

# 战“疫”元素融入高校思想政治教育探究

岳 达

(兰州石化职业技术大学)

**摘要:**新冠肺炎疫情席卷全国,举国上下在抗击疫情过程中展现出的战“疫”精神催人奋进,其也是最生动、最鲜活的高校思想政治教育工作中的重要内容。当前,如何依托战“疫”精神上好高校思政大课,以战“疫”元素坚定大学生的信念、激发大学生的爱国情怀、提升大学生的民族自豪感,从而为实现中华民族伟大复兴夯实人才基础,这显得尤为重要。本文首先分析了战“疫”精神的内涵及其对大学生的思想政治教育作用,在此基础上,重点探讨了战“疫”元素融入高校思想政治教育的途径方式。

**关键词:**战“疫”精神;战“疫”元素;高校思想政治教育;途径方式

习近平强调:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。人的培养首先是价值观的培养。教书育人,重要的是育人,这其中关键是要以理服人,以德感人。传道者自己首先要明道、信道才能传道受业解惑”。<sup>[1]</sup>

## 一、战“疫”精神融入高校思想政治教育的必要性

### (一) 依托战“疫”精神能使高校思政教育贴近生活

自2020年年初至今,新冠肺炎疫情从席卷神州大地到侵袭全球,战“疫”早已打响,在这个没有硝烟却异常惨烈的战场之上,抗击疫情过程当中所迸发出的是中华民族千百年来不断尽力磨难而形成的伟大精神,这些战“疫”精神生动的体现在新的历史时期下。这场战“疫”为高校思想政治教育提供了最为直接、最为生动、最为鲜活的案例,作为一名高校辅导员,应该提高政治敏感度,积极有效的将战“疫”精神、战“疫”元素与高校思政教育结合在一起,依托战“疫”精神,更加直接的让高校思政教育贴近生活,让高校思政教育变得有深度、有温暖,给予每一个大学生更加直观的感受。

此次新冠肺炎疫情是新中国成立以来在我国发生传播速度最快、感染最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件,面对疫情随之而来所带来的挑战,举国上下以最严格、最全面、最彻底的收到采取防控,而对于高校师生来说,如何上好这堂思政大课、如何有效的将战“疫”精神与战“疫”元素科学有效的融高校思想政治教育,也是我们每一个人面临的挑战;用战“疫”精神上好思政大课,坚定大学生的理想信念、激发大学生的爱国主义情怀、提升大学生的民族自豪感、加强大学生的自我认同感。在此次战疫过程中,全国人民所展示出的伟大精神不断丰富着民族精神的基本内涵,同时也是高校思政教育中最生动的课堂。

此次疫情是全国的战“疫”,也是全民的战“疫”,在这场战“疫”当中,很多大学生积极响应村委、街道、社区的号召,第一时间赶赴抗“疫”一线,即便如此,仍有大部分同学无法直接参与到这场战“疫”当中,虽然如此但他们都不应是这场举国上下战“疫”的“局外人”,每一位大学生都应该提升自我认识与觉悟,在思想上融入到这场战“疫”当中,积极跟随老师的宣讲,辅导员的介绍参与到这堂思政教育大课当中;首先应该了解这场特殊战斗的根本所在,同时从一个个鲜活生动的案例当中感受到中华民族精神的伟大、中华民族的力量,从这堂思想政治教育当中汲取养分,激励自己,为自己今后的人生交出一份合格的答卷,不负韶华、励志笃行

(二) 挖掘战“疫”精神,能在疫情背景下更好的开展高校思政教育工作

习近平总书记指“出青年是引领社会风气之先的社会力量”<sup>[2]</sup>,在这场看不到硝烟的战争当中,无数的“90”后乃至“00”后青年群体第一时间赶赴抗疫一线,这场战争虽然没有硝烟却异常惨烈,

他们随时都在直面生死,他们让我们每一个人看到了什么是责任、什么是担当。透过一个个战“疫”精神背后感人的故事,要让学生看到,在历史的传承当中,青年是国家每一个时代的接棒人,他们是国家的未来,是国家的希望,实现中华民族伟大复兴中国梦的重任此刻起都落在了每一个青年大学生的肩上,战“疫”思想政治教育是青年大学生的助推器;当然,要将战“疫”与抗“疫”元素有效融入高校思政教育工作当中,我们就必须要挖掘战“疫”精神,只有剖析战“疫”精神的核心,才能更好的融入高校思政教育工作,才能更好的开展高校思政教育工作。

