

基于专业特色视角下大学生志愿服务探索 ——以山东农业大学艺术学院为例

苏郡¹ 李平 李杰 王春晓

(山东农业大学艺术学院)

摘要:大学生志愿服务既是认识世界、改造世界的重要活动,又是践行社会主义核心价值观的重要举措,也是实践教育与实践学习的重要结合。山东农业大学艺术学院学生均具备在音乐、美术、设计等方面一定专业技能特长,将专业技能特长与志愿服务活动相结合,是激发开展专业特色的志愿服务活动积极性的有效措施之一。本文以山东农业大学艺术学院为例探索基于专业特色背景下大学志愿服务,为如何完善推动高校开展专业特色大学生志愿服务活动提供参考借鉴。

关键词:专业特色;大学生;志愿服务;探索

党的十九大报告中的第七部分加强思想道德建设内容中,再次提出推进诚信建设和志愿服务制度化,强化社会责任意识、规则意识、奉献意识^①。2019年7月23日习近平总书记致中国志愿服务联合会第二届会员代表大会的贺信中指出“志愿服务是社会文明进步的重要标志。党的十八大以来,广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者积极响应党和人民号召,弘扬和践行社会主义核心价值观,走进社区、走进乡村、走进基层,为他人送温暖、为社会作贡献,充分彰显了理想信念、爱心善意、责任担当,成为人民有信仰、国家有力量、民族有希望的生动体现^②。

大学生志愿服务者作为志愿服务队伍中的主力军,活跃在社会的诸多场所,为社会默默传递正能量,承载着国家和民族的期望,肩负着责任与担当,大学生能否结合专业特色开展志愿服务活动,直接影响到志愿服务活动的效果,因此大学生志愿服务必须与专业特长相结合,从而提高志愿服务的有效性、针对性、可行性。

一、大学生志愿服务内涵与特征

志愿服务是指任何人自愿贡献个人的时间及精力,在不为任何物质报酬的情况下,为改善社会,促进社会进步而提供的服务。大学生志愿服务活动是指大学生利用课余时间力所能及地参与志愿服务的活动,为个人提供自我完善和自我教育的机会,提升自己能力和道德境界,因此,大学生志愿服务活动具有以下特征。

(一)大学生志愿服务具有自愿性

志愿服务是大学生在一定的理想信念、自我认识、服务社会、责任担当下自愿为社会提供服务的活动,在活动中他们充分发挥自己主观能动性,在过程中接受挑战、磨练意志、增长才干、提升自我,充分体现了服务的自愿性。

(二)大学生志愿服务具有公益性

大学生利用课余时间不为报酬,通过付出自己时间、精力、知识进行志愿服务工作,大学生志愿服务具有公益性的本质,与“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神具有一致性,他们通过参加志愿服务,使自己的能力和素质得到提高,同时推动了社会的进步。

(三)大学生志愿服务具有组织性

大学生志愿服务活动大多数是由学校、学院团组织进行的,有明确的服务对象、服务内容、服务要求,高校团组织通过组策划形式多样的志愿服务活动,鼓励号召广大学生投身其中,他们通过参与丰富多彩的志愿服务活动,践行社会主义核心价值观,传播

正能量,为社会带来青春正能量。

二、大学生专业特色志愿服务意义

志愿服务是一种自发行为,如果高校管理和教育工作者能够给予有效启发和指导,学生参加专业特色的志愿服务活动能够在人生价值、专业认可、综合素质等方面起到事半功倍的效果。

(一)有利于实现自身价值

志愿服务倡导的精神符合当代大学生特点,他们主体意识普遍较强,内心崇尚自我激励、渴望接触了解融入社会并在其中实现自身价值,为需要帮助的社会成员、组织、群体提供服务等活动,是满足大学生存在感和价值感等心理需求的重要途径。大学生志愿服务活动内容随社会需求的变化而变化,带有较强的时代性和社会性,充分体现大学生实现自身价值与自身能力的愿望。

