

高校思想政治理论课实践教学的规范化探索

韩彩霞

(晋中职业技术学院 030600)

摘要:高校思想政治课程教学工作的开展对学生正确三观的树立非常重要,要想使得教学的质量和效率得到有效提升,教师在开展理论课程教学工作的过程中,应该根据实际教学情况不断的对实践教学进行规范化,确保在开展高校思想政治理论课实践教学的时候能够科学的按照规范化要求进行,为其更加高效的开展相关教学工作提供良好的支持,使得高校教育工作在开展的时候能够得到有效的进步发展。本文主要是针对目前高校思想政治实践教学规范化情况进行了相应的探索,使得教学工作在开展的时候能够达到规范化要求。

关键词:高校思想政治理论;实践教学;规范化

引言:

高校思想政治理论课实践教学规范化是高质量教学工作开展的必然结果,所以在实际教学的时候教师应该重视规范化工作的开展,并且结合高校教育工作开展的要求进行,高质量的思想政治教育工作的落实,对学生未来的生活学习等都有很大帮助,在一定程度上有效的使得高校思想政治理论实践教学能够高质量的落实。

一、高校思想政治理论课实践教学当中存在的不足

(一)实践教学留于形式

部分高校在开展高校思想政治实践教学的时候只是停留于形式,并未严格的按照相关要求开展实践教学工作,导致实践教学工作的质量达不到实际要求,对高校思想政治课程教学工作的开展有不利影响,使得高校思想政治课教学的质量得不到有效的改善,因实践教学只是停留于形式导致相关工作难以高效的进行,且对教学工作的高效开展有不利影响,要想使得高校思想政治实践教学工作高效的开展,就需要针对实际教学情况严格的按照标准要求落实,使得高校思想政治实践教学工作能够得到高质量的落实,使得后期思想政治教育工作的开展的时候能够高效的进行,最大程度上按照相关标准开展教学工作,为思想政治实践教学更好地进步发展提供保障。

(二)课程内容过于单一

在开展高校政治理论课实践教学的过程中,课程内容过于单一,导致在教学的时候学生的学习兴趣得不到有效的提升,学生在课程学习的时候参与度不是特别高,从而在一定程度上影响着高校思想政治理论实践教学的质量,对教学工作的高效落实有不利影响,单一的课程内容导致课堂教学氛围过于死板,学生学习的积极性不是特别高,不利于高效的思想政治理论实践教学工作的落实,进而对高校教育工作的高质量开展有一定的影响。所以在落实教育工作的的时候应根据实际教学需求不断的进行教学内容的优化,进行相关教学资源的查阅,并将其应用于课堂教学当中,使得课堂教学工作在开展的时候能够拥有丰富的资源保障,对高质量教学工作的落实有很大的影响,能够使得教学的质量得到有效改善,对未来高校思想政治理论教学的开展有相应的促进作用。

(三)理论与实践未能合力

在开展理论课实践教学的过程中未实现理论与实践的结合,致使高校思想政治理论课实践教学难以高质量的进行,不利于相关教学工作的合理开展,所以在开展教学工作的时候应将理论与实际进行有效的结合,才能够使得实践教学更加高质量的开展,但在目前教学工作过程中理论与实践并未实现有效融合,学生在进行理论知识学习之后得不到更好地运用,从而影响着高校思想政治理论课实践教学工作的开展,不利于新时代进步发展过程中高校教育工作的进步提升^[1]。所以在开展高校思想政治理论课实践教学的时候,教师应该重视将理论与实践有效结合,针对目前

学生学习的有关情况,科学合理地开展教学工作,确保高校思想政治教学工作能够高质量的完成。

(四)学生不够重视

在开展高职思想政治实践教学的时候,学生对思想政治课程开展认识不够,导致在实际教学的时候学生未能全身心的参与到教学当中,对思想政治教学工作的落实有不利的影响,使得教学工作难以高效的落实,对未来教学工作的开展有相应的影响,大多学生未能清楚的认识思想政治课开展的重要性,只是为了应对考试进行思想政治的学习,不利于教师高质量教学工作的落实,对未来教学工作的开展也有一定的影响。所以在实际开展教学工作的时候教师应该重视起来,针对实际情况科学的制定教学计划,并且严格的按照教学计划要求落实教学工作,最大程度上使得思想政治教学工作能够高效的开展,为后期更加高效的开展教学工作提供保障,尽可能的使得高职思想政治教学工作能够高质量高效率的进行,特别是思想政治实践教学工作的落实,应根据教学需求高质量的开展,为更进一步的开展教学工作提供保障,使得思想政治教学工作能够科学合理的按照教学要求进行,为高职思想政治课程的进步发展以及高职院校的发展奠定基础。

