

大思政育人格局下研究生就业指导的困境和新路径

谢梦婷

(东华大学 旭日工商管理学院 上海)

摘要:在党中央贯彻落实社会主义办学方向的背景下,建立大思政育人格局下的研究生就业指导体系是高校“为党育人、为国育才”的必然要求。然而在就业形势日益严峻的背景下,研究生价值取向出现偏差,研究生的就业指导面临着体系不完善、思政教育和生涯规划指导不充分以及研究生就业指导者经验不足等问题。针对上述情况,本文阐述了大思政育人格局下就业指导者应具备的能力素质并提出了研究生就业指导的新路径。

关键词:大思政;研究生;就业指导;困境

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记明确提出高等教育的目标是“为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”,“高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起”^[1]。就业指导作为高校培养人才的重要环节,应坚持以思想引领为核心推动就业工作内涵式发展,以立德树人为目标树立研究生正确的就业观,为党和国家输出担负民族振兴大任的时代新青年。因此,建立大思政育人格局下的研究生就业指导体系是高校“为党育人、为国育才”的必然要求,对国家经济社会发展具有重要意义。

一、大思政育人格局下研究生就业指导的困境

(一) 研究生就业形势严峻

在经济发展新常态和新冠肺炎疫情防疫管控下,求职途径变窄以及市场用人需求发生变化使得研究生就业形势十分严峻。近年来,中国高等教育事业已经从大众化进入普及化发展,其中硕士研究生的招生和毕业规模更是连年增长。据国民经济和社会发展统计公报显示,2021年度研究生招生规模达117.7万人,较2020年同比增长6.42%。在教育部发布的文件中也明确提出,将继续扩大硕士研究生招生规模。

在如此复杂的就业背景下,研究生毕业生的年龄层次高、求学时间经济成本投入大以及就业岗位预期较高等问题更是造成了研究生心理上的焦虑,导致呈现了放弃实现个人理想、抛弃专业所学知识等急功近利的求职取向。研究生的就业选择一定程度上彰显当代研究生的价值取向,就业引导作为就业指导工作中的关键环节,其实施成效决定了是否全面落实立德树人的根本任务。因此,高校就业指导既肩负着“授人以渔”的就业指导工作,更承担着“强基筑魂”的思想引领工作,将思政教育融入就业指导是促进研究生高质量就业的必要环节。

(二) 研究生价值取向出现偏差

近年来,市场经济呈现高速发展的态势,利益导向和市场价值成为择业的首要原则^[2],加上西方不良思潮腐蚀和封建传统理念浸染,当代年轻人的理想信念和就业取向受到了潜移默化的影响。研究生在进入就业市场时会遇到年龄偏大、薪酬待遇期望高^[3]、自我价值感偏高等问题,就业价值取向呈现出重物质主义轻理想主义、重个人主义轻集体主义、重享乐主义轻奉献主义的特点,缺乏将个人发展融入国家发展、将“个人梦”融入“中国梦”的责任意识。经过多年的发展,我国基本解决了国民温饱问题,社会生产力显著提升,但国家区域经济发展不平衡不充分,呈现东部地区优于西部地区、沿海地区优于内陆地区的现状,城市建设、薪资待遇、就业机会以及就业公平性都存在较大的差距。以上诸多因素导致研究生在就业选择时地域偏好沿海经济发达地区,就业行业偏好大城市金融类、互联网等行业,如选择二三线城市则更倾向于国有企业、事

业单位和党政机关等稳定的就业单位,从而形成了大城市就业竞争激烈、基层人才紧缺的局面。

(三) 高校研究生就业指导体系不完善

高校就业工作的重心基本放置在本科生群体中,尚未建立一套具有针对性的研究生就业指导体系,更缺乏专业的就业指导者。高校就业指导中心往往更多的承担了招聘信息发布的职能,在对研究生的就业形态研究、就业政策解读、就业技能培训和就业心理咨询等方面介入不足。除此之外,研究生培养管理过程中导师为第一责任人,但并未深度落实就业工作第一责任人的角色,研究生就业率与导师的各项考核、招生指标等毫无关联,但与研究生科研产出、科研任务关联^[4],使得研究生培养过程仅以学术科研作为首要评价标准,研究生完成课业之余还需承担大量的科研任务,无心也无力去主动接受职业指导。

