

小学德育教育工作存在的问题和应对策略研究

张晶

(无锡市后宅中心小学 无锡 214000)

摘要：小学德育工作一直是小学教育当中的重难点，学校教育讲究立德树人，所以在教育过程当中，不能将目光只聚焦在学习成绩上，还要紧抓德育教育工作。尤其是在素质教育提出之后，学校更加注重对学生的全面培养，小学生的人格和三观尚在建立过程当中，所以德育教育工作对学生的成长与发展起着极其重要的作用，笔者在阅读了相关文献，做了大量的数据统计与数据分析，同时又结合了自己多年的教育教学经验，针对小学德育教育工作存在的问题和应对策略做了以下几点探究，可供大家参考。

关键词：德育教育；存在问题；应该策略

引言：小学生是祖国的花朵，承担着祖国未来发展，培养全面发展的小学生也是学校教育的重要任务，所以在教学过程当中应当做好德育教育工作。小学生还处于人生的初级阶段，在人生阅历上如同一张白纸，还需要老师加以引导，让学生的生活逐渐丰富多彩起来，所以更应该加强德育工作，笔者通过小学生的心理特点，小学德育教育工作中存在的问题，小学德育教育存在问题的应对策略，从三个方面对本文展开了论述。

一、小学生的心理特点

(一) 内部稳定性差

小学生在情绪方面稳定性比较差，容易因为各种小事而受到情绪的波动，而且小学生才步入正式的学习生涯当中，在与学生和老师的交流沟通当中不可避免地会出现一些言语上的冲突，所以需要老师通过对于教育来增强学生的适应能力，同时加强德育教育，提高情绪的稳定性。小学生在自控能力方面也比较弱，注意力集中的时间比较短，所以在课堂上很容易交头接耳，有小动作，不利于课堂管理，在这方面老师也可以引入德育教育，通过对于一些小学生行为规范以及各种行为道德学习从而来改善学生这种上课注意力不集中、小动作多的课堂学习习惯。而且小学生好奇心非常的强，对什么事情都很敏感，对自己感兴趣的事情和讨厌的事情都反应比较剧烈，所以需要由专门的老师来进行引导，对学生的好奇心加以引导，将其应用到课堂当中来，提高课堂教学效率。

(二) 三观和人格尚在建立中，判断力差

小学生心智不成熟，人生阅历尚浅，三观和人格都在建立当中还不完善，判断能力比较差，但是随着社会的发展，信息社会的到来，小学生所接触到的外界信息越来越多，这些信息大部分都没有得到筛选，所以对学生的影响比较大，而且小学生的判断能力比较差，是非观模糊不清，所以在事情的判断当中，很容易受到其他人的影响，尤其是对一些网络上的舆论，很容易不辨是非地跟着主流走，这对于学生未来的发展是非常不利的，在德育教育教学过程当中，老师要适当对社会上的时事热点引入并分析，引导学生建立正确的三观以及健康的人格，促进学生判断力的提高，帮助学生建立良好的社会观念。

(三) 自控力比较弱

小学生的注意力集中时间比较有限，而且有很强的从众心理，在面对外界诱惑时难以抵抗，自控力比较弱，尤其是信息化时代，手机、手游、网游、交友软件、短视频都对小学生的吸引力非常的大，所以在学习过程当中，受各种外界影响，学生更难集中注意力。在德育教育过程当中，老师应该给学生灌输一些良好的学习思想，要让学生认识到游戏等各种软件对于自己的不良影响，要引导学生正确地使用网络，同时要培养学生各方面的兴趣，提高学生的自控能力。

(四) 模仿和从众心理强

小学生的模仿能力和冲动心理是非常强的，所以在德育教育过

程当中，老师一定要树立良好的榜样，尤其是对于一些小事，比如随地吐痰，乱扔垃圾等，老师一定要做好榜样工作。小学生的各种心理上的发展过程当中，尤其是低年级的小学生，自主行为比较少，大多都是模仿老师或者家长，尤其是一些不好的习惯，学生很容易进行模仿，甚至习得，最终养成不好的习惯。

二、小学德育教育工作存在的问题

(一) 不重视德育教育

就目前的小学德育教育工作来看，学校普遍不重视德育教育，虽然在素质教育提出之后，注重学生的德智体美劳全面发展，而且立德树人也一直是学校所崇尚的教育方式，但是在实施过程当中，学校并没有将德育教育放在重点环节上，无论是在师资力量的安排上，或者是在德育教育的投入上都非常的不足。对于德育教育这一科目来说，大多数学校也是依照传统的分科方式将其归类到副科当中，并不重视对德育教育的教学。学校不重视这一课程，老师也自然不重视，导致学生也不好好听讲，所以德育教育就比较落后。

