

# 浅谈高校意识形态安全教育与思想政治教育的深度融合

冯建

(四川轻化工大学马克思主义学院 四川自贡 643000)

**摘要:** 高校思想政治教育作为高校思想政治教育的重要组成部分,肩负着维护思想道德的重任,新时代加强思想政治教育,有助于巩固思想政治工作的主导权、领导权和话语权。但在新形势下,思想政治教育也面临着被西方敌对势力演变渗透、思想政治工作方法跟不上时代发展步伐,亟需增强思想政治教师队伍建设,拓宽思想政治工作主渠道,提高全员思想政治素质,全面创新思想政治教学,坚持以生为本理念等措施,坚决贯彻落实马克思主义意识形态理论。

**关键词:** 意识形态安全;高校;思想政治教育

## 引言

习近平同志强调,当前的思想工作是党的第一要务,它与党的前途、国家的长治久安、民族团结和社会凝聚力息息相关。在十九大报告中,习近平再次明确地指出了“坚持思想政治工作的领导”这一重要任务。高校作为大学生培养的主要工作场所,在强化意识形态主导地位 and 保障意识形态安全方面起着举足轻重的作用。新时代中国特色社会主义就需要加强大学生的思想政治工作,使他们在现实生活中树立起正确的理想信念,使其深深植根于社会,切实保障国家意识形态的安全。

一、新时代高校思想政治工作在意识形态安全的视野中呈现出良好的发展态势,进而推动了我国意识形态工作的进一步发展

高校在加强思想政治建设和对广大青年学生进行思想政治教育方面具有举足轻重的地位。高校作为思想政治工作的重要阵地,同时又是思想政治斗争最为激烈的场所。加强马克思主义意识形态教育,历来是高校德育工作中的一个重要课题。高校学生的思想政治工作,既是国家安全问题,也是中国特色社会主义事业的重要组成部分。这就需要高校在新形势下加强思想政治工作,以马克思主义意识形态理论为指导,使之与新时代的意识形态安全相匹配,进而推动我国的意识形态工作。高校学生的思想政治工作,是关乎国家安全的大事,也是中国特色社会主义事业能否得到全面落实的关键。强化校园思想政治教育是“铸魂工程”的重要途径,有着重要的战略意义。习近平总书记强调我国的高等教育在培育社会主义事业、培养德智体美的社会主义事业中具有举足轻重的作用。高校思想政治宣传工作首先必须牢固坚持运用马克思主义新意识形态学理论指导,加强学生思想政治工作,才能真正适应新时代的意识形态安全,从而促进我国的意识形态工作。我们要自觉积极主动与庸俗享乐主义、拜金主义、颜色革命运动等反动社会思潮势力划清阶级界限,坚决抵制杜绝社会腐败和反动庸俗思想力量渗透进我国大学思想政治理论教育研究体制过程中。只有我们这样,才能切实进一步坚持把守牢意识形态理论建设研究的理论主导权,保障大学意识形态研究的纯洁性。

二、意识形态安全视域下高校思想政治教育面临的问题与挑战

在当今世界经济一体化进程中,各种文化和思潮的剧烈冲突,使得人们的价值观更加多样化,尤其是对大学生的思想产生了巨大的冲击。

### (一)西方敌视力量在高校思想政治中的渗透

当前,我国高等学校普遍存在着西式快餐、西方影视文化,深受九零后大学生的青睐,这一渗透不仅让部分中职生逐渐接受了西方文化,而且大学生对西方文化产生的心理障碍也有所缓解,从而

使得某些敌对力量渗透到我们的大学更加自然和有效。大学生思维活跃、好奇心强、接受能力强,但社会经验和心理素质不够成熟,不能理性、冷静地做出正确的判断和选择,严重影响了主流文化与此同时,我国目前有不少职业学校存在着个人主义、自由主义、宪政民主等西方意识形态的思潮,这些思潮对我们的意识形态和政治安全造成了很大的影响。则是目前一些西方资本主义国家的反华势力故意鼓吹“普世价值”、“新冷战”等口号,企图通过“颜色革命”加速“民主的社会主义”的进程,加速“人道的社会主义”的发展,从而实现“普世价值世界范围”的政治目标。长期以来,我国宣传马克思主义主要是通过媒体进行正面宣传,组织基层会议和高校学生思想政治教育,但是随着网络时代文化观念的多元化,这种宣传模式已明显落后。尤其是在高校,这种思想灌输,对于广大大学生来说,并不是一件容易的事情,更不可能成为一种自觉意识。思想政治教育内容单一、教学方法陈旧;一些传统的思想政治教材缺乏对当前中国社会现实问题的解释能力,使其说服力下降,使马克思主义教育功能不能充分发挥,妨碍其形成主流意识形态。很明显,如果上述问题没有得到很好的处理,很容易造成高校思想意识的失范,从而造成严重的历史失误。

