

大学思政教学中大学生核心价值观的培养方法

栗鸿亮

(邯郸学院 056005)

摘要:课程思政对于学校的教育而言是十分重要的,学生不仅要熟练掌握书本上的知识,还需要规范自身的行为,养成良好的习惯以及保持正确的三观。新时代祖国需要更多具有学识、能力以及人品和道德全面发展的人才。因此,在高校的教学中,思政教育是不容忽视的。思政教育的主要目的是培养当代大学生的核心价值观,当下的高校教学的课程思政教学对于大学生的核心价值观培养,在方法上以及思想和理念上仍然存在着一系列的问题,以至于高校的思政教学没有体现出实际的教学效果。因此,高校的教师应当在传授知识的同时通过提升自身的素养、创新教学手段来实现将学科知识与课程思政教育有机结合,从而实现课堂的高效思政教育以及对大学生核心价值观的高效培养。

Abstract: curriculum ideological and political education is very important for school education. Students should not only master the knowledge in books, but also standardize their own behavior, form good habits and maintain correct three views. In the new era, the motherland needs more talents with all-round development of knowledge, ability, character and morality. Therefore, in the teaching of colleges and universities, ideological and political education can not be ignored. The main purpose of Ideological and political education is to cultivate the core values of contemporary college students. At present, there are still a series of problems in the methods, thoughts and ideas of Ideological and political education for the cultivation of College Students' core values, so that the ideological and political education of colleges and universities does not reflect the actual teaching effect. Therefore, while imparting knowledge, college teachers should improve their literacy and innovate teaching methods to organically combine subject knowledge with curriculum ideological and political education, so as to realize efficient ideological and political education in the classroom and the efficient cultivation of College Students' core values.

关键词: 大学思政教学; 核心价值观; 培养方法

Key words: College Ideological and political teaching; Core values; Cultivation method

引言

新时代的教育相比于传统的高校教育的重大转变主要体现在教育的大格局上,课程思政是新时代高校教育的主要格局。传统的高校教育更多的关注了对学生的知识和技能的传授,忽视了对学生的道德品质以及社会主义核心价值观的培养,这对祖国的发展和社会的进步造成了极大的阻碍。因此,为了彻底将课程思政贯彻到实际的高校课堂中来,高校的教师应当对课程思政采取重视,将立德树人知识的传授摆在同等重要的位置,教师要具有使命感和担当意识,为学生真正的起到榜样的作用,在高校课堂教学中,知识的传授是显性的,而思政教育是隐性的,将思政元素与课堂教学相融合,使学生在掌握知识的同时潜移默化的接受正确的价值观以及高尚的德行和品质,则是高校教学课程思政的核心内容。为了提高高校教学课程思政的教学效率,高校教师应当深入挖掘当下课程思政教育所存在的问题,然后找到合适的解决问题的对策,促进学生的健康成长。

1 培养大学生核心价值观的重要意义

大学生群体是不容忽视的社会团体,大学生的价值观正确与否以及大学生综合素质的高与低都对国家和社会的发展起到了十分重要的作用。不可否认的是,大学生的核心价值观起到了帮助大学生对时代前沿精神进行接纳和认同的重要作用。时代精神是每一个时代所独有的普遍精神与品质,充分反应了不同时代的社会发展趋势以及人民群众的意愿。国家的政治、经济、文化等建设方向和策略都充分体现了时代前沿精神,只有在国家建设中充分体现了时代前沿精神,那么国家才能更好的发展。而在国家发展的过程中,大学生是十分重要的社会群体,大学生肩负着新时代国家发展的重

要使命,也承担着中华民族伟大复兴中国梦实现的重要责任,因此,在大学的思政教学中对大学生核心价值观的关注和有效培养是十分必要的,不仅有利于大学生对时代和祖国的认同,促进了大学生个人的发展,也推动了国家的持续稳定发展。另外,对大学生的核心价值观进行有效培养可以促进我国实现中华民族的伟大复兴,而中华民族的伟大复兴符合国家、民族以及个人的利益和需求,要想实现新时代祖国的伟大复兴就必须依靠祖国的年轻一代,使新时代大学生成为国家社会经济以及文化事业发展的人才与中坚力量。对大学生核心价值观的培养使得学生将个人未来发展与民族的发展与振兴紧密结合起来,促进大学生深度思考国家利益与个人利益之间的关系,实现祖国与个人的双向共赢。

2 当代大学生核心价值观现状分析

随着时代的发展以及社会的进步,大学生的思想观念和认知水平都相比于以前都有了很大的进步,然而由于不同的大学生有着不同的家庭背景、教育方式以及生活经历,导致大学生的核心价值观也表现出来了一定的差异性。由于当代大学生受到各方面因素的影响尤其是家庭环境和父母教育的影响,使得大学生具有很强的个人意识,但一些父母对孩子的过分溺爱以及独立环境的影响导致很多大学生的社会责任感以及分享意识不高,在以集体为核心利益的活动中通常只将自身利益作为自己需要考虑的首要目的。另外,还有一些当代大学生的理想与信念十分的薄弱,尽管很多学生对社会现实的认识十分清晰与深刻,但是却过分的重视现实条件与实际利益,认为理想与信念是可有可无以及虚无缥缈的事物。除此之外,一些大学生的缺乏一定的行为标准与价值观念,在当下鱼龙混杂的多媒体影响下很容易受到不良的影响。最后,当前很多的大学生对于

道理都十分明白,对于行事准则也十分清楚,同时对于事情的对错也有着十分清晰和明确的判断,但是在真正身体力行的情况下却无法坚持贯彻正确的行为准则。例如,很多当代大学生都知道考试作弊这一行为是错误的,但是一些学生看到了很多学生都存在作弊行为,就抱有侥幸心理,认为自己这么做也是无可厚非的。

