

高校党史学习教育融入基层党建工作创新路径探析

罗兴山¹ 潘文斌²

(1. 成都体育学院 四川成都 610041; 2. 成都体育学院 四川成都 610041)

摘要:按照新时代党的建设总要求,深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,对标“四个必须、四个坚持、四个自觉”,把党的政治建设摆在首位,突出政治功能,强力推动基层党组织标准化、规范化建设。不断创新工作路径,切实做到抓实工作载体、夯实基层基础,促进基层党组织全面晋位升级,推动改革发展“五个到位”和“七个有力”,充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用,凝聚干事创业合力,为实现高校院(系)持续健康发展和人才培养高质量发展提供保证。

关键词:高校党建工作 党史学习教育 基层党组织

欲知大道,必先为史。中国共产党的历史是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富,是推进党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义事业的重要力量源泉,是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统,深刻启示着中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。按照新时代党的建设总要求,创新性地抓实党建工作载体,充分发挥基础党组织的战斗堡垒作用,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,保证教学科研管理等各项工作的高质量开展。在抓实党建工作中,高校基层党组织应依托院(系)实际、学科优势,紧密围绕党史学习教育这一主线,将中国共产党的历史一以贯之,发挥思想导航,尝试探索基层党组织党建工作中的新方式、新思路、新路径。

1 深刻认识党史学习教育在基层党建中的重大意义

1.1 建党百年的四个历史时期

中国共产党百年历史,可以清晰划分出四个历史时期。一是从1921年7月中国共产党建立至1949年10月中华人民共和国成立的新民主主义革命时期;二是从1949年10月至1978年12月党的十一届三中全会召开的社会主义革命和建设时期;三是从1978年12月至2012年11月党的十八大召开的改革开放和社会主义现代化建设新时期;三是从2012年11月党的十八大开始的中国特色社会主义进入新时代。四个历史时期,全面回顾了中国共产党成立经历的革命,到建设,到改革,再到复兴的全过程,每一个时期、每一段历史、每一次发展都是一次质的飞跃,并取得重大成果。主要体现为:一是中国特色社会主义本质特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导,党政军民学,东西南北中,党是领导一切的;二是坚定中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信,中国特色社会主义道路为其他国家的发展提供了中国方案,贡献了中国智慧;三是坚持全面依法治国,建设中国特色社会主义法治体系;四是中国经济从高速增长阶段进入高质量发展阶段,中国处于并将长期处于社会主义初级阶段;五是中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位;六是在全面建成小康社会的基础上,分两步走,到本世纪中叶,实现中华民族伟大复兴的中国梦等。

1.2 中国共产党百年辉煌

1921年中国共产党的建立,深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局。回顾党的历史不难发现,每到关系民族危亡、国家发展的关键时刻,中国共产党总是能力挽狂澜,发挥砥柱中流的作用。之所以能做到这一点,根本原因就在于中国共产党始终站在时代前列,不断总结社会主义革命和建设的经验教训,发展马克思主义理论,坚持党的全面领导,坚持全心全意为人

民服务的宗旨,制定党和国家事业前进的目标,指明符合时代前进的方向,解决了一个又一个历史性的问题。

1.3 中国共产党百年党史的政治地位

纵观中国共产党百年历史,只有中国共产党团结带领全国各族人民跨过了一道又一道沟坎,取得了一个又一个胜利,创造出扭转乾坤、改变命运的显著业绩,让全国各族人民过上了幸福生活,人民的获得感、幸福感得到显著增强。在全党开展党史学习教育,是党的政治生活中的一件大事,是加强党的政治建设的重要举措。党史学习教育,就是要在锤炼政治意识、磨练政治能力的政治洗礼中,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。因而,深刻认识党史学习教育的重大意义,必须把它与新时代党的历史使命和战略部署紧密联系起来,与中国人民实现中华民族伟大复兴的新时代实践紧密联系起来,为创造新的更大的历史辉煌凝心聚力。

