

# 乡村振兴战略下农村教育发展的现状以及对策

潘映铨

(江苏师范大学 221116)

**摘要:**根据当前社会经济高速发展的背景下,党的十九大报告提出了实施乡村振兴战略,来改善农村居民以及农业存在的问题,实现经济的高速发展。而教育作为其中的主要环节,对乡村振兴战略的健康发展有着一定的积极影响,只有培养出高素质人才,才能对我国经济发展做出一定的贡献。所以为了实现农村产业的全面发展,需要从改善农村教育作为主要的着手点,因为农村经济发展相对滞后,对应的教学设备比较落后,所以对于教师来讲有一定的教育难度,影响了最终的教学质量。本文将从乡村振兴战略的背景出发,分析目前农村教育中有待改善的现状,同时总结出有效的教学策略,实现农村教育持续健康发展的总体目标。

**关键字:**乡村振兴;农村教育;教育现状;教育发展策略;

**Abstract:** under the background of the current rapid development of social economy, the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China put forward the implementation of the Rural Revitalization Strategy to improve the problems existing in rural residents and agriculture and realize the rapid development of economy. As the main link, education has a certain positive impact on the healthy development of Rural Revitalization Strategy. Only by cultivating high-quality talents can we make a certain contribution to China's economic development. Therefore, in order to realize the all-round development of rural industry, we need to improve rural education as the main starting point. Because the rural economic development is relatively backward and the corresponding teaching equipment is relatively backward, there are certain educational difficulties for teachers, which affects the final teaching quality. Starting from the background of Rural Revitalization Strategy, this paper will analyze the current situation of rural education to be improved, and summarize effective teaching strategies to achieve the overall goal of sustainable and healthy development of rural education.

**Key words:** Rural Revitalization; Rural education; Current situation of education; Education development strategy;

党的十九大报告提出的实施乡村振兴战略,可以从文化振兴着手。因为教育是广大群众所关注的重点话题之一,与人们的利益以及国家的发展有着直接的关系。而教育问题比较复杂多样,每年在高考结束后,教育公平问题都将成为网上所讨论的热门话题,已经得到了人们的广泛关注。因为城乡教育水平发展不平衡,农村发展过于落后,学生们在不同的教学环境与资源下接受教育,这已经成为了不争的事实。所以只有改善目前农村的教育现状,实现现代化教育的发展,才能保证农村经济发展,拉近城乡之间的距离协调发展。

## 1. 乡村振兴战略与农村教育的发展背景

在改革开放以来,我国社会市场及经济与广大群众的谨慎文化生活已经得到了显著提升。但是在城市化与现代化的建设中,促使国家经济社会的发展成为了关键,逐步倾向与“农村”,只有保证城镇与农村之间和谐发展,实现互利互补的状态。但是目前在发展过程中,我国面临着三农问题,限制了农村经济以及社会经济持续发展,无法实现农地区协调发展的关键要素[1]。因此将大力重视对农村进行工业化以及城镇化的发展。通过对当前农村经济发展存在的问题进行详细的分析,了解农村居民的生活收支水平,以及当前农业的生产方式进行总结,寻找出有效的促进农村经济发展的策略,实现城乡一体化的总体目标,使农村在我国社会市场经济发展中发挥出应有的作用。根据当前社会发展状态进行分析,我国仍然处在社会主体发展的初级阶段。其主要特征主要表现在乡村经济发展的层面上。所以为了可以实现全面小康的发展目标,需要从农村经济建设作为主要的着手点。根据创新治理体系和深化供给侧改革的核心进行分析,主要强调了培养高素质优秀人才。

所以为了从根本上改善这样的现状,国家需要强化对农村教育的扶持力度、推进力度,保证农村可以在教育发展上也可以发挥出人力供给的作用,进而能够改善农村的经济发展,保证农业技术以及农业产业以及以经济的发展效率可以得到显著提升。但是站在宏观的角度分析是,农村教育的发展重点在于农村义务教育与农村职业教育[2]。其中农村义务教育对于农村学生成长成才具有一定的作用与价值,是拉近城乡之间差距的关键。所以为了使农村学校可以培育出大量的优秀人才,应当改善目前教育的条件与环境,实现农村教育的现代化发展。

