

# 提升高校机关党建工作质量路径的探索

孔参

(上海对外经贸大学 松江 201600)

摘要: 高校机关党建担负着“围绕中心、建设队伍、推动业务、服务师生”的职责使命。抓好高校机关党建工作,对于高校全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,推动高校改革发展具有十分重要的意义。当前高校机关党建工作存在许多薄弱环节,在政治引领力、党员干部素质、党建信息化建设等方面都面临着严峻挑战。高校机关党建要以政治建设为统领,创新党建人才培养方式,加快党建信息化建设,改进党员激励考核方式,不断提升高校机关党建工作质量具有重要意义。

关键词: 机关党建; 政治引领; 人才培养; 信息化

习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上明确提出:“只有围绕中心、建设队伍、服务群众,推动党建和业务深度融合,机关党建工作才能找准定位。作为高校党建工作的重要组成部分,加强高校机关党建工作,努力提高高校机关党组织组织力,发挥机关党员先锋模范作用,确保机关党建工作成效,不仅是高校党委贯彻落实全面从严治党主体责任的基本要求,更是正确贯彻执行党的教育方针的基本保证,直接关系到党在高校的执政基础。抓好高校机关党建工作,对于高校全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,推动高校改革发展具有十分重要的意义。”

## 一、提升高校机关党建工作质量的意义

1. 加强高校机关党建工作是落实党对高校全面领导的必然要求。

习近平总书记指出,党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。[1]总书记对机关党建工作高度重视,明确指出,“要把机关党建工作摆在重要位置,认真落实党建工作责任制,做到认识到位、措施到位、保障到位,在新的起点上进一步提高机关党建工作水平”。习近平总书记不仅肯定了机关党建工作的重要性,而且为新时代如何促进机关党建工作开展作出了明确规划。高校机关党建是机关履行职能的坚强政治保证,是高校基层党建工作的桥头堡、排头兵,有着很强的影响力、辐射力和示范引领力,在高校党建整体布局中具有极为重要的作用。机关党支部是党在高校机关全部工作的基础,其工作能力直接影响高校党的执政能力和水平。加强新时代高校机关党建对于加强党对教育工作全面领导、巩固党的执政地位具有举足轻重的作用,也是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求。高校只有把机关党建工作摆在高校党建工作的重要位置,强化政治意识、夯实政治责任,发挥党支部战斗堡垒和先锋模范作用,才能不断提升机关党建工作质量。

2. 加强高校机关党建工作是建设高素质党建人才队伍的必然要求。

建设新时代中国特色社会主义不仅需要深入贯彻宣传党的路线、方针、(政治)政策的“宣传员”,还需要精通基层党务工作的“战斗堡垒”,更需要坚定信念、俯下身子为人民服务的“实干家”,也需要能在党建工作实践创新、理论创新的“引路人”。这些目标无论从思维、理念、理论学习还是实践操作上,还是从标准、要求、质量、素养、数量上都对党建人才培养提出更高要求。加强党员干部队伍素质建设,充分发挥机关广大党员干部先锋模范作用,激发全体党员勇于创新的干事创业热情,推动有特色、高水平的一流大学建设,积极融入党和国家发展战略大局,服务国家和地方经济社会发展也是新时代高校党建工作的需要努力的方向。要持续加强高校机关政治建设、思想建设、组织建设等,推动机关党员干部认真学习和领会党的重大理论和方针政策,在实际工作中真抓实干、苦练本领,自觉履行政治使命和责任,落实机关党建走在前、做表率。[2]另一方面,紧抓机关党员干部作风建设和廉政建设,加大反腐倡廉力度,深入基层、深入群众、深入到师生一线,倾听基层心声和

