

高职院校党建工作融入学生创新创业教育的思考

左其阳

(苏州健雄职业技术学院)

摘要:为了进一步帮助高职院校大学生创新创业工作的深入开展,高职院校的党组织应加强对创业教育工作的指导。本文重点分析了高职院校党建工作融入双创教育工作的重要性与必然性。党建工作与双创教育在思想引领,体制建设,服务保障等途径的深度融合,为高职院校创新创业教育发展提速,也是高职院校党建工作创新发展的具体实现。

深化高职院校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的需要,也是中国高等教育综合改革的需要。强化在高职教育综合改革中党的领导是坚持党的全面领导的必然要求,是新时代党的建设总要求在高职教育领域的具体体现。创新创业教育也已经成为高职院校党建工作创新发展的新视角。

关键词:高职;党建;创新

Abstract: In order to further help college students in higher vocational colleges to carry out innovation and entrepreneurship, the party organization of higher vocational colleges should strengthen the guidance of entrepreneurship education. This paper mainly analyzes the importance and inevitability of integrating the party building work into entrepreneurship and innovation education in higher vocational colleges. The deep integration of party building and entrepreneurship education in ideological guidance, system construction and service guarantee accelerates the development of innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges, and also concretely realizes the innovation and development of party building work in higher vocational colleges.

Deepening the reform of innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges is the need of the national innovation-driven development strategy as well as the comprehensive reform of China's higher education. Strengthening the leadership of the Party in the comprehensive reform of higher vocational education is the necessary requirement to adhere to the overall leadership of the Party, and is the concrete embodiment of the general requirements of the party construction in the new era in the field of higher vocational education. Innovation and entrepreneurship education has also become a new perspective of innovation and development of party construction in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational education, party construction, innovation

一、高职院校党建工作融入双创教育工作的重要性

(一) 积极融入党建工作是双创教育工作解困的现实需求

自 2015 年国务院办公厅以国办发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》以来,进一步推动了大众创业、万众创新的工作局面。双创教育已经是国家经济转型升级的重要力量与促进就业的重要支撑。目前,高职双创教育已经进入了发展的新阶段,高职院校学生的创新意识、创新精神也已经有了很明显的提升。但仍然在创新创业人才培养体系建设,师资队伍选拔培养,教学与实践结合等环节缺乏强力助推。高职院校基层党组织是教育的引导者,建设者,是排头兵与攻坚兵,强化党建引领、并将党建工作深度融合入创新创业教育将为工作打开新局面。

(二) 融入双创教育工作是高职院校党建工作同向同行的必然选择

一是创新创业教育内容包括思想意识教育、创新思维培养、创新创业知识传授和创业实战模拟,是一种跨专业的全覆盖的普及教育。是为了激发学生主体内在的创造力,帮助他们实现个人价值的一个教育过程,为社会主义现代化高质量发展培养德智体美劳全面发展的复合型人才。这和高职院校的党建工作的工作内容、工作对象

和根本任务上具有一致性,两者都要统筹校内外各种教育资源,打破“壁垒”。二是学生在创新创业的过程中需要正确的价值观引领,党建工作天然可以为学生创业工作成功保驾护航,帮助高职院校学生树立正确的社会责任感,强化理想信念,培育越挫越勇、坚持不懈的精神品质。抵制金钱至上、唯利是图的思想倾向。另外,为了打造品牌,提升质量两者也需要高度融合。

二、党建工作引领高职院校创新创业教育的具体路径:

(一) 发挥党建工作在创新创业教育工作中的价值引领作用

1. 高职院校开展创新创业教育的一大目的是为了提升学生的创新创业意识,强化学生个人发展与自我实现的主体意识。近年来,生活水平的提高,以及大多数为独生子女的状态,让高职院校学生大多数很少感受到生活与就业的压力,普遍缺乏拼搏精神与个人奋斗动力,父辈和祖辈的宽容与经济的直接援助,使得多数学生长期处于心理上的“舒适区”,高职院校学生在就业时主体呈现保守依赖的心理特征,目前只有帮助他们突破心理的“温床”,才能变优越的条件为促进他们更好的发展。在目前高职院校管理工作中,党的基层组织广泛而又严密,能够深入学生内部教育,且党建工作的重点为思想工作,将党在近 100 年的伟大征途所展现出的创新精神融入

到创新创业的教育全程中,从而激发学生自强不息,奋斗不止的创业精神,不断提高学生为实现“两个一百年”奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴梦而努力奋斗的思想意识。党建工作融入创新创业从而创造更为积极与广泛的教育氛围。2,要进一步构建党建引领高职院创业教育工作的机制,要成立分管创业工作的党委委员、各二级教学单位的学院党委书记、院长为成员的领导工作小组。把握好创新创业教育模式的顶层设计,协调各方面资源对创新创业工作中的难点加以研究与重点突破并通过党建工作的组织系统宣传使得创新创业工作更加深入人心。达到全体动员、全员参与、全方位深入的效果。3,党建工作融入创新创业教育要进一步强化学生诚实守信的行为规范,遵纪守法,合理经营的思想理念,为培养优秀的社会主义接班人提供了强大的组织保障。

