

# 击剑游戏引入小学体育课堂的探索

许丽平

(南京市东山小学 江苏省南京市 211000)

**摘要:** 体育是现代学校教育中的一个主要教学内容,它对培养中小学生的身体素质,训练其综合能力,具有非常重大的意义。所以,在教学实践中,学校的体育教师应与时俱进,不断地创新、完善自身的教育观念,并对教育教学方法加以有效的优化与革新,以适应社会发展的需求。在小学体育教学中,采用击剑法进行教学,可以更好地满足学生的心理发展和认识,提高学生的学习兴趣,增强综合素质能力。基于此,本文从理论上探讨了在小学体育教学中如何渗透击剑游戏的方法和策略。

**关键词:** 小学体育; 击剑游戏; 课堂教学; 策略

**引言:** 在新课改的大背景下,小学体育教师要积极地改进和创新教学方式方法,在传授学生有关运动技术的基础上,注重学生的个性发展,培养并激发其学习兴趣,发展他们的特长,从而使其体育素质得到发展和提高。击剑是一项具有悠久历史的运动传统。当前,从总体上来看,中国击剑在世界上属于中等偏上的水平,近年来,击剑在普通民众中的普及也得到了快速发展。在体育教学中融入击剑游戏,既可以提高学生的学习兴趣,又可以提高学生的思考能力。为此,应充分发挥击剑运动的优势,提高学生的综合素质,从而提高小学体育教学的质量和效率。由此可以看出,把击剑游戏融入小学体育课堂教学中,具有十分重要的意义。

## 一、小学体育课堂中击剑游戏应用现状

目前,学生在参加击剑运动的主要方式表现顺序是:16%的个体自主训练;66%的人在青少年活动中心接受训练,10%的人参加团体活动。这表明,目前的学生还处在个体的训练与训练阶段,团体间的相互帮助、相互影响、相互促进的功能尚未得到充分的承认。近几年,我国小学教育改革持续深入,全面推行素质教育,学生的社团活动得到了很好的发展,学生自主能力也得到了提高。学校要切实落实各项教育体制、制度,积极推行全民健身方案,使学校的体育教学发生了可喜的转变,向着积极、健康的方向发展。但是,击剑运动从目前的调查情况来看,还存在一些问题,需要进一步完善。通过对小学生的学习情况调查分析,发现小学生对击剑的学习具有较强的主观性、正向性,并且表现出浓厚的学习兴趣,这是符合小学生生理心理特点的。学生参加击剑运动的动机不只有一种,它是多方面的。参加击剑训练的学生和未参加的学生在学习动机上存在着差异,而没有参加的学生在学习过程中存在着一些动机上的问题,这就需要教师进行适当的指导。学生参加击剑时间多,比赛的次数也多,参加团体比赛组队运动的人数少,对参加击剑比赛的态度也比较积极。有正确的认知,但参与的主要途径是训练和训练,而忽略了团体的相互影响、相互帮助和提高。影响学生学习击剑的因素有兴趣、毅力、家长的影响、学校的击剑教学环境与设备。目前,我国高校的击剑教学环境、设备落后、学习成绩差、家庭经济条件差、缺乏自由活动时间等都是影响学生学习击剑的重要原因<sup>[1]</sup>。

## 二、击剑游戏在小学体育教学中的作用

随着新课程改革与核心素质教育思想的深化与发展,培养学生德、智、体、美、劳五方面的综合素质,是当前我国教育界面临的重要课题。由于小学生还处在学习体育的初级阶段,他们自身又是活跃的,课堂上很难集中精力,因此,教师要采取多种方法,这样可以激发学生的学习积极性,并使他们保持学习的积极性。而对于

在击剑运动中的渗透也起到了很大的作用。

### (一) 有效提高学生身体素质

在学校的运动课程中,进行击剑游戏有助于增强学生的运动体质,而击剑游戏的主要目的是为了培养学员的身体协调性、柔韧性和爆发力等。在开展击剑竞赛时,也可采取更多样化的方法,比如,击剑表演,对战游戏,个人练习等。击剑运动与太极拳有一个共性,那就是所谓“四两拨千斤”,运用技能来进行对抗、打击、防御、推进等技能活动<sup>[2]</sup>。而通过进行击剑,就能够让学员的身体受到很好的训练,参加击剑比赛,可以提高学生身体的爆发力、协调性和灵活性。

