

浅谈高校学生管理制度改革

刘黎黎

(三亚理工职业学院 572022)

摘要: 随着市场经济体制的逐步完善和高等教育改革的发展, 对于高校学生管理工作改革的研究, 在我国还没有真正形成一套专业系统化的理论和科学合理的模式。本文主要从高校学生管理系统存在的主要问题分析: 通过以人为本的管理理念, 积极探索适应高校学生管理模式, 优化学生管理系统, 加强学生管理人员队伍建设等基本思路和采取具体措施对高校学生管理工作改革的深化等方面探讨。

关键词: 高校学生管理 以人为本 改革

Abstract: Along with the market economic system gradually improve and the development of higher education reform, the research on the reform of college student management work, in our country has not really formed a professional systematic theory and a scientific and reasonable mode. This article mainly from the main problems of university students' management system analysis, through people-oriented management concept, and actively explore to adapt to the university students' management mode, optimize the student management system, strengthening the construction of student management team and other basic train of thought and take concrete measures to deepen the reform of college student management work, etc.

Key words: University students' management; People-oriented; reform

随着经济社会的发展, 改革的深化和对外开放和与国际社会的逐渐融合, 而高校学生管理工作的发展形势却跟不上, 与新时代发展的需要不相适应。高校管理制度对学生管理理念, 管理模式和规章制度都仍然保持着传统落后的管理制度, 没有更新创新。如何针对高等院校学生的特点, 加强对高等学校学生的教育管理, 提升学校整体工作水平, 这样才能得到发展适应社会需求, 这样才能使培养目标得到实现, 适应新时代的发展, 是值得我们认真思考和不断探索。

一、高校学生管理制度存在的问题

1. 制定学生管理制度不够健全

高等学校学生的管理一直是党和政府关注的重要问题, 也是我国人才培养过程中一个重要的环节。高等学校学生的管理依据一方面来自国家的法律法规的规范, 另一方面也来自高等学校的学生管理制度。所有的高等学校教育机构, 根据有关新法律、法规和高校学生管理制度的规定进行了修订, 大部分高校创建修改和完善学生管理系统, 例如学生每周工作会议制度章程, 学习制度章程, 24小时值班制度, 完善系统化管理制度有利于提高管理效率, 这几个方面发挥了很重要作用。^[1]但还有些管理系统存在法律法规的缺陷, 导致管制不严格和不规范。针对高等院校学生的有效管理, 不仅需要学校制定的法律和合理的规章制度, 更需要在实践中遵循法定程序, 确保学校管理行为的公正性和合法性。

2. 学校管理理念依旧延续传统

高校学生管理制度长期以来一直都是通过传统管理模式来强调要求学生个体服从学校组织, 在一定的程度上没有考虑以站在学

生立场上去看待问题, 没有讲究人性化发展, 只是单纯从管理者角度出发考虑问题, 我们很多时候都没有重点去考虑学生的个性发展, 也没有重点去考虑加强学生对民族的意识, 很多时候学校只遵从自己的想法, 更多时候没有去采纳学生提出的建议。一些高等院校学生管理工作甚至仍想保持运用强制执行的规章制度来约束学生, 通过监管的管理模式去束缚学生, 并不知道学生心理想要的是什么, 没有做到尊重学生的个性发展需求。高校只有尊重学生的个体差异, 针对不同学生实施不同方法, 这样才能激发学生的主观意识, 使学生有独立的见解, 可以独立解决问题、判断问题。使学生的独立能力得到加强, 能辨别是非, 才能更好地保证高校学生的管理工作。

3. 管理队伍缺乏良好的保障机制

目前, 很多学校为了扩大招生规模, 而自身管理人员队伍数量跟不上, 但学生管理人员的增长未能与学生保持同步增长。目前, 大多高校学生工作管理队伍中存在着整体心理素质偏低, 工作积极性不高、思想不够稳定与队伍配备结构不合理等问题, 造成这一现象的发生, 主要原因还是因为管理队伍缺乏保障机制。^[2]在经济发展的时代, 大学生自我意识普遍增加。面对着这些新特点, 在管理上, 目前的学生管理工作人员队伍还缺乏深入研究, 大多数高校不能为管理者提供专业且正规性的培训和深造学习锻炼的机会, 从而对学生思想政治教育工作很难开展, 给学生管理者在管理问题上难以有效完成新时期高效率的管理工作任务。所以, 高校要对辅导员队伍的建设进行保障, 这样才能调动和提高辅导员积极性和工作效率。