(二)有利于激发专业兴趣

兴趣是激发学生学习的老师,然而很多学生进入大学后,表现出对所学专业兴趣不高。学生对专业兴趣的丧失既有自身的主观原因,也有任课教师的客观原因。结合专业特色开展志愿服务活动,来自志愿服务对象的认可促使大学生产生成就感,激发学生对专业产生兴趣,不仅能将课堂上学到的专业知识应用于志愿服务活动中,而且在志愿服务活动中遇到的问题进行反思,寻求解决方法,从而激发学生对专业的兴趣,提高学生的专业学习的积极性。

(三)有利于提升专业认可度

人才培养和志愿服务是高校的两大职能,只有根据社会需求去培养学生,让毕业生在社会上发挥自己才能,才能真正为社会认可。志愿服务为大学生搭建交流平台,让他们有机会了解社会需求,提前储备求职技能,增加自身就业竞争力。志愿服务过程中结合所学专业,将理论与实践相结合,为公众提供有专业特色的志愿服务活动,能够增强本专业的社会知名度,扩大社会影响力,从而提升学生对专业的认可度。

(四)有利于提高综合素质

大学生综合素质的提高既来自于课堂学习,也来自于课外“第二课堂”的实践活动。志愿服务活动作为实践活动的一种重要形式,为大学生综合素质提升提供了平台。从事志愿服务活动可以提升大学生服务社会意识,培养学生团队合作精神,提升吃苦耐劳、乐于助人、甘于奉献的优良品质,有利于大学生正确认识自己和完善自我,树立积极向上的人生观、世界观、价值观。

三、大学生专业特色志愿服务现状

多数文章倾向于从组织、协调、实施、保障等角度分析大学生志愿服务存在的问题,很少有人从大学生自身角度深入剖析大学生志愿服务的问题,本文主要从大学生自身角度来分析大学生志愿服务的现状。

(一) 大学生对专业特色志愿服务认识不够

大学生志愿者服务活动多为在敬老院、孤儿院、特殊群体从事教育指导等服务工作,服务活动形式单一,没有结合专业特色,发挥出自己专业技能特长,以致大学生志愿者对于志愿服务的理解存在局限性,完成志愿服务活动显得只是一个过程,对于为什么去做这些志愿服务和服务工作的意义认识不清楚,没有认真考虑怎样结合专业开展志愿服务活动,以致大学生志愿者对专业特色志愿服务的重要意义认识不够。

(二) 大学生专业特色志愿服务流于形式

大学生专业特色志愿服务活动的目的是实践锻炼,感受社会,提升自己,增长才干。这就要求大学生志愿服务开展充分结合专业特色,发挥自己专业特长开展针对性强,可操作性的活动,这样既能使大学生受到锻炼和教育,同时能为社会发展作出贡献。但目前看,高校志愿服务队伍很多,虽然有些活动结合专业特色,但是志愿服务活动质量不高,或者说志愿服务雷声大,雨点小,很多志愿服务活动效果堪忧。

(三) 大学生专业特色志愿服务指导性不够

大学生专业特色志愿服务是教学课堂之外学生开展的实践项目,活动的组织实施主要是高校团组织,针对性的专业实践指导体系较难跟上,虽然项目有指导教师,但是很少专业教师真正参与到其中,对志愿服务过程中专业知识指导性更少,大学生在志愿服务中专业技能很难得到提升,志愿服务纯粹成为大学生获取志愿服务学分的活动,从而导致对大学生对志愿服务活动认可度降低。

四、专业特色的大学生志愿服务对策

山东农业大学艺术学院主要有音乐学、录音艺术、环境设计专业(室内设计与建筑设计方向)、环境设计(景观设计方向)、视觉传达设计等5个专业,学生均为在音乐、美术、设计等方面特长突出的艺术类大学生,这给学生开展专业特色的志愿服务活动提供有利的先天条件。学生结合专业特色做好志愿服务工作不仅可以提高学校知名度、美誉度、认可度,而且提升对专业学习兴趣、专业认可度,更加有利于艺术修养培养。