2 基层党建工作融入中国共产党党史学习教育的意义

2.1 开展党史教育的重要意义

在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家,作出的重大决策。基层党建工作融入党史学习教育本就是要引导广大师生党员读原著、学原文,入脑入心地学,并时刻践行社会主义核心价值观,不断坚定共产主义理想信念,赓续红色基因。

2.1 基层党建工作中融入党史学习教育的基本原则和立足点

高校二级院(系)党组织在党建工作中融入党史学习教育,要对标新时代党建新要求,完善基础党建制度,将党史学习教育贯穿始终,充分发挥思想引领作用,丰富组织生活、“三会一课”、主题党日、实践教育活动等党建工作内涵,把党的百年奋斗实践作为党员教育的历史素材,为师生党员工作、学习、奋斗提供导向性指引,在奋进的道路中不断汲取营养、提振信心。高校的根本任务就是立德树人,育人就要坚持以史化人,就要把党的历史经验植根于中国特色社会主义伟大实践中,把党的历史实践中树立的精神和形成的文化转化为教书育人的资源。高校基层党组织在培养人才的过程中,要深入挖掘专业特色和学科优势,以及中华优秀传统文化,打造具有丰富教学经验的师资队伍,形成浓浓的文化育人的根基,构建较好的文化育人的举措和经验。

3 基层党建融入党史学习教育的实践

3.1 建立健全制度,将党史学习教育融入发展党员和党员教育全过程

高校基层党组织在发展党员和党员日常教育仍存在短板,主要体现在没有其健全的制度和相应的工作措施。针对此问题首先要建立健全发展党员、教育党员的培训制度,不管是入党积极分子的党课,还是日常党员的教育,应明确教育课程,并在课程体系中设置

如“百年光辉历程，百年丰功伟绩”“传承红色基因，弘扬时代精神”等课程体系。开展党史学习教育，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。从而不断提升入党积极分子、党员深刻地认识倒中国共产党建党为什么、图什么、干什么，以及作为一名合格党员的标准。工作中，成立党小组，发挥党小组“小”而“精”的作用，在教师的指导下，督促学生党员“学精”“吃透”党史，并在不同专业、年级、班级、教学小组等不同层面的学生群体中开展党史系列宣讲活动，形成“同学讲”给“同学听”，增强学生的成就感、获得感。

3.2 一以贯之将党史学习教育融入主题党日活动

鉴于党史学习教育重大意义，应将党史学习教育内容一以贯之，形式多样、内容丰富的长期坚持下去。将日常开展的“学党史·我打卡”“学党史·测一测”等活动前置，在主题党日中开展讨论。常态化组织全体党员积极分子赏析红色电影，如《建国大业》《建党伟业》《建军大业》《为了和平》等，观影结束后，根据自己对影片的理解写出影视党析，加深对中国共产党发展历程的认识与理解。建立党员活动室，添置如《红军长征回忆录精选》《启航：红船精神永放光芒》等红色书籍，组织开展主题新颖的读书月活动，分享读书笔记、学习心得，增强师生的人文素养，促使师生提高认识，开阔视野，增强同学们对优秀纸质读本的浓厚兴趣。组织以党史学习教育为主题文化沙龙，针对不同时代的宝贵精神财富，展开深入学习和讨论，不断激发师生党员的思考，强化对百年党史的认知。

3.3 实践活动中切入党史学习教育主题

学习的根本目的在于实践，要把党的历史和精神落实到实践中，具体的工作中，要牢牢把握“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”主基调，组织师生党员开展以“庆祝建党百年、赓续红色基因”为主题的实践活动，如“责任·担当”大学生暑期“三下乡”社会实践走进精准扶贫点、走进小平故里、追寻英雄印记·传承红色基因、争先锋·做表率等实践活动，将中国共产党的历史与新时代先进思想融入到师生党员实践中，引领师生在党性修养与专业能力的双提升。通过多种多样的形式将党组织建设和党史学习教育结合，可以取得很多积极成果。用理论与实践相结合的方式，将党的历史系列课程和基层党建工作相结合，既丰富了党员教育的形式和内容，又可以让师生党员在实践中去积极践行，引导师生党员树立正确的人生观、价值观、世界观，实现知行合一。