(四) 研究生思政教育和生涯规划指导不充分

在对部分应届硕士毕业生进行访谈时发现,多数研究生认为研究生期间的思政类教育远少于本科阶段,仅有少部分担任党支部职务的学生党员感受到较高质量的思政教育;超半数的受访者表示在研一阶段几乎没有考虑过个人就业问题,认为就业是在研三求职季来临时才需考虑的问题。学校并未帮助研究生认识到职业目标确立、职业能力培养和职业选择过程性和阶段性的重要程度。

调查显示,超半数以上硕士研究生出于逃避就业的原因在四年本科学习结束后选择读研升学,此类学生本身并没有进行过明确的职业规划,进入研究生生涯时更是从未深刻思考过自己的职业选择和就业竞争力;部分硕士研究生在本科期间十分优秀,学习实践多维发展,为了提升自己的学历竞争力而选择了读研,却在进入研究生阶段后完全蛰伏在大学这座象牙塔里,其研究生生涯中不主动承担学生组织和寻找社会实习机会,重心全部放在科研工作上,既没有进一步做好职业生涯规划,也没有积累相应的就业能力,导致其求职过程中十分被动。

二、大思政育人格局下就业指导者的能力要求

(一) 研究国家就业政策,加强就业指导能力,提升自身职业素养

为了更好地保障毕业生的就业权益,党中央、国务院统一部署,提出多项措施,助力毕业生早就业、就好业。就业指导者应明确新形势下就业工作的目标以及提升做好就业工作的业务素质和服务水平,就业形势风向标,认真学习党、国家和学校的就业工作方针、政策和法规,积极参加线上求职训练营、23456公益课程,及时传达党和政府对毕业生的政策支持,解读国家就业政策,提供求职途径,提高毕业生择业的积极性,缓解研究生求职过程中的多方压力和恐慌心理,给毕业生吃下“安心丸”。

(二) 优化就业指导方式,线上线下有机结合,针对性引导

业

做好就业摸底,通过一对一谈心谈话,实时掌握学生的基本情况、就业倾向,分析研究生所遇困难,结合研究生求职的不同阶段进行针对性的就业礼仪教学、就业技巧讲解,精准推荐就业信息,帮助学生走出就业僵局。同时,及时了解疫情防控期间研究生毕业生的就业心理,进行理想信念教育、安全教育和心理疏导等。

组织线上线下求职分享会、求职技能提升班会,邀请优秀毕业生进行经验分享,鼓励学生结合专业参与企事业单位实践实习,全覆盖简历指导与生涯咨询,帮助学生认清就业形势,合理自我定位,加强思想引领,鼓励学生到祖国最需要的地方建功立业,积极承担大学生应有的社会责任,用专业知识服务社会;鼓励学生用专业所学专业服务国家“四新”经济增长点,树立正确就业观,拓展就业视野。

(三) 重调研、扩渠道, 深度落实“一生一策”

疫情的反复使得就业形势更加严峻,学生的求职心理也更为焦虑。在这样特殊的背景下,就业指导者应精准排摸岗位信息,深入挖掘重点产业、重点区域和推进城市建设、乡村振兴大势中的就业机会;充分挖掘就业资源,时时关注各方就业渠道,发动学院领导、专业教师、校友、专业实习实践基地推荐优质就业资源,扩展就业渠道;积极助力搭建“云招聘”平台,通过微信、电话、腾讯会议各种网络平台加强联络,每天推送相关招聘信息,组织参加网络招聘会、求职交流会和线上主题班会,“屏对屏”开展针对性的就业帮扶。

全程掌握所有毕业生的就业进展,每周更新“一生一策”,为精准研判提供依据,形成需重点帮扶的学生名册,并精准帮扶。疫情期间,落实一对一的就业指导,对于就业能力欠缺学生、家庭经济困难学生、心理问题学生和学习困难学生,进行一对一的重点指导,建立就业帮扶台账,查找就业困难症结。

三、探索大思政育人格局下研究生就业指导的新路径

习总书记多次强调“要把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。大思政育人格局应调动一切可调动的教育主体,挖掘一切可进行思政教育的场域资源,从而真正构建系统化、多维度的思政育人体系。“大思政”育人格局下就业指导的来源不仅包含就业指导中心教师、辅导员,还应包括学校各部门的教育工作者和社会各界力量。

