

高校辅导员思想政治教育规律性、思想性与艺术性研究

何磊政

(扬州大学广陵学院 江苏扬州 225000)

摘要: 高校辅导员是大学生思想政治教育的主力军,是高校立德树人工作中不可替代的骨干力量。高校辅导员思想政治教育既非简单地对授教者进行知识传授、思想引领、素质能力提升,也非一味地传达命令、统计信息,扮演高高在上的管理者,它是一项内涵丰富、意义重大的育人工程,拥有自身的规律性、思想性以及艺术性,将三者有机融合并运用于以文化人、以文育人的过程中,无疑是增强辅导员自身人格魅力、工作亲和力以及育人成效的重要途径。

关键词: 高校辅导员; 思想政治教育; 规律性; 思想性; 艺术性

伴随时代发展和科技进步,大学生群体日趋年轻化,生活学习日渐信息化、网络化。面对学生中理想信念模糊、心理承受能力亟待加强、过于沉溺网络等新问题和新的挑战,如何充分发挥辅导员日常思想政治教育的“主阵地”作用,使其与思想政治理论课教师课堂教学同向同行,形成协同效应,显然已成为摆在辅导员面前的重要研究课题。

作为与大学生联系最为密切的辅导员,应立足自身角色定位和社会发展需求,在把握思想政治教育的规律性、坚持思想政治教育的思想性、增强思想政治教育的艺术性同时,不断厘清三者之间的内在逻辑关系,提升高校辅导员思想政治教育的育人实效,对于培养“请党放心·强国有我”、适应社会发展需要的合格建设者和接班人以及更好地解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题具有重要意义。

一、辅导员思想政治教育规律性、思想性与艺术性的逻辑关系

高校辅导员思想政治教育是一项系统的育人工程,拥有自身工作特性和育人机制。辅导员思想政治教育的规律性是辅导员工作的基础,为辅导员更加有针对性开展工作指明了方向;辅导员思想政治教育的思想性是辅导员工作的核心,为辅导员培养又红又专、德才兼备的时代新人注入了力量;辅导员思想政治教育的艺术性则是辅导员工作的关键,为辅导员更加有效地开展工作提供了保障。

(一) 把握规律性是辅导员思想政治教育的潜在要求

辅导员思想政治教育承担着为党育人、为国育才的重要使命,工作性质和岗位职责决定了辅导员思想政治教育必须走近学生,融入学生,及时、全面、准确地把握大学生的思想特点,正确认识教育对象和教育环境,是做好大学思想政治教育工作的前提和基础。^[1]

新形势下,大学生群体相较以往有明显的变化,年龄结构日渐年轻化,“95后”、“00后”已成为大学校园的主力军。他们个性凸显、学习能力强、善于通过网络新媒体表达自己的情绪和想法、感性多余理性。辅导员应始终牢记习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的做好高校思想政治工作要“因事而化、因时而进、因势而新”,秉持从学生中来、到学生中去的教育理念,在学思践悟中把准国家教育规律以及思想政治工作规律,摸清大学生成长规律,方能清晰掌握大学生群体思想状态和实际需求,为辅导员开展思想政治工作提供最好地理论指引和实践遵循。

(二) 坚持思想性是辅导员思想政治教育的核心要义

辅导员思想政治教育从根本上讲是做人的工作,一切工作的出发点和落脚点都在学生的思想引领和成长成才上。面对来自不同地域、文化、家庭背景以及性格特征的青年大学生,辅导员在把握规律性的前提下,应该针对学生中存在的共性及个性问题,优化工作内容,丰富思想内涵,提高育人质量。

2021年是中国共产党成立100周年,全国上下掀起了学党史、悟思想的浪潮,作为从事思想政治工作的辅导员以此为契机,针对学生中存在的诸如理想信念模糊、对党的理论知识知之甚少等现象,开展了诸如红歌传唱、党史诵读、党史知识竞赛等活动,有的

还将教育“搬至”党史馆、文化馆、革命爱国主义教育基地,通过沉浸式熏陶,不断加深学生对伟大建党精神、抗美援朝精神、社会主义核心价值观等的理解,看清楚前人取得的成就,弄明白自己选择的道路,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

