

办高校院系党政联席会议运行机制思考与实践

金伟国

(上海工商职业技术学院)

摘要: 加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证。民办高校也成为坚持党的领导的坚强阵地。为解决民办高校院系党组织政治功能和作用发挥机制中存在的问题, 充分发挥党对高校的领导作用, 上海工商职业技术学院从优化院系治理体系, 健全院系党政联席会议制度, 完善干部教育培训机制, 强化院(系)组织力建设等方面着力, 推进院系党组织政治功能有效发挥的工作机制创新发展。

关键词: 民办高校; 党政联席会议; 治理体系; 运行机制

Abstract: strengthening the party's leadership over colleges and universities and strengthening and improving the party building in Colleges and universities are the fundamental guarantee for running a socialist university with Chinese characteristics. Private colleges and universities have also become a strong position to adhere to the party's leadership. In order to solve the problems existing in the political function and role playing mechanism of Party organizations in private colleges and departments, and give full play to the party's leading role in Colleges and universities, Shanghai Vocational and Technical College of industry and Commerce has made great efforts in optimizing the management system of colleges and departments, improving the joint meeting system of Party and government of colleges and departments, improving the cadre education and training mechanism, and strengthening the construction of organizational strength of colleges and departments, Promote the innovation and development of the working mechanism for the effective exertion of the political function of Party organizations in Colleges and departments.

Key words: joint meeting of Party and government in private colleges and universities, governance system, operation mechanism

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题, 习近平总书记先后发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示, 就教育改革提出一系列新理念新思想新观点, 形成了习近平总书记关于教育的重要论述。2016年12月7日至8日, 全国高校思想政治工作会议召开, 习近平总书记强调, 要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 为中华民族伟大复兴提供强大的人才支撑, 教育是国之大计、党之大计, 这是民办高校党建和各项工作的前进方向和根本遵循。

一、提高政治站位、开创民办高校党建工作新局面

我国高校是党领导下的高校、是中国特色社会主义高校, 肩负着为党育人、为国育才的重大职责使命, 高校党的建设在整个党的建设中具有特殊地位和作用。“加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证”, 习近平总书记为加强高校党建指明了方向。高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证。2018年9月10日, 习近平总书记在全国教育大会上强调: “各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功, 把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面”。

新时代民办高校党建工作必须始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜, 不断助推各级党组织和广大师生党员在学习习近平新时代中国特色社会主义思想过程中取得新的成效, 牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 自觉成为习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习者、忠诚信仰者和坚定践行者, 推动民办高校党建工作迈上新台阶, 开创民办高校党建工作走向新局面。

民办高校党委作为党的基层组织, 担负着直接联系、引导、组织和团结师生群众, 把党的方针政策贯彻落实到基层的主体职责。这一主体责任是政治责任, 要求各级党组织必须坚持中国特色社会主义教育发展道路, 坚持社会主义办学方向, 把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面; 这一主体责任是事业责任, 要求各级党组织必须立足基本国情、遵循教育规律、坚持改革创新, 加快推进高等教育现代化, 更好地完成凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标; 这一主体责任是全面责任, 要求各级

党组织必须胸怀大局、勇于担当、善于统筹协调, 在推进社会全面进步和实现中华民族伟大复兴的新征程中更好地发挥民办高校的作用。

民办高校各级党组织必须始终牢记党的宗旨, 把纪律挺在前面, 把责任扛在肩上, 做到守土有责、守土负责、守土尽责, 以党的建设高质量引领高校发展高质量。不断结合时代发展和形势变化, 与时俱进地加强和改进民办高校党的建设。当前, 我国高等教育事业正在发生着深刻的变化, 民办高校同样也面临巨大挑战与发展机遇, 对新时代民办高校党建工作提出了新的要求和挑战。民办高校党的建设一定要依据新时代党的建设总体布局, 结合高等教育的新形势、新要求、新任务, 不断探索适合本校党建工作的新路径。

