

总体国家安全观视域下大学生网络安全素养教育研究认识实践

李巧丽 高健 袁森

(河北科技大学 河北石家庄 050018)

摘要:随着互联网技术的快速发展,网络已经渗透在人们生活的各个方面,因此现阶段网络安全问题引起了社会各界以及我国政府的关注。总体国家安全观这一概念的提出涉及到了多方面安全问题,包括经济、政治、军事、文化等方面,高校学生作为祖国未来发展的希望,在面对不断变化的世界趋势时,必须要将自身维护国家安全的义务和责任切实落实下去。鉴于此,本文就总体国家安全观视域下如何培养大学生网络安全素养进行了探讨。

关键词:国家安全观视域下;大学生网络安全素养;教育实践

随着互联网技术快速发展,我国网民规模快速增长。也使得网络安全问题引起社会各界与政府的关注。网络安全不仅会对人们生活造成重大影响,还会对我国人民政治信仰社会主义价值观等造成不利影响,尤其是会影响到身心发展还未成熟的大学生,因缺乏较强的国家安全意识,一些大学生会被不良言论所影响,甚至出卖国家机密,损害到国家安全。因而说以总体国家安全观作为指导,加强对大学生的网络安全教育势在必行。高校承载着立德树人的重任,因此必须加强对此项工作重视程度,引导学生积极投入网络安全常识学习中,为国家总体安全维护创建良好环境。

一、总体国家安全观

国家安全是一个国家处于未受到外部侵害,内部也未出现混乱的客观状态,其是多个领域安全要素整合思想观念,包括生态、海外、社会、文化、经济、军事、科技以及核安全等领域。这一观念中强调要将人民的安全作为宗旨,是以我国政治、经济安全作为根本和基础,以社会安全、文化安全、军事安全作为基础保障,确保自身在国际中的安全,除注重国民安全外,同时也注重发展问题以及公共安全,是多层次互为互用的科学体系。总体国家安全观相对于公共安全来讲,其是宏观层面的,包括国内外影响因子,也会综合考量现实背景以及历史经验^[1]。

作为中国人民必须要具备较强的国家安全意识。出于此方面考虑,我国将4月15日设定为国家安全日,这一天学校也会积极开展国家安全方面的教育活动,以提升青少年国家安全意识。青少年是祖国发展的未来,是社会主义建设者,而只有加强国家安全教育,青少年能紧密连接自身与国家前途命运,这样才能最大程度激发出其对祖国的热爱之情,使其具备较强国家安全保护意识,成为忠于党与国家和人民的有用之才。

二、总体国家安全观下大学生安全素养构成要素

(一) 政治素养

政治素养是影响国家安全的关键,其统领着个体的总能力素养,在对个人进行考评时应将其政治素养与德行放在首位。若个体缺乏坚定政治信仰,德行不足,即便其有再大的能力,也不会对国家发展带来帮助,反而会危害到国家。在实际教学中教师要加强对社会主义道路自信、理论自信、制度自信以及文化自信的培养,使其具备强烈的爱国之情,坚定政治立场,这样才能积极投入到社会主义建设中,为民族复兴而奋斗^[2]。

(二) 科学素养

现代社会、科技影响着国家的发展速度及安全发展,因此当代大学生必须要具备安全科学技术素养,具备利用科学手段对安全问题进行解决的能力。目前科技主要会被应用在国防以及军事上,若

缺乏科学技术应用能力,就会导致安全平台失去依托,国家及个人安全存在隐患,因此当代大学生必须要具备科学技术素养。

(三) 法治素养

法治会在一定程度上影响安全走向,安全除属于技术问题外,也属于法治问题。我国自成立至今制定了很多安全方面的法律法规。如《中华人民共和国国家安全法》,其提供了法治保障,使我国经济、政治、文化安全得以保障。法制是维护人类正义的屏障,通过法治才能对人与人、国与国之间的矛盾纠纷有效进行调解,因此必须要高度重视安全法治能力素质建设,使学生能自觉遵守法律法规,并严格依照法规办事,具备较强的法治素养,为国家安全工作开展奠定良好基础^[3]。

