

# 浅析入学教育在高校教育管理中的地位和作用

## ——以银川能源学院为例

白金峰

(银川能源学院商学院 宁夏银川 750105)

**摘要:** 高校大学生入学教育是学生进入校园的一门必修课,必修的原因在于现在一些学生思想认知的扭曲和本真的缺失。以银川能源学院为例,学生填报本科院校志愿时总会优先选择公办学校,故而我校学生录取分数相对较低,而此类学生中又有一部分学生由于家庭、社会环境影响,造成学生思想偏激孤傲,不良习惯较多,价值取向偏离,学习劲头不足,反面作用影响较大,故这类学生成为学校教育管理工作的重中之重,为保证大学生在校园里安全健康稳定的发展,大学生入学思想政治教育的重要性和地位就显得尤为突出,故必须有针对性的认真执行入学教育,有成效的长期执行。

中图分类号: G641 文献标识: A

关键词: 入学教育; 高校; 民办; 教育管理; 地位作用。

**Abstract:** College Students' entrance education is a compulsory course for students to enter the campus. The reason for the compulsory course lies in the distortion of some students' ideological cognition and the lack of authenticity. Taking Yinchuan energy College as an example, students always give priority to public schools when filling in undergraduate college volunteers. Therefore, the admission scores of students in our university are relatively low, and some of these students have extreme and arrogant thoughts, many bad habits, deviation of value orientation, lack of learning motivation and great negative effects due to the influence of family and social environment, Therefore, such students have become the top priority of school education and management. In order to ensure the safe, healthy and stable development of college students on campus, the importance and status of College Students' enrollment ideological and political education is particularly prominent. Therefore, it is necessary to implement enrollment education carefully and effectively for a long time.

**Key words:** entrance education; Colleges and universities; Civilian run; Education management; Status role.

### 一、入学教育的意义和目的

大学入学教育意在让新入学同学熟悉新环境,适应新环境,把带入学校的庸懒思想和其他不好的思想抛弃掉,树立正确的人生观、价值观、世界观,培养理性的爱国爱党情操,明确自己要做怎样的人及如何做一名合格的大学生,培养自己的广泛兴趣爱好、锻炼自己的社会交际能力和创新能力,同时制定好自己的人生目标,做好职业规划,并在大学四年的学习过程中逐渐养成一系列的好习惯,打下扎实的根基,为将来进入社会谋求发展和为祖国建设做贡献奠定基础。

### 二、入学教育的内容和作用

#### 2.1 校规校纪教育

要组织新生认真学习教育部和银川能源学院颁布的学生教育的各项规章制度,特别是《银川能源学院学生手册》。不仅要让学生熟悉理解这些规章制度,还要通过多种教育管理手段使学生把这些外在的约束内化为自觉的行为,使自律与他律、内在约束与外在约束有机结合。校纪校规的教育核心是学风、考纪教育,要运用典型案例与规章制度相结合,教育新生自觉遵纪守法,养成勤奋好学、诚实谦虚的美德和优良的学风。

#### 2.2 爱校爱国爱党教育

新生对银川能源学院的了解和情感认同有很大差别,大力开展爱校教育,增强广大新同学对银川能源学院及所在二级学院的归属感、认同感和自豪感非常必要。组织新生学习了解银川能源学院校史、校训,加深对银川能源学院人才培养观念和培养目标的理解;对新生进行爱国主义、爱党、爱社会主义以及集体主义教育,激发

学生勤奋学习、报效祖国的使命感和自豪感,帮助学生了解学校的光辉历史及优良传统,通过参观校园、开放实验室、请优秀毕业生或在校高年级学生谈大学生活等形式,让学生切实的看到和感到学校实实在在的各个方面的建设发展与网络上或个别学生口传的差别,用自己的判断决定求学的正确性,并坚定信念完成学业,达到使新同学全面了解学校,关心学校、热爱学校。结合新生军训,让新生更多地了解国防军事知识、世界局势的变化和中国周边安全局势的变化,用明确的案例如中东局势、朝鲜半岛局势、中印边界问题、新疆人权问题、台湾问题、香港问题、钓鱼岛问题、南海问题等的分析来增强学生理性爱国爱党的责任感、使命感。让和平年代的学生不以自己的国家安定繁荣而忽视或忘却了爱国爱党,要让大家明确居安思危,要关注国家国防建设,积极投身祖国需要,国强则民富,国防强则国家安,忘战必危!

#### 2.3 角色转换教育

新生从中学进入大学,人生的角色发生了很大转换,主要表现在生活方式、学习方式、交往方式等方面的巨大转变上,这些转变对学生心理和生活的影响有很大的个体差异,要做好这方面的教育必须进行耐心、深入、细致的调查摸底工作,对特殊学生要重点关注。要善于调动高年级学生和新生进行沟通交流,利用座谈会、联欢会等生动活泼的方式开展这方面的教育活动。

#### 2.4 专业思想教育

向新生介绍所在学院各专业培养目标、课程设置、教师队伍状况、就业前景、就业发展方向等内容,组织新生参观各专业实训实验室、校外实训基地及校企合作单位。让学生了解本专业学习方法、

思想方法、就业方向、就业岗位应具有何种素质和能力等,使新生初步树立热爱专业的思想,为今后的专业学习打下良好的基础。可结合本专业各专业的发展情况及新生情况开展形式灵活的专业宣传和教

