要:随着当前我国经济社会发展速度的加快,许多传统行业迎来了新的发展时期。对于传统的媒体行业来说,在发展的过程中应该迎合现代化的发展趋势,不断对传统的发展模式进行转变和创新。传统媒体发展之后,传统广播电视编导专业的地位也有了显著的提升。对于广播电视编导专业的教学来说,应该切实开展教学模式和教学方式的改革,并及时提出相对应的解决策略。

关键词:广播电视编导;实践教学

广播电视编导是高校阶段常见的专业学科之一,在实践教学的过程中,教学模式和教学方式的转变非常重要。相关教师应该重视实践教学,加大实践教学力度最大化地发挥实践教学的作用和价值。教学过程中应该根据学生的实际需求以及行业的发展趋势,不断对传统的教学模式进行调整。

一、广播电视编导实践教学改革现状

(一)实践课程所占比例较小

对于高校阶段的专业教学来说,教师在教学的过程中应该意识到各个专业之间的差异性。有的专业理论性较强,有的专业实践性较强,广播电视编导专业属于实践性较强的类别。所以教师应该切实重视实践教学的相关内容,应该重视开展实践教学改革,要明确教学过程的主要任务和主要内容,充分发挥实践教学的作用。从当前广播电视编导实践教学的情况来看,很多高校在实际开展教学的过程中,实践教学课程活动比例作战是比较小的。这阶段的教育来说,大学阶段主要教育目标是培养社会真正需要的综合性人才,能够为社会后续的发展提供一定的推动作用。高校在实际开展教学的过程中,应该对学生进行全面的培训和发展。但是部分教师在教学的过程中会考虑到学生后续就业问题,所以会更加重视学生专业课的教学。由于这种情况和这种发展趋势,高校在开展实践教学的过程中,没有真正将改革工作切实落实到位。高校的这种思想是为了学生在后续的工作中能够有更强的竞争优势。虽然这种教学方法可能会给学生带来一定的帮助,但是对学生的帮助和作用是一定的推动作用。因为如果教师在对学生进行教育的过程中,只是重视学生的专业教学忽视学生的实践教学的话,学生的学习时间分配不够合理。虽然掌握了一定的理论知识,但是却不知道如何将这些理论知识真正应用于实践操作中。对于大学生的发展来说,除了要具备基础的理论知识之外,还应该知道如何将理论知识真正应用于实践操作中。但是目前很多高校在开展广播实践教学的过程中,内部所包含的时间课程所占比例较小。教学模式影响了学生的全面发展和综合发展,并不利于宣传后续的成长和进步。

(二)课程关系协调不到位

部分高校在实际开展广播电视编导教学的过程中,虽然开设了相关的实践教学课程,但是从实践的教学结果来看,却没有真正做好学期教学科目以及实践课程教学之间的关系协调。学生的不断发展和进步,学生的学习时间和学习科目的安排计划在不断地发生变

化,所以学校在对实践课程进行设立的过程中,应该明确具体的发展目标和方向。大学学生的学习时间越长,学生需要学习和掌握的课程知识与作业量就越来越多。教师在教学的过程中不能够平衡的,对实践教学课程和相关的活动进行均衡发展的话,可能会导致学生在后续学习过程中出现一定的匹配心理和压力。但是从当前实际教学情况来看,很多高校在实际开展教学的过程中,并没有意识到这一问题。高校教师在教学的过程中没有考虑到学生自身的学习能力和自我承受能力,只是一味地将相关的实践内容和活动内容全部加入到课程教学中,学生如果不能短时间之内悉数教师教学的这些内容的话,就会给学生造成较大的压力和学习负担。

教师尝试采用这种方式开展教学之后,会让学生产生较严重的鄙视心理,反倒会的到时都去反的教学效果。大学生虽然依然具备一定的学习能力和学习意识,但是如果长时间接受高强度的学习,可能会让学生的精力不够充沛,严重影响整体的学习效果。由于教师在实际进行教学的过程中,对实际的教学内容和课程之间的关系进行协调发展,导致学生学习的时候整体的压力较大。影响学生的学习经历,还会影响实践的教学效果。教师在教学的过程中应该切实意识到这一问题应该准确地把握当前学生学习情况和学习经历的实际情况,要做好课程关系的协调发展。从学生的角度出发,了解学生近段时间的学习情况和精力分配情况,不能让学生有太大的学习压力。只有让学生轻松地学习,才能够达到最佳的学习效果。

二、广播电视编导实践教学改革教学策略

(一)提高教师专业素质

对于广播电视编导专业的教学来说,教师应该从根本上意识到实践教学的重要性,并且在开展实践教学的过程中,应该对具体的教学内容和教学模式进行切实的改革。高校教师在实际开展教学的过程中,应该从本质上意识到实践教学的作用和价值,应该明确广播电视编导教学的实际内容和实际意义。广播电视编导专业教学本身是一项长期且艰巨的教学任务,教师应该明确具体的教学模式和教学策略。应该定期对教师进行培养,从根本上提高教师的专业素质和专业能力。让教师在教学的过程中能够树立切实的实践教学意识和教学思维。对于任何专业课程的教学来说,教师的专业能力和教学水平都是非常重要的。学生在这方面缺乏一定的认识和能力,所以教师在教学的过程中应该对学生进行切实的引导。要为学生指明正确的学习方向和学习目标,所以在实际开展广播电视编导实践教学的过程中,教师应该从根本上意识到自身教学能力和教学水平

