

建设学习型基层党组织的现实意义与对策探析

达赛日

(中共玛曲县委党校 甘肃玛曲 747300)

摘要：新时期，我国社会主义市场经济格局不断变化，这对我党提出了新要求，必须努力加强自身执政能力建设，不断促进我党先进性、引领性，领导国家与人民实现共同富裕。对此，作为基层党组织必须不断加强学习，充分迎合新时期、新需求，不断加强为群众之间的联系，致力于实现为人民服务目标。本文阐述了学习型基层党组织建设的现实意义，而后分析学习型基层党组织建设遇到的困难，并结合具体问题，提出了建设学习型基层党组织的具体实践路径，旨在进一步加强我党自身能力建设、提升执政水平，从而助力基层党组织相关行业良性发展。

关键词：基层党组织；学习型；问题；意义；实践对策

引言：我党明确提出，为推进马克思主义政党发展，带领人民共同富裕，各级党组织必须积极学习、创新，在基层发展中始终明确我党的领导、指引地位，从而助力中国特色社会主义事业健康发展。基层党组织是党和人民群众之间的沟通桥梁，良好的基层党组织可以凝聚群众力量，实现团结一致。所以，基层党组织应当积极加强自身建设，致力于成为“学习型、服务型、创新型”党组织，将我党的路线、方针以及政策深入贯彻落实到实践中，紧随时代脚步，注重工作创新，推动新时代执政党宏伟目标实现。

一、学习型基层党组织建设的现实意义

中国共产党从诞生之日起，在不断实践探索中，始终坚持从严治党，依照我党宗旨开展各项工作，这也是建设中国特色社会主义伟大事业的重要保证。而在学习型基层党组织建设过程中，不断强化基层党组织的学习，有利于创新我党理论，提升人才培养质量，有助于推进和谐社会建设。

(一) 不断丰富我党理论建设

深入分析马克思主义理论可知，一直都非常注重理论创新，这为中国共产党建设与发展指明了方向，我党也正是因为深刻理解和把握了这一点，才一直不断强调建设学习型组织的重要性，尤其是在领导中国革命，推进社会主义现代化建设过程中，始终坚持学习，不断创新，最终才取得一个有一个胜利。新时期，我国致力于建设现代化强国，而基层党组织深处各个行业，在实现这一伟大工程建设目标中发挥着重要作用^[1]。所以，基层党组织应当高度重视知识的学习，不断强化我党理论创新，更好的迎接历史任务，通过建设学习型基层党组织，不断推进基层党建活动建设，进而更好的丰富我党理论建设。

(二) 促进基层人员对我党正确认识

信息化、网络化时代下，在建设新型基层党组织过程中，需要充分发挥互联网载体作用，助推基层党组织建设，进而帮助基层人员树立正确的党政意识，明确我党领导性。多元时代，西方敌对势力不断借助互联网平台向中国输送西方价值观念，对我国基层人们思想价值观念产生不良影响。而积极建设学习型基层党组织，强化对我党理论价值的深入学习，有助于强化基层人民马克思主义信仰，巩固中国特色社会主义信念。所以，在建设学习型基层党组织建设过程中，必须利用好互联网这一载体，多宣传、弘扬我党思想与精神，奏响新时代主旋律^[2]。

(三) 助力基层强化人才培养

我国一直强调要全面加强国家建设，而人才作为当中重要智力力量，对促进社会建设具有重要作用。因此，基层组织在发展过程中，必须重点突出对基层人员的培养，加强知识学习与运用，从而不断推进基层党组织创新发展。建设学习型基层党组织，可以培养

出战略科技人才、青年科技人才，最终培养出符合新时代需求的学习型、复合型人才，进而壮大基层党组织人才队伍，借助青年才智推进基层党建工作，使得基层营造出学习、创新的良好氛围。

(四) 营造和谐基层工作氛围

中国共产党执政过程中，建设共产主义社会是其重要目标，而在实践中，人们生活水平日益提高，这与当前社会发展产生了一定矛盾。在基层党组织中，无论是基层党员还是基层群众，由于本身生活环境、个性特点差异，所以对党组织的诉求不尽相同，为此，借助加强学习型基层党组织建设的方法，有效融合各方面情况，深入学习、探究，统一人员思想，达成共识^[3]，有助于建设和谐基层工作氛围，从而更好的推进基层工作有序开展。

