

思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究

李白

(江苏省溧阳市光华初级中学 213300)

摘要：初中英语阅读的学习在难度和长度上都比小学英语的阅读要难、要长很多。现在初中的英语阅读教学方式是：大部分老师直接拿过来材料来翻译，引导学生找出课文中的重点词汇，重点语法，以及找出事件的前因后果，总结事件的主要内容等等，这样的模式下英语的阅读课堂就成了我们经常所说的翻译课堂。随着新课改的不断推进，英语课堂的教学在不断的改变，都朝着学生为主体的方向在努力探索，教学的方式方法也要不断的改革和创新，这样可以把学生从被动接受知识变成自己主动学习、主动获得知识。思维导图的运用就可以让学生在脑中形成以词汇或者某一个知识点为主体，发挥不同方向的知识框架，向外展开分支的立体化模式。

关键词：初中英语；阅读教学；思维导图；应用实践；

summary:The learning of English reading in junior high school is much more difficult and much longer than that of primary school English reading.Now junior high school English reading teaching method is: most of the teacher directly to materials to translate, guide students to find out the key vocabulary in the text, key grammar, and find out the cause and effects of the event, summarize the main content of the event, and so on, this mode of English reading classroom has become what we often say translation classroom.With the continuous advancement of the new curriculum reform, the teaching of English classroom is constantly changing, and efforts are exploring in the direction of students as the main body. The teaching methods should also be constantly reformed and innovated, so that students can change from passive acceptance of knowledge to their own active learning and active acquisition of knowledge.The application of mind mapping can allow students to form a three-dimensional mode with vocabulary or a certain knowledge point as the main body, play a knowledge framework in different directions, and expand branches outward.

Key words: junior high school English; reading and teaching; mind mapping; application and practice;

引文：

在开展初中英语教学的过程中，初中英语不同小学阶段的英语那么简单易懂，初中生不仅要学习英语语法，还要学习更为复杂的英语文章，而且学生还要掌握文章结构及思想内涵。在这一教学目标要求下，传统的教学方式逐渐不适应甚至惨遭淘汰，就此，思维导图等一系列新教学方式应运而生。基于此，通过对初中英语教学的方式分析，本文将结合初中英语教学的实际，简要分析思维导图在英语阅读中的应用措施，希望可以给初中英语阅读教学的开展起到一定的促进作用。

一、在初中英语阅读教学中应用思维导图的意义分析

对于教师来讲，利用思维导图可以将初中课本内容形象化、简单化，还可以进一步拓展教学中的知识面，这对提升学生的阅读能力有着非常重要的作用。初中教师在教学中关于阅读课程的信息是非常多的，但如果没有将这些信息进行整合，学生就无法对阅读学习有一个立体的构建。而通过思维导图进行英语阅读教学，利用图文形式可使学生更好地对英语知识内容进行理解和掌握，也有利于学生英语思维的拓宽。

此外，如果学生自身具有一定的思维导图能力，就可以在教师的引导下去进行英语相关信息的收集，之后再利用思维导图将自己收集到的关键信息整理出来，这对于学生思维能力的培养是非常重要的。比如说学生可以利用思维导图整合英语阅读信息，通过整理和分析关键词和核心知识点，并根据这些内容进行英语写作主题的确定，这样写出来的英语作文，不但具有灵活性，而且学生在此过程当中的概括能力和分析能力也得到了锻炼。

二、思维导图教学在初中英语阅读教学中的难点分析

对于初中英语阅读思维导图在教学中的实践而言，思维导图除了可以帮助学生优化文章知识结构，而且可以突破概念教学的难点，促进教学反思。针对目前我国的中学生而言，中学生在英语阅