(一) 融入专业特色的志愿服务理念

艺术生开展志愿服务必须与专业技能紧密结合,不断强调艺术生在志愿服务活动中要注重结合专业特长和重视专业技能的提升,树立在“服务中学习”和“服务中成长”志愿服务理念,在志愿服务活动中善于发现自身专业技能不足,不断提升专业技能水平,逐步形成艺术生形象,增强艺术生的专业自豪感和社会责任感。

(二) 搭建专业特色的志愿服务平台

学院可将专业特色志愿服务纳入实践育人教学内容,写入各专业的人才培养方案,明确学生专业特色志愿服务的内容、方法、组织、保障等问题,强调专业特色志愿服务对提升专业技能水平的重要性,系主任、专业主任积极联系政府、社区、街道等部门,组织

开展例如:送文艺进社区、艺术下乡、助力新农村建设、生态文明建设等具有专业特色的志愿服务专题活动,搭建志愿服务平台,给学生提供专业特色志愿服务提供机会,鼓励学生自觉投身志愿服务活动中去,提高学生艺术修养和综合素质,促进学生全面发展。

(三) 加强专业特色的志愿服务指导

学院进一步加强对专业特色志愿服务的指导力度,全院师生要积极参与专业特色志愿服务活动,形成学团管理人员鼓励学生开展专业特色志愿服务活动,专家教授现场指导学生开展专业特色志愿服务活动,学生广泛参与专业特色志愿服务活动的浓厚氛围。将学校“学用结合,学以致用,育人为本,学术至上”的办学理念融入专业特色的志愿服务活动中去,提高学生志愿服务水平,赢得社会各界人士的好评。

(四) 完善专业特色的志愿服务制度

学院制定完善有关专业特色的志愿服务的相关制度,探索建立志愿服务与专业学习、奉献社会、学生就业、综合评定等工作相结合的专业特色志愿服务评价体系,一方面要完善大学生志愿服务的管理制度,学院团委负责大学生志愿服务活动的管理,专业教师负责对志愿服务活动进行前期调研、活动设计、活动开展,与校外被志愿服务单位做好衔接工作,确保志愿服务的质量和效果;另一方面要完善大学生志愿服务激励制度,物质奖励与精神奖励相结合,物质激励方面,例如适当给志愿者提供交通、餐饮、住宿等补贴,精神激励方面,例如将学生参与志愿服务时长和志愿服务质量与学生实践学分认定、奖助学金评定、组织发展、升学就业等方面挂钩,作为学生综合评定和评优评选的重要依据,再者要评选先进志愿服务个人、团队,授予荣誉称号并颁发荣誉证书,加大先进个人、团队宣传报道力度,使先进个人、团队得到同学们的高度评价,增强志愿者的自信心和自豪感。

五、结束语

大学生志愿服务已经成为了高校大学生思想政治教育中的重要组成部分,大学生志愿服务更是高校立德树人的有力载体,大学生把专业知识和志愿服务相结合,开展专业特色志愿服务不仅可以践行社会主义核心价值观,而且可以提升学生专业能力,更加增加志愿者的自豪感,增强大学生志愿服务意识。

参考文献:

[1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:43.

[2]中国新闻网.习近平致中国志愿服务联合会第二届会员代表大会的贺信[R]. [2019-7-24]http://www.xinhuanet.com/politics/2019-07/24/c_1124792815.htm.

作者简介:苏郡,1983年出生,男,山东曲阜人,山东农业大学艺术学院,讲师,学院团委书记,大学生思想政治教育。

项目名称:2016年山东省高校人文社会科学研究计划(思想政治教育专题研究);山东农业大学学生工作处课题

项目编号:J16YB02;2021YJKT14

立项单位:山东省高校德育研究中心;山东农业大学