## 2. 乡村振兴背景下农村教育的发展现状

### 2.1 农村学校教育理念的落后

根据当前社会的不断发展,教育行业也在不断的进行改革与更新。在新课改的影响下,应当保证理念的创新与发展。因为其作为教师开展教育的主要依据,对教学质量的提升有着一定的积极影响。但是目前农村教育中最显著的问题就是教学观念比较固化,教学手段比较单一,没有融入自主意识,教学缺少创新[3]。基本都是按照上级下达的命令,根据教育标准来制定对应的教育方针与教学目标,使教学工作缺少一定的灵活性。同时,目前在农村小学教育中,其教学关注的重点内容就是学生的学习成绩。换一种说法,在农村小学中学生的成绩就代表了一切,只有学生的成绩比较优越,才能反映出教师的教学质量等。而这样的教学思想过于传统与刻板,忽视了学生在学习中的收获与体验,不利于学生的全面发展,甚至对于小学生身心健康发育带来一定的消极影响。根据农村学生的家庭现状分析,大部分家长都没有接受过太高的教育阶段,因此自身的素养较低,受学校理念的影响严重,基本都是根据成绩来判断孩子们的学习能力,并不重视对学生未来学习的发展,所以农村家长对于学生的学习中在教育方面的投资行为非常渺小。所以农村学生长期处在这样的学习环境下,导致学生无法实现德智体美劳全方位发展的总体目标。所以,农村教育观念的落后,将会限制教育的高质量发展[4]。

### 2.2 农村教育资源短缺,缺少现代化教学设施

与城市教育进行对比可以发现,农村经济较为落后,所以农村学校缺少充足资金支持,导致教学条件过于落后。所以农村学校无论是在硬件还是软件上与城市学校之间的距离不是一星半点,农村教学资源短缺,教学设施过后问题也比较突出。目前,有许多农村学校还没有配备对应的多媒体,小学生没有接触过对应的计算机课程,学校也没有充足的资金引用实验设施与运动器材,进而无法顺利开展对各种课程,导致小学生学习内容十分单一。

因为农村小学硬件条件不足,所以导致小学生德、智、体、美、劳全面发展受到一定程度的限制,这一教学现状与乡村振兴战略方针严重不符,进而限制了农村学校教育事业的持续健康发展[5]。

### 2.3 师资力量比较薄弱,综合素养较低

在当前的社会中,其实教育在本质上与各个不同的服务行业是一个性质,只是它所服务的对象是面向比较特殊的人群,因为农村学生大部分是留守儿童,所以学生的性格与特点与普通学生存在着一定程度上的差别,而教师作为教育活动的主要实施者,在教育中起着至关重要的作用。但是农村的小学教师心有余而力不足,出现职业倦怠的现象,无法满足乡村振兴战略背景下农村学校教育事业的发展需求。根据调查研究发现,大部分农村学校教师年龄普遍较高,因为受应试教育影响较大,与年轻教师之间的教学思想以及教学方法有着明显的差距,所以教师的教学理念以及手段没有顺应时代的发展及时更新,教学内容过于落后,使教学的氛围过于枯燥,小学生的学习兴趣也无法由此被激活,将会限制学生的创新发展。除此之外,因为农村学校教学条件比较落后,所以无法笼住年轻的师资力量。在实际教学中所取得的教学成果有着明显差距青年教师更愿意在城市进行教学工作,许多农村教师也在不断提升自己来寻求更好发展机会。进而导致农村学校的教学工作过于随意,在教学中不够严谨,工作态度比较散漫,无法实现对学生言传身教的总体目标,最终将会导致教学的质量出现问题,而学生也将会在这样的气氛下,学习态度变得更加散漫,所以教育从整体上依然比较落后[6]。

### 3. 乡村振兴背景下农村教育发展的实践策略

#### 3.1 创新农村学校的教育理念

为了可以提升农村学校的整体的教学质量,培养学生全面发展,学校应当摒弃以往过于重视学生学习成绩的教学理念。所以有关教育部门需要提高对农村学校教学理念创新发展的重视程度。可以从以往注重自身的教育目标以及教学任务的达成转变为重视学生课堂学习体验,实现学生综合素质全面发展的目标的目标上。不能将成绩作为衡量学生学习能力以及学校教育能力的主要标准。保证学生可以在良好的学习氛围下学习兴趣有所提升。因此,农村学校可以应定期开展一些实践学习活动,使学生可以在潜移默化的过程中养成良好的学习习惯,并且激发出自身存在的潜能,有利于教学的顺利开展。在农村最常见的实践活动就是组织一些课外活动、手工比赛活动以及主要班会等,使学生的动手能力与创造能力都能够得到全面的培养,保证学生可以全面发展。因此,在乡村振兴战略背景下,农村学校只有创新自身的教学理念,与时代发展同步,才能取得良好的教学质量,使学生可以得到多方位的培养,收获良好的学习体验,发展成社会所需要的高素质综合性人才[7]。

教师还需要转变农村家长在教育中的传统思想,通过开展家长,使家长与教师可以进行积极的交流,提升家长们的教学意识,进而可以更好的配合教师工作,发挥出自身所具有的引导作用,使学生可以接受到更加全面的教育。除此之外,农村教师还应当加强对留守儿童的心理教育,从而使留守儿童能够具备良好的健康的心理状态去生活与学习,并发展成为对新农村建设有用的人才。

