

# 传统家训文化中的德育思想及其时代价值研究

周颖

(南通大学马克思主义学院 江苏南通 226019)

摘要: 传统家训文化作为中国传统文化里重要的一部分, 是人类智慧文明的结晶, 其德育思想内容丰富, 德育方法多样。本文主要从传统家训文化中的德育思想的内容、德育方法以及时代价值这三方面进行具体阐述, 从而增强当代家庭教育德育方法的体验性和实践性。

关键词: 传统家训文化; 德育思想; 内容; 方法; 时代价值

A study on the Moral Education thought in traditional family education culture and its time value

Abstract: As an important part of Chinese traditional culture, traditional family education culture is the crystallization of human wisdom and civilization, and its content of moral education thought is rich, and moral education methods are multifarious. This article mainly about the content of moral education thought, the methods of moral education thought and the time value of moral education thought, thus enhance the experience and practice of present family education moral education methods.

Key words: traditional family education culture; Moral education thought; Content; Methods; Time value

传统家训文化作为中国传统文化里重要的一部分, 其中蕴含的德育思想丰富。当今时代, 要对传统家训文化中的德育思想进行深入挖掘, 同时进行转化。不仅可以对家庭教育有重要的影响, 而且可以有效的提高国家的文化软实力。

## 一、传统家训文化中德育思想的内容

家训文化, 主要是指在古代社会, 家族长辈为了让子孙后代得到更好的成长而撰写的思想导训, 在不断传承的过程中, 形成了家规、家约等。传统家训文化历史悠久, 其作为中国古代社会家庭教育子女的重要形式, 在社会发展历程中扮演着重要的角色。其中蕴含的德育思想内容丰富, 本章主要从德育思想的修身、齐家、处世这三方面内容进行具体阐述。

### (一) 修身

修身, 就是修养身心。在传统家训文化中, 修身对于一个人的成长发挥着重要的作用, 它的内容丰富, 其中部分内容值得我们研究和反思。首先是立志高远。立志, 顾名思义, 就是立下志愿, 树立志向。立志是人生道路的指明灯, 一个人只有立下志向, 才能不断地朝着人生目标去努力去拼搏。因此, 立志在传统家训文化中发挥着巨大的作用。相反, 人如果没有志向, 就难以成为一个成功的人, 就像一只迷雾中的小船, 迷失了方向。立志对于人生的重要性可想而知。除此之外, 仅仅立志是不行的, 更重要的是要高远, 学者的志向不应该狭小, 志向狭小就容易满足, 容易满足就无法得到进步。立志思想可以帮助青少年树立人生理想, 通过不断努力实现自己人生的目标。其次是慎独自省。意思就是在自己一个人的时候, 也要做到和别人交往那样, 真正做到思想和言行完全一致, 同时也要随时反省自己, 要将慎独作为人成长道路上的最高境界, 慎独可以让人身心愉悦。

### (二) 齐家

家庭成员对于家庭的维系是非常重要的, 他们之间的感情是任何事情任何人都无法斩断的。自古以来, 中国人对孝道的重视程度众所周知, 孝悌是中华传统文化道德里的核心。《大戴礼记》指出: “君子每一抬脚每一说话都不敢忘记父母”。<sup>1</sup> 父母是生我们养我们的恩人, 孝顺父母、尊敬父母、赡养父母是我们作为子女的责任和

义务。同时齐家也会在夫妻关系这方面提出要求, 作为夫妻, 应该互相敬重, 相互扶持, 而不应该因为一点小事就闹得不可开交。夫妻关系的好坏, 对促进家庭的和谐具有重要的作用。同时也要做到勤俭持家。节俭作为中华民族的传统美德之一, 值得我们弘扬和赞颂, 但是近年来随着社会的进步, 人们物质水平的提高, 普张浪费的现象并不少见, 在经济快速发展的今天, 勤俭持家更是一种值得提倡的行为。当然, 节俭不是吝啬, 节俭和吝啬是不同的, 所谓节俭, 就是在日常生活中无论做什么事要俭省有节制; 所谓吝啬, 就是在贫困的人需要帮助的时候视而不见。我们在平时生活中要想做到节俭不吝啬, 不仅要在有人贫穷时实施救助, 同时还要做到勤俭持家。