的重要性。教学改革时,应该加大自身专业素养的提升力度,要构建良好的学习计划和自我提升计划。方面也应该切实意识到这些问题,要让教师意识到时间教学的作用。应该对教师进行专业培训,全面提高教师的指导水平。学校在对教师进行培训的时候,要让教师掌握基础的理论知识和专业能力。在对学生进行指导的时候,其实对学生的疑难问题进行答疑。其次,应该重视教师专业素养的培养,可以在学校内部开设一些相关的专家讲座和活动。让教师积极参与到这些活动和讲座中,全面树立教师的教学意识和责任意识。让教师在教学的过程中,除了要重视理论教学之外,还应该意识到实践教学的作用和价值。是从学生的实际需求出发,了解理论教学和实践教学之间的联系,明确两者之间的关系。理论教学对于广播电视编导专业教学来说固然重要,但是实践教学也不容忽视。

(二) 扩大教学交流平台

对于广播电视编导的教学来说,构建完善的交流平台是非常重要的,教师在教学的过程中要不断扩大交流平台的范围。在对交易平台进行扩充和发展的过程中,能够让学生有更多的机会,了解当前社会的发展趋势和发展方向,了解学生在学习过程中的实际需求,要将学生的学习需求和自己的建设内容进行全面的融合。对于高校阶段的广播电视编导教学来说,应该定期进行内部交流,交流过程中能够实现全面的发展和进步。

广播电视编导专业本身具有较强的实践性特征,在教学的过程中,为了能给学生带来更多的时间机会,高校之间应该加大外部之间的交流和合作。高校学生渴望得到更多交流的平台和机会,通过高校之间的合作之后,能够给学生带来更多的发展空间。各大高校在进行交流的过程中,不应该对其他高校的发展模式和发展思想进行全盘吸入。应该真正吸取对学校建设和发展有帮助的内容,去掉对学校发展负面影响的内容。在教学的过程中应该积累更多的教学经验,要学生有足够的交流平台和交流空间,可以不断拓宽自身的视野和知识领域范围。为了更好地调动学生的积极性,丰富学生的思维意识,学校可以邀请一些相对著名的编剧和导演到学校为学生答疑。这些人员在对学生进行指导的过程中,能够充分地调动学生的学习积极性,也能够给学生提供实践交流和学习的机会。

(三) 增加实践教学部分

在实际开展广播电视编导专业教学的过程中,教师应该从根本上意识到实践教学的重要性。应该加大教学过程中实践教学的部分,实现教学的平衡性。除了要重视理论教学之外,还应该仔细寻找理论教学和实践教学之间的联系。应该加大两者之间的融合,让学生在接收这个教学的同时能够获得较多实践操作的机会。在开展实践教学的过程中,教师应该准确地把握几点教学内容。首先教师应该对自己的教学理念进行及时的转变,传统的教学理念和教学思维,已经不再适用于当下的教育中。所以教师应该仔细观察当前学生的实际学习需求,根据社会的发展趋势和学生的需求,对教学理念进行转变。在传统的教学中,教师往往会将自己置于教学的主体位置,忽视学生的学习主导。在新时代的教育中,教师在开展广播

电视编导实践教学是要改变这种教学思想。要合理地设计实践教学的内容的结构,在设计的过程中要及时和学生进行沟通,了解学生的真实想法以及学生的真实学习需求。要让学生在过程中有较强的责任意识,真正体会到自身在课堂学习过程中的价值。

2.4 完善激励考核机制

在开展广播电视编导教学的过程中,为了达到最大化的教学效果,小班教师应该不断对现有的奖励机制进行完善和优化。在开展实践教学的过程中,为了有效地激发学生的学习意识和学习积极性,教师应该合理的对活动内容和形式进行设计。可以选择一些学生比较喜欢的物理和摄影类活动的奖品,从而让学生能更加积极主动地参与到游戏活动中。学生参与到相关的实践活动之后,也能够让学生对自己有更加清楚的认知。大学生在学习的过程中如果不及及时进行自我反思,无法找到自己学习中的漏洞和缺陷,当与其他同学进行沟通的时候,才能够及时地找出自己学习过程中存在的问题,并及时进行改进。

2.5 加大与外界媒体的联系

对于高校阶段的教育来说,大学生渴望得到一定的学习和实践的机会。如果只是依靠学校方面对学生进行教育的话,会导致教训缺乏一定的完善性。所以在教学的过程中,为了让学生能够接触到更多的实践机会和实践平台,学校在发展的过程中,应该多与社会媒体进行合作。校企合作的过程中能够给学生带来更多的实习机会,这也能够真正将自己在学校所学到的理论知识应用与实践操作中。学生在相关工作的实践操作与学生在学校所学到的一些知识是截然不同的。对于高校广播电视编导专业的学生来说,对于大学生来说,更多的实习岗位和工作单位是电视台以及相关的媒体部门。这些地方在工作模式相对正规,学生在学习和实践的过程中能够学到更多的专业知识。对于高校学生来说,实践积累是非常重要的,尤其是在自我实践的过程中进行积累和提升。学校方面应该真正站在学生学习角度出发,考虑到学生后续的长远发展,要为学生安排实践操作的平台。让学生在实践操作的过程中能够获得更大的进步与提升,全面推进学生的进步发展。

三、结束语:

总而言之,高校在开展广播电视编导专业教学的过程中,应该重视实践教学部分。要仔细关注学生的实际发展情况,要给学生安排实践机会,让学生在实践的过程中能够获得切实的进步和提升。

参考文献:

- [1]熊静.广播电视编导专业实践教学存在的问题及其改革对策[J].西部广播电视,2018,(16):17-18.
- [2]付春苗.实践教学改革在广播电视编导专业的思考[J].汉字文化,2017,(07):45-46.
- [3]邱月.民办高校广播电视编导专业实践教学改革创新研究[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版),2016,(05):172-174.
- [4]关永明.广播电视编导专业实践教学改革创新探讨[J].人力资源开发,2016,(12):186-187.