

# 远程教育资源应用于高中语文教学中的有效性

李哲

(山东省淄博第十一中学)

**摘要:**随着近些年来我国信息技术的不断发展,各项科技水平的不断进步,信息技术已经逐渐地应用在各行各业当中,在教育领域当中应用的也非常频繁,如何将各项信息资源进行整合并,合理的运用在语文教学当中,已经成为了开展语文教学工作的关键问题之一,本文主要通过通过对远程教育资源在高中语文教学中应用的重要性展开了分析,讨论了远程教育在高中语文教学应用中存在的问题,并提出了相关的策略,希望为更好地将远程教育资源应用在高中语文教学中提供一定的帮助。

**关键词:**高中语文;远程教育资源;教学;有效利用

**前言:**从目前的教学中可以看出,开展远程教育工程是信息时代不断发展的大势所趋,同时,也能为我国教育事业的快速发展提供有效的帮助,所以,在开展高中语文教学当中,想要确保远程教育资源可以得到有效的应用,就要让教育的信息化不断提升。在开展教学时可以有效的使用先进的教育方法以及符合时代发展需求的教育模式,才能让每个地区之间的教学水平的差距不断缩小,并为提高教学质量带来了很大的帮助,所以,对远程教育资源应用于高中语文教学中的有效性展开分析,对于我国教育事业的发展具有十分现实的意义。

## 一、远程教育资源对高中语文教学的影响

在目前的教学工作当中,实施远程教育工程是随着时代发展的必然结果,也是让我国教育事业可以得到跨越式发展的主要途径,所以,在开展语文教学活动中,想要确保远程教育工程可以顺利的开展,就要保证教育的时代化可以得到保证。在日常的教学当中,要借鉴先进地区的教育方法以及教育手段,缩小与发达地区之间的教学差距,这样可以有效提高当前地区的教学质量以及教学水平。不仅如此,通过使用远程教育资源,还可以为学生开展自主学习提供一个更加方便的学习渠道以及平台,为学生提供更多的学习资源以及学习知识,同时也可以为学生提供更多的学习机会。通过使用这一教学方法,让学生的自主学习能力可以得到提升。而且使用远程教育资源,需要学生自主进行操作,这样可以让学生熟练的掌握各项计算机技术,并可以通过这些技术解决在网络平台学习当中所遇到的问题,接触到更多的学习方法,对于养成一个良好的学习习惯有很大的帮助。

## 二、远程教育资源在高中语文教学中应用的重要性

随着信息化不断的发展,并在教育方面的应用越来越广泛,使用远程教育资源开展相应高中语文教育工作,已经成为了时代发展的必然趋势之一。第一,要做到将远程教育资源与高中语文教学相互的融合,是教育信息化可以实现的重要保障之一,特别是在中西部教育和城乡教育差距非常大的环境之下,通过使用远程教育资源可以有效地将发达地区的教学优势以及教学资源应用在城乡教育当中,为减少教育的差距提供了非常大的帮助,是可以实现公平教育的重要途径之一。在开展高中语文教学工作时,教师可以将各项优质的教学资源不断的整合并开展相应分析工作,弥补自己在开展教学时的各项不足,为产生更好的教学效果带来了巨大的帮助;第二,通过使用远程教育资源,可以让学生自主的学习,是学生自主学习平台构建的重要途径。在高中的语文教学中,教师可以通过让学生使用远程教育资源不断的学习以及丰富自己的知识体系,让学生可以有多种途径开展学习任务,通过使用自主学习平台,不断的提高自身的学习能力。

## 三、远程教育资源在高中语文教学应用中的问题

虽然使用远程教育资源与语文教学相互融合,存在着很多优

点,对开展教学工作有着很大的帮助,但是在实际的教学当中,还存在着很多的问题。

### 1. 认知错误

对于大多数的教师来说,让远程教育资源与高中语文教学相互的融合,并不断的应用在语文教学当中,突破了传统的教学模式,并且,由于自身对于远程教育资源不够了解,无法合理的使用,因此,导致大多数教师对于远程教育资源产生了错误的认识,认为使用远程教育资源不过是一种形式化的教学方法,并没有找到合适的使用方式,也没有看到远程教育资源对于开展高中语文教学可以发挥的作用和使用远程教育资源开展教学工作的乐趣。从而导致远程教育资源在高中语文教学当中无法发挥最大的价值,看不到相应的成效。