读的学习当中，由于自身会受到一定的知识限制，所以中学生对英语阅读教学的理解、以及掌握，都还存在着一定的问题，尤其对于一些思维逻辑性较强的知识而言，中学生更是难以将其理解。如果在教学中遇到这种概念难以理解的知识点时，教师仍然采用灌输式的教学方式，不但不能让学生理解这些英语阅读概念，而且非常容易让学生将这些类似的知识点产生混淆，并以错误的记忆将其记住在脑海当中，如果教师还是一味的采用灌输式教学方式，将非常容易造成教学效果偏低。因此，在遇到知识概念较难的知识点时，教师可以采用思维导图的方法进行，将学生难以理解，或只是容易混淆概念的知识点进行巧妙的导图设计，通过思维导图方法。将图片与文字各自的特点相结合，从而就可在一定的程度上提高学生的自主认知能力，以及辨析能力等。此外，思维导图的合理运用，不但可以在学习中感到迷茫的学生，在阅读理解过程中，找到学习的目标，以及发现自己的不足，从而弥补自己的不足。而且可在某种程度上促进教师与学生之间的关系，加强英语阅读教学活动的反思，因为，只有教学对学生有深入的了解，才能有效的开展思维导图教学方式。

三、思维导图在初中英语阅读中的应用实践

1、运用思维导图的方式来进行课前的导入

英语课能否上的成功，首先是需要教师巧妙设置课程导入的，老师运用丰富多彩的课程导入引起学生的学习兴趣，让他们随着教师的思路自主学习。我们传统的课程教师通常采用提问或者描述的方法进行导入，但是对于现在的初中生来说，他们也喜欢新奇的方式方法来进行英语的学习，思维导图的运用会是一个很好的方式，它可以发散学生的思维，打开学生的思路，让学生积极的加入到课堂的讨论中，我们首先运用思维导图进行上节课的复习，然后运用思维导图进行这节课的导入，我们就可以建立活跃的英语课堂。

例如：我们在学习 Sad movies make me cry 的时候，首先教师运

用思维导图让学生回忆复习上节课的学习内容 You are supposed to shake hands. 让一个学生到黑板上用思维导图写出来, 其他学生来复述我们学过的内容, 这样就把全班同学的积极性都调动起来, 等复习完之前的学习内容, 然后教师运用思维导图进行本节课程的导入, 首先提问学生: “你们都知道什么悲剧电影?” 逐一把它们写在思维导图中, 然后用英语简单描述每个电影的情节, 让学生用英语描述看到这些电影有什么感受感想, 逐渐引出本节课的内容, 进行本节课程的教学。

2、加深对句式的全面了解, 落实细致剖析框架

在阅读教学过程当中最重要的一个教学目标, 就是让学生加深对知识的了解和认识, 让学生细致的剖析文章的框架, 在英语阅读过程当中, 为了更好的保证各项的教学目标, 顺利的开展, 老师必须要学生对于句式还有结构进行全面的掌握, 但是很多时候初中阶段学生所接触的英语学习内容是具有一定的广泛性的各种固定的句式应用, 频率比较高, 如果学生对知识重点不能进行全面的掌握和灵活的运用, 可能在后续学习的过程当中会和老师的节奏出现很大的差距, 学生的学习效果也会停滞不前。如果想让学生掌握更多灵活多变的剧情, 就必须让学生善于总结相应的学习经验发现规律, 才能够更好的理解剧情在阅读过程当中的实际应用效果, 所以在教学的过程当中, 老师可以用思维导图, 这样的手段可以帮助学生构建一个句型学习的网络结构。

3、阅读文章前对于思维导图的应用

在英语阅读学习前可以根据课程内容及文章思想设计一份思维导图, 主要表明学习目标, 并利用图式方法激发学生对英语阅读的兴趣, 并将学生现有图式内容相互联系发展, 构建成一个完整的内容框架。

例如: 在学习 “We have celebrated the festival since the first pioneers arrived in America” 这篇文章时, 老师要根据文章内容提出问题并发散思维。例如, 老师可以设计如下问题 “What is the festival's name?”, “Who was the first pioneers”, “How do people celebrate this festival?”, 老师将这些问题布置给学生后让学生自行阅读问题并找出这些问题的答案, 然后将这一问题扩散出去。根据 festival 这一主题, 发散思维, 让学生讨论目前有哪些节日是用来纪念伟人或者历史事件的, 从而通过这种方式热身阅读, 提高学习积极性。并且使学生对文章架构有清晰认识, 还使学生完成了学科间的交流融通, 既掌握了英语知识又了解学习了历史事件。

