

江西红色文化融入高校思政育人路径探析

马燕慧 汪泽民

(江西应用科技学院 330100)

摘要:江西红色文化是中国共产党人前仆后继创造美好生活革命奋斗实践的产物,是中华民族精神的继承和发展,具有强烈时代特征和教育意义,是高校思政育人不可或缺的资源。文章从江西红色文化的理论特征入手,分析融入高校思政育人的现状,进而探究江西红色文化融入高校思政育人的路径。

关键词:江西红色文化;高校;思政育人

一、江西红色文化的理论特征

在艰苦卓绝的奋斗历程中,无数先烈前仆后继,将青春与鲜血洒在了江西大地上,铸就了兼济中华文化共性又独具江西本土个性的、鲜明的本土红色文化。

(一)丰富性与教育性相统一

被确立为革命老区的江西小至村落,大致江西省的县、市,数量繁多、种类各式的红色文化呈现在江西的大地上,据统计,诸如革命遗址、故居多达 1500 余处,其中传承红色基因的革命烈士纪念馆 408 处,数量之多种类之繁的各式红色爱国主义物质资源如纪念馆、馆、碑、园等散播在这片土地,使之成为当之无愧的红色革命圣地。印刻在我们心中的《吃水不忘挖井人》,挥舞旗帜的革命摇篮井冈山,从八一南昌起义到苏区守卫,从大街小巷到中国最大的革命遗址之源头——井冈山、瑞金,无不散发着浓重的爱国主义气息和勃勃向上的生命活力,无不体现着中国共产党人的坚韧和奋进,无不给人以深深的激励,这种历史和现实相互映衬的潜移默化的教育更容易激发情感共鸣,进而产生价值认同。

(二)革命性和先进性的有力彰显

中华民族生生不息奋勇前进的力量之来源于坚韧的理想信念,而理想信念贯穿着江西红色文化的始终,无疑是中国共产党人革命性和先进性的有力彰显,无疑是鼓舞中国人民勇往直前的强大精神支柱。先进精神的孕育是江西红色文化的一大特色。在这片热土,党的先辈们突破禁锢,思民所思,扛起了“八一”起义的大旗,站在举步维艰一贫如洗的井冈山上,党的先辈们大早望云霓,为民奋斗,拔丁抽楔重获新生,艰难困苦苏区,党的先辈们立足实战,军民鱼水情,靠着坚定信念闯出一道光明。“八一精神”、“井冈山精神”、“苏区精神”犹如一面面旗帜飘扬,诉说着党的坚定和执着。

南昌起义的枪响打出了中国共产党人的气魄,打出了困在“四面白色恐怖包围中”的一缕曙光;方志敏的信仰给了我们一往无前的勇气;物质困乏的井冈山上孕育出了新中国的“星星之火”燃起了燎原之势……江西红色文化就是一代又一代中国共产党人和一代又一代中国人民高举革命旗帜,不断夺取新中国胜利的典型标志,是在新民主主义革命时期思想文化运动的高度凝练,是喊出反帝、反封建、反剥削、反压迫的现实呼喊,指引着历史发展的方向和进程。

(三)传承性和创新性的有机结合

正如毛泽东同志所说:“根本的是我们要提倡艰苦奋斗,艰苦奋斗是我们的政治本色。”¹江西红色文化意义非凡的精神价值体现于此。在被敌人封锁的井冈山上,“困乏”成了极端的代名词,从日用品如食盐、纱布、衣物,到军需用品甚至是吃饭问题都是考验中国共产党人的重要问题。仗是要打的,日子也是要过的,出路在何处?在于中国共产党人的自力更生、艰苦奋斗。以毛泽东为代表的共产党人带领人民以顽强的拼搏和非凡的智力在于敌人斡旋的同时大搞农业生产自救,用自己的双手解决一个又一个困难,诸如熬硝盐运动、挑梁上山等都是红色政权得以稳固的重要基石。

苏区何尝不是白手起家呢?节衣缩食、艰苦奋斗是苏区事业得以发展和延续的关键,也是中国昂首世界的重要精神传承。江西红色文化的传承和创新性更是在经久不衰的中华文明长河中独树一帜。

在江西这片热土上还诞生了第一支工农红军、第一部《土地法》、第一个红色政权、第一次军事改编、第一……江西红色文化经久不衰的秘籍正是中华民族精神的强大支柱,正是优良传统的传承和思想认识的不断创新的有机结合。