(三) 开展战“疫”思政课程,可以使学生深刻认识到我国制度优势

把握这次战“疫”所带给我们的战“疫”精神与战“疫”元素,上好这堂思政大课,调动每一个学生,激发他们的爱国情怀。通过思想政治教育要让每一个同学看到,这次疫情不仅是对国家治理体系的考验,更是一场对中华民族意志和民族精神的考验。太多的案例让我们一次次看到举国上下万众一心,面对前所未有的挫折,我们依旧百折不挠,每一个中华儿女都在书写属于我们的历史,书写这令世界瞩目的战“疫”精神,更以火神山与雷神山两座医院的建造,让世界看到了中国力量、中国速度,也向所有人再一次阐释了中华民族坚定的意志。我们更应该从这次战“疫”中看到中国共产党的领导是中国社会主义制度最大的优势,正因为这个优势,我们拥有强大的调度与协调能力,作为青年大学生,应该更加全面客观的认识中国,看到中国力量,激发爱国情怀,成为合格的社会主义事业接班人。<sup>[3]</sup>在将战“疫”元素与高校思政教育结合的同时,还要继续遵循思政教育的工作规律,重视学生本身的成长规律,同时也不断强化自身的工作水平。

## 二、战“疫”精神对大学生的思想政治教育作用

### (一) 可以坚定学生理想信念

对于每一个青年大学生来说,理想信念相对模糊,这个阶段需要老师辅导员正确的引导,通过讲好抗击疫情背后的种种案例与故事、有效科学的将抗疫、防疫融入到思想政治教育当中,使青年大学生看到中国特色社会主义制度具有强大的生命力和巨大的优越性,也正因如此,中央可以在疫情爆发后迅速做出判断、完成部署,对疫情防控进行全面有效的统一领导,做到抗疫的同时兼顾经济的发展、扶贫的推进;在抗击疫情的过程当中,行之有效的调度多方,全力下好一盘棋,集中力量办大事,再一次让青年大学生坚定理想信念,让他们认识到在中国共产党领导下的中国特色社会主义是战胜疫情的可靠保障。<sup>[4]</sup>

### (二) 可以激发爱国主义热情

一个国家的强盛,对于思想政治教育来说这是最好的、也是最生动的、最为贴近生活的爱国主义教育案例。我们都看到了在疫情

暴发后,全国各地的医疗物资、生活物资一度出现了供应紧张的现象,但是在党中央的统一指挥下,将重要物资实行统一调度,同时快速建立物资运输的“绿色通道”,这一系列的举措极大程度保障了市场的供应、稳定了人民的正常生活,同时也让学生看到我国的综合实力,感受到我国物质技术与生产能力的强大,从而激发爱国之情。

除了对于物资的及时调度以外,疫情期间,全国各地迅速集结了多支支援抗疫一线的医疗救护团队,四万余名医护人员第一时间奔赴抗疫一线,同时人民解放军迅速做出反应,多个不同军种第一时间派出医疗队、运输器械为抗击疫情提供了坚实的保障;党员干部也积极响应号召,做到带头作用,深入社区村庄,筑起抗疫阵地,志愿者们也无私奉献遍布疫情防控的各个角落。清明节期间,组织学生深切哀悼在新冠肺炎疫情斗争中牺牲烈士和逝世同胞。组织学生在网上观看全国哀悼活动,教育学生铭记英雄,悼念同胞。同时,让学生感受到祖国对人民的关心和关爱,激发爱国主义情怀面对此次疫情,战斗在一线的工作人员特别是医护人员,他们不畏艰险,冲锋在前。战疫中许多砥砺前行、鞠躬尽瘁的英勇事迹,为中华民族千年形成的奋斗精神增添了英雄的色彩,通过这些故事,让大学与生看到中国人民强大的社会责任感和凝聚力,从而激发大学生的爱国主义情怀。

### (三)可以提升学生民族自豪感

只有一个民族有自我认同、自豪感,才能让一个国家从弱小变得强大、才能让一个国家快速发展走在世界的前列。此次与新冠疫情的战斗过程,中国让全世界看到了中国速度、中国创造、中国力量,从第一张病毒株电镜照片的发布到中国研发的核酸检测试剂问世,再至后来雷神山火神山两座医院的九天修建,这一项项看似不可能的奇迹,都在不断刷新世人对中国的认知,同时也感染着每一个中国人、每一个青年大学生们。

### (四)可以加强职业认同感

中华民族自古以来就有“夸父逐日”此般勇于追梦的神话传说,中华民族是逐梦的民族,是拥有梦想的民族。<sup>[9]</sup>本次战“疫”过程当中,许多医务人员自发请缨奔赴疫情一线,他们真面生死,生命随时受到死神的威胁,与死神争分夺秒,一次次将病人从死神手里救下,不分白昼的辛苦工作,他们是最可爱的人,是最美的“逆行者”,在这次战“疫”、抗“疫”的过程当中,通过学校的宣讲和高校辅导员的讲解,青年大学生们纷纷响应国家号召,自发到各个乡镇、街道、小区进行防疫协助工作,不惧风雨,不惧危险,青年大学生们用青春谱写出了时代的华章,同时学校往届优秀校友纷纷也都驰援疫区,一个个感人的事迹、动人的故事背后,我们看到的是新时代背景下新青年的担当、新青年使命的崇高与伟大,让青年大学生们感受到医务工作者的付出与奉献,激发加强他们的职业认同感。