### (二)高校思想政治教师的综合素质尚待提高

当前,我国的思想政治理论在构建马克思主义意识形态时,往往未能及时、全面地解释现实社会的新情况、新问题,其积极适应性明显不足,难以完全适应社会实践的发展。特别是改革开放四十多年以来,社会经济、政治、文化发生了深刻的变化,促使社会阶层分化、利益结构多元化的进程加快。如果传统意识形态很难解释价值多元化所带来的巨大差异,那么其说服力将受到一定程度的影响。由于社会大环境的原因,一些高校思想政治教师的思想观念在某种程度上遭到了冲击,对中国特色社会主义理论体系的理解不够全面、准确,从而动摇了他们的政治立场,对自己的工作产生了怀疑,使得他们很难客观地分析、理性地进行批判,有的老师更是在课堂上公然打破了自己的政治底线,宣扬“仇必中国”“赞必西方”,这对高校院校的思想品德和教育方针造成了很大的伤害。

三、意识形态安全视域下高校加强思想政治教育的对策建议

在思想领域,广大青年学生是主要的矛盾。在思想安全的视野中,如果高校忽略了思想工作,将会造成严重的后果。因此,加强思想政治工作具有重要的现实意义,必须采取积极的措施,切实做好思想政治工作。

### (一)坚守课堂教学主渠道,进一步把牢意识形态话语权

要牢固树立阵地意识,坚持主渠道,进一步把牢意识形态话语权,充分发挥课堂主渠道、主阵地作用,切实贯彻落实党的教育方针,坚定不移地弘扬马克思主义意识形态,坚决避免思想导向出现

偏差,提升高校思想政治教育的实效性,力争使广大青年学生都成长为马克思主义意识形态的坚定宣传者。因此,在大学思想政治理论课教学中,要积极引导大学生运用马克思主义基础理论,把一切有可能危害思想安全的极端思想和错误观念进行区分,以保证大学生在面对各种不同意见时,能做出正确的判断。同时,要不断地创新课堂教学方式,更新课堂话语系统,使课堂内外相结合,使思想政治教育与学生的思维相结合。强化职业院校大学生的思想政治教育,深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想,把“四个自信”作为主要途径,深入开展“四史”的教育,如党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等,加深对中国共产党的治国理念、方针政策的理解和把握,从而提高他们的理论水平和政治认同。同时,要加强思想政治工作,将两者有机地联系在一起,才能巩固和巩固思想政治工作。要牢固树立和树立教育阵地意识,坚持教学主渠道,进一步牢牢把握意识形态话语权,最大限度合理地有序发挥思想课堂主渠道、美育阵地作用,切实正确贯彻与落实上级党出台的相关教育法规政策,坚定持久不松,持之以恒地传承弘扬当代马克思主义的意识形态,坚决地避免学生思想导向领域出现明显偏差,提升普通高校思想政治领域教育活动的实效性,力争逐步使广大青年学生人人都会成长壮大为新一代马克思主义意识形态的坚定的宣传者。

### (三)全面创新思想政治教学,增强意识形态教育吸引力

第一,要转变传统的、保守的教育观念,把一切有利于加强马克思主义思想政治教育的内容,融入到思想政治教育的教学之中,提高其时代性、创造性,促进思想政治教育观念的创新和内容的创新。特别是,高校思想政治工作人员要深刻地认识新时代大学生的思想状况,及时掌握他们所关注的实际问题,并对他们作出积极的反应,避免回避。同时,在高校思想政治理论课教学中,还应创造性地将中国特色社会主义思想用于指导学生在实际工作中进行分析和探讨。从中外实例出发,引导高校学生全面、准确、客观地分析中西文化的差异与特点,以开放、宽容的态度来看待东西方意识形态的异同与对立,了解各种意识形态之间的求同存异,从而达到以情感人、以理服人的目的,从而使大学生在进行理论分析时,能够更好地接受马克思主义,从而增强其说服力和吸引力。第二,要坚持教学方法的创新,教学内容的改革。在课堂上,我们可以采用讨论法、案例法、启发法等多种教学方式,通过小组讨论、提问、调研、征文等方式来培养学生对马克思主义的理解。