二、推进高校学生管理工作的改革

1. 确立“以人为本”的管理理念

高校学生管理工作主要为了对大学生素质进行全面发展。要想真正进入大学生的内心世界,了解他们的需求,高校必须要采用以人为本的管理理念才能对大学生进行更好地管理。高校要对学生进行更好地管理,就要结合实际情况来进行。高校对学生的管理,要以学生为本的管理理念,才能对其更好地落实工作,这些都要根据学生的发展和满意度来展开为主体。高校必须在培养目标的基础上,结合学生的特点,才能更好地开展以人为本的管理理念,真正做到因材施教。在高校学生管理工作中,学校要根据学生的特点,包括兴趣爱好、性格特征、家庭情况背景、文化差异等因素的充分考虑,学生管理方法也要因人而异,同时还要考虑学生的思想观念和心里特征,要尊重学生的个体差异和文化差异,实现有针对性的个性化管理的差异,促进每个学生的全面性发展。同时,加强课程改革,注意因材施教,要根据学生的个体差异和文化差异,选择更适合学生的教学配套课程,当然,难易程度也要选择适中的,这样才能更好地激发学生的学习兴趣。同时,结合教学实际情况,把理论与实践有机的结合在一起,教师可以根据不同教学阶段不断变化多种教学方法引导学生积极参与课堂互动,营造良好的学习氛围,这样既能提高学生的学习兴趣还能提高教学效果。

2. 建立一套科学合理完善管理制度

目前,高校招生规模不断扩充,学生人数不断增长,学生的思想观念也跟着时代发展不断变化。高校里专门负责学生工作管理的老师,数量已经不能跟上学生人性化需求,如果没有制定一套有效的规则和条例来规范规章制度指导学生,学生管理工作便很难有序开展。所以,高校要合理科学的制定一套适用性、基础性强的制度,这样才能对学生的行为规范进行约束,学生的教育和管理得到更好地保障,这样可持续发展,更加说明拥有一套合适的制度是非常重要的。同时,学校应建立完善的教职员工管理系统,能与学生管理系统相匹配。在这方面的制度建设普遍严重缺乏,建立完善的管理制度势在必行。高校应通过内部机制的改革,一方面要严格执行,以符合现有的管理体制。要坚持公平公正公开的原则,重点针对关键环节,如学籍管理、纪律、发放奖学金、助学金及各种奖项等的评定。在另一方面,应该检讨现行规则及学生管理的规定,以跟上新形势时代的步伐,这样才更能体现以人为本的管理制度,实现人性化管理。

3. 加强校园文化建设及思想教育

加强建设丰富学生校园文化活动,促进学生全面发展和素质教育。因此,高等学校要通过举办学校各种社团活动的组织机构,尽量让学生参与其中,一方面锻炼自身的全面素质发展,另一方面是

丰富大学生的校园生活。每一学期可以组织举办一次全校性的知识或专业技能比赛,增强学生专业技能,培养学生具备职业能力的条件。刚刚进入校园的大学生,在心理素质方面,容易产生自卑、厌学情绪、依赖性强,处事能力不强等特点。针对学生的个性化管理,分析能力结构以及个性心理等特征,对学生的管理必须充分考虑学校学生的特点,摸清他们的思想状况,加强纪律约束,加强思想政治教育,做好心理辅导。学校应该认真抓好新生入学的教育、课堂教学以及校园各类活动、讲座、师生交流等形式,让学生明白学校的培养目标,对所学专业的就业岗位需要什么基本技能和素质有所了解,才能更好地对症下药,使自己未来在职业发展方向定位更加明确,教师要对学会合理激发学生的学习动机,帮助学生、指引学生走正确的人生方向、树立正确的人生观和价值观。

4. 加强高职院校学生管理工作队伍建设

决定管理水平最重要的原因是管理队伍的建设。高校教师队伍和管理队伍的重要组成元素是辅导员和班主任。高校要想加强学生管理工作的建设,就必须培养一批专业的学生管理队伍,能够对学生管理所出现的问题制定一套系统化的具体措施,从而能提高学生管理工作队伍管理机制,培训机制和发展机制,以确保学生队伍建设。学校领导高度重视管理团队的建设的思想,应特别注重对管理队伍建设。要引进竞争机制,建立考核制度,激励机制,对不称职的管理人员将解除或下岗,通过竞争手段鼓励大家积极。同时建立一套合理的计划对学生管理人员进行系统化培训,多给予他们更多学习机会,让他们开阔眼界,是自身业务能力水平达到质的飞跃,达到将高学历,高层次人才的学生管理团队。学生管理工作不仅肩负着人才培养和维护学校和社会稳定的历史使命。高校要着重培养学生的职业素质能力,使学生不但要拥有专业技能,还要有良好的职业素质,让学生掌握两种或两种以上的专业知识和技能。

参考文献:

- [1]陈恩伦,杨挺. 高等教育政策法规[M]. 重庆:重庆出版社, 2006.
- [2]张伟平,石连海. 教育法学[M]. 北京:人民教育出版社, 2008.
- [3]范平花. 新时期高校学生管理工作存在的问题及对策[J]. 高教高职研究, 2011, (2): 218.
- [4]康百文. 我国高职学生思想政治教育存在问题及对应原则[D]. 辽宁:辽宁师范大学, 2008.
- [5]姚孟春. 高等院校学生管理工作研究[M]. 云南:云南科技出版社. 2005.