(二) 德育教育内容假、大、空

小学德育教育的内容应该从小做起，首先从良好的传统美德教起，包括一些生活习惯、学习习惯等等。但就目前小学教育内容来看，普遍存在假、大、空的问题，假认真、大话题、内容空洞。现在小学德育教育的内容普遍都是爱国爱党教育或者是一些法律知识的普及，但对于小学生来讲这些等于内容过于大，学生还未真正的涉及到，而且也并不能理解其中的含义，所涉及的概念也比较笼统，内容比较空洞。在法律知识普及上，道德与法治课本所涉及的内容也应该更切合小学实际，而不是简单的普及一些法律法规，知识要将这些知识实例化，要能应用到生活当中来让学生意识到法律的重要性，学会用法律的武器保护自己。

(三) 德育教育中家校联系不紧密

在小学教育过程当中，无论是老师还是家长都将目光放在学习成绩上，随着小学生的减负以及双减政策的提出，大部分学校已经不再单纯地使用学习成绩来评判学生，但是学习成绩给学生和家长以及老师造成的影响是根深蒂固的，虽然不再进行成绩排名，但是成绩仍然是衡量学生的一个标准，所以老师和家长都将关注点放在学习成绩上。所以在德育教育过程当中，老师与家长的联系并不紧密。尤其是学校老师一般都是学生在学校惹事之后才与家长进行联系，而家长更是对学生德育教育这一方面比较忽视，如果老师不主动联系家长，家长便会很少主动联系老师，所以老师在德育教育这一块加上联系不紧密，学生在学校的各种表现以及在家里的各种表现，老师和家长互相都不了解，导致在德育教育当中有一定的脱节。

(四) 德育课堂存在的不足

(1) 缺少专业的老师

德育教育不受学校的重视，所以在德育这一科目的教学过程当中缺乏专业的教学老师，一般都是安排一个缺乏教学经验的老师，或者是临近退休的老师来进行德育教育，导致德育教育课堂出现重

重不足。年轻老师教学经验不足，教学深度不够，而比较年长的老师，教学方式单一，导致学生逐渐减少，我对这门课的兴趣。

(2) 教学方式单一

就目前的德育教学课堂来看，普遍都是采用与传统教育模式相结合的方式，所涉及的教育方式比较少，而且在教学过程当中，老师仍旧占主导地位，大多都是采用老师讲解，学生听的学习模式，学生在学习过程当中比较被动，对老师和课堂的依赖性比较强，缺乏主动学习和思考的能力。

(3) 德育评价单一

小学德育教育评价仍旧是以学习成绩唯一评价标准，所以德育评价非常的单一，并不能激发学生内在的学习动力。而且随着各种政策的出台，学习成绩也被弱化，以等级的方式呈现给学生，学生对学习成绩并不敏感，学生自身缺乏对学习效果的认知。

三、小学德育教育存在问题的应对策略

(一) 提高老师、家长、学生对德育的重视

小学生正处于塑造期，德育教育对于学生的身心发展都起着非常重要的作用，尤其是小学生敏感多疑，内心脆弱，三观和人格都在建立过程当中，所以老师和家长更应该注重对学生的德育教育，而学生自身也要认识的，德育教育对自己未来发展的重要性，正确看待德育教育。

(二) 德育教育与生活相联系

就爱国教育而言，教师只给学生讲爱国教育的概念，讲民族向心力或者是讲一些爱国英雄的故事，学生所能体会得都比较少。对于小学生的爱国教育应该从小事做起，比如升国旗要敬礼、要脱帽、要对自己的国家认同，有归属感，可以随着学生年级的身高，年龄的增长来循序渐进地进行教学，逐步的增加知识的深度。对于其他一些传统美德或者是生活习惯，学习习惯方面的教育，也要从具体事例教起。尤其是对于一些概念性的教学，学生的理解能力有限，学习能力有限，并不能真正做到理论上所涉及的内容。在教学过程当中，老师要注重理论与实践的结合教学，让学生真正地理解课本内容，在德育的教育过程当中应该理论实例化、趣味化，小学生的好奇心比较强，可以将部分德育教育故事以童话的形式呈现，让学生在童话故事的学习当中理解和感受德育教育，从而学会更多的人生哲理。在法律知识的普及上，也要从小事做起，比如在法律知识的教学过程当中，要教会学生应该如何利用法律武器保护自己，尤其是面对校园暴力时间，应该如何正当防卫。