二、民办高校应该成为坚持党的领导的坚强阵地

2016年12月, 中共中央办公厅印发《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)》〔2016〕78号, 对加强民办高校党的建设提出了具体要求。全面规范学校党组织工作。切实履行全面从严治党主体责任对民办高校来说显得尤为重要。把党的建设摆在突出位置来抓, 坚持和加强党对学校的全面领导, 健全完善学校党的组织体系、制度体系和工作机制, 推动学校党的建设与教育事业深度融合, 以高质量的党建引领推动学校为党育人、为国育才、实现高质量发展。学校党委坚持社会主义办学方向, 坚持教育公益性, 加强社会主义核心价值观教育, 落实立德树人根本任务。坚持以政治建设为统领, 全面加强党的建设, 让党旗始终高高飘扬在育人一线, 使民办高校也成为坚持党的领导的坚强阵地。

全国高校思想政治工作会议以来, 民办高校党建工作发生了显著和深刻的变化, 院系党组织也不断加强党的政治建设, 充分发挥政治功能, 优化院系运行机制, 执行党政联席会议制度, 落实党建工作重点任务, 提升师生思想政治工作质量, 促进院系人才培养、学科与专业建设、科学研究、社会服务等工作取得优异成绩。基层党组织是党在民办高校的基层细胞, 是团结、带领广大师生党员完成学校教学、科研、管理和一线战斗堡垒, 其领导体制和工作运行机制是否通畅有效关系着党的事业发展和民办高校根本任务的问题。因此, 做好民办高校院系党组织领导和运行机制研究, 可以确保党的路线方针政策和上级党组织决定能在民办高校得到有效宣传贯彻执行, 保证监督作用充分发挥, 能有效解决“中梗阻”, 确保党对高校的领导在民办高校同样得到有效落实。为强化学校院系的党建工作, 健全在学校院系党政集体领导、分工合作、共同负

责的领导体制和工作机制,上海工商职业技术学院党委在完善民办高校院系党政联席会议制度,推进重大事项议事决策的民主化、科学化、规范化建设上进行了探索与实践。

三、规范民办高校院系党组织体系、制度体系和工作机制建设

上海工商职业技术学院作为一所非营利性、社会力量办学的民办职业院校,全面贯彻执行党的教育方针,牢牢把握党对高校的领导权和社会主义办学方向,充分发挥民办高校党组织政治功能,将党的领导贯穿学校办学治校全过程,把方向、谋大局、抓落实、参与决策、保稳定、聚民心、促发展。为解决民办高校院系党组织政治功能和作用发挥机制中存在的问题,充分发挥党对高校的领导作用,上海工商职业技术学院从优化院系治理体系,健全院系党政联席会议制度,完善干部教育培训机制,强化院(系)组织力建设等方面着力,推进院系党组织政治功能有效发挥的工作机制创新发展。

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定“高校院(系)级单位党组织应当强化政治功能,履行政治责任,保证教学科研管理等各项任务完成,支持本单位行政领导班子和负责人开展工作,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。”学校基层党组织在学校党委领导下,全面贯彻习近平中国特色社会主义思想,始终坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,把立德树人要求贯穿学生培养的全过程,形成全员、全方位、全过程育人机制。在所属单位的基层党建、意识形态、党风廉政建设和党内监督工作中起领导作用,在办学方向和改革发展稳定中起保证作用,在依法办学和维护各方利益中起监督作用。

实行院系党政联席会议,是坚持社会主义办学方向,加强党对高校工作的全面领导,强化基层党组织建设,全面落实立德树人根本任务,培养新时代中国特色社会主义建设人才和有生力量的时代要求。党政联席会议是学校二级院系重大事项集体决策的重要组织形式,有利于坚持党的领导,完善院系治理结构,强化基层党组织的政治监督作用。针对党政联席会议制度的功能定位和作用认识不清的问题,强调和凸显党政联席会议制度的重要性,引导二级院系领导班子不断提高认识,系统理解院系党政联席会议制度的科学内涵。同时,重视党政联席会议制度在教学、科研、管理及师生思想政治教育工作中的重要作用,严格抓好落实、落细、落地。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》强调高校院系党组织应当强化政治工作,履行政治责任。要通过党政联席会议讨论和决定重要的事项。

