

# 论职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用

吴平峰

(贵州电子信息职业技术学院 贵州凯里 556000)

**摘要:** 结合实际情况来看,在我国社会竞争压力不断增加的背景下,大学生所面临的就业压力也在不断地增加着,就业压力的增加致使大学生职业生涯规划工作的开展变得尤为重要。为此,从高校的角度来看,其需在将职业生涯规划有机地融入到大学生就业指导工作中去,并在全面发挥职业生涯规划作用的基础上,帮助学生更加有效地应对就业问题。基于此,本文对职业生涯规划在大学生就业指导工作中具有的作用进行深入探究,希望能够对相关工作的开展起到一定的帮助。

**关键词:** 职业生涯规划;大学生;就业指导工作

伴随着我国社会发展效率的提升,“就业难”逐渐成为影响大学生个体发展效率与价值发挥的主要问题之一。为此,为了能够在有效提升大学生就业率的同时,确保大学生的个体发展效率,各高校就需在对自身实际情况进行深入探究的基础上,结合学生的就业、发展需求来制定科学的就业指导课程体系,从而借助就业指导工作的开展来从基础上提升大学生整体的就业能力;此外,高校还需做好学生就业方向的引导工作,并协助学生制定科学的职业生涯规划,最终在帮助大学生有效应对就业问题的同时,为大学生个体发展目标的实现奠定更为坚实的基础。

## 一、职业生涯规划的主要内涵

对职业生涯规划进行深入探究我们可以发现,其本质上指的就是个体针对自身日后从事的职业与职业发展方向进行的规划。在大学生就业指导工作中,职业生涯规划则具体指的是大学生在自身实际情况的基础上明确自身日后的就业方向,并选择与就业方向相对应的职业道路来落实实践学习活动。结合实际情况来看,为了进一步确保职业生涯规划的有效性,大学生需在自身职业生涯规划以及发展目标的基础上明确并落实学习、实践方案,进而为自身职业发展目标的实现以及就业能力的提升提供更为充分的保障<sup>[1]</sup>。

## 二、职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用

### (一) 促进大学生成长

结合实际情况来看,职业生涯规划的落实能够在帮助大学生明确自身发展目标的基础上,使之为了实现自身的发展目标而开展学习、实践活动。在高校大学生就业指导工作中,教师通过协助的方式帮助学生开展职业生涯规划活动能够从本质上提升大学生自身的综合能力素养,这也是因为,大学生在规划出明确的发展目标以及职业方向后便会在此基础上开展更加深入的专业知识学习以及专业能力实践活动,从而使其在积极开展学习、实践活动的过程中不断提升自身的综合能力素养,在此过程中,大学生自身的就业能力也会得到显著提升。总的来说,职业生涯规划与大学生就业指导工作的融合能够在帮助学生科学明确自身职业发展方向的同时,使其能够在发展目标的引领下更加高效地开展学习活动,进而为大学生自身职业发展目标的实现提供更为充分的保障<sup>[2]</sup>。此外,职业生涯规划在提升学生实践学习能力方面也具有较为明显的积极作用,因此,通过职业生涯规划活动的开展能够在有效强化大学生综合能力素养的同时,促进大学生的成长,最终为其就业能力的全面提升奠定坚实的基础。

### (二) 提升大学生就业指导效率

从大学生个体发展的角度来看,大学生自身在面对就业问题时呈现出的观点本质上代表的就是学生自身的人生价值观。为此,高校需将就业指导工作的开展重视起来,以此来进一步确保学生人生

价值观的健康性。结合实际情况来看,在落实大学生就业指导工作时,教师需针对学生在面对就业问题时出现的心理、情绪等方面的变化进行深入探究,并根据在面对就业问题时呈现出的心理特点为基础通过就业指导工作的开展来进一步提升学生的就业能力。

在大学教育阶段,高校需在明确大学生就业指导工作价值的过程中将职业生涯规划与设计科学的融入到各年级的教学工作中去,并通过将职业生涯规划与大学生就业指导工作进行有机融合的方式来有效提升大学生就业能力以及职业发展效率的同时,全面避免大学生在就业过程中出现错误认知<sup>[3]</sup>。此外,高校在落实大学生就业指导工作时,通过职业生涯规划教育活动的开展还能够帮助大学生在正确认识自身角色的同时,使其在参与大学学习生活的过程中做好自身发展的长远规划,进而在有效提升大学生面对就业问题时的积极性与主动性的过程中,使其能够在开展大学学习生活时更加科学的把控自身的职业发展规划与发展方向,最终为其社会价值的全面发挥提供更为充分的保障。