(五)教师自身专业能力不足

高职思想政治实践教学未能高质量的开展,教师自身的专业素养在很大程度上影响着教学的质量,对更加高效的开展教学工作有一定的影响,部分教师在开展思想政治课程教学的时候,对相关内容理解不够深刻,导致在实际教学的时候难以严格的按照实际需求进行,对更加高质量的开展教学工作有相应的影响,致使教学工作在落实的时候难以按照相关标准要求进行,对更进一步的开展后期教学工作有相应的影响,致使高职思想政治实践教学难以科学合理的落实。所以在实际教学工作开展的过程中,教师应重视自身思想政治专业素养的提升,在实际教学的过程中制定相应的计划,根据教学需求不断的提升自身思想政治实践能力,确保在落实教学工作的时候能够严格的按照实际要求进行,使得思想政治实践教学能够高质量高效率的开展,对未来教学工作的落实有很大的帮助,可以真正意义上使得高职思想政治实践教学能够高质量高效率的进行,为后期教学工作的落实提供一定的支持和保障,为高职思想政治后期教学工作的落实提供保障,更加高质量的使得高校的思想政治教学能够得到更好地进步发展。

二、高校思想政治实践教学规范化需注意的问题

(一)强化其重要地位

在开展高校思想政治理论实践教学规范化工作的过程中,教师应该根据实际情况不断的强化其重要地位,使得高校思想政治教学工作在开展过程中能够发挥自身的重要影响,有效地改善高校思想政治教学以及教育工作当中存在的问题,最大程度上促进高校教育工作以及思想政治试卷教学工作的落实。在开展相关工作的时候教

师应对目前的相关情况进行相应的探究，并且有针对性的进行教学方案的制定，尽可能的使得高校思想政治实践教学工作，在教育工作落实过程中其重要地位能够有效地得到体现，影响着后期高质量教学工作的开展。

（二）将理论与实际有效结合

在进行高校思想政治教学规范化工作的过程中，有效地将理论与实践进行结合，对教育工作的落实有很大的帮助，所以教师在开展该项工作的时候，应重视理论与实际的有效融合，尽可能的使得教学工作在开展的时候能够更好将理论知识与实践操作进行结合，让学生通过实践，对理论知识进行深入的理解和掌握，对高质量的思想政治实践教学有很大的促进作用，使得高校思想政治教学工作能够根据目前发展需求合理的开展，从而对高校教育工作的进一步发展有很大的帮助，真正意义上使得高校教育工作的进步提升，从而满足时代发展需求。

三、高校思想政治理论课实践教学规范化的措施

（一）加大师资队伍的建设

要想有效的使得高校思想政治理论课实践教学规范化工作高质量的开展，应在开展教学工作的过程中，重视师资队伍的建设，确保在开展高校思想政治实践教学工作的时候，教师的专业能力能够达到实际要求，教师专业素养的提升对高质量教学工作的开展有很大的影响，高校在开展思想政治理论课实践教学的时候，应针对目前情况科学的制定相关工作计划，重视专业人才的引入，为高质量教学工作的开展提供良好的师资队伍，从而使得高校思想政治理论课实践教学能够高质量的完成，为高校的进步发展奠定良好的基础。专业师资队伍的建设是高质量教育工作落实的基础^[2]。因此，在开展该项工作的时候，相关人员应该重视师资队伍建设的开展，针对实践教学需求合理进行相关人才的任用，尽可能的使得高校思想政治理论课教育工作更加的规范化，满足标准化教学工作开展的相关要求。

（二）实现理论与实践的合力

实践教学工作的开展是将理论与实际有效结合的重要基础，教师在开展高校思想政治教学工作的时候，可以针对相关教学情况科学的进行教学方案的制定，在实际教学过程中对学生进行引导，使得学生在实践教学过程中，能够积极的参与其中，通过实践对理论知识进行深入的理解和分析，在一定程度上能够有效的提升课堂教学的质量和效率，使得学生的课堂学习质量能够得到改善，进而对学生的学习兴趣以及学习积极性的培养也有很大的帮助，学生学习兴趣的提升对高质量高校思想政治实践教学工作的落实有一定的影响，从而对教师教学工作的进一步落实有很大帮助，教师在开展教学工作的时候应重视起来，科学合理的落实实践教学^[3]。