(一) 营造良好的社会氛围

政府机构和各界应充分利用各种官媒加强舆论引导,营造良好的社会氛围,不断出台和完善类似于大学生村官、西部计划志愿者、三支一扶以及选调生等政策,并为服务国家战略的研究生做好后勤保障工作,如改善工作环境、解决生活实际问题,让其毫无后顾之忧的投入国家建设之中。

(二) 创新高校就业育人体系

高校应大力推动就业工作导师负责制,利用绩效考核、招生指标等方式充分调动学术导师参与研究生就业指导的积极性,建立分管副院长-系主任-导师-研究生和学院党委书记-就业工作负责人-辅导员-研究生的双线就业育人机制。高校就业指导中心除了按时通报学院、专业就业进展之外,可增设导师名下研究生就业情况。

(三) 增强就业指导的思想性

在日常就业工作中应充分发挥思政课程的教育影响,研究生辅导员可充分利用“四史”教育主题班会弘扬家国情怀和增强使命意识,通过伟大革命精神、抗疫精神等引导研究生将自己的择业选择与国家发展需求、民族振兴大计相结合;可组织就业形势和政策解读班会,使研究生充分了解社会求职环境和国家重要发展领域和

人才紧缺行业,掌握自己所学专业的就业前景,通过多维度的自我剖析提高求职过程中的人岗适配度,强化学生服务基层的就业观;努力挖掘校友的成才就业典型,通过座谈会、班会、校园新媒体等方式发挥模范人物的示范引领作用。

(四) 拓展党建促就业新渠道

高校党建工作是研究生思政教育的重要抓手,是依托于党支部开展就业指导有利于发挥组织的政治力量和管理优势,促进研究生高质量就业。拓展党建促就业新渠道,充分发挥基层研究生党支部战斗堡垒作用,将引领就业育人工作进入新高地。针对研究生党员,利用组织生活会和党日活动不断筑牢研究生的理想信念,筑牢共产主义远大理想,践行全心全意为人民服务的宗旨,引导研究生以己所学服务国家,将个人发展与民族复兴紧密结合起来。发挥支部高学历高职称教师党员和优秀高年级学生党员的模范引领作用,实事求是的帮助研究生解决实际困难、坚定意志品质,树立正确的就业观。

(五) 就业指导教师队伍建设

在《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中强调:“鼓励高校院系专设就业辅导员,建立健全全员参与就业工作长效机制。”辅导员在高校就业指导工作中应充分发挥自身的育人功能,培养辅导员就业指导过程中思政教育的职业素养,包括就业形态研究、政策解读、思政育人、就业理论研究、就业指导服务和心理咨询等多项职责。设计科学的就业指导能力提升路径以更好的融合就业育人和思政育人的双重效应,以期1+1大于2,不管是对推进高校研究生高质量就业还是研究生的思政教育都具有重要意义。

另外,高校应扩大就业指导教师队伍,引进就业指导专项人才,组织一批优秀的学术教师注入就业指导教师队伍中来,并设立校外企业导师,打好就业组合拳,形成多方联动、协同育人态势。就业指导中心定期组织就业指导教师开展就业指导研讨沙龙和专项培训,解决大思政育人格局下就业指导出现的实际问题,共同打造一支高能量的就业导师团队。

总而言之,建立思政教育融入就业指导长效机制需要全员全方位的支持,利用高校思政工作的组织架构、课程体系和政策导向,将具有思政元素的就业指导提质增效;遵循教育的科学规律,充分研判学生成长成才的思想动态和切实需求,引导代研究生心怀“国之大者”,担当有为,充分发挥所学投身祖国的基层建设、服务国家核心战略领域,为党和人民的事业作出贡献。

参考文献:

- [1]张国祚.深刻把握“四个服务”的科学内涵[N].光明日报,2017.6.30
 - [2]刘思锐.新时期硕士研究生就业价值取向的相关探讨[J].教育教学论坛,2021.
 - [3]高雪纯.思想政治教育对硕士研究生就业指导工作的促进作用[J].科教导刊,2020(4):2.
 - [4]李枫,高雪梅,孙大志.高校研究生就业工作存在问题及对策研究——以大连海洋大学为例[J].中国大学生就业,2018(21):5.
 - [5]卫善春,侯士兵,叶定剑.辅导员在就业引导中的思政育人能力提升研究[J].高校辅导员,2021(5):5.
- 作者简介:谢梦婷(1994-),女,江苏常州人,东华大学旭日工商管理学院,硕士,研究方向:研究生就业教育和思想政治教育。