### 2.5 感恩教育

通过感恩教育,让学生明白父母的养育之恩,老师的教育之恩,学校的培育之恩以及社会和国家给予的基本生存、享受教育、助学助困、创造幸福生活条件的便利之恩。让学生在受教育的时候想想父母、老师、社会、国家为了自己的成长付出了怎样的艰辛和努力,回过头想想自己为什么考的不那么好,是否对得起家人、老师的付出?所以感恩教育的目的就是,让学生在接受此类教育的时候明白做人不应好吃懒做、自私自利,要懂得知恩图报,要图报就得有行动,要行动就得有目标,要有目标就得从现在起制定自己的学习计划和长远打算,即我们的职业发展规划或者说可以实现理想。通过一系列的连贯教育,来达到我们对

### 2.6 安全教育

我院校园面积小,学生人数多,类型层次多,周边环境复杂,社会新型诈骗手段层出不穷,新事物结合网络信息化发展对学生的影响逐步加深。因此新生的各类安全教育必须高度重视,警钟长鸣,不能有丝毫的松懈。结合我校女生多的特点,要在新生军训期间集中时间对新生进行人际交往、生活用电、财产管理、交通安全、饮食安全、电信诈骗等方面的专题教育必须及时跟上,增强学生安全保护和防范意识,严格要求,严加管理,防微杜渐;从关心、爱护学生的角度出发,恰当运用身边发生的典型安全事故案例敲响警钟;同时对发生的安全事故要及时通报、及时教育、及时处理,保护学生利益并减小事故对学生和学校的影响面;对电信诈骗要求全员注册国家反诈APP、金钟罩等防护软件,通过主题班会结合案例常态化宣传教育,确保学生不被伤害,保持校园安全稳定。

### 2.7 心理生理健康教育

初入大学的时期被称为心理“断乳期”,大学新生极易产生各种不良心理。新生入学接受心理健康普测、开展心理团体辅导、安排心理健康教育课程,能有效的发现、引导和教育学生以正确的心态面对新环境的学习、生活和工作,更有利于防止今后有关心理问题引发的危险的发生。学校设立心理干预四级响应机制,从班级心理委员到宿舍长到学院心理辅导站到学校心理咨询服务中心,层层关注、环环相扣,从心理测评、问题访谈、跟踪关注、活动教育、课堂讲授、专题报告、心理咨询来解答指导

### 2.8 诚实守信教育

诚实守信是公民美德,也是当代大学生应该具备的基本道德。当前大学生的诚实守信教育集中体现在学费缴纳、助学贷款还贷、诚信应试、诚信做人等方面。要做好新生的诚信教育

工作,让学生了解国家和学校的这些政策,从而让学生形成“缴费上学”、“有借必还”天经地义的诚信美德;也明白真才实学才是硬道理,所以要诚信考试;更要明白不可贪图蝇头小利,为涉“两卡”等类型诈骗洗钱者助纣为虐,要诚实做人,不幻想不劳而获,相信自己能凭真本事和能力过活!

### 2.9 学习指导和职业生涯规划教育

帮助新生树立大学学习目标,按年级递进制定成长计划。对学生在一年级进行兴趣爱好的培养和发掘,鼓励学生积极参加各类活动和实践;二年级进行专业辅导,强化专业知识的学习,在专业方面参加竞赛和科研创新创业;三年级倾向于为继续深造做准备,考证、考研、考编等;四年级静心开展毕业论文的撰写和答辩工作,同时着手谋划就业工作。新生入校就要将有关“职业”观念的教育灌输给学生,帮助他们为未来职业及人生定位做好必要的观念准备和知识能力准备,从而有的放矢,未雨绸缪,打好有准备之仗。

## 三、入学教育在学生管理工作中的地位

入校教育在学生管理中的地位毋庸置疑是很重要的,这是新生的开学第一课,而且是一直延续的第一课,是学校从学生的思想深处一直的大学生活的点点滴滴给予指导和关怀,是很温馨的一个漫长过程,同时它是认识学校、重新审视自己的重要一环。入学教育做得好,会让学生抱有期望,会激发自己的欲望,让他感受到学校的美好与温暖,感受到老师的尽责与细致,感受到同学的友爱与努力,就会让自己对未来有一个美好的规划,并努力执行和健康发展,这是一个美丽的享受过程。反之,学生会

## 四、结语

入学教育,学生新生活的启蒙、认知和指导过程。看似不重要,又很纷杂,但对于一个在新环境中生活、成长的“白纸”,在自认为进入“保险箱”这种错误意识驱动下的放松状态中,是很容易让自己迷茫。做好新生入学教育是我们学工人的首要任务,必须做实、做细并充满真心、真情的贯穿始终,只有培养出健康的对社会有用的人才,我们才

## 参考文献:

- [1]刘欢.高校新生入学教育现状[J]科教文汇(中旬刊),2021-10-20
- [2]王金丽.新时代“课程思政”融入民办高校入学教育创新研究[J]黑龙江教师发展学院学报,2021-10-15
- [3]张贺朗.梁玉柱.民办高校新生入学教育对策研究[M]内蒙古煤炭经济,2020-10-30
- [4]董文伟.新时代高校新生入学教育的路径探析[J]教育现代化,2020-06-10