### (三) 处世

人是生活在社会上的人, 避免不了和人交往, 因此我们生存在社会中必须要学会为人处世。为人处世讲究以和为贵, 友善待人, 和善做事, 一个人在为人处世中越和气, 就越能给自己带来好运和福报。中国人一向重视“和”, 以和为贵是中国传统家训文化中为人处世的方法。在传统家训文化中, “和”是促进家庭昌盛、邻里和睦、社会和谐的基础, 除此之外, 还要注意学会与君子交往, 尽量不和小人为伍, 这样工作才会顺利, 事业才会兴旺, 自己也会减少烦恼。同时为人处世还要做到诚实守信。诚信, 是人的内心状态, 是人高尚美好的品格, 诚信在社会交往中是非常重要的, 诚信作为个人的优秀品格, 不仅有利于人、有利自己, 还更有利于社会的发展。

## 二、传统家训文化中的德育方法

传统家训文化中德育方法丰富。当今时代, 这些德育方法值得我们去借鉴和学习。因此本章主要对言传身教、因材施教、环境熏陶这三个德育方法进行具体的阐述。

### (一) 言传身教

父母和子女共同成长, 父母就像一座灯塔, 指引着子女走上正确的道路。父母在日常生活中的言行举止对子女的成长成才有着重要的影响。因此, 父母必须要在平常生活的方方面面给子女做出正面示范, 学会做子女的榜样, 让子女明白哪些事情是可以做的, 哪

些事情是不可以做的,懂得如何去明辨是非,这样才不会让他们的成长多走弯路。如果父母经常给子女做出错误示范,会严重影响子女的发展。因此父母必须以身作则,学会正确引导孩子。

### (二) 因材施教

“因材施教”是春秋时期著名思想家孔子提出来的思想。因为不同家族的子孙有着各不相同的状况,所以教育的方式和手段也不同。对孩子的教育要坚持一切从实际情况出发,要结合孩子的生理、心理状况,实施符合孩子身心特点的教育。传统家训文化中这一点得到充分凸现。孩子拥有多种多样的性格和兴趣爱好,因此家长教育子女要根据子女的具体情况对其进行教育。

### (三) 严慈相济

严慈相济就是父母教育子女的时候,不要只对孩子严格,慈爱的教育也是必不可少的。对孩子该赏的时候赏,该罚的时候罚。当孩子因为其良好的品质做了好事,父母应该对其进行夸奖,而因为其错误的思想做错事,父母应该对其进行适度训诫。父母既要有严厉的一面,又要有温柔的一面。传统家训中的“严”就是指某个家庭成员做了违反道德的事,一定不能私自包庇。“家规”这时候就是起了教化的作用,在子女违反“家规”时,对其进行惩罚。<sup>2</sup>比如最经典的跪祠堂、打手板等行为。这些行为的目的是为了子女吸取做错事的教训,将犯的错误铭记于心,以防以后再犯同样的错误。

### (四) 环境熏陶

环境熏陶,作为德育方法之一,指的是父母教育子女的过程中,父母为了孩子的成长,有意识的去营造一种良好的家庭环境。古代的家庭认为环境对子女的成长成才是很重要的。“孟母三迁”的故事就充分了体现了这一点,孟母挑选善邻居住,就是为了让子女在一个环境较好的地方成长成才,体现了孟母为了孩子的学习重视良好环境的苦心。对孩子来说,家庭是孩子成长的首要环境因素,孩子从出生开始很长一段时间都是在家庭中度过的,因此家庭环境对于孩子的成长有重要的作用,很大程度上影响着孩子的性格、心理、道德品质等,甚至会影响孩子的一生。所以要想让孩子形成良好的品行,必须要创造良好的家庭环境,让孩子深受环境的熏陶。

## 三、传统家训文化中德育思想的时代价值

当今时代,作为家长,对孩子从小的教育要秉持正确的观念和方法,要学会尊重子女的兴趣爱好,给子女营造良好的家庭氛围。传统家训文化历史悠久,作为家庭教育的一种基本形式,其中蕴含的德育思想丰富,值得我们研究和学习。因此本章主要从提高家庭教育质量、培养良好的家风、促进社会主义核心价值观的培育和践行这几个方面来具体阐述传统家训文化中德育思想的时代价值。

