

传统文化在大学生道德建设中的价值研究

于慧萍

(山东协和学院医学系 山东省济南市 250100)

(2021 年度山东省“传统文化与经济社会发展”专项课题、项目名称:传统文化在公民道德建设中的价值研究、项目编号:21C209280001)

摘要:优秀传统文化是中华民族经久不衰的文化源泉,不仅涵盖了中华民族历史发展中产生的优秀思想,也体现了我们民族的精神。现如今,大学生思想道德文化建设发展成为大学教育的重要环节之一。道德教育建设的教育资源应以传统文化为依据,用传统文化构建大学生的道德建设,让传统文化中的价值观与现代观念相契合。这样做既有助于传统文化的传承与弘扬,还有助于大学生提升道德素养以及思想观念。本文对传统文化进行阐述,并对传统文化的大学生道德建设关系进行研究,针对传统文化在大学生道德建设中存在的问题进行分析并提出了相应的解决方案,从而达到更好的加强大学生道德建设,提升大学生思想道德品行的目的。

关键词:传统文化 道德建设 爱国主义

一、传统文化与大学道德建设阐述

中国传统文化之所以受到人们的称赞,不仅是因为它悠久的历史,更因为优秀传统文化中所蕴含的民族精神早已深深融入全体中国人的血脉之中。只有继承中国优秀的传统文化,才能增强我们的文化自信,为社会发展做出贡献。随着社会教育发展理念的提升,我们也深刻体会到加强大学生职业道德素质教育重要性,只有做好思想道德教育教学工作,才能促进我国大学生的全面成长。对大学生进行德育教育的过程中,我们可以从中华传统文化中寻找教学范例,让大学生更直观的学习到中华文化的经典内涵,继承和弘扬伟大的中华优秀传统文化精神,促进大学生思想道德不断进步,成为践行和推动社会主义核心价值观理念的一份子。

二、传统文化和大学生道德建设之间的联系

对每个人来说,大学是生活发展的关键时刻,同时也是思想发展的关键时刻。大学生不断加强学习,思想道德水平有了长足的进步。但是我们依旧存在一些问题和不足,例如大学生们长期在校内学习,缺乏必要的社会生活阅历,虽然他们希望通过提高自己的努力能过实现学生自己的价值,但在缺乏管理经验与锻炼的环境下未免显得过于急功近利了些。特别是经济社会的快速发展,在一段时间内,一些不良的社会氛围,很容易对学生造成负面影响。在许多人看来,传统文化是“过时的”和“落伍的”,这给一些学生的思想带来了问题。而通过对学生正确的引导则可以帮助他们正确认识中国传统文化,取其精华去之糟粕,为大学生们树立一个良好的价值观和正确的引导发展方向。

三、传统文化在大学生道德建设中的价值

爱国主义思想是我国传统文化的重要组成部分,它激励着一代又一代的中国人向前迈进。在我国传统文化中,还存在着“修身养性、家族治理、天下太平”的观念。许多古人从小便立下志向,通过文化不断发展提升学生自己的思想道德品质和能力,希望有朝一日可以为我们国家社会做出贡献。国家的前途掌握在每一个青年手中,只有祖国的青年才有坚定的理想信念,深深扎根于祖国的事业中,整个民族乃至整个国家都有着鲜活的生命力和动力。大学生的理想教育和信仰教育是当今思想政治教育最重要的组成部分。共产主义的崇高理想,在引导学生坚定人生目标的同时,使更多的学生建立起无与伦比的祖国荣誉感和民族认同感,在思想政治教育中发挥着重要作用。古来圣贤多立志报国,文集中有言“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣”,作为一个新时代的大学生,更应该努力学习通过这种崇高的政治发展理念,树立自己远大的理想抱负,为复兴实现中华而读书,培养我们当代中国大学生家国情怀的同时,还要能够避免同学们可以产生与我无关之感,要立足学生实际工作生活,深刻贯彻天下兴亡,匹夫有责的民族经济责任进行精神。教

育工作者在培养承担民族复兴责任的青年人才的同时,应立足于优秀的传统文化,借鉴优秀的责任感和爱国主义观念,挖掘优秀传统文化的精华,培养一批有理想信念有责任感有抱负的新人为新时期祖国的发展注入新的血液。

四、传统文化在大学生道德建设中存在的问题

(1)现在的大学生承受着巨大的社会压力,这使得他们忽视了优秀传统文化的学习。他们自己需要面临较大的就业压力,特别是受到新冠疫情的影响,许多不同行业受到了不小的冲击,这就让他们产生了本领恐慌的心理,而一些问题学校过度关注中国学生的就业率,因此对学生的培养就坚持以就业为导向,将更多的精力侧重于提升对于学生的专业知识能力与水平,因此具有一定程度上可以忽略了对大学生思想政治道德品质教育和中华民族传统历史文化的教育。另一方面,我国的教育仍然是以考试为基础的,这些课程缺乏足够的重视和专业人才队伍,大学生课程教育中缺乏传统文化教育。另外一些大学教育工作者由于个人素质差异而无法将对学生的道德教育与弘扬中华传统文化很好的结合起来。

