

# 基于智能化高校校园安全管理的路径优化

周振飞

(武汉科技大学 湖北武汉 430081)

**摘要:**高校的安全管理是长期存在的话题,随着社会及科技的进步高校安全问题越发严重。当下,智能化技术应用恰好可以有效解决此事件。因此本文以智能化校园安全管理为切入点,对校园安全管理进行概述,分析其必要性与存在问题,在此基础上提出若干可行建议。

**关键词:**智能化;高校;校园安全管理;应对措施

**引言:**高校是为国家和社会培养人才的摇篮,然而目前高校中校园贷及电信诈骗等危及校园安全的事件频繁发生,这严重影响了在校师生的正常学习生活。同时,校园安全也是构建和谐社会中不可缺少的一环,这就要求校园的环境必须是安全的。而当下快速发展的智能化监控技术以及手段对于校园安全事故的监控以及提前发现是有很大的作用。基于此,本文就智能化校园安全的管理进行分析,总结了当下高校校园安全管理的必要性、存在问题,而后在智能化的校园安全管理模式上提出若干建议,以期为以后智能化高校安全管理的实践有一定的指导作用。

## 1. 校园安全管理概述

安全管理是属于社会学的范畴,不同的研究者对于安全管理的研究是多角度的,而他们对于安全管理本质上的理解是大同小异。美国有学者认为<sup>[1]</sup>,安全管理从广义上来说就是借助系统化的管理方式科学的处置发生的意外事件。因而,管理者在安全管理的时候要时刻制定好计划来应变随时出现的情况,即使出现的事情是大大超出预料的不常发生的,管理者也要把这些事情作为一种经常性的假定,利用这些假定来实现相对应的计划,同时在此过程中达到提高人们对于此类事件的安全防范意识。每一个预防事故发生所做的措施、降低事故产生的风险及事故后的善后都属于安全管理的范围。因此,安全管理也就可以总结为为防止意外事故发生而进行的心理或者实际中的准备。魏加宁<sup>[2]</sup>在“危机管理中”提到了安全管理的相关5个问题,这5个问题涉及了从事故发生前的计划准备到事故发生后的管制及善后处理,他最后总结到实现真正的安全管理重点在于探求事故发生的最深层次的原因及其表现形式,只有抓住这些关键点才能够针对性的对所发生事故的风险降到最低且缓冲管理过程,达到真正意义上的安全管理。此外,国内有些研究者认为<sup>[3,4]</sup>,安全管理就是个体或者团体为预防事故发生、减轻事故造成的危害、尽快从事故中解脱出来恢复生产以便达到有限控制而进行的一种预测的、有准备、有目的的管理行为。同时,此过程也是一个动态的管理过程。

高校的校园安全管理就是高校的领导者组建相关校园安全管理的机构并制定相应的安全管理规章制度,以便于对校园内已经出现的或者可能要出现的事故进行预测防范,对其进行评级的一个系统化的策略应对过程。教育部在“学生伤害事故处理办法”中<sup>[5]</sup>将高校的安全管理事件定义为在校内或者校外的教学及其他学校组织的活动中,在校内的公共设施内发生的、造成在校学生人身安全的损害性后果的事故。根据相应的学生事故处理办法,我们将妨碍高校安全管理的事故归结为以下几类。第一为人身安全事件,高校

内的安全事故以人身安全为首要,具体包含运动、打架斗殴、性侵害、中毒事件、触电等。第二是学生的财产安全事件,如贵重物品丢失盗窃、现金被抢夺及欺诈、买卖赃物等。其次为消防安全事故,如安全用电不规范导致的火灾或者学校电路老化引起的火灾。第四为校外安全事故,包含由于学生外出旅游而出现的交通事故,或者在校外交友、实习招聘等其他活动造成的安全事故。第六为国家安保事故。第七为学校网络安全事故,学生在不了解真实情况下所发表的不正确的舆论而对社会及学校产生危害。第八为学生的心理健康安全事故。