#### 3.2 政府加大扶持力度, 实践农村教育的现代化发展

基于乡村振兴背景下,政府需要认识到教育起到的关键性作用。加强农村教育资源供给力度,进而保证农村学校可以培养出高素质人才,优化农村经济的整体发展效率,使农村教育满足乡村振兴的基本要求。从宏观的角度来分析,教育设备、教学资源以及经费作为农村最常见的教学资源。我国政府应当出台对应的扶持政策,完善资源配给的方式,进而可以优化农村学校的教学条件,帮助其健全教育环境以及配置对应的教学设备。只有为农村学校配置了对应的设备与器材,使学校的硬件条件有所提升,优化了学生的学习环境,使教师可以在现代教育技术的辅助下,及时更新自身的教学理念与手段,帮助小学生学习与掌握更多的知识与技能,对小学生的全面发展有一定的促进作用。并且通过现代化教育的发

展,使农村与城市之间的距离可以明显被缩短,使农村教育水平得到显著提升,更加高速的发展[8]。

#### 3.3 加强农村教师队伍建设, 提升教师职业素养

建设良好的师资队伍是农村教育发展的关键,因为教师作为影响学生未来发展的关键,为学生的学习习惯以及言行举止有着积极影响。所以应当改善目前农村学校教学教学资源短缺,以及人才流失的现象,健全农村的师资队伍。教师作为我国比较重要的职业,理应得到更好的社会地位和薪资待遇。但是,在实际情况中,农村教师的薪资水平一直都没有得到提升,所以应当拉进城市与农村教师之间的薪资待遇,为一些抵触偏远地区的教育给予一定程度上的生活补助。同时,在生活以及工作方面也需要改善,为教师们配置健全的办公用品以及的办公区域,为农村学校的教师提供全面保障。除此之外,还需要完善教师进修机制,为一些资深教师提供外出学习的机会,使教师学习与借鉴其他学校优秀的教学理念与手段,实现自我教学水平的提升,不断提高自身的素质,给农村学生带来积极正面的影响。除此之外,农村学校还需要建立对应的教师晋升机制,实现对农村教师的培训,使教师们可以在公平竞争的环境下,激发自身对工作的热情,给优秀比较式展现自己的机会,对农村学校的全面发展有一定的积极影响。最后,政府还需要大力倡导一些优秀的年轻教师以及应届师范专业的毕业生可以置身于农村教育事业发展中,改善农村教师的队伍结构[9]。

#### 4. 结束语

根据上述文章叙述,在目前乡村振兴发展的战略背景下,应当认识到农村教育所起到的作用,大力发展农村教育事业的发展。教师作为教学活动中的主要对象,需要不断进行自我反省,通过教学理念的创新、教学设备的优化以及师资队伍的建设来改善农村在教育中存在的现状。使农村教师的薪资待遇有所提升,为农村学校纳入一些青年先进教育人才使教师可以形成良好的职业素养,对农村教学质量的提升有一定的促进作用,同时可以为国家农村经济建设与产业发挥的贡献一定的力量。

#### 参考文献:

- [1]丁学森,夏博书,刘文兰,陈宇琦.试论新时代我国农村义务教育发展的结构性变革[J].吉林省教育学院学报,2020,36(12):67-70.
- [2]张慧莹.乡村振兴背景下提升乡村教师职业素养探析[J].现代交际,2020(22):137-140.
- [3]赖婉玲,张兴泉.乡村振兴战略背景下农村学校校园足球师资队伍评价体系建设研究[C]//2020年第四届中国足球文化与校园足球发展论文摘要集,2020:141.
- [4]张科华.乡村振兴战略背景下周口市乡村教育发展存在的问题与对策[J].农村经济与科技,2020,31(16):213-214.
- [5]徐芳.推进乡村振兴 有效阻断农村留守儿童贫困代际传递[J].理论研究,2020(04):69-74.
- [6]张颖.农二代大学生农村就业推动乡村振兴战略实施研究[J].农业经济,2020(08):106-108.
- [7]伍辉燕.供给侧改革背景下农村小学教育质量提升探讨[J].广西教育,2020(29):4-5+12.
- [8]李登昌.乡村振兴战略背景下农村经济发展现状及对策研究[J].现代农业研究,2019(07):18-19.
- [9]高峰.乡村振兴战略下农村职业教育发展现状及应对策略[J].职教论坛,2019(04):135-138.

作者简介:潘映铎,江苏师范大学人才交流中心副主任 助理研究员。(江苏 徐州,221116)