(三) 加强德育教育中的家校联系

家校联系是德育教育过程当中必不可少的一个环节，老师和家长要及时进行沟通，尤其是现在处于信息化时代，大部分家长与老师都有微信联系或者是各种家校群等等，联系非常的方便，所以在德育教育上，老师和家长也要建立良好的沟通关系，互相反映在学校和家庭的表现状况。尤其是小学生对老师有着高于家长的尊重心理以及崇拜心理，所以在学校的反应往往都不是真实的，都是表现良好的一面，家长要在家庭教育过程当中注重对学生的引导，注重对学生德育方面的观察，同时也要做好榜样作用，在学生跟前做好一些小事，包括个人卫生方面，家务方面以及在辅导学生作业时的情绪控制方面等等，都要为学生做好表率作用。

(四) 改进德育课堂中存在的

(1) 打造专业的师资队伍

学校在德育教育过程当中应该加大投入，引入专业的师资队伍，然后学校对老师定期培训，让老师定期外出进修，外出学习。加强自身的道德素质建设，为学生提供更加良好榜样。在老师的招聘以及课程安排上要合理地优化师资队伍，

(2) 教学方式多元化

在课堂上，要加大投入，对于一些现代化的教育技术要敢于引用，舍得投入。尤其是现在人工智能以及新技术的发展为课堂教育提供了无数种可能，学校也要重视课堂教学方式的多样化。小学生好奇心非常的强，对于一些卡通动漫类的东西更加感兴趣，所以在德育教育过程当中也可以利用信息化技术将一些课本所涉及的案例或者是故事，以动画的形式呈现，吸引学生的注意力，让学生在看动画的过程当中，学习课本内容，熟知课文知识，学习其中的道德法律知识。新技术的发展非常的快速，而且信息技术应用到教学过程当中已经拥有非常长的历史，但是信息技术还在不断的发展，教育教学工作也要与时俱进，尤其是对于一些人工智能的引进或者是微课、网课的引进也需要学校和老师加大力度，建立信息时代的高校课。小学德育教育还涉及到爱国爱党教育，在教育过程当中，可以适当的结合户外活动，比如参观游览博物馆或者是烈士纪念馆，讲武堂，名人故居等等。让学生能够将理论与实践相结合，在实践活动过程当中去学习爱国爱党知识，将这些知识实例化，内容不再是抽象的概念。而且在德育教育过程当中，也可以适当的引入一些游戏进行教学，比如可以进行“信任背摔的游戏”考验学生与学生之间的友谊，学生与学生之间的信任，同时能让学生提高心理素质，突破心理障碍。

(3) 改善评价机制

德育教育综合性是非常强的，所以仅仅依靠学习成绩进行评价是远远不够的，在评价机制上还需要老师和学校共同探索进行改革，可以将生活当中的行为做法纳入到评价机制当中，也可以将学生在课堂当中的表现以得分的方式纳入期末测评当中。老师也要走下评价的神坛。逐步培养学生自我评价，学生与学生之间相互评价，学生集体进行评价的种种评价方式，要探究多元化评价方式，激发学生的学习动力。

(五) 培养学生干部，做好领头作用

学生干部一般都是由学生自己推选出来的，比较信任的，可以带头的学生，所以老师也要注重对学生干部的培养。对于学生所推选出来的学生干部，老师要更加加强对学生干部道德教育，要培养德智体美劳全面发展的学生干部，为学生做好榜样工作，同时也要提高学生干部在学生当中的威信，要能够协助老师对班级进行管理，对于学生进行引导。

结语：小学道德教育是小学教育当中非常重要的一个环节，关小学生未来的发展以及三观和人格的建立完善。老师和家长在小学德育工作教育当中要做好对接工作，老师在教育过程当中也要注重引导作用，学校方面也要加大对德育教育的人力物力投资，为德育教育提供良好的物质条件。

参考文献：

- [1]赖彩虹.小学生德育教育工作中存在的问题与应对策略[J].教育界,2017
- [2]虞红珊.小学德育工作存在的问题与对策研究[J].小学生作文辅导,2019:8.
- [3]姜军.小学生德育教育工作中存在的问题与应对策略探讨[J].中国校外教育,2016:25.
- [4]谭哲.小学德育工作存在的问题及对策研究[J].卷宗,2018:139-140.
- [5]孙雪峰.当前中小学德育工作存在的主要问题及其对策研究[J].科技信息,2013:229.
- [6]马秀玲.当前小学思想品德教育工作存在的主要问题及对策研究[J].文理导航,2017:80.