三、总体国家安全观下高校大学生网络安全教育意义

总体国家安全观强调创建和平环境,维护社会稳定与国家统一。互联网的快速发展及普及,使得传统生活方式的局限得以突破,在很大程度上提升了各行各业的生产水平,现代人的思维能力得以活跃,也推动了国家发展与社会稳定。经济全球化背景下,国与国之间联系也越来越紧密,这也使得网络监听、攻击等行为发生频率逐渐增多,现阶段网络安全问题已经成为我国乃至全球国家都高度关注的焦点。可以说网络安全与信息化对国家多个领域都有着重要影响,网络安全无法得到保障,国家安全自然无法得到保障。

通过相关统计报告分析之后发现,近几年我国网民数量快速增长,80后、90后网民的生活已经被网络所占据,大学生是网民最大规模群体,也是网络侵害的主要人群。所以说加强网络安全教育成为高校重大任务。此外,从某种意义上讲,对网络安全进行维护的本质就是对国家安全进行维护,网络强国战略思想的提出使得我国网络快速发展与普及,而只有基于总体国家安全观对现阶段我国网络安全存在问题深入分析和判断,审时度势,才能确保这一战略确实落实下去,把握国家安全战略局势。互联网的普及有利也有弊,社会网络环境愈加复杂,而大学生正处于价值观、政治观定型的重要阶段,网络中充斥的西方国家意识形态会对其大学生政治观、价值观的形成造成冲击。因此必须加强网络安全防范知识传授,使大学生具备较强的防范与危机意识,自觉抵制网络中不良意识形态^[4]。

现阶段我国多数大学生都存在缺乏安全意识的问题,其认为国家网络安全与自身很遥远,其属于国家相关单位的工作范围,一些学生认为在和平时年代下,根本不可能存在网络盗取机密的问题。正是因为大学生网络安全意识的缺乏,因此近年来大学生网络犯罪活动频发,因被西方敌对势力利用或是金钱迷惑,盗取和泄露国家机密,对总体国家安全造成危害的同时,也使学生前途受到影响。网

络安全教育的开展,可最大程度的降低网络犯罪活动发生几率,所以高校必须投入大量时间精力加强网络安全教学,除借助媒体进行理论知识传授外,也要通过实践活动对学生的法律和网络防范意识进行增强,避免大学生人缺乏网络安全意识,导致自身从事违法犯罪活动。

四、总体国家安全视域下大学生网络安全教育面临挑战

(一) 大学生对网络安全缺乏科学认识

网络现阶段已成为舆论争论的重要阵地,因此必须将强互联网内容建设,营造良好的网络空间,相关部门应加强监管,对网络世界进行肃清。互联网可将全世界都联系在一个空间中,这也使得西方国家有了渗透、颠覆我国意识形态领域的途径,其会将西方价值观念渗透在互联网中,分解我国人民的坚定政治立场和信念,导致部分人为了自身私利出卖国家重要机密,进而影响到人民生命财产安全与国家总体安全。大学生心智还不成熟,无法辨别出网络各种意识形态的正确与否,也缺乏对网络安全的科学认识^[5]。

(二) 大学生缺乏网络知识与安全意识

网络给当代大学生生活和学习带来了便利,但因学生普遍存在着网络安全意识不高的问题,所以无法正确认识网络安全潜在威胁。一些境外敌对分子会借助网络诱导和欺骗高校大学生,使很多大学生在寻求工作或社交聊天时会被诱导,部分学生不能察觉境外敌对分子的身份和行为,虽然也有些学生能有所察觉,但会因为利益驱使出卖国家重要机密,触犯法律,严重危害到总体国家安全。当代大学生生活环境较为安逸、舒适,所以普遍缺乏总体国家安全意识,因此高校教师必须要引导大学生学习网络知识,加强对其网络安全意识的培养。

(三) 缺乏意识形态斗争方面的网络教学资源

我国经济稳步向前,这也使得国人紧绷的精神逐渐懈怠,而意识形态领域的潜在威胁也逐渐增多。国外敌对势力企图破坏我国繁荣发展及社会稳定,因此会将一些意识形态内容通过网络灌输给我国民众,一些境外组织会花费大量时间和金钱在我国寻找黑客,让其获取我国机密,将这些内容传递给恐怖组织,甚至会让这些人员将网络病毒植入到政府部门,对国家安全活动进行危害。西方国家长久监控着我国网络空间,并会针对国家发展采取网络策略,影响我国网民,尤其是大学生,我国国内一些不良互联网力量与西方国家力量里应外合,导致我国网络安全历史形态态势严峻。