二、学习型基层党组织建设遇到的困难

我国社会经济飞速发展，助推各行业发生相应改变，处于这种不断变化的形势之下，对我党执政能力与水平提出各种考验。因此，加强学习型基层党组织建设显得尤为重要，基层党组织在实践开展中，只有不断学习、改进、完善党组织，优化各项工作，才能更好的接受这些考验，提升我党执政能力与水平，进而保证我党先进性、纯洁性，下文主要分析学习型基层党组织建设遇到的困难，为日后加强建设提供参考。

(一) 建设机制有待完善

事实上，很多基层单位在实践中都存在“重业务、轻党建”的情况，从而导致党组织建设存在明显的边缘化、形式化问题。例如，在组织生活方面缺乏对理想信念的综合考量，更缺少足够的交流与剖析，此外，基层党组织在教育管理基层党员时，过于宽泛，对于缺乏职业道德、品行不良的党员，并未进行严肃处理、教育批评，严重影响了基层党组织良好形象^[4]。而部分基层党员在思想认知层面还未充分认识到我党领导下重要作用，阻碍了人员先锋模范作用的发挥。所以，对于基层党组织而言，有必要加强建设各方面的机制，解决现实难题。

(二) 缺乏足够的创新活力

基层党组织作为我党建设重要组成部分，也是传播我党思想、文化、知识的重要基地，应当充分发挥活力，为基层党组织所在的行业发展提供指引，进而推进社会一直前进。可从当前基层党组织实际情况看，并没有形成学习创新意识，缺乏足够的活力。虽然多数基层党组织的党总支会履行基层党委部署的工作，但真正落实到各党支部时，学习意识明显弱化，严重缺乏主动性，导致基层党建工作质量与水平无法难以提升^[5]。

(三) 建设主动性明显不足

对于基层党组织而言，想要不断推进基层单位发展，必须充分发挥党组织的引领作用，在基层人员中产生足够的影响力与号召

力,从而吸引更多知识青年加入到基层党组织建设中。但实际情况并非如此,基层党组织的积极性主动性不足,即便是在发展基层党员过程中,也并未严格把控好党员质量,导致基层党组织整体人员学习认知明显不足,进而直接影响到后续党组织工作质量。

(四) 活动方式单一老旧

与创新活力缺乏、主动性不够密切相关的还有活动方式比较单一。当前,大多数高校基层党组织都是沿袭传统的组织活动方式,如自上而下的传达各种文件、观看教育纪录片、参观爱国主义教育基地等。这种模式化的传统组织活动方式,就是消极完成必须开展的各项基层组织活动,不仅难以激发党员参与活动的积极性和主动性,而且也不不同程度地削弱了基层党组织的凝聚力和战斗力^[6]。特别是随着借组织活动进行参观旅游、团体聚餐的现象被严格禁止后,基层党组织的活动方式就变得更加呆板和固化,党员就更加缺乏参加组织活动的精、气、神。因此,在全面加强党的建设的新形势新要求下,如何结合高校的实际,开展丰富多彩、能取得实效的组织活动,是高校基层党组织建设必须思考的现实问题。

三、建设学习型基层党组织的具体实践路径

不断推进基层党组织建设,构建一支学习型队伍,是当前党的建设不断扩大基层组织覆盖面的重要举措,建设学习型基层党组织,有助于解决基层党组织弱化、边缘虚化等问题,对推动基层单位发展起到重要作用。因此,各级党组织在实践发展中,应当注重落实党的十九大报告精神,结合基层党组织实际情况,加强学习型党组织建设,助力我党伟大工程建设目标的实现,下面主要从几个方面分析建设学习型基层党组织的具体实践路径,希望可以为各级党组织发展提供参考。

(一) 建立健全完善的基层党组织建设机制

对于基层党组织建设机制的完善,应当结合基层党组织特点出发进行探索、构建,确保“十九大”精神得以贯彻落实,发挥学习精神助力基层党组织提升战斗力。因此,为了进一步完善基层党组织建设机制,推动学习型党组织发展,基层单位需要从党支部设置、支部书记建设方面入手,融入新的思路,实践新的方法^[7]。在具体落实过程中,需要全面考虑到是否利于开展组织活动,而后合理开展基层党组织。以学校党组织为例,在设置学习型党组织过程中,应当按照专业设置师生党组织,而对于各行政部门,建议按照各处室设置党支部。除此之外,还要进一步强化党支部书记队伍建设,不断强化学习认识,在筛选人员过程中,应当选择理想信念坚定,具备较强的理论水平的党员,进而充分发挥出党支部书记的领导、引导作用,以身作则,带领群众不断学习、进步,从而引导广大党员可以在一线工作中先锋模范作用,推动基层党组织持续发展。