### (一) 提高当代家庭教育质量

家长作为孩子成长成才路上的指明灯,一直指引着子女前进的方向。随着经济的快速发展以及家庭结构的逐渐简化,家庭矛盾也在家长对子女教育的过程中逐渐凸显出来。<sup>3</sup>有许多家庭因为父母双方都很忙碌,因此他们无法去投入一定的时间去教育子女,再加上一些刚刚为人父母的年轻人,教育方法的不成熟导致对子女的教育可能达不到一定的效果。因此,家庭教育在子女成长的道路上扮演着至关重要的角色。而传统家训文化作为中国传统文化里的一部分,其德育思想为当今的家庭教育提供了一定的借鉴。传统家训文

化是古代家长教育子女的一种基本形式。在很多方面和道德教育是一派相承的,比如教育方法、教育内容、教育目标等方面。首先,从家庭关系这个角度,要培养子女尊敬老人,疼爱弱小,孝敬父母等一些优秀的品性。其次,从社会关系这个角度,要让子女将知恩图报、无私奉献、宽容谦逊这些意识铭记于心。志向作为子女人生道路上的指南针,其作用的发挥是非常重要的。子女树立远大的理想可以借鉴修身思想中的立志观。通过借鉴传统家训文化的德育思想中丰富的内容及方法,可以有效提高当代家庭教育的质量。

### (二) 培养良好的家风

家风,顾名思义,就是在一个家庭中形成的一种风气,它不仅是一种文化,也是一种氛围。家训作为形成良好家风的基础,是必不可缺的。同时家风形成的过程是比较漫长的。它不仅需要祖辈亲身去体验,努力实行,还需要子孙努力,使其不断的传承下去,在家训的基础上逐步形成家风。如司马光曾经在《家范》中具体论述家庭伦理关系,他还对如何维持一个健康的家庭环境以及个人如何修养身心、培养良好的个人品质等进行具体阐述。这本《家范》从此以后便成为司马家族的家风。《颜氏家训》中对颜氏家族如何勤劳节俭的操劳家务、如何秉持忠孝的意识去维持一个健康的家庭,如何用自己的技能使家族昌盛等内容进行具体阐述。传统家训文化在古代家庭培养良好的家风这方面起了关键作用。而在当今时代,传统家训文化也发挥了不容小觑的作用。因此对传统家训文化中的德育思想进行深刻挖掘,有利于形成良好的家风环境。

### (三) 有利于社会主义核心价值观的培育和践行

社会主义核心价值观就是在某种社会形态下集中体现的社会性质,在一个社会的多种思想中处于支配地位,需要人民群众去遵循的价值准则。中国传统文化要作为社会主义核心价值观培育和践行的根本出发点,而传统家训文化作为中国传统文化的重要组成部分,其中蕴含着丰富的德育思想,为培育和践行社会主义核心价值观提供了重要的资源。“德”是社会主义核心价值观的根,就是个人的品德。作为国家的公民,公民的品德对于国家的发展一定有积极的作用,公民有品德国家才能繁荣昌盛。而传统家训,作为维持健康家庭,教育子女的一种基本形式,根本就是培养子女的品德,有利于培育和践行他们的社会主义核心价值观。

## 四、结语

中国传统文化历史悠久,源远流长,家训文化作为中国传统文化里重要的一部分,德育思想丰富,方法多样。因此我们不仅要学习相关的家训文化知识,还要将“传承”一词铭记于心,深入挖掘优秀传统家训文化中的德育思想,将其进行转化,运用到家庭教育中,提高家庭教育的质量,有利于子女社会主义核心价值观的培育和践行。

### 参考文献:

- [1]王聘珍. 大戴礼记解诂[M]. 王文锦,点校. 北京: 中华书局, 1983: 85.
- [2]赵雨萌. 中国传统家训文化中的德育思想及其当代价值[J]. 现代交际, 2021(13).
- [3]邓桃 谢仁生. 优秀传统家训文化德育思想的当代价值探析[J]. 遵义师范学院学报, 2019(02).