## 2. 当下强化高校校园安全且实施智能化管理的必要性

### 2.1 强化高校校园安全管理是实现和谐社会的重要环节

和谐社会是当下党中央所提倡的,其具体内容为人与人之间的和谐共处从而达到社会和谐的状态,在此过程中强调人的主体地位。实现和谐社会的前提就是安全稳定的内部及外部环境,就内部环境的构建来说其包含了社会中的各个阶层、群体以及不同地区与行业<sup>[6]</sup>。高校由于人员流动性强且其拥有不同的背景阶层是一个较为复杂的社会单元,因此要想内部稳定,就必须保障高校的校园安全稳定,否则和谐社会的建设将受到很大影响。此外,不论从高校的规模以及其中的主体来说,强化高校的校园安全管理是当下实现和谐社会的重要环节。因此,总的来说,强化高校的校园安全管理一方面可以满足高等教育的可持续发展,另一方面也落实了习总书记新时代安全观的要求。

### 2.2 强化高校校园安全管理是高校自身发展的根本保障

校园的安全管理在高校的各类管理工作中占据着很重要的地位,强化高校校园的安全工作对于其自身的发展具有重要意义。安全的校园管理可以最大程度的实现大学教育的价值。高等教育的目标就是为社会培养高素质与技术的人才,这不仅体现了高等教育的最终目的,也是国家对于人才发展规划的战略需求。高校只有把安全管理工作做到实处,确保广大在校师生的安全,高校自身才能够得到长足的发展,这对于以资金自筹的民办高校来说更为重要。对于学生来说,高校要是做好相关的实验室或者寝室的安管理工作,他们就可以把更多的时间以及精力放在学生上,形成良好的学习风貌,提升自己的专业素质及综合能力,真正实现高等教育的价值。

### 2.3 智能化高校校园安全管理符合当下时代发展要求

当下全球范围内的互联网技术的飞速发展,每个人都会受到其带来的冲击,在此背景下对于高校校园安全的建设也要与时俱进,适当的进行互联网以及智能化技术的引进及应用于校园安全的建

设,可以提升校园的信息安全,打造智慧校园方便在校师生。这些目前均是一种潮流和趋势,因此在高校为在校师生打造智能化的校园安全管理是势在必得的。同时,目前大对数高校的办学趋向于开放化、国际化以及社会化,这就导致相关的校园安全管理存在诸多隐患。同时,这些隐患具有复杂性和隐蔽性且造成的后果巨大,若在此过程中不能及时的发现及处理这些隐患最终会酿成重大校园安全事故。而智能化技术恰好可以实现这一目标从而减轻其带来的危害。例如对在校人员的管理中可以采用人脸识别门禁、智能传感器以及监控设备以便于对其行为进行监管,实时掌握可能发生的潜在安全事故。同时可以利用物联网技术搭建人与物及人之间相连接的网络信息系统以便于排查隐患。

### 3. 当下智能化高校校园安全管理存在的问题

#### 3.1 智能化高校安全管理相关技术应用意识较弱

目前在国内的大多数高校中,其管理者对于智能化安全管理技术的使用还是不够重视,具体表现为以下几个方面。首先是没有意识到安全管理智能化技术的应用的重要性,大多数的高校强调教学及科研,更多的重视高收益、时间短的项目,而对于安全管理的重视程度也仅是形式上的风险评估,对于安全管理中智能技术的应用没有清楚的认识。其次是没有制定保障安全管理智能技术实施的规章制度,大多数高校的安全管理大多依照旧的制度,关于智能化安全管理的相关政策制度并未健全,这就导致智能化安全管理技术的应用无法实现最大化的收益。同时缺乏智能化安全管理技术的应用评价制度,在高校内其仅关注该智能化技术的应用而忽视了设备采集、技术应用、人员配置管理等方面放入综合评价。最后是缺少对于智能化技术使用者的培训教育,导致无法实现人机合一的较高水准。总之,高校对于智能化技术的安全管理应用意识较弱,收效甚微。

