

新时期对高校扩招学生思想教育工作的方法研究

赵泽桐 郑莹

(三亚中瑞酒店管理职业学院 海南 三亚 572013)

摘要: 在新时期,我国的社会发展在不断的加快,经济增长速度也逐渐被世界瞩目,作为新时代建设的主力军,高校学生的思想工作成为重中之重。高校学生的思想工作应当从小事出发,在相应的规章制度下严格指导,向高校学生诸如“以人为本”的思想概念,教育他们从在升学或是进入工作岗位之后,应该继续存有积极健康的思想理念,特别是对于一部分高校扩招学生而言,这一任务更加的任重而道远。为此,笔者作为一名高校教师,对相关文献与实例进行了广泛的调研与分析,并结合自身工作情况,对新时期对高校学生思想教育工作的方法进行了研究分析,希望能为未来的教育学习提供更多理论上的帮助与现实中的指导。

关键词: 高校扩招学生;思想教育;方法研究

Abstract: In the new era, China's social development is accelerating, and the economic growth rate has gradually attracted the attention of the world. As the main force of the construction of the new era, the ideological education of college students has become the top priority. The ideological education of college students should start from small things, be strictly guided under the corresponding rules and regulations, teach college students such as the ideological concept of "people-oriented", and educate them to continue to have positive and healthy ideas after entering a higher school or entering a job, especially for some college students, This task is more arduous and has a long way to go. Therefore, as a college teacher, the author has conducted extensive research and Analysis on the relevant literature and examples, and combined with his own work situation, studied and analyzed the methods of ideological education for college students in the new period, hoping to provide more theoretical help and practical guidance for future education and learning.

Abstract: college students; Ideological education; method study

一、当下高校扩招学生思想教育现状

在当前,各个高校都以自身环境与特色专业作为招牌,吸引广大学子就读,但是在专业学习之外,很多高校因为种种原因,对思想工作显得不够重视,特别是对扩招学生而言,在课程规划与老师辅导安排上有着较大疏漏。这种安排上的疏漏有着多种原因,从高校的角度而言,设置相关课程要聘用大量的相关课程教师,在缺乏财政相应拨款支出的情况下,本身思想教育又因为其特殊的专业背景产生额外利润,这就导致了学校对于设置思想教育课程的动力不足;对于教师而言,一些同志在授课过程当中,由于对学生不了解,加之对当下环境的了解不够深入,导致不能够胜任课程的教学;对于学生而言,学生们对此类课程缺乏学习动力,积极性欠缺,尤其是在进入大学后,一部分同学更多的接触了社会上的黑暗面,导致心态受到了一定的影响,互相攀比、考试舞弊等歪风盛行,这更进一步的让学生群体的思想工作举步维艰。综合来看,高效学生的思想工作难做是因为学生在进入大学后学习压力的急剧减小,带来的是对自我认同感的怀疑,思想迷茫、没有学习动力,再加上如今许多学生为独生子女家庭,这些家庭的孩子因为环境的原因比较以自我为中心,难以团结协作周围同学,同时遇到困难是也往往寻求单打独斗,不能与同学们与老师们分享出现的困难与成功的喜悦。特别是如今由于种种原因,高校扩招学生的数量急剧增多,因此在新形势下,笔者通过学习理解当前要求,对应对项目的内容与实施进行简要介绍,同时也对未来所采取的步骤进行相应解读。

二、相关项目的介绍

(一)项目背景与意义

近些年,大量扩招学生等新型生源为满足就业创业需要开始进入高职院校,他们通过学习获得专业知识、技能,提高适应、组织、协调、创新能力,为就业创业、职业发展积累实践能力,为成为国家经济发展社会建设的重要力量而努力。各级政府也出台了各项政策来支撑高校扩招工作的顺利进行,政策的推进与实施为各个院校的高质量发展奠定了很好的基础,前所未有的良好政策环境,使高职教育的高质量发展迎来新的发展机遇。但与此同时这项工作也面临着一系列的难题,由于扩招生的身份特殊性导致从报名招生到入学考试再到日常学习管理过程中都存在着无法从统招生的管理模式直接复制的难题,面对这一特殊群体结合现实的教育问题,有关扩招学生教育管理的方式方法学者们仍处于探索阶段。关于扩招生源的扩充,潘菊素曾在文章中指出要更加灵活改变扩招生的招考方