党政联席会议是院系重大事项议事决策的基本制度和主要形式,在院系党政职权范围内具有决策权。院系的教学、科研、行政管理和专业建设精神文明建设、思想政治等工作中的重大事项应由党政联席会议讨论决定。党政联席会议要始终坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,把立德树人要求贯穿学生培养的全过程,坚持以学生全面成长和发展为中心,以专业建设为重点,以队伍建设为抓手,研究决定事关院系全局的重大问题,共同负责贯彻院系党政的各项决定和决议。

健全管理体制和运行机制。按照“明确职责、健全机制、交叉任职、共同负责”的总要求,全面推行院系党政班子成员“双向进入、交叉任职”,党员院长(主任)一般应同时任副书记,院系书记一般同时兼任院系副院长(主任),设教学副院长(主任)一名。院系党政领导班子共同负责院系的改革发展事业。院长(主任)和书记共同承担改革、发展和稳定的重要责任,凡是院系的主要工作和重大问题,书记、院长(主任)、都应当认真思考,深入调查研究,及时提出意见和建议。党政领导班子密切配合,努力营造鼓励人才干事业、支持人才干好事业、帮助人才干成事业的用人环境。书记、院长(主任)、要善于总揽全局、协调各方,分清职责,各司其职,各负其责,既分工又合作,团结好党政领导一班人,带领群众实现院系的工作目标。党政领导班子成员,在工作中都要互相尊重、互相支持,遇事经常沟通情况,主动交换意见,统一思想,推动工作。

四、院系党政联席会议制度实施中存在的问题

几年来,客观分析学校实施推进院系党政联席会议制度的情况,制度运行的有效性不够理想,主要体现在一下方面。

1.院系中层党务干部队伍偏年轻化

鉴于民办高校实际,同时相当一段时间里民办高校党的建设,党的组织体系制度体系和工作机制建设不到位,民办高校党务干部队伍的结构和结构上不尽合理,党务干部队伍结构失衡,整个队伍偏年轻化,既有经验又不乏朝气的中年骨干力量可谓凤毛麟角,年轻党务干部,虽然富有朝气和活力,但普遍阅历不深,缺乏党内实际工作锻炼,经验不足。这种结构失调的党务干部队伍,难以形成传帮带的良好局面,不利于学校党建工作的开展和党组织组织功能的发挥。

2.党务干部身兼多职,任务繁忙

由于民办高校与公办高校在领导体制、管理制度、师资结构、生源构成等方面的差异,导致民办高校基层党组织工作具有特殊性。民办高校领导体制的不同必然导致管理体制的差异。民办高校管理的特殊性体现在机构设置、人员配备上尽量做到精简,党员干部人数规模相对偏少,同时民办高校院系行政领导往往年纪较大,主要忙于教学和专业建设,因此,院系大量工作由院系党组织书记承担,任务繁忙且工作压力极大,既要承担不断强化的党务工作,同时还要负责院系行政工作、履行党组织书记三大主体责任、师德师风建设、政治稳定校园安全等等,同时还主管院系的学生工作。尽管,学校推进工资薪酬改革,提高院系党组织书记薪酬待遇,但由于院系党组织书记与行政负责人年龄差异、民办学校院系以教学为主导,因此,两者之间的缺乏协调和默契在相当程度上影响了院系党政联席会议的正常运行同时也阻碍了党务工作精细化进程。

3.理论学习有待加强,党务工作能力有待提升

身兼多职的党务干部为了完成繁重的工作任务,投入党建工作的时间和精力有限,较少有时间系统学习理论和开展党务工作研究,在开展党的建设工作的过程中处于被动状态,以完成上级安排的任务为工作的基本要求,党务干部自身政治素养不高、工作能力不强、全局意识不够,对新形势和新问题的关注与研究不够,工作中疲于应付而难以开拓创新,解决问题的有效办法少、政治敏锐性不高,民办高校党务干部队伍状况影响着院系党政联席会议制度的运行和相关工作的开展。