(三) 增强艺术性是辅导员思想政治教育的重要保障

辅导员思想政治教育若想成绩斐然,除了把握规律性、坚持思想性,还须注意工作的方式方法,增强工作的艺术性。可以说,作为大学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友,辅导员思想政治教育不仅要讲理论,而且要讲事实;不仅要讲道理,更要讲现实;不仅要讲“好”话,更要不回避矛盾讲“真”话;不仅要主旋律的“普通话”,也要讲走进别人心灵的“贴心话”。^[2]通过开展主题鲜明的校园文化活动,如:思想引领类学生沙龙、学习指导类学术讲座、心理辅导类文艺汇演、就业帮扶类在线指导等,让深奥的理论变得简单化,枯燥的思想变得形象化,单调的活动更具趣味性;另外,辅导员应紧跟时代脚步,加强互联网思想政治工作载体建设也非常重要。运用“95后”、“00后”大学生喜闻乐见的表达方式构建“线下引导”与“线上熏陶”联动的双向育人模式,增强辅导员工作的时代感、吸引力和实效性。

二、辅导员思想政治教育规律性、思想性与艺术性的提高策略

提高辅导员思想政治教育的规律性、思想性与艺术性,使“三者”齐头并进、和谐统一,共同致力于辅导员工作的开展是新形势下辅导员职业化、专业化发展的必要要求,也是辅导员更好践行人生价值、培养祖国栋梁的努力方向。辅导员自我发展和完善除了系统培训和进修外,最根本的还须不断发挥自身的主观能动性,学习教育理念,规范教育行为,凝练教育方法。

(一) 坚持育人为本,教育理念求是

未来属于青年,希望寄予青年。青年大学生是祖国的未来,民族的希望,坚持育人为本,始终围绕学生、关照学生、服务学生,敦促学生学先进、学模范,树立正确的价值观念、肩负时代的发展重任是高校辅导员的工作职责。作为高校教育工作者中的一支特殊队伍,承担着比一般教育者更多地责任和使命,如何更好地承担起教育者和管理人员的双重身份,辅导员自身的教育工作理念很重要。

学生日常思想政治教育体量大、挑战多、任务重,每个学生都是一个独立的个体,拥有自己的想法和问题,辅导员应当以一种辩证的、发展的、换位视角去分析问题、解决问题,想学生之所想,急学生之所急。工作既要“动起来”,也要“实起来”;既要“满堂灌”,也要“自助餐”;既要“走出去”,也要“引进来”。可以说,辅导员思想政治教育如同歌唱者歌唱一般,既需要歌唱者平时花时间、花精力、多学习、多交流练就过硬的歌唱技巧,更需要恰如其分的舞台表现和情感投入,以情感人,以情动人,方能与之共鸣。

(二) 坚持严于律己,教育行为求实

习近平强调:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人

们日常生活紧密地联系起来,在落细、落小、落实上下功夫。”^[9]虽然辅导员工作理念为辅导员把握思想政治教育的规律性、坚持思想政治教育的思想性、增强思想政治教育的艺术性提供了理论支撑,然仅将这些理念停留于“想象”,却不将其应用于日常生活、实际工作中去,以教育学生、引导学生为导向,势必见效甚微,达到预期的育人目的。

“三全育人”背景下,辅导员思想政治教育并非受限于课堂上或工作中,生活中,辅导员的一言一行、人格魅力等对学生而言本身就是一种很好的榜样示范。辅导员应恪守新时代高校教师职业行为十项准则,严于律己,脚踏实地,除了扎实做好一些常规性工作,还需不断发挥自身优势,提升专业素养,通过指导学生参加暑期“三下乡”志愿服务活动、大学生职业生涯规划大赛以及“挑战杯”大学生学术科技竞赛等活动,让学生在实践中检验真理,在真理的滋养下有使命地茁壮成长,将育人为本、德育为先的工作理念落到实处。

(三) 坚持与时俱进,教育方法求新

高校辅导员思想政治教育除了要具备坚定的理想信念、宽广知识储备、较强的组织管理能力外,育人的方式方法也同样重要。伴随着互联网技术的迅猛发展和学生群里的不断变化,高校辅导员思想政治教育的工作方法也在发生显著改变,运用新媒体新技术使思想政治教育工作“火起来”,显然已成为辅导员工作的“时代必修课”。无论是从疫情之初,学生“停课不停学”,“停课不停教”的有序开展,亦或是现如今高校网络思想政治教育新阵地的建立,都离不开互联网技术、新媒体平台的强大支撑。

作为一名高校辅导员,始终怀揣着一颗谦卑的心态,学习不同时代孕育而生的先进的教育理念和教育方法,将学习作为一种追求、一种常态,活到老,学到老。辅导员思想政治教育既要在“面上”铺开,坚持知识性与价值性相统一,理论性与实践性相统一,在学生中广泛宣传国家的政策方针,学习抗疫精神、建党精神等;也要在“点上”抓牢,坚持统一性与多样性相统一,灌输性与启发性相统一,针对每个学生的不同情况,因材施教,切实解决学生的实际问题。有时工作中为营造轻松、幽默的交流氛围,适当使用一些诸如yyds(永远滴神)、nsdd(你说的对)、内卷等网络词汇,更容易拉近师生间的距离,和学生们“打成一片”。