五、总体国家安全时域下大学生网络安全教育体系构建策略

(一) 树立网络安全教育理念

网络现阶段已经成为我国与西方国家争论的主要阵地,因此有必要对网络攻击渗透行为进行防范抑制,批判舆论,守住网络舆情主动权。相关政府部门应加强对网络空间的治理力度,在网上多进行正面宣传与引导,构建积极向上的网络文化,以人类文明成果与社会主义核心价值观来滋养人心与社会,为我国网民尤其是大学生网民营造良好的网络空间。作为高校教育者,也要在总体国家安全观的指导下,帮助学生树立网络安全意识,使其掌握更加完善系统的网络知识。只有帮助大学生树立网络安全理念,才能使其积极投入到国家安全维护中,才能保障我国长久治安稳步发展^[6]。

(二) 丰富网络安全教育内容

近年来国家高度重视高校思想政治工作,并要求教师在思政教育时要借助新媒体、新技术对思政工作的时代感和吸引力进行增强。互联网技术的发展和普及,使得大学生的学习和生活习惯发生了巨大变化,现代大学生对网络的依赖程度很高,所以高校教师必须要对网络安全教育内容进行丰富,要对学生网络心理健康教育进

行加强。安全教育工作的前提是心理健康教育,学生只有树立正确的价值观、道德观,才能不被网络上的不良意识形态所影响。其二就是要高度重视预防网络犯罪教育工作,现阶段我国网络环境复杂多变,一些大学生会出现沉迷于网络虚拟世界的问题,在网络中迷失自我,所以必须加强网络犯罪教育工作,使大学生能有效防范潜在网络隐患,避免学生为了一己私利出卖国家机密。三是教师要加强对大学生信息防护意识教育。网络具有虚拟化、复杂化的特征,作为大学生一定要能明辨网络中的信息内容,具备较强的网络信息筛选能力。四是教师要高度重视网络道德教育以及安全法律教育。互联网全球化发展使得西方国家一些敌对势力会借助网络破坏我国安全,对此国家也制定了例如《中华人民共和国网络安全法》等法律法规政策,所以教师要引导学生明确网络空间与现实社会一样有着法律法规及相关规定。

(三) 构建网络安全教育体制

互联网对我国发展的重要性不言而喻,近年来社会各界及政府对于互联网发展也非常重视,网络安全是必须要面对的一个因素,其在总体国家安全维护中有着关键作用。高校应积极进行网络安全教育制度体系的构建和完善,结合大学生身心发展及思维特征,进行相关规章制度的制定。其次,要加强网络安全教育队伍建设工作,培养具有较强实践能力和专业素养的教师队伍,以更好地对学生开展网络安全教育工作,使学生能具备鉴别和筛选网络信息内容的能力,并能对互联网信息保持警惕。此外,高校要与国家相关单位进行网络安全联动建设。大学生网络安全教育会涉及校园及社会和谐稳定,因此相关国家单位也要将自身的互联网监管作用充分发挥出来,与高校成立统一编制,联合开展网络安全教育工作,这样不但有利于信息安全教育水平提升,还可使大学生应用互联网的稳定性得到保障,为学生身心健康发展提供清明网络场所。

结束语

总之,安全是我国健康稳定发展的保障。在总体国家安全观视域下,高校大学生有责任也有义务对国家安全进行维护,所以高校必须高度重视大学生网络安全教育工作,使大学生能树立起较强的网络安全意识,准确鉴别网络中的不良意识形态,能在法律法规规定下文明上网、安全上网,有效避免国外敌对势力利用网络途径对我国安全造成破坏。

参考文献:

- [1]高玉萌.总体国家安全观视域下大学生网络安全教育路径探析[J].文存阅刊,2021(7):112.
- [2]张娜.总体国家安全观视域下大学生网络安全法治意识养成教育探析[J].江苏警官学院学报,2021,36(6):116-119.
- [3]李楠.总体国家安全观视域下大学生网络信息安全意识的培育[J].学校党建与思想教育,2021(22):88-90.
- [4]闫娜,丛培兵.习近平总体国家安全观视域下的 大学生网络安全教育[J].吉林省教育学院学报,2019,35(1):30-33.
- [5]周璐依.总体国家安全观视域下大学生网络安全意识培育研究[D].陕西:长安大学,2021.
- [6]张鹏.总体国家安全观视域下外语院校大学生网络安全教育——以北京第二外国语学院为例[J].电子世界,2020(12):18-19.

项目名称:国家总体安全观视域下河北省高校大学生网络安全素养教育研究

项目编号:SQ2022046

立项单位:河北省教育厅