(2)互联网与现代文化的冲击。当代青少年生活在一个互联网时代。互联网信息时代发展可以让他们能够更好的通过这一先进的社交媒体去了解中国社会和世界,更好的提升他们的知识管理水平。但是,我们必须清楚地看到,虽然互联网是没有国界的,但是是一些西方国家却利用他们在互联网领域的话语权,通过诋毁中国的传统文化习俗,达到了干扰他人的目的,这容易使得一些大学生对中国传统文化产生了误解。

(3)集体社会主义教育观念淡薄,个人主义发展思想较重。随着人们生活方式多样化,人们的价值观发生了很大的变化,大学生自身也更加注重自己的价值观,希望得到他人的尊重。然而,少数学生并没有以正确的态度来看待集体的利益,而是过分夸大了自己的个人感情和个人价值,忽视学生个人发展利益与集体经济利益的关系,对社会主义现象以及中国集体利益相关国家利益都表现的漠不关心。

(4)学生对传统文学的研究重视不够。随着知识经济的到来,今天的学生在他们的学习过程中有实用主义原则。其一,中华民族优秀传统文化企业化发展带来的素质的提高短期内不能看到成效;其二,高校进行专门讲授中华优秀传统文化的师资力量单薄;其三,在仅有的思想以及政治教育者在实施对中华优秀传统文化经济文化讲授上积极性不高、走老路,这也可以影响中华优秀传统文化在思想政治生活中教育作用。在党的十八届三中全会,习近平总书记强调指出:“中华优秀传统文化是我们站立在世界各族人民精神文化浪潮中的根基”。但是,大部分高校并没有引起足够的重视,46.77%的大学生认为学校不重视中华民族优秀传统文化教育。此外,目前大学

涉及中国优秀传统文化的课程比例较少,而且大部分是选修课,因此教育效果不理想。虽然一些高校开设有关优秀中国优秀传统文化的课程,但他们只是做表面的努力。从长远来看,大学生将失去对优秀的中国传统文化以及如何谈论文化在思想政治教育中的作用的兴趣。

五、传统文化在大学生道德建设中的实施策略

(1) 加强学生爱国主义教育

在我国传统文化教育中,乡情是一个重要的内容。中国传统文化的传播需要历史与现实的有机结合,新冠肺炎疫情打破了正常教学模式,传统的说教方式很难推动对青少年学生进行思想政治素质教育,这要求老师和领导必须提高教育方式和教育水平,结合我国疫情防控可以采取强有力的措施。全国各地派遣医务人员和其他人员到湖北短时间内建立的医疗设施,各级政府能够采取积极有效的疫情防控措施,中国的疫情防控成就已经赢得许多国家的赞誉,这些成就让我们看到了世间温暖的心灵。把我国疫情防控的成果与中国传统爱国主义文化相结合,分析疫情过程中大学生的心理活动,摸索出加强大学生爱国主义教育的新途径具有重要意义。

(2) 加强网络教育

随着网络水平的发展,我们需要通过运用网络教学手段来弥补传统教学手段的不足,来提高学生的思想道德水平,达到了潜移默化地提高大学生思想政治教育质量的目的。利用我们现在社会网络的优势,让大学生能够有效实现更多的对自我发展价值的认知,帮助他们建立健全完善他们的人格;要调动学生对思想政治经济方面教育的积极性,让他们乐于接受这种教学观念;我们应该保护大学生的天性,让他们拥有健康的人格,同时也让他们拥有绿色健康的价值观,这是教育的重要组成部分。

大学生思想政治教育必须是全面的、多元化的,不能固守某种形式,而要拓宽思路,将大学生思想政治教育工作与网络时代相结合。利用信息网络经济时代大容量易于传播的优势,让大学生更多的、更容易的接受我们这些文化教育,更快地树立正确的价值观。比如怎样对学生进行革命理念教育,利用大学生接受新鲜事物能力较强的优势,通过现代的先进媒体这样直观的教学模式让学生们更好的了解到我们国家曾经的历史,就是在战胜许多困难后才有了现在的辉煌成就,比如《那年我兔那些事》的动画片就用全新的方式、幽默诙谐的故事和语言介绍了我们国家从近代耻辱到现在崛起的历程,深受学生们的欢迎,通过这种教育方式让他们能够更好的珍惜现在的美好的生活。同时,我们也可以搭建一个平台,促进家长与学校之间的沟通,帮助大学生健康成长。虽然学生大多数的时间在学校度过,但父母潜移默化的影响起到同样重要的作用,纠正一些父母认为只要送孩子去学校是完美的错误观点,认为必须加强学校同和家长的沟通和联系,只有家长和学校共同努力才能更好的促进大学生良好品德的养成。