诉求,积极创新和改进党建工作方式和方法,认真履行为人民服务的宗旨,机关党建工作质量的高低,直接影响高校党员干部的素质。

3. 加强高校机关党建工作是坚持社会主义办学方向的必然要求。

高校的根本任务是立德树人,承担着培养担当民族复兴大任时代新人的历史使命,这就需要高校基层党组织和的党员干部发挥战斗堡垒和模范带头作用。我国高校实行党委领导下的校长负责制,决定了党的建设在高校事业发展中的重要地位,而机关党建工作则是整个高校党建工作的重要组成部分。高校机关由职能管理部门组成,既承担着上级政策的贯彻落实,又担负着高校党建、教育教学、人才培养、科学研究和学生管理等工作的组织实施,是学校政令通达和决策执行的中枢部门,更是学校党建工作的“关键部门”。加强和完善机关党建工作,对全面加强党对高校的领导、推动高校内涵建设和高质量发展至关重要。高校机关是高校党委和行政重大决策和部署的具体制定者、参与者和执行者,承担着贯彻办学理念、实现办学目标、落实工作思路等重要任务。高校机关只有不断加强自身建设,才能将机关党组织强大的组织优势、组织功能、组织力量以及机关党员干部的积极性、主动性和创造性充分发挥出来,为实现这一根本任务凝聚共识、贡献力量。

## 二、当前高校机关党建工作中存在的问题

党中央历来高度重视高校党建工作,党的十九大以来,全国高校思想政治工作会议,全国教育大会等都对高校党建工作提出了明确要求。高校党委认真落实中央部署,坚持对学校工作的全面领导,切实履行管党治党责任,高校机关党建工作在各方面取得了明显进步,机关管理水平不断提升,机构设置不断完善,但也存在许多不足。

(一) 高校机关政治功能发挥不够、组织生活质量还不高、责任落实不到位。

高校机关的政治统领作用发挥不足、政治功能凸显不够。机关党支部存在政治意识不强、政治站位不高,重业务工作轻党建,对党员教育管理不严等问题。在直接教育党员、管理党员、监督党员方面,部分高校机关党支部对党员的教育,缺乏针对性和实效性,有的党支部对党员的真实思想状况不掌握、不了解,监督管理作用发挥不够。在宣传群众、凝聚群众、服务群众方面,距离群众期盼还存在着差距,党建工作存在“上热中温下凉”的情况。机关部分党支部基础工作和基本制度还存在不完善,落实不到位的情况。在执行主题党日、“三会一课”等基本制度上,存在随意化、平淡化、形式化,对党员的思想教育缺乏定期培训。[3]

(二) 部分党员理想信念淡化,模范带头作用发挥不好。

少数机关党员干部价值观念异化,理想信念淡化,平时不注重理论学习,“四个意识”在内化于心、外化于行上做得不够,从而缺乏优良的工作作风。坚定的信念和目标放在第一位。没有坚定的信念和目标,内心就没有奋斗方向,就不会有源源不断的激情和干劲,所以工作作风上体现为慵懒散漫、激情缺失。此外,党员领导

干部深入基层不够,工作效能不高,不能更好地为基层服务的问题。有的党员宗旨意识淡薄、规矩意识不强。有的党员对党的理论没有入心入脑,组织上入了党,思想上没有真正入党,思想懈怠,脱离群众。[4]

(三) 党建信息化程度不高,数字化模式创新能力不足。

近年来,我国网络信息技术高速发展,各种新媒介形式不断涌现。但随之带来的是,各种网络信息良莠不齐,网络信息的真实性受到质疑,给高校机关党建工作带来了巨大挑战,也对大学生的人生观、价值观和政治信仰产生巨大冲击。很多高校在党建工作的信息化发展中并未进行整体性规划,各部门的党建工作各自为政;还有一部分高校的党建工作网站、论坛建成之后,长时间未对其中的内容进行更新,这些都是不利于党建工作的宣传和政治理论的学习;高校党建信息化人才匮乏,党建工作缺乏动力。其次,信息技术的发展对高校党建工作的传统模式发出了挑战。当前大多数高校在党建工作中依旧沿用原有模式,以党员教师为思想与政策的传达者,学生为信息的接收者,这种模式没有体现出时代发展的特点,学生的角色没有得到实质上的转变。现阶段,部分高校在基层党建的过程中,依然采用传统的工作方法,如观看视频、开讲座等,现有的宣传与教育形式不具有科学性、灵活性,不仅不能充分调动学生党员的积极性,而且也不能提高教师党员的工作热情。传统的党建模式已经不适应党员的实际需求,广大师生更喜欢通过网络平台、线下实践活动等多样化形式开展党建活动。