### (五)弘扬学生志愿者服务精神

在疫情防控狙击战中,我们看到太多青年大学生志愿者自发到所在乡镇、街道、社区进行志愿者服务,他们积极协助配合防疫人员进行人员出入登记、体温测量、物资分发、防疫知识宣讲等工作,志愿者行为得到得到社会各界的肯定与广泛赞誉,高校对志愿者服务的肯定和宣扬更为树立“奉献、进步、友爱、互助”的志愿者精神打下了坚实的基础,使广大青年学生得以学习。

## 三、战“疫”元素融入高校思想政治教育的途径方式

### (一)宣讲观看

战“疫”元素的背后有着诸多感人至深的战“疫”精神,一个鲜活生动的案例将学生与高校思想政治教育距离拉近,作为一名

高校辅导员,除了引导学生建立完善健全的价值观、世界观以外还承担着高校思想政治教育的任务,因此我们应该紧扣这次战“疫”元素背后的战“疫”精神,将其有效的转化吸收到高校思想政治教育当中,使战“疫”精神始终贯穿学生的学习、生活,乃至今后的人生,成为其未来前进的推进器。辅导员应该紧随时代,通过时下学生们最常用的app等媒体工具,引领学生深入观看学习战“疫”精神,更深层次的挖掘战“疫”精神中的养分,加强学生客观全面的对中国特色社会主义制度优越性的认知,同时可以适当的邀请参加援鄂一线工作人员进行线上宣讲,线下宣传的形式,不断坚固学生的思想根基,不断强化战“疫”精神的核心内涵。

### (二)组织活动

自新冠肺炎疫情爆发以来,各大高校一方面深入开展疫情防控工作,切实保障学生的生命健康安全,另一方面及时将疫情防控的生动实践转化为鲜活课堂,培养学生的爱国主义情怀和担当奉献意识,践行高校立德树人的使命担当。<sup>[6]</sup>我们应该发挥专业优势,号召师生结合专业特长,开展抗“疫”主题作品创作,为抗疫斗争加油鼓劲。

### (三)以战疫精神加强大学生敬畏自然和生命健康教育

新冠肺炎疫情直接危害着人们的生命安全和身体健康,中也涉及环境保护与生态文明建设。辅导员应抓住此次契机,对大学生进行自然科学与生命健康教育,提高其健康意识,增强自我健康管理,提高个人身体素质。<sup>[7]</sup>可以依托第二课堂活动、学校官方公众号等平台线上线下讲述破坏人与自然和谐的危害,教导学生敬畏自然、爱护自然保护野生动物,树立人与自然和谐相处的生态文明观。特别应进行生命健康教育,要注意将迎难而上、砥砺前行的“逆行者”转化为生动素材,使学生更深刻地理解生命的真谛,珍爱生命。

### 结语

作为一名高校教师要提高自己的政治敏感度,用好战“疫”元素。根据学生接受特点,将疫情防控中涌现的先进事迹等作为案例,及时融入思政课教学,把疫情防控战“有意义”的事情讲得“有价值”,用战“疫”元素讲好一个故事,用战“疫”精神上好一堂思政大课。

### 参考文献:

- [1]习近平.高校立身之本在于立德树[EB/OL].新华每日电1版.2016-12-09.
- [2]中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:43-48.
- [3]孙楚航;许克松.重大疫情防控工作中大学生思想政治教育功能与实践路向[J].思想理论教育.2020,(3):97-101.
- [4]董雅致.疫情防控背景下加强大学生思想政治教育工作[J].高校辅导员.2020,(2):39-42.
- [5]王荟春.以战“疫”精神强化大学生思想政治教育[EB/OL].达达文档网.2020-05-30.
- [6]董雅致.疫情防控背景下加强大学生思想政治教育工作[J].高校辅导.2020,(2):39-42.
- [7]刘庆昌.疫情下的教育之思[J].教育发展研究.2020,(4):3.
- [8]秦琬媛.高校思想政治教育改革历史——评《改革开放以来高校思想政治教育发展史》[J].领导科学.2020,(5):2.
- [9]孙楚航;许克松.重大疫情防控工作中大学生思想政治教育功能与实践路向[J].思想理论教育.2020,(3):97-101.
- [10]郭三娟;王嘉琪.论师生交往中的权力与权利[J].教育理论与实践.2020,(1):32-36.