### (三) 为就业指导工作提供高效的开展平台

根据现阶段我国高校就业指导工作落实的实际情况来看,多数高校在针对学生开展就业指导工作时,仍以陈旧的灌输式教学方式为主,但是在我国社会不断发展、就业环境不断变化的背景下,这类单向性的就业指导工作模式逐渐难以满足学生日后应对就业问题的实际需求,且无法为学生提供有效的就业指导服务。在此背景下,大学生就业指导教师也难以全面了解学生的实际状况以及职业发展需求,学生也往往会以被动的状态参与就业指导工作,职业生涯规划教育所具有的价值也因此变得愈发明显<sup>[4]</sup>。结合实际情况来看,通过在大学生就业指导工作中落实职业生涯规划的教育活动能够在帮助学生正确的认识到自身在就业指导工作中具有的主体地位的同时,充分激发大学生的自主能力,从而促使大学生能够在综合分析以及科学评判自身就业能力的过程中,明确自身在应对就业问题时所存在的劣势因素。在此过程中,大学生能够更加全面的认识自己、了解自己,并使其在充分凸显自身发展优势的同时,通过职业生涯规划活动的开展来科学的明确自身的职业发展方向,并规划出与自身专业、兴趣以及特长相符的职业生涯规划方案,最终促使大学生在落实职业生涯规划活动的过程中,将自身具有的社会价值更加全面的发挥出来。

此外,在开展大学生就业指导工作时,高校还需正确的认识到职业生涯规划具有的重要价值,并在此基础上不断提升自身就业指导工作开展针对性,以此来进一步确保大学生的就业能力能够得到有效提升。如,高校在落实大学生就业指导工作时,可将应聘面试、个人简历的制作以及职业礼仪等具有针对性的就业指导工作内容重视起来,从而通过强化学生职业技能的方式来进一步提升学生

的就业能力。最后,在落实这些针对性的就业指导工作时,高校还需针对大学生开展高质量的综合素养培养工作,并在引导学生落实职业生涯规划活动的同时,确保学生能够在具有良好专业技能的同时,具备健康的就业观以及价值观,最终在将职业生涯规划在大学生就业指导工作中具有的作用全面发挥出来的过程中,为大学生就业能力的提升以及人生价值的实现奠定坚实的基础<sup>[5]</sup>。

### 三、职业生涯规划在大学生就业指导工作中的建设方向

#### (一) 强化职业生涯规划教育课程革新力度

为了能够在将职业生涯规划具有的作用全面发挥出来的同时,进一步提升大学生的就业能力,高校首先需正确的认识到职业生涯规划在大学生就业指导工作中具有的重要价值,并在对自身职业生涯规划教育活动落实的现状进行深入分析的基础上,构建科学的职业生涯规划教育方案,并根据社会发展的趋势以及大学生实际面临的就业问题来将课程革新工作落实到实处,从而帮助大学生更好的应对就业问题。其次,高校在开展大学生就业指导工作时,还需做好职业生涯规划教育活动的强化工作,并将职业生涯规划科学的融合进大学教育体系中去。在学生刚步入大学生生活时,高校需做好理论知识方面的教育工作,在大学教育阶段的后期,高校则需注重培养学生的实践能力,以此来进一步确保大学生毕业后能够更加全面的满足用人单位的人才需求;最后,为了在充分发挥职业生涯规划价值的过程中,从本质上提升大学生的就业能力,高校还需在通过大学生就业指导工作落实职业生涯规划教育活动引导学生构建起满足自身日后职业发展需求的学习目标,并引导学生在自身实际能力的基础上科学的开展职业生涯规划活动,进而促使学生能够在以此发展目标开展学习活动的同时,有效缓解大学生所面临的就业压力<sup>[6]</sup>。