4.联席会议制度落实不够到位

部分院系对党政联席会议制度的作用和重要性认识不够,会议制度形同虚设,没有完善的会议制度也没有相对固定的时间,作用发挥不充分。从院系层面而言,党政联席会议实行的是党政共同负责制,这一体制容易出现互相推诿,决议执行落实不到位,也没有跟踪督查制度,造成一些事项不了了之;同时,存在部分院系党政联席会议记录格式不规范,对重大事项的讨论决策的过程没有详细记录,也无决议结果的记录。

5.会议议事范围不够清晰

在具体实施过程中,存在党政负责人对党政联席会议的议事范围不清楚,主要表现在:一是将教学、科研、学生日常教育与管理等事务性工作提交到党政联席会议上讨论,大事小事都上会讨论决定,导致工作效率低下;二是党政联席会代替其他会议;由于存在党政联席会与院系办公会议事范围不够清晰,以党政联席会议替代其他会议的现象;三是存在重业务轻党建的情况,党政联席会议主要商议行政管理中的重要工作。

6.会议议事规则不够规范

院系党政联席会议制度在实际实施过程中,部分院系对党政联席会议的议事规则和程序执行不够到位,主要体现在:会议没有提前沟通商议、没有充分酝酿,临时提出会议议题,会议过程中有时出现,出现议而不决或议而难决的情况,导致会议冗长,缺乏效率。尤其是个别院系党政负责人关系紧张的情况下,意见出现严重分歧时,容易出现议而不决的现象,甚至有会议无法正常进行的情况。

7.缺乏会议执行情况的监督和考核机制

从实际操作来看,学校对党政联席会议在院系的执行情况缺乏有效的监督机制,会议召开的质量、决议执行的情况、是否符合相关规定等没有完善的监督考核体系,大多通过会议记录检查执行情况,对执行过程中存在的问题缺乏有效的指导和监督。

五、完善院系党政联席会议制度的对策思考

1.选好配强院系党政领导班子

院系党政主要负责人同心同向,工作合作得好,才能带好班子,党政联席会议制度及学院的各项工作才能落到实处,取得实效。在院系领导班子的配置上,要把那些德才兼备、有容人之量、有担当、有很强的责任意识、大局意识、服务意识的同志吸收到院系班子中来,同时综合考虑党政主要负责人的学术背景、工作经历、性格特点、为人处世的能力和水平搭建班子。

2.进一步规范完善党政联席会议实施细则

(1)坚持原则,明确党政分工。要坚持民主集中制原则,凡属院系的重要事项都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则,由党政联席会议集体讨论形成决议;同时,又要坚持集体领导与个人分工负责相结合原则;党组织书记负责抓党建、思政工作,院长(主任)主抓教学、专业建设、科研等,各自相对分工做好分管工作,党组织发挥政治功能,既要支持行政开展工作,又要发挥监督保障作用。

(2)明晰权责,划定议事范围。要科学准确地理解党政联席会议制度的内涵,进一步明确党政联席会议的职能定位。院系具有研讨工作、沟通交流、协调关系的议事职能,也具有决定干部提拔推荐、职称晋升审查、学术骨干培养、科研项目申报、资金使用等重大问题的决策职能。党政联席会议制度的重要意义在于,既是我党民主集中制原则在基层党组织的具体实施,也是通过权力制衡实现科学决策的重要机制,更是规避基层干部廉政风险的必要举措。

(3)进一步完善议事规则。结合学校实际,完善《二级院系党政联席会议的议事规则》等,科学合理确定党政联席会议的议事范围、议事程序、决策规则等,确保院系议事决策民主化、科学化、规范化。

