

高校网球课程思政的教育策略探究

蔡捷

(广西省桂林市广西师范大学 体育与健康学院 541006)

摘要:推进思政课程是国家政策之向,高校网球思政教育不仅仅可以增强学生的体质,同时其育人价值凸显,实现学生的全面发展。高校网球思政课程的教育策略一是坚持“以人为本,立德树人”的体育教育理念,二是丰富高校网球教学内容和教学方式,三是采用科学的评价方式,四是加强思政教师团队打造,强化高校网球教师思政协同团队。文章对其教育策略进行了论述,对高校网球教师的教学有一定的思考意义。

关键词:高校网球;课程思政;教育策略

2019年8月中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和2020年5月教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》两个规范性文件的印发,体现出思政课程是集中体现我国国有制的性质的重要课程,思政课程是落实立德树人根本任务和实现铸魂育人的关键课程,它关乎人才培养的方向,关乎实现我党的千秋伟业。必须高质量开设和讲好思政课程,充分发挥其对课程思政的辐射与引领作用。网球公共体育课程是高校教育体系中不可或缺的一大环节,网球课程的教授过程中必须要以课程思政为导向,学生在增强体魄的同时,增强思政教育。思政课程有助于提升学生的身体素质,保障学生拥有强健的体魄。但是传统的育人模式导致一部分高校所设置的网球公共体育的课时比例不足,而且教师将主要精力和时间放在网球技术教学上,所以,探讨高校网球课程的教育策略对高校网球课程的指导有重大的实践指导意义。

一、高校网球课程思政的含义

2015年,《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》中提出“思政课程是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。”^[1]张正光、张晓花等认为“课程思政”课程教学和育人目的统一的课程教学理念^[2]。卢黎歌、吴凯丽认为课程思政是以课程为载体,充分发掘高校各类专业课本身的德育因素和资源,在遵循教育教学规律的基础上对其开发利用的社会实践活动^[3]。但是从本质上看,课程思政是以社会主义政治方向为原则、专业性和思政性相统一、理论性和实践性相统一的课程体系。

对课程思政的内涵解读主要有两种视角:第一种视角是宏观视角,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。第一种视角是从宏观角度来看,课程思政就是要将专业知识和思政教育结合,帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观。第二种视角是微观视角,学校结合自身学情,根据不同的专业,深入挖掘专业课课程内容,植入思政教育理念和办法,将思政教育有机融入高校课程教学,培养新时代大学生的家国情怀和责任担当。

网球是作为一种体育竞技运动,随着网球界李娜的夺冠开始备受关注,此项运动在高校也成为公共体育课的组成部分。在部分高校也陆续开通了网球专项体育课。网球的学习是一项持续性的锻炼,要想通过一周一次课达到优秀的效果是很难达到的,但网球体现出来的竞技性、合作性和诚信守信等精神作为其思政元素的融合,有助于全面培养学生的综合素养。

二、高校网球课程思政的必然性和重要性

(一)国家全面推行课程思政的必然趋势

高校课程思政教育教学工作随着2016年习近平总书记在全国

高校政治工作会议上指出做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新^[4]。2017年12月,教育部印发《高校思政工作质量提升工程实施纲要》,“课程思政”首次被写入教育部文件。2018年《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》,全国性课程思政探索兴起。2019年3月,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,提出“要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。2021年《教育部高等教育司2021年工作要点》,全面加强高校课程思政教育。”当前,课程思政已成为我国党政及教育部门推动高校教学改革的重要趋势。在高校网球教师教学中积极开展符合思政教育工作的课程实施,迎合时代的需要,可以保证网球教学高效的实施。

(二)思政教育育人价值凸显,塑造完善的人格品德

社会在进步,物质极大丰富的同时对于精神道德提出了更高的要求,对于思政教育已经贯穿于各个年龄阶段。一个高知识分子的思想品德的塑造对于国家来说至关重要,培养人才的爱国主义情怀、理想信念教育、科学精神和创新精神教育、责任感和团队意识教育等,树立正确的价值观。

一个人的健康发展,是德智体美劳等品质的综合体现,德育放在五育之首的位置,对人的发展至关重要。思想品德的完善会增强个人的幸福感、责任感,有感染周围人的能力和积极作用,体育作为一项运动,对于人的身体机能要求较高,容易出现身体不适的状况,而思想品德的完善可以有效的避免体育参与者误入极端思想,给予对手以尊重,在竞技场上保持“友谊第一、比赛第二”的谦逊品德。

(三)网球自身的社交属性需要课程思政的引导

网球是一个互动性极强的体育运动,对个人的综合素养也相对较高,在球场上和球场外的个人素养对一个职业网球人的前景十分重要。可敬的对手在球场上会获得更多的掌声和尊重。个人网球技能的提高需要旗鼓相当的伙伴、持之以恒的训练和专业人士的规划。“得道者多助,失道者寡助”,相对于球技,在赛场上更看重人品。

网球赛事众多,有些对手是一辈子的对手。赛场上的成败有很多因素共同影响,我们在赛前赛后都需要调整好自己心态,不能因为一时得失而骄傲自满或者颓废不振。球场上的肢体接触必不可少,受伤在所难免,多使用“对不起”“谢谢”等礼貌用语,将内在的德行转化为外显的行为,彰显专业知识的道德外延,知识可以促使人向善,而课程思政将知识进行了分析归纳总结,把知识的道德因素发挥更重要的作用。在专业知识的教学中,培养学生思维的批判性、创新性和辩证性,散发逻辑思维的光芒。在体育课程学