### (二) 有效提高学生心理素质

在小学体育教学中,通过使用击剑游戏,可以有效地促进学生的心理健康。在很多游戏和比赛中,心理战都是非常重要的。心理战是培养学生战术意识的先决条件和依据,它是提高学生战术素养,提高学生心理素质的一个重要前提和保证。当然,在击剑游戏的时候,心理战术也是很重要的,因为剑术比赛的时间并不长,所以很有可能会输掉比赛。所以,学生的心理素质是影响比赛成败的关键。将击剑运动游戏与小学体育相结合,能够充分发挥学生的潜力,又可以帮助他们克服畏惧心理,促进他们的身心发展。在在多次的游戏中,学生们会慢慢地调整自己的心态和游戏状态,让自己在面对危险的时候,能够保持冷静,进而将自己的剑术发挥到极致。同时,老师们也可以利用集体游戏的形式来训练同学们的合作精神与团队意识。通过练习击剑游戏,能够增强学生的自信心,沟通技巧,增强思维的灵活性,同时也能提高其思维方式和创造力。当学生遇到难题时,他们会变得更有自信,更加沉着冷静,并能够更好地处理问题<sup>[3]</sup>。

### (三) 有效帮助学校培养全面发展的人才

随着经济的快速发展,人民的生活水平得到了极大的改善,很多体育活动也得到了广泛的认可,比如击剑就是其中之一。击剑不但可以强身健体,更可以锻炼学生的意志力,增强学生的思维,增强学生的应变能力。目前,学生们的学业负担日益加重,考试的压力也日益增大,学生们的日常工作都是“两线作战”,很少有体育活动的机会,而在学习过程中,通过击剑游戏的渗透,可以起到很好的减轻学习压力的作用。首先,目前击剑作为一项新的体育活动,更能激发学生的兴趣;其次,进行击剑运动可以提高学生的体能,提高他们的身心健康;再次,击剑游戏也可以让学生的思维和反应速度变得更快,从而激发学生在游戏中的积极思维。

## 三、击剑游戏引入小学体育课堂意义

第一,学校和家要采取有效的措施,以减少学生的学习压力,

持续提高对学生参与击剑的可能性的认识,并在此基础上,加强学生身体素质和自我保护的意识,使其积极参与到击剑运动中来,增强其身体素质和身体素质。第二,单纯依靠青少年活动中心的训练,远远达不到全民健身、全民健身的目的,必须与体育课、学生社团活动、将有偿课程与免费课程相结合、加强体育课、学生社团活动、青少年活动中心等管理,使之走上科学化的道路<sup>[4]</sup>。第三,通过对击剑水平的考核,老师可以定期组织学员到社团进行比赛,以此来激发学员的兴趣。第四,学校、教师、家长要积极引导学生合理利用业余时间,更新教育观念和消费观念,树立正确的体育价值观念。学校适时组织击剑竞赛,让同学们有机会展示自己,使击剑健身健身心的功能得到了充分的体现。第五,学校要加大击剑设施的资金投入,改进体育教学条件和场地条件,以达到提高体育经费和提高学生数量的目的,创造一个现代化的健康、安全、整洁、舒适的健身运动游戏场地。

#### 四、击剑游戏渗透于小学体育课堂教学中的方法与策略

##### (一)以教学大纲为基础,开展击剑游戏

在小学体育教学中,要达到的主要目的是要使学生的身体和精神得到充分的发展,在此基础上,把思想道德教育与心理健康相结合,在课堂上应用游戏的教学,可以有效地改善教学效果。在选择运动项目时,必须严格遵循小学体育课程以及教育大纲的基本要求,通过教学大纲的科学引导,防止学生在课堂上盲目、错误的认识,为学生提供良好的体育课堂学习方法,全面提升学生的综合素质与能力。在小学体育教学中引入击剑游戏,能最大限度地激发学生的学习热情,促进他们对体育的认识,更好的了解体育以及相关知识,从而提高他们的身体素质和能力。许多同学都知道击剑是一种运动,却不清楚什么才是真正的击剑。为促进学生对击剑的理解与理解,老师们可以利用多媒体教学手段,让学员们掌握击剑的基本规律和相应的表现形式。其次,通过对击剑的由来和历史的全面认识,让学生对击剑有更深入的理解,并对其产生浓厚的兴趣,从而积极地投入到教学中去;通过对学生运动技能的学习和运用,全面提高其身体素质和综合能力。