式,以单招考试为主,职业技能测试为辅,合理安排考试时间完成国家扩招生源的目标。在日常的学习管理模式里,众多学者提出如“学分银行”、“线上线下混合式教学”、“理实一体化”、“现场教学”、项目教学、情境教学、案例教学等教学方法和手段,提高教学的有效性。关于学生人才培养模式的思考,马小玲曾在文章中指出可以通过校企合作通过双方共同对培养模式的界定,院校教师与企业师傅相互沟通,深入了解学习者的情况等措施来促进人才培养体系的健全。

(二)项目的意义

1、学历资历和专业技能的提升需要。

随着时代的发展,科技技术的迅速发展,产业结构的不断改革,科技对于劳动力市场的冲击使得我国用工市场发生了改变,单纯的劳动力生产劳动已经无法满足企业的发展需要,因此对于扩招学生来说专业技能的提升至关重要,所以通过规范的具有针对性的学习培养来提升学生的自身能力,为迎接市场变化而储备生存力量是至关重要的。

2、高职扩招人员就业需要。

就业门槛之高,对于学历要求严苛的用工用工情况下,为谋求更好的发展就需要学生不断地却学习提升自身的学历,以技术人才培养为导向,把稳就业放在重要位置上,推动各个就业环节的统筹发展,帮助学生积极面对就业压力,响应并实现国家的统筹目标。

三、相关项目的实施过程

(一)学生信息档案搜集

为了全面了解学生,构建学生信息需求一体化管理平台,前期通过线下座谈会、问卷调查、一对一访谈、学生信息资料档案查询等调研方式,逐渐完善了学生的个人信息资料库。资料库的建设方便辅导员和教师掌握学生的辅导员,更加全面清晰的了解每一个学生,为学生个性化管理提供了基础条件。

(二)学生网格化管理

根据对学生信息的收集整理和归纳,可以发现班级学生的地域分布较为平均,所以在班级内部对学生进行分组。以60人的小班为例,可将学生根据地域划分为十个小组,每个小组六人,可选择1-2个比较活跃或者比较有威信的学生作为小组负责人,班长直接对接负责小组负责人来进行管理,这样辅导员和任课教师可以向下传递信息指令,学生可以向上进行信息反馈,将学生分成多个兴趣(学习)小组,网格化进行管理,小组内组织交流学习、小组间信

(下转第132页)

此对于建筑工程的建设也提出了愈来愈高的要求与标准,在此种背景下,企业也必须摒弃施工管理理念中落后的部分,在施工管理中融合现代建筑工程施工理念。因此为了切实提高施工管理的质量与水平,企业必须与时俱进,拥有先进的眼光,全面把握现代建筑市场发展的规律,意识到创新施工管理理念的重要性,确保将施工管理理念与现代建筑工程相融合。拥有先进的施工管理理念,才能在施工管理工作中科学决策,才能将施工人员进行合理化配置,才能根据建筑工程的实际情况编制科学的进度与计划,才能将灵活运用

(四) 创新施工管理机制

施工管理工作有效开展的前提和依据就是施工管理机制的制定,如果施工管理机制设置不合理,这样在施工管理工作中,其相关的工作会杂乱无章,无法做到有据可依[2]。

传统的岗前培训方法已经难以满足现代建筑工程对施工管理人员素质能力强化的实际需求,因此企业要对目前施工管理人员的现状进行分析,然后构建科学有效的人才培养机制。在对施工管理人员进行管理的过程中,要组织其进行技术和安全等培训,培训的内容要与时俱进,不仅要包含管理技术和理论等知识,还要涵盖现代信息技术的操作训练与培训。同时,对于在培训期间表现良好的学员要组织其进行进修学习,为其发展创建更为广阔的空间,提高施工管理人员专业能力的同时,增强其综合素质。此外,企业还要提高对施工人员和管理人员的招聘标准,不仅要对应聘人员的业务能力和素质提出要求,还要将具有较高素质、多种能力的人才纳入到施工管理的队伍中。需要注意的是,企业还要定期开展安全教育,提高施工管理人员的安全意识,降低在建筑工程建设中的安全隐患,由于施工现场中往往会受到各种因素的影响,如果施工人员缺乏一定的安全意识,或者无法灵活运用安全理念与技术,很容易会发生安全事故,因此企业要引导施工管理人员增强对施工现场的安全管理。