(四) 党建绩效考评针对性不强,机关党建考评方式有待改进。

党组织监督考核不够科学,严重影响作用发挥。高校机关党支部的考核一般侧重自身建设、党员队伍、工作机制、工作业绩等方面,大多以定性为主,尤其侧重工作业绩。考核一般采用总结材料和现场述职的方式进行,现场述职的情况对考核结果有着很大的影响。也有一些高校机关对党建工作进行量化考核,对机关基层党组织党建工作的评价更加趋于客观。但对机关党组织监督考核的实效性、针对性还有一定的提升空间,尤其是常态化监督、动态化考核仍然不足,针对基层党支部的考核方法还不够多,支部建设的政治性不够突出。当前,以民主生活会、基层组织生活会、年度考核等为考核载体,抓基层党建考核、党员民主评议、述职等多形式多样化考核已基本实现了体系化和全覆盖。但是,由于机关党建工作的特殊性,在开展考核工作过程中,依然存在着要求多、奖励少,定性多、定量少,评议多、结果运用少,面上工作看的多、细致研究做的少等情况,导致了党建考核无法全面反映机关党建所取得的真实业绩,务虚和务实相结合、科学合理地设置考核体系难度进一步加大,考核的风向标和指挥棒作用发挥还不够充分,严重影响广大党员的工作积极性和执行力,进而影响学校各项事业的有序推进。[5]

### 三、提升高校机关党建工作质量的路径

(一) 以政治建设为统领,不断加强机关党建工作质量。

“旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求”。要以提升机关基层党组织组织力为重点,提升党建工作质量,通过加强自身组织建设和党员、干部队伍建设,开拓工作视野,不断提高工作效能、工作质量和工作水平,引领师生坚持在党委的领导和中国特色社会主义旗帜下行动,把高校党委意图变成推动发展有效举措,协助高校党委牢牢掌握办学治校的领导权,服务好立德树人这一根本任务,保证党的教育方针在高校各项工作中的贯彻落实,自觉践行好“两个维护”,在政治上思想上行动上始终和以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致。[6]强化政治责任,建强高校的组织体系,推动全面从严治党向纵深发展。构建党委书记领导责任、机关党委书记直接责任、机关党支部书记主体责任的学校机关党建工作责任体系,把抓好机关党支部建设作为机关党组织

体系建设的基本内容,压紧压实管党治党的政治责任,机关党委书记要深入机关支部亲手抓支部,把每个党支部建设成为坚强的政治阵地,机关党支部书记要主动思考研究、主动作为抓好党支部建设。高校机关党委必须要深入领会党的十九大精神,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,牢固树立“四个意识”,坚持“四个自信”,弘扬社会主义核心价值观,加强和规范党内政治生活,不断增强基层党组织凝聚力和战斗力,统一全员思想,认真谋划当下和今后机关党建工作。

(二) 认真抓好高校机关党员队伍建设,打造高素质党建人才队伍。

建设新时代中国特色社会主义需要深入贯彻宣传党的路线、方针、政策的“宣传员”、精通基层党务工作的“战斗堡垒”、坚定信念和俯下身子为人民服务的“实干家”、勇于进行理论和实践创新的“引路人”。抓好高校机关党建,关键是打造一支信仰坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的机关党员队伍。机关党员队伍尤其是党员领导干部群体,是高校机关党建工作主体。要充分调动他们的积极性、主动性和创造性,激励他们主动自觉加强党性修养,在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,把为师生服务、为教学科研服务、为内涵建设服务作为各项工作出发点和落脚点,不断提升业务能力和执行能力,才能使高校机关党建工作在服务事业发展大局中焕发新的生命力。要加强对机关党务干部的培训。机关党务干部兼职的比例较大,多数是从事行政业务工作,对党务工作方面的知识不够了解和熟悉,要集中进行培训,使他们重点掌握和明确党建工作的内容、基本要求、基本方法和应尽职责。要强化责任担当,锤炼政治品格,建强党务工作者队伍,增强党组织号召力。要创新培训机制,培训方式应多样化,可以在党员干部中开展交流和沟通,通过各自经验的讲述,每个人都能够取长补短,不断完善自己工作中遇到的不足。还可以通过网络途径来进行教育培训,提高培训成效。