#### (二) 落实学校就业指导体系的创新工作

伴随着大学生就业问题的日益明显,大学生就业指导工作在大学教育体系中具有的价值也在不断的提升,在当前社会,大学生就业指导工作已经成为大学教育体系中的重要组成部分之一。为此,高校在落实教育工作时,需以发展的眼光看待问题,并在及时更新自身就业指导理念的过程中将高校大学生就业指导体系的创新落到实处,以便进一步满足大学生在应对多元化就业问题时的新需求。其次,由于社会在专业人才方面的用人需求不断增加致使高校在需将学生综合实践能力的提升重视起来,在此背景下,高校在落实现代化大学生就业指导体系的建设工作时,可通过与企业构建校企合作模式来为学生提供更多参与实践练习的机会<sup>[7]</sup>。此外,高校还需在创新大学生就业指导体系的创新工作时,将信息服务机构的构建重视起来,从而在帮助学生及时获知社会就业形势的基础上,为学生职业生涯规划活动的开展提供更为充分的保障。最后,高校若想将职业生涯规划在大学生就业指导工作中具有的价值全面发挥出来,其还需在落实就业指导体系的创新工作做好大学生就业指导机构的优化工作,以便在帮助学生落实职业生涯规划的同时,进一步提升大学生的就业能力。

#### (三) 组建高水平师资队伍

结合实际情况来看,教师在教育工作中始终扮演着引导者与参与者的角色,为此,高校在将职业生涯规划融入大学生就业指导体系时,其若想在有效提升自身大学生就业指导工作实效性的同时进一步确保大学生职业生涯规划的科学性,高校就需将高水平师资队伍的组建工作重视起来,从而通过聘用高水平的

就业指导教师来落实大学生就业指导工作<sup>[8]</sup>。在大学教育阶段,专业水平较高且具有丰富工作经验的就业指导教师能够在精准把握市场用人需求以及社会发展方向的同时,根据大学生自身的实际情况予以科学的就业指导,并促使其能够正确的开展职业生涯规划活动。其次,在组建高水平师资队伍时,高校还需在引进高水平就业指导教师的同时,针对自身原有的师资队伍进行专业化、系统化的培训工作,从而在有效强化大学生就业指导教师综合能力素养以及职业水平的过程中,使其能够在落实就业指导工作时全面了解现阶段大学毕业生的就业形势,进而在有效落实大学生就业指导工作的同时,为大学生职业生涯规划效果的提升提供更为充分的保障。除此之外,高校在开展高水平师资队伍组建工作时,还需明确大学生就业指导工作中职业生涯规划活动的开展主要是为了帮助大学生在接受职业生涯规划教育后能够在正确认识自身实际情况的基础上,科学的明确自身的就业方向以及职业发展方向,从而在有效提升大学生就业率的同时,为高校毕业生整体就业能力的提升提供更为充分的保障,最终使其能够在有效应对就业问题,明确自身职业发展方向的基础上,为学生价值目标的实现奠定坚实的基础<sup>[9]</sup>。

### 四、结语

综上所述,在我国社会不断发展的过程中,大学生面临的就业问题愈发严峻。为此,为了在有效提升大学生就业能力的同时,帮助其更加全面的应对就业问题,高校就需将就业指导工作的开展重视起来,并在针对学生实际情况以及职业优势进行深入探究的基础上引导其开展科学的职业生涯规划活动。此外,为了能够将职业生涯规划在大学生就业指导中具有的作用全面发挥出来高校还需将大学生就业指导工作体系创新重视起来,从而在充分提升大学生职业生涯规划科学性的同时,进一步提升大学生的就业能力。

### 参考文献:

- [1]张海静.高校职业生涯规划对大学生就业指导的影响及对策分析[J].产业与科技论坛,2020,19(11):124-125.
- [2]任娟娜.职业生涯规划在大学生职业发展与就业指导中的运用[J].高教学刊,2019(07):184-186.
- [3]张可可.小组工作介入大学生职业生涯规划研究[D].新疆大学,2019.
- [4]王翔宇.职业生涯规划视域下中美大学生就业指导比较研究[J].黑河学院学报,2017,8(06):19-20.
- [5]王凯丽.大学生心理资本、职业决策自我效能感与职业生涯规划的关系研究[D].聊城大学,2019.
- [6]马青香.职业生涯规划视角下高校毕业生就业面临的现实困境与应对举措[J].无锡职业技术学院学报,2021,20(03):83-87.
- [7]李红霞.以职业生涯规划为核心的大学生全程就业教育体系研究[J].产业与科技论坛,2021,20(18):271-272.
- [8]杨晓红.课程思政理念下大学生职业生涯规划与就业指导教育探析[J].就业与保障,2021(14):141-142.
- [9]高伟.乙公司关于高校学生职业生涯规划与企业人力需求的分析研究[D].天津大学,2017.

姓名:吴平峰 性别:男 籍贯:贵州黎平 民族:侗族 出生年月:1978.11 职称:副教授 研究方向:大学生生涯规划和就业指导 单位:贵州电子信息职业技术学院 邮编:556000