

浅析新时代民族院校基层党组织建设的重要论述

冯家银

(湖北民族大学 湖北恩施 445000)

摘要:民族院校基层党组织是民族院校思想政治教育的载体。通过基层党组织,民族院校贯彻党的教育政策,落实立德树人任务,践行社会服务理念。全面贯彻我国关于高校基层党组织建设和民族高等教育的讲话精神,坚持思想政治教育普遍规律,结合民族高等教育特殊规律,不断筑牢中华民族共同体意识,不断解决民族高等教育发展不平衡问题,不断创建民族团结进步校园,是新时代民族院校基层党组织建设的新使命、新任务,新特点。

关键词:新时代;民族院校;基层党组织

新时代,我国对高校党组织建设和民族高等教育做了一系列指示,明确了新内涵,提出了新任务,是当前阶段做好民族院校基层党组织建设的理论依据,行动指南。民族院校基层党组织是贯彻高等教育政策的“最后一公里”,是思想政治教育工作的重要载体。因此,在新的历史方位下,需要结合高校党组织建设和民族高等教育政策的新内涵,才能把思想政治教育工作做得更出色。

一、新时代关于高校基层党组织建设的重要论述

1、指明路径:高校基层党组织要坚持走中国特色社会主义高等教育之路

我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校。^[1]进入新时代,要落实习总书记中国特色社会主义高等教育发展之路,使我国高等教育植根于中国历史、中国文化、中国国情之中,就需要做到“四个坚持”:一是坚持不懈传播马克思主义科学理论,牢牢掌握意识形态工作领导权。完善党对高校的全面领导,加强党对思想政治教育的具体指导,把高校打造成马克思主义宣传的样板,研究的高地,实践的模范。二是坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核,来源于以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是在实践中不断打磨出来的优秀文化。当前,培育和弘扬社会主义核心价值观,已经成为全党全国各族人民的思想共识。高校作为文化繁荣之地,创新崇尚之地,更应该把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。三是坚持人民至上、师生为本的价值取向。中国共产党根基在人民,中国共产党领导社会主义革命、建设取得的伟大胜利,离不开广大人民艰苦奋斗。在高校,落实“人民至上”的发展理念就是坚持“师生为本”的价值取向,做到想师生之所想,急师生之所急,力争给老师提供一流的工作氛围,为学生打造一流的学习环境。另外,高校作为人才培养的摇篮,在“人民至上”的指引下,就需给学生不断强化以人民为中心的发展思想,培养出有为民情怀,爱民之心,堪当时代大任的热血青年。

2、明确任务:高校基层党组织要全面贯彻落实立德树人根本任务

党的十八大首次把立德树人作为教育的根本任务,随后在多个场合我国又对立德树人根本任务做出强调,明确内涵。高校党组织是落实立德树人根本任务的参与者和执行者。正确认识立德树人的逻辑关系是落实立德树人根本任务的前提,深刻把握立德树人的丰富内涵是落实立德树人根本任务的保障。立德与树人是一个完整的教育理论体系,立德是方法,树人是目的,立德是过程,树人是成

效。在中国特色社会主义进入了新时代的历史方位下,立德树人有其时代内涵和新的要求。新时代做好立德树人工作,就是要培养德才兼备、德智体美劳全面发展的人;就是要明确人才培养才是教育事业的根本使命;就是要培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