### 2. 教师的应用能力低

想要远程教育资源与高中语文教学相互融合,需要教师不断的提高自身的信息技术水平,并可以通过使用相应的技术以及相关软件快速的,收集自己所需要的各项资源,并了解如何下载各项资源,将所搜集到的各项资源,根据所学习的内容制成相应的课件。大部分的教师信息化水平都比较低,有很多甚至无法操作电脑,让教师在使用远程教育资源的过程中显得力不从心,无法正确的应用,非常容易激起教师的排斥心理,导致恶性循环的出现,对于远程教育应用在,高中语文教学中产生了巨大的负面影响。

### 3. 建设目的不明确

大部分高中院校都会花费大量的财力和物力建设计算机教室,但是由于工作人员技术的限制,在购买计算机的种类以及计算机的质量方面有着很大的差异,甚至有一些计算机的使用功能无法得到保障,在教学时无法正常运行。还有很多高中院校购买计算机,仅仅是为了体现自身开展信息技术教学的能力和办校的能力,并没有真正将其应用到教学当中去。大部分的高校领导还处于传统的教育观念当中,所以,为保证学生可以提高学习成绩,会减少对计算机培训的安排,且高中语文教师很少会参与相关方面的培训,大部分的教师都不了解远程教育资源的使用优势,导致远程教育资源在教学应用中发挥的作用较小,无法发挥自身的最大价值。

## 四、远程教育资源在高中语文教学中的运用

### 1. 激发兴趣

只有勾起学生的兴趣,才能让学生投入到学习当中,为开展各项学习活动提供动力,并可以主动的学习。所以,在开展语文教学任务时,最重要的一项任务就是可以激发学生对于各项学习内容的兴趣。通过使用远程教育资源,可以有效的激发学生的学习兴趣,例如,在开展某篇文章教学时,可以通过使用计算机制作相应的画面,并配上优美的音乐,随着教师的不断讲述,表达出课文的具体内容,通过具体的形象以及具体的画面,突发文章的中心思想,可以一下子吸引学生的目光,让他们既能欣赏到图片的美丽,也可以

激发学生的学习兴趣,为产生较好的教学效果打下基础。

## 2.创设情境

在开展语文教学时,要注重挖掘教材的中心思想,并根据相应的环境选择加工的方法,创设出教学时所需要的情景,让学生在模拟的环境之中感受到课文的情感,例如,在教学《赤壁赋》文当中,由于学生并没有经历过战争年代,也无法体会到诗人的感情,所以可以使用计算机技术结合赤壁赋当中环境的描述,将其用计算机展示出来,再通过让学生不断地朗读以及观看视频,让学生仿佛置身于赤壁之下,既可以体会到诗当中的优美语言,又能了解到赤壁赋当中的各项感情,远程教育资源的使用,可以让作者、学生与老师之间的情感交流达到一个平衡状态,产生共鸣,可以让教学的效果更好。

## 3.突破重点、难点

语文课当中涉及到的技巧以及语言较多,所以经常会发现有一些比较抽象的问题,可以使用远程教育资源中所提供的动态图像演示,利用多媒体设施,将相关的知识,具体形象的表达出来,可以帮助学生更好地理解课文以及教学内容的本质。例如在《荷塘月色》当中,可以将课文中描述的景色使用投影的方法展示出来之后,让学生可以看到荷塘月色中所描写的各种景物,从文中体会为什么会有如此壮观的景象产生,再通过幻灯片的播放,让学生观察每一个细节以及每一个画面,感受作者为何会对各项景物进行描写,并直接从投影当中找出课文中所提到的画面,加深学生对于课文的理解,这样才可以帮助学生突破教学的重点以及难点。

## 4.拓宽学生的知识面

可以通过使用远程教育资源,在课堂结束之后,寻找可以使用其他的办法解决在课文中提到的一些问题,这样不仅可以使课文的内容可以得到拓宽,更重要的是,可以培养学生的创新能力以及创新精神,培养学生自主解决问题的能力以及思考能力。同时,也可以让语文课堂中的各项内容并不只局限于传统的教师口述以及教材中的内容,也能让学生通过所学习到的知识联系到课外的内容,不仅可以加深对于教学文章的理解,也可以拓展学生的视野。

## 5.丰富内容

例如,在《致云雀》当中,作者通过云雀抒发自己的感情,将自己比喻云雀。在课堂中就可以使用远程教育资源开展相应学习任务,并在课件制作时搜集大量的云雀资料以及其他的鸟类资料,可以让学生在完成学习任务的基础上,观看鸟类的图像以及视频,例如,鸟类为什么要跋涉千里的到南方去过冬?要让学生了解到保护鸟类的重要性和动物,做朋友。在教学结束之后,可以告诉学生,这些知识以及相关内容都可以在互联网与多媒体中搜集出来,鼓励学生多看课外书籍,了解课外知识,通过使用这种教学方式,将学生作为教学活动的主体,教师作为辅助,不局限于书中的知识,更重要的是可以使用远程教育资源,丰富教学中的内容。