4 将党史学习教育融入党员教育的意义所在

4.1 丰富了教育形式，让党史学习教育“活”起来

围绕党史学习教育，探索创新学习活动，把红色资源作为广大师生党员学习党史、重温初心的生动教材，通过现场讲堂、实地体悟、情景体验等多种方式，推动党史学习教育走深走实。“学而不思则罔，思而不学则殆”，学与思必须有机结合起来，才能学有所获。丰富的党史资源、生动的党史案例，生动地把对历史的解读与中国特色社会主义新时代的的现实结合起来，至于学习时采取的形式，是可以根据手上的内容进行变换的，从而让红色历史中的精神元素融入师生党员的血液，能更好地传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，让党史学习真正“鲜活”起来。

4.2 在党史学习教育中永葆党的生机活力

新时代，每一名共产党员都应该在党史学习教育中共同增强守初心、担使命的思想自觉、政治自觉和行动自觉，并将之转化为坚持和发展中国特色社会主义、推进中华民族伟大复兴历史伟业的不

竭动力，将之转化为走好新时代长征路的磅礴力量。心有所信，方能行远。党的十八大以来，从党的群众路线教育实践活动，到“三严三实”专题教育，从“两学一做”学习教育，到“不忘初心、牢记使命”主题教育，我们党的学习教育接续开展，每一次都是对党的理想信念的“补钙”和“加油”，每一次都是对党的理想信念的洗礼和淬造。党史学习教育，就是要注重用党的百年艰苦奋斗历史坚定理想信念，注重用党的光荣传统和优良作风砥砺政治信仰，注重用党的历史经验和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，注重用党百年奋斗历程中所积淀的精神凝聚力量。

4.3 实现“党员教育”“文化传承”“专业提升”三位一体的发展

具体教育操作过程中，除了将中国共产党的历史面对面地传授给同学们，这些所实施的所有新颖的方式都有其相对应的实际效果。主题讨论、读书月、红色观影、专题讲座、微党课宣讲、争先锋·做表率等等。学生党员们都能够在这种轻松有趣的方式里学习收获很多。不仅仅是将这部分需要传递的文化交代下去，更多的是锻炼了学生党员的自主学习、自主思考能力。这种方式能够让学生党员们能够更快养成自行学习的习惯，促进学生全面发展，成长成才。

5 结束语

开展党史学习教育有着十分重要的意义，有助于加强党的建设，增进广大人民群众对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，更加坚定地支持党的全面领导和长期执政，更加自觉地沿着党指明的道路和方向砥砺前行，凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。因此，要做好当代大学生党建工作，可以充分汲取和利用党史中的精神力量，拓展学习教育实践活动在大学生党员教育中的内容和思路。在学习实践过程中，结合到学院专业设置实际，活动更易开展，成效更好。

参考文献：

- [1]申家瑞.全面从严治党背景下加强高校学生党员管理工作探析[J].决策探索(下),2019(03):34.
- [2]王娥娥.全面从严治党视域下大学生党员党性修养研究[D].西南科技大学,2018.
- [3]朱国海.全面从严治党视域下增强大学生党员意识途径研究[J].今日财富(中国知识产权),2019(11):191-192.
- [4]李鹏.新时代高校学生党建规范化的探索与实践[J].北京教育(高教),2021(02):81-83.
- [5]李汉超.高校大学生要在党史学习中汲取奋进力量[N].张家口日报,2021-04-17(003).
- [6]张培卫.党史教育是高校思政教育的重要法宝[N].贵州日报,2021-04-14(008).

附：作者相关信息

罗兴山 武术学院/中华国术院 jwklxs@qq.com
13880933560

潘文斌 武术学院/中华国术院 447043540@qq.com
18000547808

罗兴山(1979-),男,汉族,四川彭州人,硕士,助理研究员,主要研究方向:高校管理、党建与思想教育、体育教学管理等。

潘文斌(1987-),男,汉族,山东济南人,硕士,助理研究员,主要研究方向:高校管理、民族传统体育文化等。