(三) 创新高校机关党建工作方式,加快党建信息化建设。

高校机关党建工作是高校党的建设的重要组成部分,必须科学利用互联网的便利,充分发挥高校机关基层党组织的作用,使高校机关基层党组织工作有力度、有地位、有作为。一是加强网络阵地建设。建立网站、微信群、微博等平台开展工作,充分发挥网络、视频、手机短信、微信等现代信息技术和手段,开辟党建工作新的平台,充分利用网站加强宣传,让全体党员了解党建工作动态,学习党的路线、方针、政策,了解各基层党组织党建工作的开展情况,了解机关党委的党务公开的内容,不断拓展党建工作覆盖面,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段,增强党建工作活力,让党建工作占领网络阵地。[7]二是创新网上党建工作内容,新时期高校机关网络党建,创新了党内沟通联系渠道,拉近了党员与党组织的距离。这就要求在网络上的党建工作内容要生动、积极、丰富,而且要将思想性、知识性、趣味性融于一体。根据机关党建工作特点选择适当的教育内容,利用网络在线学习,努力转变机关党建工作的教育方式,在创新中发展,在发展中创新。三是积极探索高校“+党建”或“党建+”双向互动模式,促进党建与其他工作有效结合、有效融合,打造特色党支部,充分体现高校机关党建特色,支部的党建要和科研和学校发展工作紧密结合。采用“互联网+”机关党建工作新模式要加强载体建设,加大互联网技术、新媒体平台、办公系统 OA 平台在机关党员理论学习、教育管理上的运用,建设好网上党员精神家园。最后,高校机关应当建立网络党建工作监督制度,成立专业小组定期对平台信息进行更新、维护,以便及时做出调整和优化,提高党建网络平台的质量,保障平台健康正常运行。

(下转第 179 页)

起来难度较大。本文将5W3H思维模式运用在“电磁感应现象”这一节。Why即提出电磁感应现象的原因,1820年奥斯特发现了电流的磁效应,那么电能产生磁,磁能不能产生电呢?Who指谁提出的电磁感应定律,是法拉第经过十年的不懈努力终于发现的电磁感应现象。When指提出时间,即1831年。How为电磁感应现象是怎样得出的?通过历史上著名的三个实验总结得出的。What这里指电磁感应现象的内容,通过三个实验得出的结论为:通过一个回路的磁通量随时间变化,在闭合电路中就会产生电流。Where为电磁感应现象所处知识框架中的位置,电磁感应现象是在静电场和稳恒磁场之后介绍的,学生对电场和磁场的性质有一定了解,也是电磁感应这章内容的开头。How much为电磁感应现象提出的意义:不仅揭示了电与磁之间的内在联系,而且为电与磁之间的相互转化奠定了实验基础,为人类获取巨大而廉价的电能开辟了道路,在实用上有重大意义。电磁感应现象的发现,标志着一场重大的工业和技术革命的到来。How feel指知识点的反思,概括总结得到法拉第电磁感应定律的表达式,得出影响磁通量变化的三个因素,即磁感应强度B,回路面积S,回路法线方向与磁场方向的夹角 $\theta$ 。为之后的动生电动势和感生电动势的学习起到启下作用。通过对比教学大纲和培养方案,通过5W3H思维模式能够对卡诺循环以及法拉第电磁感应现象所涉及到的所有内容进行全方位的覆盖,并且对卡诺循环和法拉第电磁感应现象所产生历史背景、来龙去脉、与前后知识点的关联性等都能很好的把握,原本看似枯燥复杂的物理知识看起来好像更好理解、更好掌握了。

因此,本文提出利用物理学逻辑性强的特点,采用5W3H思维模式在课程教学指导学生掌握物理知识和定理公式的同时,渗透物

理学思想和方法的历史发展过程。让学生感受到物理学思想和方法不是深奥抽象的教条,而是始终与物理学本身的发展紧密相连,并伴随物理学的发展而发展起来的。同时,采用5W3H思维模式还能建立物理学科体系结构各部分之间的内容在论证逻辑上和物理思想上的关联性。改变学生以往对大学物理公式复杂、内容零碎、系统性差的片面认识,建立学生的学习大学物理的自信心、培养学生对大学物理的学习兴趣。