3、首要职责:高校基层党组织要把思想政治教育作为第一要务

在中国特色社会主义进入新时代,在中国高等教育开启的新征程中,高校思想政治教育内容也应因事而化、因时而进、因势而新,不仅要反映马克思主义的一般原理,还要与新时代新使命同向同行。^[2]新时代做好研究生思想政治教育主要体现在:一是深化对马克思主义理论精神实质的理解和把握。深入理解马克思主义就要引导同学们坚持读马克思主义经典著作,同时也要要求同学们学习马克思主义中国化最新成果,让高校真正成为成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。二是用理想信念铸魂育人。大学生是国家的未来,民族的希望,他们信仰什么主义、举什么旗帜,走什么道路,决定未来国家和民族的命运。当前,理想信念教育就是要引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,用实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚大学生的理想和追求,培育各族大学生坚定中国特色社会主义道路,主动用马克思主义的世界观、方法论认识事物,分析问题,做马克思主义坚定的支持者、宣传者、实践者。三是用社会主义核心价值观引领学生成长。在全国高校思想政治工作会议上,我国提出,要用社会主义核心价值观引领知识教育。大学时光是学生成长成才的黄金期,学生的价值观、人生观和世界观都在这个时期形成,因此在这个时期用社会主义核心价值观引领学生,教育引导青少年学生扣好人生的第一粒扣子,是学生成长成才的关键。四是用中华优秀传统文化培育学生文化自信。我国强调指出,要提炼、展示优秀传统文化的精神标识和优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓,弘扬民族精神和时代精神。高校要充分利用研究生基层党组织载体传播和弘扬优秀传统文化,培育学生的文化自信,使其厚植家国情怀,树牢家国意识。

二、新时代关于民族院校基层党组织建设的基本方向

民族高等教育是我国高等教育的有机组成部分,承担着为少数民族地区和少数民族服务,培养党和国家少数民族高级专门人才的特殊使命。新中国成立以来,民族高等教育事业经历了从小到大,从弱到强的辉煌发展历程,民族高等教育政策也在不断调整和完善,在新中国成立伊始,民族高等教育以培养少数民族干部为目的,在“文化大革命时期”,民族高等教育以提升民族地区生产力为重点,在“科学发展观”的时代背景下,民族高等教育以促进少数民

族教育公平为核心,以此做到与党的民族政策相协调,与民族地区经济社会发展相适应。^[1]

进入了新时代,我国社会主要矛盾以转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。同时,党和国家对我国教育事业做出了新的决策与部署,发布了《中国教育现代化2035》规划,新的蓝图以绘就,新的指向已明确。因此民族高等教育要应时代变迁,用新时代民族高等教育的最强音,主旋律,回应时代的诉求,走出中国特色社会主义新时代民族高等教育之路。经过梳理,新时代民族高等教育的核心内容为:

1、铸牢中华民族共同体意识是新时代民族院校基层党组织建设的鲜明主线。党的十九大把“铸牢中华民族共同体意识”写入党章,成为全党全国各族人民实现中国梦新征程上的共同意志和根本遵循。^[2]新中国成立70周年,我国从中华民族高度,系统深刻地论述了中华民族几千年的文明史,强调“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的”、“我们悠久的历史是各民族共同书写的”、“我们灿烂的文化是各民族共同创造的”、“我们伟大的精神是各民族共同培育的”,强调“各民族之所以团结融合,多元之所以聚为一体,源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近,源自中华民族追求团结统一的内生动力”。两个“强调”是对中华民族共同体意识的深化,表达了各民族“你中有我、我中有你,谁也离不开谁”的命运共同体价值理念,论述了国家统一与各民族繁荣发展的相互依存关系。在新时代,民族高等教育应该以筑牢中华民族共同体意识为核心内容,深挖各民族文化,梳理各民族历史,把中华民族共同体意识贯彻在教育教学全过程,在课堂上增强学生民族理论水平,在实践中提高各民族家国情怀。