因此, 思维导图在英语阅读教学前期过程中有重要的意义, 不仅激发了学生学习兴趣和热情, 还为接下来的教学打下基础。

4、在阅读文章中对于思维导图的应用

通过前期的基础学习阅读并掌握相关词汇语句后, 老师要开始引导学生对于文章本身进行理解, 让学生的阅读能力有所提升。我们还以 “We have celebrated the festival since the first pioneers arrived in America” 这篇文章文章为例, 在学生回答完基础问题以及掌握相关知识背景下, 老师要引导学生进一步的掌握文章内容。

首先, 老师根据之前课程开始前的思维导图教授学生本篇文章的语法内容。如 “The festival is a very busy time for travel when friends and families come together to celebrate.”, 这句话不仅包含介词短语作

定语, 还包括时间状语从句所构成的复合句式。老师讲出这一点语法知识后不能浅尝辄止, 而是根据语法内容构建一个语法思维导图, 包含状语从句的种类和用法等。

其次, 老师讲授完语法知识后就要带领学生一起阅读文章内容, 理解文章含义并回答 “some facts about Thanksgiving”。比如 “what is the most important for Thanksgiving?”, “why modern Americans always celebrate the festival?”, “should regular celebrations keep pace with the times?” 等等。在学生回答完毕这些关于文章内涵的相关问题后, 老师引导学生思考中国传统节日的传承问题, 让学生发散思维, 感悟文章主题内涵。

5、利用思维导图进行阅读练习

英语阅读练习对于学生的理解程度有着较高的要求, 阅读练习题一般都是选择题和复述题, 有些答案学生可以在文章中找到原句, 而有些问题的答案则需要学生在对文章主旨进行理解之后才可以回答。思维导图可以将阅读文章中的关键信息都融合在图形当中, 学生只需要通过思维导图就可以找到关键信息, 这就减少了学生寻找信息的时间。此外思维导图还可以反映出学生对英语文章的理解程度, 教师通过对学生制作思维导图的分析能够发现学生在阅读中的问题, 并根据学生的问题有针对性的进行阅读知识讲解, 这样学生就能够对文章更好的进行了解和掌握。

例如: 在进行 “Never give up” 这一阅读文章的课后训练时, 教师就可以引导学生利用思维导图来进行。教师可以让学生在读完文章之后就利用思维导图将文章的主要内容利用图形表达出来, 之后再利用思维导图辅助阅读练习。通过思维导图学生就可以迅速的找到阅读练习中的关键信息, 并快速的完成阅读训练。这对于学生阅读速度的提升有着非常重要的作用。

结语

综上所述, 思维导图能有效地改善学生英语阅读状况, 还能帮助教师高效完成教学任务。思维导图作为目前比较先进的教学方法, 对于教学具有深远的影响。思维导图对提高英语课堂效率大有裨益, 在知识强化方面, 思维导图能加强学生对知识的记忆, 使学生更好地掌握关键词和基础知识; 在能力培养方面, 思维导图能有效拓展学生思维, 发散学生思维, 帮助学生在阅读、背诵、默写等任务中形成良好的自主思考习惯; 在提升品质方面, 思维导图能帮助学生培养良好的学习情感, 促使学生自主传承传统文化。因此, 这要求初中英语教师能在阅读教学中起到推陈出新的作用, 带头改变传统的教学模式和观念, 全面了解和探究如何在英语教学中引入思维导图, 这对初中英语阅读教学产生了十分积极的作用。

参考文献:

- [1]林融. 浅谈思维导图在初中英语阅读教学中的运用[J]. 科普童话, 2020, 000(007): P. 28 - 28.
- [2]苏桦华. 思维导图在初中英语阅读教学中的运用探究[J]. 读与写(上, 下旬), 2020, 017(004): 128.
- [3]林其权. 思维导图在初中英语阅读教学中的应用及效果分析[J]. 家长(上半月), 2020, 000(005): 178, 180.
- [4]江巧妹. 思维导图在初中英语阅读教学中的应用探析[J]. 英语教师, 2016, 016(017): P. 138 - 141.