#### 参考文献:

- [1]朱镛雄,王向晖.大学物理课程的学习视界:感悟“动态历程”,构建“心智地图”[J].物理与工程,2010,20(3).
  - [2]李希凡.渗透物理学史以涵养科学态度与责任[J].物理教学,2021,43(05).
  - [3]郭奕玲,沈慧君.物理学史(第2版).北京:清华大学出版社,2005.
- 作者简介:张蓉瑜(1987.11),女,辽宁盘锦,沈阳航空航天大学,110134,讲师,凝聚态物理
- 杨旭男,河南安阳,沈阳航空航天大学,110134,讲师,凝聚态物理
- 杨迪(1980.1),男,辽宁沈阳,沈阳航空航天大学,辽宁沈阳,110134,副教授,激光与原子分子相互作用
- 王微(1979.1),女,辽宁铁岭,沈阳航空航天大学,100134,副教授,硕士研究生,主要从事《大学物理》教学改革研究
- 罗宏超(1978.12),男,辽宁阜新,沈阳航空航天大学,辽宁沈阳,110134,副教授,研究方向为大学物理教学和原子分子物理

#### (上接第147页)

##### (四)创新机关党员干部考核评级机制,完善工作激励机制。

科学合理公正的考核评价机制,是高校党委机关开展党建工作的重要依据,也可激励党员干部不断进步。党员干部的综合素质是通过多方面表现出来,业务知识和专业水平只是部分内容,应该建立完善的考核评价机制,扩大考核内容的范围,调整考核方式。首先,对党员干部的考核内容应该从多维度开展,从业务知识、专业水平、工作态度、工作能力、工作方法、思想道德等多方面展开考核,这也是我国新时代背景下对党员干部综合素质的要求。党员干部只有全面提升自身素质,才能够更好的开展工作。其次,考核方式应该多样化。为了确保考试结果的公平性,可综合党员干部自评、互评、领导评价以及机关广大职工的评价,通过多方面的评价来最终决定评价结果,这样能够更加全面的反应出党员干部自身的素质,也为党员干部提升自己的素质提供有利的依据。[8]此外,也可以开展机关党员办实事、群众监督评议活动,明确学期工作目标、工作成效,定期就机关党组织工作开展成效、服务态度等方面进行量化评议评分,组织师生对机关党组织和党员干部开展服务评价,督促评分较低的有关机关党组织和相关工作人员进一步改进工作作风,不断提高管理和服务水平。最后健全完善党内激励机制,要进一步发挥党的优良传统和政治优势,坚持把严格要求同关心爱护党员紧密结合起来,加快建立容错纠错机制,鼓励机关党员积极作为、勇于担当,消除干事创业的思想负担和包袱,让他们想干事、能干事、干成事。加大表彰力度,鼓励先进、鞭策后进,对优秀党员在干部选任、职称评聘等方面给予优先考虑。加大党员关爱力度,定

期走访慰问生活困难党员、老党员,协调解决具体生活困难,营造好党内关爱氛围,不断增强机关党员的组织归属感和认同感。

#### 参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[M].北京:人民出版社,2017.
- [2]胡鹏.新时代高校机关党建工作内涵及创新路径探析[J].北京城市学院学报,2019(03):36-39.DOI:10.16132/j.cnki.cn11-5388/z.2019.03.008.
- [3]李宁,王玉婧.新时代高校机关党建与业务工作融合发展研究[J].办公室业务,2021(12):32-34.
- [4]游海丽.以政治建设为统领 全面加强新疆高校机关党建工作[J].新疆职业大学学报,2019,27(03):14-18.
- [5]张春珠.新时代加强高校机关党建工作的几点思考[J].福建师大福清分校学报,2018(06):88-92.
- [6]郑书深,肖梓怡.以党的政治建设为统领全面加强高校机关党建工作——以河北医科大学机关党委为例[J].党史博采(下),2018(09):45-46.
- [7]陈寅.利用互联网开展高校机关党建工作探析[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2020,37(03):105-106.
- [8]李洋.新时代背景下高校机关党建工作面临的挑战及创新途径[J].教育现代化,2018,5(38):117-118.DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2018.38.057.