2、解决民族高等教育发展不平衡、不充分问题是新时代民族院校基层党组织建设的努力方向。一是规模化与内涵式发展之间不平衡。当前,中国高等教育已经步入大众化阶段,民族高等教育也是如此,主要表现在办学面积不断扩大,教学设备逐步增多,而忽视了学科建设与人才培养。2020年5月22日,在十三届全国人民代表大会三次会议上所作政府工作报告指出,“推动高等教育内涵式发展,推进一流大学和一流学科建设,支持中西部高校发展”,强调高等教育不应只追求规模化、外延式发展,而是要“实现内涵式发展”,并在实现内涵式发展的前提下推进“双一流”建设。^[3]二是民族高等教育供给与各民族需求之间不平衡。当前,民族高等教育发展存在的平衡不充分的问题,体现为民族高等教育的供给与各民族适龄青年的教育需求不匹配,民族高等教育现有的发展水平难以满足各民族对优质教育广泛性、多样性和全面性的需求。^[4]三是民族高校与普通高校之间不平衡。当前,民族高校与普通高校综合实力相差悬殊,学科实力、人才培养质量和硬件设施等方面,民族高校都不及普通高校。难以吸引优质生源和拔尖人才是民族院校竞争不过普通院校的根本原因,除了中央民族大学,我国民族高校全部在中西部地区,地理劣势导致优质生源不愿意报考民族院校,一流人才不愿意加入民族院校,使得民族院校整体实力不如普通高校。

3、坚持校园民族团结进步创建是新时代民族院校基层党组织建设的重要举措。新中国成立以来,中国共产党坚持各民族平等团结的民族关系,坚持国家统一和民族团结作为各民族最高利益。正

是如此,少数民族和少数民族地区发生了深刻变化,中华民族的面貌发生了翻天覆地的历史性巨变。新时代,党中央就民族团结进步事业工作作出了一系列重大决策部署,助推我国民族事业再上新台阶。作为民族院校,做好校园民族团结进步创建活动既是对党的民族政策的继承,也是新时代民族工作创新推进的鲜明特征。民族院校的学生来自全国各民族地区,民族成分多,开展民族团结进步创建活动有着更为深远的意义,一方面是体现民族院校的办学特色,文化育人优势,另一方面体现民族院校的特殊使命,为少数民族和民族地区服务。《国家民委关于推动民族团结进步创建活动进机关、企业、社区、乡镇、学校、寺庙的实施意见》中对民族团结进步创建进高校有着明确要求,包括发挥好课堂主渠道作用,加强校园文化载体建设和搭建社会实践平台等,通过各种形式夯实民族团结进步创造的基础。^[5]因此民族院校要把民族团结进步创建活动做为研究生思想政治教育和党组织建设的品牌活动,通过民族团结进步创建活动进课堂,进书本、进宿舍,把民族团结进步教育与社会主义核心价值观培育、法治宣传教育、中华民族共同体意识培育相结合,让民族团结进步教育融入学风建设、社会实践、社团活动中,使每位研究生感受到民族团结进步创建活动的浓厚氛围,从而进一步增强各族学生促进民族团结进步的自觉性和坚定性。

结束语

新时代民族院校研究生基层党组织建设事关民族院校人才培养质量,事关民族地区经济社会发展,因此做好民族院校研究生基层党组织建设具有重要的战略意义。我国关于高校思想政治教育的深刻阐述和民族教育的重要论述是对马克思主义思想政治教育和民族理论的继承发展,也是当下民族院校研究生基层党组织建设守正创新的理论指南和行动依据。研究生思想政治教育工作者既要全面理解研究生思想政治教育的普遍规律,又要准确把握好新时代民族院校研究生思想政治教育的特殊使命,充分认识民族院校研究生的特点,以提升民族院校研究生基层党组织建设保障力、执行力、凝聚力和战斗力为重点,确保党的教育方针得到落实,党的民族政策得到执行。

参考文献:

- [1] 习近平.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [3] 王世忠等.改革开放40年民族高等教育政策回顾与展望[J].贵州民族研究,2020,(8):162.
- [4] 王世忠等.改革开放40年民族高等教育政策回顾与展望[J].贵州民族研究,2020,(8):166.
- [5] 杨敏.新时代民族院校高质量发展的实践逻辑——以西南民族大学为例[J].2020,(10):4.
- [6] 王世忠等.改革开放40年民族高等教育政策回顾与展望[J].贵州民族研究,2020,(8):167.
- [7] 巴玉玺.新时代民族院校思想政治教育的特殊使命与实践创新[J].2019(5):174.