3 大学思政教学中大学生核心价值观的培养策略

3.1 强化教师自我修养,增强“课程思政”意识

在教学的整个过程中,教师承担着教书育人的重要责任,也承担着培养学生以及促进学生发展的重要责任。教学这个过程对教师自身的专业素养有着很高的要求,对构建课程立体这一新格局具有十分重要的推动作用。教师的使命不仅仅在于传授给学生们学科知识,还肩负着培养学生的品质素养,促进学生健康成长以及为社会培养优秀的人才的重要任务。习总书记曾指出,“我们的教育绝不能培养出社会主义的破坏者和掘墓人,绝不能培养出“长着中国的脸,不是中国心,没有中国情,缺乏中国味的人!”。因此,教师作为教育学生的直接负责人,必须要做到强化自身的责任感、担当意识以及使命感,并且在高校课堂教学中立德树人,为学生们树立良好的榜样,宣扬社会主义核心价值观,使正能量在课堂上进行传递。首先,教师要提高自己的思政意识,坚定理想信念,要清晰的认识到不同的学科都有相同的地方,不能只关注学生知识的掌握程度以及技能的熟练应用程度,还应当密切关注学生心理的成长以及三观的成长,要在课堂上讲解知识的同时为学生传递正确的三观和正能量,培养学生的爱国情怀以及对祖国和中华民族的归属感和认同感。另一方面,教师在想学生传递正能量和正确三观的同时还要以身作则,为学生做榜样,让学生感受到教师的积极态度、乐观的精神以及良好严谨的学习习惯,不仅可以让学生充分的学习到知识,还可以为课堂的思政教育中培养大学生的核心价值观打开良好的局面。

3.2 创新教学方法,提升课程育人的效益

在大学课堂教学中,教师应当采用立体化的教学培养方式全面提升学生的知识水平、学习习惯、个人素质、集体意识以及品德修养。可以采用的教学方式有很多,例如通过播放视频、问题启发式教学、小组分层教学、翻转课堂等方式实现课堂与思政教育的有机结合,从而引导学生在学习主题内容的同时宣扬中华民族优秀的传统文化,使得学生潜移默化的受到爱国主义教育和社会主义核心价值观的影响,建立起学生对祖国的文化自信、制度自信、道路自信以及理论自信。例如,当前很多的大学生认为当前的大学生学习任务十分繁重,学习压力十分巨大,并且竞争十分激烈,而且认为国外的教育十分轻松,此时高校教师可以抓住这一个契机点,通过比较我国与其他国家的教育体系以及学生的能力和水平,从而引领学生的思想,对学生输出正确的思想和三观,从而实现了大学课堂的课程思政。再比如在讲解与绿色环保有关的主题内容时,教师可以通过播放“学习强国”等视频宣扬国家绿色发展以及可持续发展的战略,从而激发学生对祖国大好河山以及社会人文的强烈自豪感,从而激发学生的爱过情怀和归属感,进一步实现了大学课堂的“课程思

政”教育的核心价值观的培养。

3.3 创建良好校园文化,为核心价值观培养创造氛围

大学生无论是学习还是生活都是将校园作为主要的场所,因此,校园文化将会对学生的核心价值观的培养起到十分重要的影响,良好的校园文化可以更好的培养大学生的核心价值观,在良好的校园文化的影响与熏陶下,学生的学习与生活态度会更加乐观向上,思想和观念也会更加的积极,从而使得整个校园都在传递着正能量。在高校教育中,立德树人的根本任务在于课程思政教育中对学生的核心价值观的培养,需要进一步的持续探索、推进以及深化,教师要充分认识到教师这一职业所肩负的使命和承担的责任,即传授知识技能的同时引领学生前行在正确的思想和三观的道路上,在课堂上以身作则并大力宣扬社会主义核心价值观,培养学生的爱国主义情怀和对祖国的自豪感、认同感以及归属感。学校和教师要将核心价值观的培养深度融合到校园文化的建设中来,学校的工作人员可以建设校园文化交流平台,从而进一步对学生的思想观念以及核心价值观进行引导和培养。教师还可以关注学生的日常生活,在空闲之余多多开展以宣传社会主义核心价值观为主题的校园文化活动,借助校园活动来传播正确的三观。校园中还可以日常举办一些法律知识以及历史知识的讲座以及竞赛等活动,学生在参与活动中可以使得学生的法律意识、社会意识以及民族意识得到培养以及提升,将核心价值观的宣扬落实到实践中来,充分促进了对学生价值观的培育。

结语

在课程思政教育中,教师要深入分析当下课程思政教育所存在的问题,并主动大胆更新自身的思想,创新教学理念的同时提升教学能力,根据教学素材深入挖掘其中蕴含的思政元素,做到教学内涵的丰富化,同时,积累和丰富教学课堂思政教育的教学经验,强化自身的教学能力,促进学生的健康成长。

参考文献:

- [1]沃婉娟,王玲.论高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J].文存阅刊,2021,(2).127.
 - [2]王斌.高校思政教学中大学生核心价值观的培养思路探讨[J].百科论坛电子杂志,2020,(10).323~324.
 - [3]张满.高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J].现代企业文化,2020,(26).72~73.
 - [4]程欣荣.高校思政教学中大学生核心价值观的培养策略[J].山西青年,2020,(5).173,175.
 - [5]杨静.高校思政教学中大学生社会主义核心价值观的培养探析[J].中外交流,2020,(27).39.
 - [6]潘安.高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J].教育教学论坛,2019,(41).80-81.
- 名作者简介:栗鸿亮 出生:1982年8月 籍贯:邯郸
性别:男 最高学历:本科 职称:副教授 研究方向:英语教育、思想政治教育 邮编:056005 单位:邯郸学院