（三）课程内容的整合

在开展教学工作的时候因课程内容过于单一，导致教学的质量得不到有效的改善，因此，在开展教育工作的过程中，教师应该合理的进行教学资源的整合，确保高校思想政治课教学工作开展的时候，能够拥有丰富的教学资源作为保障，对课堂教学工作的高效开展有很大的促进作用。教师在开展该项工作的时候，应对教材内容进行深入的分析，并且结合学生目前学习的需求，合理的进行教学资源的有效整合，确保在后期开展高校思想政治理论课实践教学的时候，能够拥有相应的资源保障，真正有效的使得思想政治实践工作的质量和效率得到有效的提升，为学生后期学习生活的落实提供相应的支持，思想政治教育工作的开展对学生的帮助，教师在开展教学工作的时候，应重视思想政治教学工作的

落实^[4]。在实际开展教学工作的时候教师应结合需求高质量的进行课程内容的整合，为更好地开展高校思想政治教学工作提供支持，尽可能的使得高校思想政治教学工作能够合理的落实，致使高效思想政治实践教学规范化工作能够合理的落实，为未来高校思想政治课程的进步发展提供支持，使得后期高校思想政治教学工作在实际开展的时候能够高质量的按照相关要求来进行，并且使得高校在当前社会进步发展过程中能够得到更进一步的发展，为更好地开展后期教学工作有很大的帮助，规范化的开展实践教学有利于教学质量的提升，对学生相关专业能力的培养也有很大的帮助。

（四）提高学生的重视度

在实际开展高校思想政治实践教学工作的时候，教师在实际工作的时候学生对实践教学规范化认识不够，使得教学工作在实际开展的时候未能积极的参与，影响教学质量。所以教师应重视学生认识的提升，使得高校思想政治教学工作在开展的时候学生能够重视起来，在教师开展教学工作的时候能够全身心的参与到课堂教学当中，为教学工作的开展提供相应的支持。学生积极的参与到课堂学习当中有利于教师更进一步的开展教学工作，尽可能的使得高校在不断进步发展过程中，思想政治教学工作能够合理的进行。教师应制定相应的教学计划，对学生进行相应的引导，使其在实际学习的过程中能够对思想政治课程进行深入的理解和掌握，对学生思想政治认知的提升有很大的帮助，可以更好地使得教学工作在实际开展的时候难以高质量的进行，对更好地开展相关教学工作有很大的帮助。因此，在开展教学工作的时候应重视学生认知的提升，尽可能的使得学生在实际学习的时候能够配合教师教学工作，为教师教学工作的开展提供支持。

四、结束语

综上所述，通过对目前高校思想政治理论教学相关情况进行分析可以了解到，在实际教学的过程中实践教学达不到规范化要求，导致高校思想政治理论课程实践教学难以按照相关要求来进行，从而影响着实践教学的质量，致使高校思想政治实践教学规范化工作能够合理的开展，为更进一步的落实教学工作造成了一定的影响，致使高校思想政治教学工作难以科学的落实，对未来高校的进步发展也有相应的影响。因此，在开展高校思想政治理论课实践教学的过程中，教师应针对实际情况对思想政治教学不断的进行规范化，确保教学工作在开展的时候能够按照相关要求来进行，最大化的使得高校思想政治教学工作能够科学合理的落实，使得新时代进步发展的过程中高校教育工作的开展能够高质量的落实，为高校的进步提升有一定的帮助，为学生的正确三观梳理提供相应的支持，使得学生在未来社会进步当中能够更好地立足。

参考文献：

- [1] 周德新, 黄向阳. 论高校思想政治理论课实践教学的规范化[J]. 2021(2012-2):49-51.
- [2] 代兴梅, 刘彦伯, 张艳. 高校思想政治理论课实践教学创新路径探析[J]. 高等农业教育, 2019(3):4.
- [3] 李黎炜. 高校思想政治理论课实践教学改革探索[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(11):2.
- [4] 申秀秀, 王富强. 高校思想政治理论课实践教学原则的规范化研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2019, 32(8):2.

作者简介：

韩彩霞 学历：本科 职称：初级研究方向：思想政治教育，1982、10、04，女，汉，山西交口，初级，晋中职业技术学院，山西省晋中市