(二) 引入激励机制焕发基层组织学习意识

在建设学习型基层党组织过程中,关键在于焕发基层组织的学意识,只有思想层面充分认识到学习的重要性,才能落实到实践活动中。对此,想要激发基层党组织创新活力,促进学习,基层党组织可以结合实际需求,制定相应的激励机制,有计划的开展相应的党建活动,在此过程中,应当加强经费方面的保障,为基层党组织开展各项学习活动提供足够的保证,从而有效推进学习型党组织建设,逐步培养出创新型人才^[8]。

(三) 增强理想信念教育促进建设主动性

根据我国领导人有关理想信念的讲话内容可知,中国共产党人精神支柱有赖于共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,这也是保证我党团结统一的重要思想基础。因此,在构建学习型

组织过程中,基层单位要注重加强理想信念的教育,引入党史、国史相关内容,突出“不忘初心、牢记使命”的教育宗旨,利用我党艰苦奋斗历史,伟大革命精神,不断丰富基层党员思想,提升素养,强化其党性。在具体实践中,基层党组织可以充分利用鲜活的历史人物、历史重大事件等,丰富思想政治教育内容,积极渗透红色文化,促使党员感受到红色精神,把历久弥新的中国共产党革命精神融入到思政教育中,发挥教育价值,强化理想信念。

(四) 借助大数据创新型基层党组织活动方式

在互联网、大数据时代下,学习型基层党组织在建设过程中,应当充分迎合时代发展,利用大数据技术,不断创新基层党组织的活动方式。比如,可以结合地方红色资源,构建“党建红云”、“两学一做”APP等线上学习平台,助力党组织多形式、多层面的学习。在此基础上,利用信息技术逐步形成系统化、数字化、便利化地学习方式,创新党建学习活动,转变以往党组织学习模式,充分发挥党组织作用,使得大数据在学习型基层党组织建设过程中发挥重要作用。

结语:

总而言之,创建“学习型”基层党组织,依然成为新时代下,我党持续发展的重要动力,更是符合时代发展需要的必然举措。但学习型基层党组织建设工作并非一蹴而就,需要在实践中不断完善、调整,除了要增加学习意识、丰富学习内容之外,更应当高度重视思想观念、工作机制等方面的完善,促使相关党群工作机制能够顺利落实,从而提升基层党组织在党与群众之间的枢纽作用,充分发挥我党引导作用,逐步推进学习型基层党组织顺利前进,助力中国共产党社会主义社会伟大工程建设目标的顺利实现。

参考文献:

- [1]李庆祥.农村基层党组织党史学习教育的意义与方法探析[J].现代农村科技,2022(01):94-95.
 - [2]郭中华,张龙,岳建斌,高国亮.立足学科特点的党建与专业建设融合机制研究——以兰州城市学院物理学专业为例[J].甘肃高师学报,2021,26(05):110-113.
 - [3]张平.基层党组织主题党日开展党史学习教育实践研究[J].文化创新比较研究,2021,5(28):25-28.
 - [4]杨杰.新时代基层党组织党史和新中国史学习教育的模式构建[J].吉林广播电视大学学报,2021(04):47-49.
 - [5]朱杰,孙焱杰.论高校创新型基层党组织建设的路径及重要意义——学习党的十九大报告的认识与思考[J].文化创新比较研究,2018,2(04):11-12+16.
 - [6]郑宝.高职院校以学习型基层党组织建设带动学风建设的路径探索[J].才智,2014(25):85.
 - [7]袁希.创建高职院校学习型基层党组织建设的实践与思考[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2012(10):172-173.
 - [8]王宏韬,杨晓.学习型基层党组织建设在嘉兴电力局的实践和思考[J].中国电力教育,2011(06):96-97.
- 作者简介:达赛日,男,藏族,籍贯:玛曲 生于:1982-10,职称:讲师,大专学历,研究方向:习近平总书记关于中国特色社会主义“新常态”研究。