(二) 党建工作作为创新创业教育体制建设建立长效机制

目前高职院校创新创业工作各类创业实体之间缺乏联系,对外部市场也缺乏有效真实信息,很多创业团队后继无人,甚至在遇到困难时由于缺乏获得有效的助力途径而烟消云散,造成的浪费也是让人扼腕痛惜。缺乏实践平台的体制和师资队伍的培养建设是主要原因。高职院校基层党组织制度优势可以为创新创业教育工作提供有力助推,基础党组织党日活动可以与创业项目团队对接,适时选拔优秀的有创业经历或背景的老师和学生党员入住创业项目团队,创新思路,勇于探索,促进创业团队的健康发展。整合教育资源,积极引入企业名师,投资人,对接团队,定期开展讲座与交流,为创新创业教育提供切实的智力支撑。在营造真实的企业环境,模式企业运转流程等环节深入建设与研究,为更多的想要创业的学生获得真实情景的体验感。

(三) 党建工作作为创新创业教育提供有力保障

高校党建工作要为双创教育工作提供组织系统保障。党建工作可以帮助推进教师教育科研发展与学生创新创业科技竞赛的融合,通过梳理基层党员教师在帮助学生创新创业过程中的可以共同参与的环节,建立党员教师参与创新创业教育的考核评价指标。鼓励优秀的党员教师积极的投身入创新创业的教育,为创新创业教育师资队伍建设储备人才。建立试点助力创新创业党支部或小组,为创业项目优化遴选出谋划策。

(四) 着力于党建工作教育的价值引领

在高校创新创业教育中,目标到底是什么?只有明确了目标肯定将来需要培养什么样的人才。如何将理论及实践有机结合,就是创业教育融入党建教育的关键。首先,高校大学生的创新创业教育首要目标就是立德树人。立德树人发展核心是培养高素质人才,这是高校党建工作教育的主要目标。同时,创新创业教育实践过程中,需要用社会主义理论以及实践充实学生的大脑。用社会主义核心价值观引导学生,确保学生坚定信心和理念。并且在学的过程中,树立起正确的三观。高校党建教育保证引领创新创业教育,促进在实践环节中的有效落实,让学生明白,通过创新创业可以将所学习的知识运用到实践中,进而转变成为生产力,为促进行业技术的发

展奠定坚实的基础。其次,高校的创业教育需要读为社会和人民服务的特点。这就说明了创业教育需要以为人民服务为基础,为国家服务,为社会服务。高校在创新创业教育与实践环节中应当全面提升学生报效祖国与服务人民责任感,使学生可以将个人理想、个人创新创业梦想同步,深化学生创新创业精神;开展集训,培养学生的创业知识以及技巧,强化实践环节,为学生提供更多可时间的机会。创新精英班教学。使企业项目可以优先进入到孵化基地,让学生带着项目学习,在实践中得到锻炼。

(五) 基于党建教育主导搭建创新创业培育载体

首先,开展党建教育工作,融入创业教育的网络,全面渗透意识形态教育,提高学生正确的创业观。在创新创业与就业活动中,具有较强的创新能力与潜在的创造力,激发更大的潜力与创造出辉煌的价值。创业教育主要培养学生的创业精神,创新能力以及是否具有创造性的思维,在党建教育中融合适当的创建元素,可以强化创新意识的培养,通过这样的强化性培养来引导学生,引发共鸣。促进学生党建教育与创新创业教育的核心素养转变成为自身行为,达成育人的效果。根据党建教育渠道创业精神为平台,形成共同育人的模式。

其次,开展创业指导课。就业指导课以及职业生涯规划课程时,应当积极创新专业教育,强化学生对本专业的职业兴趣,进一步明确创新创业在行业发展中所要承担的责任,明确本专业道德伦理规范,促进学生的道德素养得到全面发展。应当积极创新创新创业专业课程,主要包含创新创业精神、创新创业人格与创新创业方式。创新讲座和典型案例分析应引入法制、诚信和职业道德教育。以创新创业教育为载体,搭建创新创业教育与思想政治教育相互发展的桥梁,使学生的创新创业精神和道德素质得到全面发展。

第三,以活动为主体,组织学生参与创业设计大赛、创业项目大比拼等活动。有效处置。讲政治教育的开展,将校园文化实践活动有机结合。积极培养学生敢于实践的精神,发展学生的创新创业实践能力。

最后,以网络为载体,通过强化智慧校园信息技术平台,全面发挥出网络平台的思政育人发展的功效,全方位传递创业的信息,学习一系列的网络课程,帮助学生正确引导并渗透价值观,为学生树立正确的创新创业价值观与道德观念,明确发展的根本目标。推动社会主义核心价值观、理想信念和道德规范融入学生发展规划,实现线上线下混合教学。

参考文献:

- [1] 卢建飞, 赖浩. 高校党建工作有效融入大学生创新创业教育的策略[J]. 教书育人(高教论坛), 2016(33):60-61.
- [2] 李国忠, 周章明, 马小龙. 党建引领高校创新创业教育的机理与机制探究[J]. 科教导刊, 2019, 第29期
- [3] 孙凯. (2017). 激励与示范: 党建在大学生创新创业教育中的核心价值. 中文信息(9)