六、建立并完善落实党政联系会议制度督查和考评机制
通过加强对院系领导班子执行党政联系会议制度的过程性检查、共性问题通报、个性问题指导,来规范院系党政联席会的有效运行;通过对党政联席会议议事决策效果的横向考核评价,引导院系正确运用党政联席会以实现管理学上的“最优作用”发挥。学校党委把贯彻落实党政联席会议制度情况纳入院系领导班子民主生活会内容,纳入年度考核和工作总结,作为单位和个人考核、奖惩的重要依据。对不遵守规定、不履行职责的,要进行批评教育、追究责任,必要时进行组织调整。通过查看材料,定期检查院系党政联席会议运行和落实情况,并对有待改进的地方提出意见建议,在对二级单位年度考核中增加党政联席会制度落实效果的权重,将制度执行情况作为院系及其党政班子考核的重要指标。以此建立党政联席会议制度执行情况督查考核机制。同时,发挥教职工代表大会以及群团组织作用,健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。

参考文献:

- [1]袁银传,谭庆华.论新时代加强高校党的政治建设的基本路径[J].思想教育研究,2021,(5)
 - [2]金中坤.院系一级党组织监督作用的组织与制度建设[J].学理论,2020,(4)
 - [3]鲁岩,易刚明.协同视角下高校党建与“立德树人”机制化融合探析[J].高教学刊,2020,(36)
 - [4]王首道.建立高校基层党建激励机制的实践与思考[J].文教资料,2019,(27).
 - [5]陈基东.构建高职院校二级院(系)党政联席会议制度运行机制的探讨[J].大学教育,2018,(3)
- 项目: 2021 上海民办高校党建与思想政治工作研究课题 -- 民办高校院(系)党组织领导和运行制研究 (M2021ZD03)

(上接第 77 页)

自己好的人,这也是爱与被爱的重点体现。”

(三)结合挫折承受能力,实现思政教育创新

高校心理健康教育中促进学生适应环境、抗挫折和抗压能力的教学是不可取代的,这三方面的教育都是心理健康教育中不可缺少的内容,更是高校针对学生思想政治教育中的一些内容,培养学生树立乐观、积极的人生观【6】。对学生的教育内容不仅会涉及到基本概念和理论,也会对其中的原因有详细分析,并探究出最佳的解决方案,才能让学生形成积极面对压力和困难的乐观心态,并在过程中养成顽强的优秀品质,鼓励学生能够在健康心理课程中提升自我教育和管理能力,才能将利用已经掌握的积极心理学将压力和挫败感转化成自身奋斗的动力。针对挫折心理的深入研究能够对学生的学起到促进作用,可以让学生在有限时间内适应社会环境,在竞争激励的学校和社会生活中增强挫折的耐受力,不断形成良好的生活态度。同时,教师也要在其中融入思政教育来促进心理健康学习,大学生的心理健康与思政教育之间有紧密的关联,需要教师采用多样化的方式,才能激发学生的探究欲望,让学生将生活中所遇到的问题和课程进行衔接,在情感上达成共鸣,实现学生综合能力的发展。

四、结束语

综上所述,学生作为心理教育课程中的主体,教师需要对学生

的心理情况有密切的关注,教育的最终目标促进学生的认知重组,情绪得到改善,行为能够符合社会发展需求,在学生不断累积心理知识中,构建积极健全的人格。在心理健康课程中引入积极心理学,让学生能够发掘自身的潜力,并在自我认知中提升自我效能,才能让学生在生活中感知幸福,并在大学生活中感受积极、快乐的校园生活。

参考文献:

- [1]孔令勉.积极心理学理念下大学生心理健康教育分析[J].长江丛刊,2020(23).
- [2]黎燕,秦素琼.对分课堂在大学生心理健康教育课程中的应用研究——基于积极心理学视角[J].科教导刊,2019(16):2.
- [3]亢旭东,刘孝群.心理健康教育中融合思政元素研究8[J].2020.
- [4]李敏.浅析积极心理学视角下的大学生心理健康教育研究[J].益寿宝典,2020(4):1.
- [5]阳素云.积极心理学导向下高校思政课革命文化教育的实践探索[J].时代人物,2021(27):2.
- [6]金牡丹,刘义堂.积极心理学视域下体验式课堂在高中思政课中的应用情况分析[J].安徽教育科研,2021(20):2.