三、辅导员思想政治教育规律性、思想性与艺术性的重要作用和必要性

辅导员自我完善与发展是整个社会形势发展变化以及大学生群体特点发展变化的客观要求,也是基于辅导员队伍建设现状,顺应辅导员职业化、专业化发展趋势而提出的必然要求。^[10]辅导员对思想政治教育规律性、思想性和艺术性的整体把握正是辅导员自我完善与发展的重要实现途径,对于提升青年大学生在思想政治教育中的获得感以及辅导员在思想政治教育中的成就感有着重要意义。

(一) 有益于提升大学生在思想政治教育中的获得感

大学生思想政治教育包含思想政治理论课和日常思想政治教育两部分。前者主要依靠思想政治理论课教师通过课堂教学传授系统的、前沿的思想政治理论知识,以提高青年大学生的政治理论素养以及爱党爱国爱社会主义的美好情怀,它是高校大学生思想政治教育的“主渠道”,政治性、理论性较强;后者则主要由辅导员通过在大学生中开展各类主题鲜明的思想政治文化活动,引导学生德智体美劳全面发展,培养共产主义建设者和接班人,它是高校大学生思想政治教育的“主阵地”,实践性、趣味性较强。两者相互促进,共同为大学生思想政治教育又好又快发展保驾护航。

青年大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,心理尚未成熟,自制能力较差,容易受到新媒体时代下各类不良思潮的“侵蚀”,迫切需要高校从事思想政治教育方面的教师及时“拨

乱反正”。辅导员在大学生“拔节孕穗期”,把握思想政治教育的规律性、坚持思想政治教育的思想性以及增强思想政治教育的艺术性,不仅有助于学生在实践中切身感受思想政治教育的无穷魅力,也能更好地发挥思政课教师与辅导员的协同育人作用,即:“主渠道”中思政教师传授的政治理论知识能为“主阵地”中辅导员校园文化活动的正常开展,提供科学的理论指导,而“主阵地”中辅导员开展的校园文化活动则可以反作用于“主渠道”中思政教师传授给学生的政治理论知识,为其充分理解和消化吸收提供重要的成效保障,进一步提升大学生在思想政治教育中的获得感。

(二) 有益于提升辅导员在思想政治教育中的成就感

辅导员思想政治教育工作既肩负着育人育才的光荣使命,也收获着亦师亦友的师生关系。近些年,党和国家对大学生思想政治教育愈发重视。2016年中共中央、国务院颁布“31号文”为新形势下高校思想政治工作指明了方向;《普通高校辅导员队伍建设规定》对辅导员队伍专业化、职业化建设提出明确要求;《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》提出高校思想政治工作应主要从十个方面发力,逐步构建全员全过程全方位育人格局……。可以说,做好大学生思想政治教育,尤其是对大学生意识形态方面的政治领导、思想引导,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。^[9]

为此,辅导员对于大学生意识形态上的教育和引导是必须的,也是首要的。

习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基,成事之道。没有调查,就没有发言权,更没有决策权”^[6]生活中,辅导员通过身体力行、一言一行,帮助大学生解决思想问题和实际需求,既让学生切身感受到辅导员对他们的关心和帮助,促使他们一遇到困难、挫折或成功便会第一时间想到辅导员,向辅导员倾诉和寻求帮助,这对于辅导员全面了解学生的思想动态、深入推进高校思想政治工作有着至关重要的作用;而且,辅导员在融入学生、帮助学生的过程中,可以锻炼自己发现问题、分析问题以及解决问题的能力,提升辅导员思想政治教育的能力和水平。

四、总结

工作学无止境,使命任重道远。辅导员在从事大学生思想政治教育时,应坚守教育初心,时时关注学生,事事围绕学生,随时帮助学生,从学生中来到学生中去,从笃学中来到实践中去,用更多地细心、耐心和责任心去把握思想政治教育的规律性、坚持思想政治教育的思想性以及增强思想政治教育的艺术性,不断提升思想政治教育的育人质量,对于辅导员更好地从事高校思想政治教育工作、培养“又红又专”的时代新人意义重大。

参考文献:

- [1]教育部思想政治工作司.高等学校辅导员工作概论[M].北京:高等教育出版社,2011:62.
- [2]宋一.增强思想政治教育艺术性的六维视角[J].南宁师范高等专科学校学报,2008(03):20-22.
- [3]习近平.在中共中央政治局第十三次集体学习时强调:把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报,2014-02-26(1).
- [4]教育部思想政治工作司.高等学校辅导员工作概论[M].北京:高等教育出版社,2011:47.
- [5]中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社,2014:105.
- [6]中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社,2014:181.