### (四)提升思想政治教师素质,提高思想政治教育感染力

第一,要提高思想政治工作人员的入职门槛,建立终身教育体系;高校在选拔思想政治教师时,首先要把握理论素养的考核摆在首位,要严把政治关。同时,忠诚于思想政治工作者,忠诚于人民群众,是学校教育的重要内容。加强高校学生的终身学习。思想政治教育工作者必须不断学习、运用最新马克思主义理论成果武装自己,加深认识意识形态安全,牢牢把握思想政治教育的主导权、话语权、领导力,进而推动思想政治教育改革创新。同时,要在经费、评优、进修、评职称等方面给予思想政治教师终身学习创造有利条件,提高教学科研能力,提高思想政治教师的教学水平。第二层次要注意加强大学生思想政治工作教育成果的文化感染力,增强发挥其思想吸引力,与时俱进,把握我国新发展时期思想政治工作领域的主要特点,积极尝试探索引进新教育的现代化教学工作理念,改革其教学内容方式和评价方法,提高我校思想政治干部教育研究的感染力。同时,要更加充分全面了解、关心、爱护每位学生,真正能够把教学自己地置身服务于所有学生群体之中,创造性更好地学

会运用现代教学语言规律,积极准确回应好当代西方社会热点问题,正确地应对西方先进价值观和多元文化发展对传统马克思主义思想体系所造成的各种理论挑战,巩固了中国多元价值文化研究中的马克思主义传统形态体系的学科优势,使其在实际应用中更好地满足了学生的个性化情感需要,进而进一步激活了课堂气氛,提高了思想政治和教育行为的感染力。

### (五)坚持生本理念提高思想政治教育的实效性

第一,要以人为本,将思想和知识有机地结合在一起,将问题和现实问题紧密地联系在一起,从而加强对马克思主义的认同,从而使他们的工作更加具有针对性。在此研究基础研究上,加强学生对大学生价值观的全面认识,重视倾听和密切关心了解其反映个人成长的实际心理及其发展成才需要,引导教育他们在实践中自觉掌握运用中国化马克思主义意识形态的理论和解决学生在工作实际生活中容易遇到的人生各种社会问题,帮助指导其在实践中树立自己正确积极的科学人生观、世界观理念和核心价值观,从而大大增强对大学生价值观的意识形态安全观。第二方面要注意强化学校思想政治工作学习的整体针对性效果和组织有效性,及时全面掌握全校大学生工作的政治心理动态,以培养大学生能力为本,通过播放微电影、短视频、漫画宣传等多形式广泛进行舆论宣传,使学校马克思主义核心意识形态宣传教育活动深入人心,提高全校大学生思想政治理论课教育学习的实效性。在教育这是一整个过程中,要进一步充分注重调动在校高校大学生教书育人的主观积极性,加强自身对中国化马克思主义建设的一系列经典教育理论问题的研究性学习,使之其发展从自我律延伸到完善自我,从而真正提高我校思想政治课教育方法的科学化有效性。

### 结语

综上所述,高校思想政治工作实质上是为思想政治工作服务的,正确认识和把握思想政治工作的方向,关键在于能否把好的思想政治工作的方向。大学思想政治工作要以马克思主义的意识形态理论为指导。

### 参考文献:

- [1]陈宝,张晗琦.新时代高校意识形态安全教育制度化建设研究[J].广西社会科学,2021(6):183-188.
  - [2]郭云娇,王淑杰.当前高校意识形态安全教育的影响因素及对策[J].科教导刊-电子版(中旬),2021(7):23-24,86.
  - [3]郑洁,徐强.移动互联网时代高校意识形态安全教育研究[J].学术论坛,2017,40(6):152-159.
  - [4]潘瑾菁.浅谈高校意识形态安全教育与思想政治教育的有效融合[J].知识经济,2021,586(20):119-120.
  - [5]朱正林.大数据时代高校意识形态安全教育研究[J].科教导刊,2020(26):15-16.
  - [6]郑洁,肖鹏.大数据时代高校意识形态安全教育的路径[J].高校辅导员,2020(3):22-26.
  - [7]符长喜.新时代地方高校意识形态安全教育探讨[J].湖南人文科技学院学报,2020,37(6):8-11.
- 作者简介:冯建,男,四川峨眉山人,主要从事高校思想政治教育、意识形态安全教育、心理健康教育、创新创业教育等方面研究。
- 本文是四川轻化工大学马克思主义中国化研究中心课题项目“安全与发展:毛泽东意识形态思想的演进及当代启示研究”(编号:ZMCY-ZD201701)阶段性成果