

# 传统文化在高职学生管理中的应用

韩俨

(陕西铁路工程职业技术学院 714000)

**摘要:** 传统文化内涵博大精深,把其中的优秀思想和高尚精神赋予新的时代内涵,融入到现代化教育事业当中,对于及时纠正部分大学生文化价值取向上偏差,确保大学生的思想在正确的前进方向,努力在实践中弥补传统文化缺失给社会带来的影响,是对大学生管理面临的紧迫任务。本文就传统文化真正融入到高职学生管理中进行探索,以期能促使高职学生管理工作更科学高效。

**关键词:** 传统文化; 高职; 学生管理

传统文化根植于长期的历史过程,是经过不断积淀并升华而形成的思想和精神的结晶,反映着一个民族的意识形态以及价值取向,体现了一个民族自我认同的凝聚力。大学生作为社会组成中的特殊部分,也难以避免地陷入了这种文化旋涡中。本文通过分析大学生价值观的变化,以及由此产生影响。并期望基于对这种变化和影响的研究,探讨相关应对措施,为大学教育和管理提供理论依据的支持。

## 一、传统文化的基本内涵

传统文化就是在长期的历史发展过程中,形成和发展起来并且渗透于意识和行为之中的东西。它是一个民族的历史遗产在现实中鲜活的展现,承载着一个民族的价值取向,聚拢着一个民族自我认同的凝聚力。传统是历史的延续,是文化形式化的结果,它随着历史的推进继续发展、变迁,世代相继相传。而我们的传统文化,是指根植于中华大地之中,历经千百年历史积淀、发展而形成的观念形态的文化,主要内容有思想观念、伦理道德、价值取向、生活方式、礼仪制度、宗教信仰、民风习俗、教育科技等。主要弘扬的是“仁者爱人,兼济天下”,追求的是“泛爱众”和“兼济天下”,这是一种十分值得倡导的崇高的精神;“以民为本,君轻民重”,以民为本,君轻民重是我国人文精神中的一项重要内容;“修身养性,厚德载物”,主张的是“格物、致知、修身”,然后“齐家、治国、平天下”,并将之当作人最有价值的成就。“刚健有为,自强不息”,“天行健,君子以自强不息”,人也应像天道一样刚健有为,无论遇到什么困难挫折都要一往无前的气概,顽强拼搏,不屈不挠。这种精神激励着无数的中华儿女在万千困难面前,勇敢地发出生命的呐喊,书写着一篇又一篇可歌可泣的历史篇章。勾践卧薪尝胆,司马迁忍辱而著《史记》等等,都无不体现着这种精神。

## 二、传统文化融入高职学生管理的必要性

### 1、改进和创新高职学生管理工作

近年来,高职院校专业设置逐渐增多且不断细化、招生方式灵活多样、招生数量不断增加,使高职学生管理工作更具有挑战性。高职教育现阶段正处于大力改革与持续发展的关键时期,学生管理工作也应紧随社会需求和教育改革的步伐,逐步完善工作方式方法,力求实现立德树人的最高目标。将传统文化知识与管理思维渗透于学生管理实践中,鼓励和引导高职学生更多的汲取其精髓和营养,是进行高职学生管理模式创新的必然选择。

### 2、强化高职意识形态安全建设

把传统文化教育融入学生的生活中,引导学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀。坚定“文化自信”,增强对主流意识形态的认同,筑牢意识形态工作的安全屏障与有效防线。在学校层面上开展的一系列传统文化的活动,能开阔学生的眼界,对不同领域知识都有所涉及,发散学生的思维,让学生不断成长。

### 3、传承和创新中华传统文化

传统文化自古以来都是我国文化遗产和精神财富的瑰宝。然而,随着全球化经济及文化的快速发展,传统文化被边缘化,传统文化所倡导的集体主义、爱国主义等优良传统受到西方个人主义和拜金主义的腐蚀。高职院校在育人和文化传承上发挥着积极作用,传统文化需要借助学生管理这一平台去传承、去弘扬,拓宽了传统

文化的传播渠道,使其更易于接受,赋予了传统文化当代内涵和时代价值。

## 三、传统文化在高职学生管理中的应用

### 1、将传统文化纳入高职学生管理制度

学生专业人才培养不仅包括教学计划还包括教育计划,学生管理是高校教育计划的重要部分。对学生的日常管理不仅是对事,更重要的是对人的管理。在学生管理制度中渗透传统文化,善于运用传统文化引导、规范和制约学生,切实把学生日常管理工作做细、做实、做深。要在专业人才培养方案教育实施计划中融入传统文化的内容,在每学期成绩考核中根据学生的参与情况给与相应的学分。

### 2、将传统文化融入班集体建设

班集体的建设与管理是高职学生管理工作的重中之重,其中融入传统文化内容可以达到意想不到的文化感染效果。一是结合学生实际存在的问题进行有针对性的传统文化教育主题班会,例如诚信教育、感恩教育、心理健康教育等,可以增加学生对传统文化思想及理念的了解和认知。二是加强班集体文化建设,通过开展辩论赛、演讲、系列情景剧、课外集体活动等,使学生在比赛中、表演中、玩耍中体会传统文化的深层内涵,增强集体荣誉感。

### 3、将传统文化渗透到宿舍管理

学生在宿舍的生活状态能够更直接、更真实地反映学生的日常行为表现和思想状况。将传统文化渗透到高职学生宿舍管理和宿舍文化建设中去,有利于提高学生管理工作的时效性,及时发现和解决问题。首先,在宿舍管理中善于运用传统文化思想与教育理论。“00”后学生普遍以自我为中心,这种“唯我独尊”很不利于集体生活,传统文化注重谦让、宽容,能够帮助学生更好的融入宿舍生活。其次,宿舍文化建设中增添传统文化元素,例如校公寓中心每年举办文明宿舍评比、宿舍文化装饰大赛等活动,在具体评审环节中,传统文化因素占很大比重。

### 4、将传统文化用于学生实践活动

大学生要做到知行合一、学以致用。以社团为主导,联合社会公益组织,结合社会热点话题开展传统文化主题活动,例如开展“文明我来拍”、“道德模范故事会”等一系列活动,使学生从各种有益的尝试中领会传统文化的价值,同时服务社会,奉献社会,为传统文化的传承和创新出一份力。

## 四、结语

将传统文化融入高职学生管理中,让学生在生活的点点滴滴中,用心去品、去悟传统文化的深层涵义与博大精深。在开展中华优秀传统文化教育过程中要把握好继承与创新之间的关系。习近平总书记强调,对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用,推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,要注意创新,使之适应新形势与新要求。

## 参考文献:

- [1]黄敏.高职学生思想管理工作开展思路创新[J].科学导报, 2017
- [2]华婷.高校如何开展中华优秀传统文化教育[J].文教资料, 2018(31)