(五) 创新对施工安全、质量的管控

在施工管理工作中,安全与质量问题一直以来都受到社会的广泛关注。在对施工安全、质量管控体系进行创新的过程中,先要从观念上做出转变,避免“重质量、轻安全”的情况出现,导致施工现场发生安全事故的机率增加。因此企业要创新对施工安全、质量问题的管理与控制,平衡施工质量与安全问题,做到在管理施工质量的同时管理施工安全,增减施工质量与安全之间的管理,还可以通过定期举办相关会议等提高施工人员的安全和质量意识。

在建筑工程的施工过程中,企业可以成立专门的质量安全监管部门,通过定期排查或抽查的方法及时发现施工过程中存在的质量问题。当然,还需要对安全、质量责任机制进行创新,以对相关工作人员起到约束作用。提高管理人员对安全与质量的认知,还要在施工过程中深入施工现场,实时掌握施工现场的情况,通过现场监督和指导来提高建筑工程施工的科学化和规范化[4]。另外,企业还需要加强与监理单位之间的联系,与监理单位合作,对施工现场的安全和质量问题等进行监督与控制,尤其是在建筑工程施工中的重点、节点和难点,必须提高对其监督和控制的力度,确保施工的各个工序质量都可以达标,以便于顺利进行后续的施工。

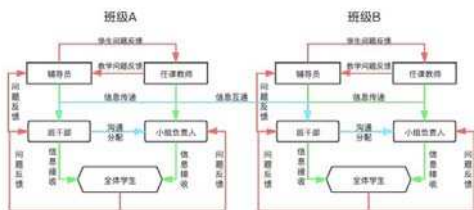
三、结束语

综上所述,现代建筑工程单位为了实现自身的稳定、可持续发展,提高自身在建筑行业发展中的竞争力,需要深刻认识到施工管理的重要性,并对其优化与创新,实现项目效益的最大化,提高自身企业的综合实力。企业要深入分析目前施工管理中的不足,针对在施工过程中遇到的各种问题,要积极探索解决的途径,提高建筑工程的施工质量。为了切实发挥施工管理的作用与价值,现代建筑工程企业需要必须与时俱进,更新施工管理理念、引进施工管理技术、健全质量管理体系,对施工过程、进度和质量等进行动态的监管,为现代建筑工程的高质量、科学化、规范化施工提供坚实的支撑与保障。

参考文献:

[1]郭志丹.小议创新管理措施在建筑工程施工管理的应用[J].中国室内装饰装修天地,2020.
[2]冯加兵.绿色施工理念背景下建筑工程施工管理的创新研究[J].工程技术研究,2020,5(19):2.
[3]党伟,何少康,李玉,等.现代建筑工程施工管理的创新[J].房地产世界,2021(8):3.
[4]唐绍雯.新市场经济条件下建筑工程施工管理现状与完善措施研究[J].消费导刊,2020.
[5]涂军锋.新形势下建筑工程施工管理的常见问题与应对措施[J].华东科技:综合,2020(3):1.

(上接第 124 页)
息互通、班级之间信息传递畅通,能够起到更好的学习监督效果。



四、结论

通过大量的研究实践,笔者逐渐发现,高校扩招学生的思想教育工作的是否良好进行,主要取决于“人”的驱动力,在学校、教

师、家长、学生四位一体的驱动下,想必在未来,思想工作也会越来越被社会所认可,会越来越走进学生的内心,也会越发的取得成效,培养更多的“德智体美劳”全面发展的人才。

参考文献

[1]胡小溪,白佳鑫.浅论大学精神与高校学生思想政治教育工作的关系[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(06):65-66.
[2]郭凤宇.自媒体时代高校学生思想政治教育工作的创新策略分析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021(03):84-86.
[3]王菊.高校学生思想政治教育实践分析[J].华夏教师,2019(06):84.