(3) 加强集体主义教育

很多大学生是家庭里的独生子女,从小生活在那种家庭教育环境下,很容易产生自我社会主义的思想,让他们走进学校,开始学生生涯后,集体主义文化观念就表现得比较淡薄。面对集体活动,他们往往会选择观望和等待。

面对这种现象,老师不应该采取放任的态度,必须努力纠正一些学生的思想和行为,学校为学生创造良好的发展环境发挥积极作用,一个具有强烈集体观点的班级,会营造一种学生们奋发有为,积极进取的班级氛围,使得学生们的成长进步更快,培养学生的集体观念,不仅有利于教师的教学工作,也是新时期下教学的一个重要课题。首先,通过加强学生的课堂教学来培养学生的集体主义精神,在当前倡导全面实施素质教育的教育改革的今天,作为班主任和每一位教师,不应该坚持传统的训诫学生的方式,应该是最大限

度地调动学生的积极性和创造性。在具体实践教学设计过程当中,对学生的创造性思想方法进行鼓励,通过使用这种生活方式鼓励学生们主动的参与班集体的事务,而不是采取说教和批评的做法,这样有可能挫伤他们自己参与集体经济活动的积极性,更好的做好引导性工作人员可以得到更好推动中国学生集体主义核心思想形成。

(4) 提高教师素质

因为有些人有一种“传统文化教育是可有可无的”之类的认知误差,尤其是政治领导者受其错误思想的熏陶,没有及时的对学习观念进行更新与时俱进,继续将不符合新时代的知识水平和错误认知贯彻到当前的领域,没有深入研究近年来我国的经济社会发展领域的发展规律,更没有随着习近平提出中国特色社会主义新思想而对自己的理论观念进行及时更新。在今后的学习和工作当中为了避免政治思想工作能力遭受落后的思维方式的制约,因此要加强思想工作者的理论学习意思,坚定四个自信,进一步研究和探索思考我国出现的新事物和新问题,做到与时俱进。只有这样才能提醒教育工作者对青少年的思想政治教育进行针对性的变革,认真思考和反思教育理念,教育方法,才能达到对推进教育工作顺利开展的目的。

正确的舆论导向是促进个人和集体发展的伟大思想力量,是学生进行自我教育的重要手段,对学生的言行具有很大的约束力,同时也具有无形的导向力。随着我国现在中国社会的不断创新,大学生逐步热爱起中华民族传统企业文化,面对这种教学情况,我们更应当对学生信息进行正面的宣传教育,引导培养学生从小事做起,并以身作则,教育对于学生们要成为爱学习、爱思考、传承中华优秀传统文化的新时代青年才俊。作为一名教师,我们应该明白,再多的宣传和教育也不如主动为学生树立一个好榜样,用自己的行动更好地为学生示范,树立榜样,所以更应该严格要求自己。

结论

优秀的中国传统文化源远流长,具有强大的生命力和文化感染力,能够容纳和融合各种优秀文化,优秀的中国传统文化具有持久性和新颖性,能够与时俱进,落地生根结合,不断创新。

通过对中华民族优秀中国传统企业文化和大学生进行思想政治教育发展的研究,我们看到了当代青年大学生的特点,发现了我们在工作和研究中的不足,同时也找到了新的努力学习方向。现在党和国家高度重视大学生的思想政治教育,也高度重视中国优秀传统文化的传播和发展,如果大学能找到两者的良好契合,使两者的有机结合,将丰富思想政治教育的内容和形式,也为中国优秀的传统文化继承做出了巨大的贡献。

参考文献

- [1]侯文婷.新时代背景下中华优秀传统文化对大学生德育教育的路径探析[J].亚太教育,2019(02):10-11.DOI:10.16550/j.cnki.2095-9214.2019.02.006.
 - [2]杨晟颢,尚春江,郑雅茜.新时代优化中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探究[J].教育教学论坛,2019(05):18-19.
 - [3]李跃进.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探析[J].世纪桥,2017(12):70-72.DOI:10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2017.12.030.
 - [4]易亭亭,焦浩源.互联网与新媒体对大学生思想道德建设的影响[J].教育现代化,2018,5(03):239-241.DOI:10.16541/j.cnki.2095-8420.2018.03.113.
 - [5]龙波.新时代加强大学生思想道德建设的路径研究[J].青年与社会,2019(27):66-67.
- 作者简介:于慧萍 1997.03-,女,汉族,山东威海人,本科,初级,研究方向:康复治疗学。