##### (二)根据实际教学课堂需要,开展击剑游戏

体育游戏具有丰富多样的特征,因此,在教学过程中,教师要根据课程的主要目的,合理地选用游戏,以保证小学体育的教育教学的课堂质量。在体育教学中,通过利用游戏的积极作用,可以弥补传统的教学方式的缺陷,减轻学生在教学中的紧张情绪,通过趣味游戏可以提高学生对运动的兴趣。提高学生的体育参与度,进而增强学生的体育学习能力。很多同学对击剑游戏充满了兴趣,所以老师们要从课堂上的实际需要来训练他们体育方面的积极性。所以,必须要有击剑主动意识。所谓击剑的主动意识,就是在比赛的时候,要抓住最好的机会,利用自己的技巧和动作,击败对方,而老师要让学员们按照击剑的规则来训练自己的击剑方法以及手法,在比赛的时候,不但要积极,还要利用对方的错误以及弱点来提高自己的分数。所以,在现实生活中,老师们不但要将击剑视为一种游戏,更要将之作为一种重要的武器来训练。提高学生在击剑比赛中的主动性,从而提高他们的学习能力和质量。此外,在实际的击剑比赛中,老师要适时地给予表扬,同时要把握好学生的心理发展特征,让他们对自己有足够的自信。在学习击剑的过程中,学员们也可以将自己的剑术和经验运用到其他的领域之中,从而达到更好

的效果,获得全面的发展<sup>[5]</sup>。

##### (三)根据不同学生的学习兴趣,开展击剑游戏

在体育教学中,教师要充分认识学生的学习特征和兴趣,并根据他们的兴趣进行科学的游戏选择,这将极大地提高学生的参与意识,使他们积极参与到课堂中,从而确保游戏教学的顺利进行。从而使小学体育课的教学有一个良性的发展趋向,这样才能达到预期的教学效果,才能在小学体育课堂上得到提升和全方位发展。在小学体育教学中引入击剑游戏,体育教师要把握好每个机会,让学生充分发挥自己的能力水平,有意识地、有目标地去发挥出自己的潜力,从而建立起自己的自信。

在击剑比赛中,老师要根据学生的心理状况和身体状况,设计出一套不同的,适合学生自己的教学方式方法,以确保学员在比赛中保持一个健康的体魄和良好的心态。一个好的老师,首先要做的就是喜欢击剑游戏,其次是必须热爱自己的职业,这样,他就会变得更加的积极,对工作以及学生也会更加的负责。老师对学生的爱,应该要像对待自己的孩子一样,虽然不能完全满足学生的需求,但是一定要对他们的学习和生活负责,当然,这建立在对教师和学生相互信任和尊敬的基础上。所以,在现实的击剑比赛中,老师要善于运用各种时机,帮助学员克服心理上的紧张,从而帮助学生达到突破学生自身对剑术的掌控。

击剑是一项以优美动作和灵活战术于一身的运动竞技运动,要从小学生做起,才能培养出一名出色的剑术选手。在小学生的体育教学中,要强化击剑的锻炼,以培养学生的身体协调能力和良好的心理素质,对提高优秀击剑选手的综合素质全面发展起到了很大的促进作用。但是,在小学阶段,由于学生的心理、生理变化极其敏感且迅速,并且他们对自身的控制能力存在着一定的缺陷,因此,教师在进行击剑训练游戏中应加强对心理素质培养,及时发现问题并要进行合理地疏导。这样才能为学生以后的发展打下坚实的基础。

结语:在培养学生的兴趣爱好以及提高运动技术下,击剑运动是非常重要的且有必要的。通过开展击剑比赛,可以更好的激发学生的积极性,它不仅能提高学生的身体素质,还能促进他们的身心的全面发展。所以,在小学体育教学实践中,要充分利用击剑游戏的教学价值,通过多种形式的运动教学,使学生的学习形式更加多样化,充分调动学生对运动以及体育知识的兴趣,通过对学生体育活动的参与程度的分析,可以有效地促进其教学效果和教学质量。

#### 参考文献:

- [1]李婷艳,皮凯亮“一校一品”背景下中学击剑特色项目建设状况研究——以华南师范大学第二附属中学为例[J].体育科技,2019,40(05):122-123+126.DOI:10.14038/j.cnki.tykj.2019.05.058.
- [2]李娜,王昶.击剑教学中培养学生自信心的研究[J].体育风尚,2019(07):202.
- [3]黄晓明.基于新媒体的击剑教学改革研究[J].体育世界(学术版),2019(10):121+124.DOI:10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2019.10.073.
- [4]韩雪峰.击剑游戏引入小学体育课堂的探索[J].教师,2020(04):96-97.
- [5]许淑瑶,游佳为,翁建平,韩政.击剑:优雅的锋芒[J].中学生天地(B版),2021(09):46-48.