## 五、远程教育资源在高中语文教学中的有效运用策略

### 1.提高教师对远程教育的认知

想要远程教育资源可以合理的运用在语文教学工作当中,不仅需要语文教师熟练的掌握各项计算机技术以及操作技术,同时,还要让语文教师了解远程教育资源,并有正确的认识。远程教育平台当中有着非常丰富的教育资源,而且所有的教育资源都与人们的日常生活十分的靠近,涉及到的内容非常多,范围也非常的广泛,对于开展教学工作有着非常大的帮助,为了可以让各项资源得到充分的利用,学校可以使用一些方法,让教师可以及时且有效的了解相关平台中的各项教育资源。例如,可以使用座谈会的形式向语文教

师介绍各种资源以及远程教育平台的各项优势。

### 2.提升教师整合远程教育资源的水平

合理的将各项教育资源应用在高中语文教学中,是远程教育资源水平体现的一种方式,资源的作用就是要应用在开展各项教学活动当中。所以,为了可以让远程教育平台可以顺利的开展各项工作,要在资源的使用上起到足够的重视,将各项远程教育资源应用在语文的教学工作当中。想要远程教育资源在高中语文教学中发挥最大的价值,就要保证教师可以具备使用远程教育资源的能力,了解各项信息技术以及可以熟练的操作各项设备。为了可以让远程教育资源展示出的效果更好,学校可以通过开展相应的培训方法来提升教师的水平,并加大相应的培训力度,让教师可以更加快速的了解远程教育资源的使用方法以及在教学中的作用。

### 3.加强对高中语文教师的信息技术应用能力的培养

在高中语文教学当中,要想要远程教育资源,发挥最大的作用,首先,要对相关计算机设备以及各项信息设备的操作能力有基础的掌握,同时也要保证远程资源中涉及到的相关技能也要有所了解,这样才可以使高中语文教学活动中与远程资源相互融合,对于提高学习的效果有着很大的帮助。在远程资源教育中,涉及到的教学资源非常多,而且也非常新颖,对于这些教学资源,可以在教室开展相关教学活动时,有着非常大的帮助,对于提高教学效果有着很大的意义,所以学校应该针对性的开展远程教育资源的应用培训,帮助教师了解远程教育资源,并提高其应用的能力,根据教师所掌控,远程教育资源的应用情况,针对性的开展相关培训并不定期的发布节目预告,帮助教师提高教学水平。

### 4.提高高中语文教师借助远程教育资源开展教学的能力

在高中语文教学当中,如果不能将远程教育资源应用在日常的语文教学中,对于远程教育资源是一种非常严重的浪费,所以,相关部门应该结合远程教育资源的实际使用情况,制定相应考核标准,在远程教育资源建设途中,将如何应用作为建设的重点,并通过相应考核标准以及教学内容等展开深度的分析,加强在开展教学活动时语文教师对于远程资源的应用频率。

结论:通过上述文章可以看出,将远程教育资源充分的应用在高中语文的教学工作中去,可以对提高教学水平有着很大的帮助。通过使用远程教育平台可以及时的了解到更多的教学方法,以及查询到更多的教学资源,为学生拓展自己的视野以及接触更多学习资源有着很大的帮助,而且,通过使用远程教育平台,不仅可以使教师的教学水平得到提升,还能让高中生的语文成绩得到大幅度的上升,对于教育行业的发展有着很大的帮助。

### 参考文献:

- [1]杨丽萍.高中语文教学信息化改革研究[J].亚太教育.2016,(21).37.
- [2]白春梅.高中语文教学改革中的信息化运用[J].青少年日记(教育教学研究).2014,(1).39.
- [3]袁泽.生活化理念下高中语文阅读教学策略探究[J].学周刊,2021(11):43-44.
- [4]黎宜.基于核心素养的高中语文阅读教学探究[J].科学咨询,2021(11):241-242.

作者简介:姓名:李哲 1979年10月 籍贯:山东省淄博市淄川区性别:男 最高学历:大学本科 职称:中教一级 职务:高中语文教师 研究方向:高中语文教育 邮编:255000 单位:山东省淄博第十一中学