#### 3.2 智能化高校安全管理相关技术应用环境较差

智能化高校的安全管理离不开智能化技术的应用,而当下高校的智能化安全管理发展缓慢,受制于高校自身的财力、人力及物力的支撑。具体包含以下几个方面问题。第一,智能化技术的相关财力投入少,大多数地方高校的经费的90%以上来源于各自省政府的财政拨款而只有少数来源于非财政的拨款,因此其发展受制于各个地区经济的发展水平,相对于发达地区,中西部地区的经济落后因而其对于高校的财政拨款有限,这也就限制了智能化技术在高校中的应用。此外,高校的经费大部分投入教学及科研,对于安全管理的经费资助较少,导致智能化高校的安全管理难以实现。第二是智能化设备老旧。高校智能化安全管理依赖于智能技术的应用及先进装备的投入,而目前大多数高校拥有的智能化设备老旧、线路老化,反而造成了安全隐患。

### 4. 当下智能化高校校园安全管理的途径优化

#### 4.1 提升高校安全管理智能技术的应用意识

关于智能化高校安全管理相关技术应用意识较弱可以从下面几个方面着手解决。首先要建立智能化安全管理技术的应用权责意识,具体可以在当下的各个高校中的安全管理过程中,强调目前高

校安全管理的新型模式,适当调整安全管理中智能化比例,同时严格控制智能化技术的实际应用结果,自始至终做到责权统一。其次完善安全管理智能化的相关保障制度。第三,设置安全管理智能化技术应用的评价体系,通过建立多层次的、深维度的科学评价机制,使得智能化安全管理的成效在该评价机制下直接体现,一目了然。第四,定期的开展智能化高校管理的相关培训及知识教育讲座,如设立技术应用课程、筹办相关研究基地、开办展览等活动,利用多种途径对在校广大师生普及安全管理的基本知识以及相关智能化安全管理软件的应用,促进其了解及掌握这一技术,最终达到人机合一的良好效果。

#### 4.2 改善智能技术应用的环境

改善目前各大高校较差的智能化安全管理相关技术的应用环境是当下的迫切需求,针对该问题可以由下面几个方面来解决。首先,智能化技术应用的重要阻碍就是受制于财力,因而各大高校要拓展获取资助的途径,加大在智能化安全管理方面的资金投入。地方各个高校可以在现有资助资金的基础上,加大社会资助以及校友会资助进而获取更多的经费来缓解智能化高校安全管理经费不足的问题。其次要提高智能化技术使用者的整体专业素质,建设高质量专门的管理队伍,加大相关智能设备使用者的实践水平并定期组织培训及考核,在考核成绩基础上实行优胜劣汰的制度,同时对相关专业人员进行公开招聘,打造出一支高素质、专业能力强的智能化安全管理队伍。最重要的是要引进更为先进的智能化监管设备,对其进行定期维护以及系统升级,更换老旧电路等,加强其使用过程中的安全性。

### 5. 总结

本文以智能化校园安全管理为研究对象,首先概述了校园安全,而后分析其必要性且得出影响智能化校园安全管理的因素为较弱的智能化高校安全管理相关技术应用意识以及较差的智能化高校安全管理相关技术应用环境,最终根据这两个影响因素总结提出可行的解决措施。但该措施有待于在实践中验证其正确性与可行性。

#### 参考文献:

- [1]Fiorentini L, Rossini V, Parodi E. Safety management system for major accidents prevention: role of the knowledge management tools and advanced integrated information systems[C]// Psam 7 — Esrel 04 June 14 - 18, Berlin, Germany, 2004.
- [2]魏加宁. 危机与危机管理[J]. 管理世界, 1994(6):7.
- [3]方东平, 黄新宇, 黄志伟. 建筑安全管理研究的现状与展望[J]. 安全与环境学报, 2001, 1(2):8.
- [4]罗云, 程五一. 现代安全管理[M]. 化学工业出版社, 2004.
- [5]教育部. 学生伤害事故处理办法[J]. 司法业务文选, 2003(3):10.
- [6]王济萍, 王克群. 实现和谐社会建设的整合目标[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2005.