(四)科学性和奉献性的相互映衬

实事求是马克思主义的灵魂,是毛泽东思想活的灵魂中国共产党人持之以恒的思想路线和原则。在江西大地上,更是实事求是科学态度诞生和凝练的胚床。南昌起义是中国共产党人依照现实所开创的伟大事业,在瑞金召开的中共前敌委员会更是对军队思想政治和军事训练进行了规整,着眼于中国实际病症,摒弃国民党旗号、路线和思想,造就了一支共产党人自己的军队,打开了革命新局面;照搬苏联模式采取的中心城市暴动给予了中国革命和年轻的中国共产党沉重的打击,以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义和中国具体实际相结合,走“工农武装割据”道路,将点燃中国胜利的星星之火彻底点燃。可以说,实事求是的科学态度是江西文化的根脉。

在实事求是思想基础上形成的舍身忘我的无私奉献精神又是江西红色文化的壮丽篇章。原宁冈县的谢甲开面对敌人开肚破胸、分尸八块的凛然、被割掉舌头的莲花县委书记刘仁堪用脚趾蘸鲜血写下“革命成功万岁”的豪迈、艰苦卓绝岁月中穷苦苏区随处可见的父送子、妻送郎和兄弟争当红军的动人场面,正是江西红色文化实事求是无私奉献相互映衬的内涵的凸显。

二、江西红色文化融入高校思政育人的现状

(一)江西红色文化融入高校思政课的广度不够

习近平总书记强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。²思政课作为立德树人的主渠道,发挥着重要作用。基于此背景,江西红色文化融入高校思政课过程中存在着不全面、不充分、广度不够的问题。依据高校思想政治教育工作的实际效果发现,如果忽视高校思政课堂红色育人这一渠道,江西红色文化融入思政育人的效果则大打折扣,主要问题体现在思政课程设置不充分和课堂讲解不全面两个方面。在思政课程设置方面,红色文化尤其是江西红色文化一般只作为案例形式呈现,并未有全面深入研究设置,加之部分高校由于地处偏远条件限制,涉及较少;课堂讲解不够主要指构成大学生知识体系的内容呈现碎片化,如井冈山精神、八一精神是讲授的重点,被学生熟知,而安源精神在授课过程中被忽略等情况。

(二)江西红色文化融入高校思政育人环境的深度不够

思政育人环境的构建是发挥思政育人效果的一大支柱。在校园思政育人环境建设方面,高校是走在前列的,江西红色文化融入校园的路径不断被拓宽,但从具体运行上,举办活动的不协调导致了育人深度欠缺,如大学生的课外实践活动形式较为单一,一般为讲座和参观,学生反馈较少;江西红色文化育人力度不够深入,普及宣传红色活动开展较少,受众面较小,影响了江西红色文化在高校思政育人环境的构建力度;网络融入机制的不完善也致使红色文化难以全面构建育人环境,高校校园网络空间是一块大有作为的土壤,而各大高校普遍存在的校园“红色文化”网站信息更新更新频

率极低,版面设计无新意,部分网站更新时间滞后,降低了高校思政育人环境的育人效果。

(三) 江西红色文化融入大学生思想的力度不够

虽然在新时期有各种社会思潮的冲击,许多高校学生对红色文化都有基础的认识,也具备较强烈的认同度,但还是有部分学生对红色文化的内涵、本质没有深刻认知,甚至有淡化红色文化记忆的现象。³大学生是学习的主体,此时的他们性格开朗,思维发散,可塑性比较强,这也意味着主流意识形态不去占领就会被不良习气带坏,因此对于大学生的历史教育势在必行。江西红色文化是良好的教材,但在实施过程中,大学生容易把红色文化与专业课学习割裂开来,导致了教育形式单一,对于红色文化的学习和理解不深入,吸引力不够等教育力度削弱的问题。

三、江西红色文化融入高校思政育人的优化对策

(一) 探求结合点,拓宽江西红色文化融入高校思政课的广度

江西红色文化资源和高校思想政治理论课具有教育目标的一致性和教育价值的契合性,因此将江西红色文化更广泛地融入高校思政课能够推动高校立德树人任务的落实,不仅能够提升课堂学习效果,使主流价值观念更好地入脑入心,更有助于大学生的成长成才。

首先,推动江西红色文化和高校思想政治理论课教材的融合创新。在高校目前开设的5门思政课中,每门课程都可以根据授课教材内容与江西红色文化进行结合创新,合理有效地将江西红色文化穿插到教材中,使二者相互融合和支撑。编纂地方红色教材也是另一融合路径之一。依托于江西省丰富的革命人物、革命实践、革命成绩编写教材,结合江西省丰富的红色物质遗产如博物馆、革命遗址、旧址、烈士陵园等,充实教材内容,开展红色专题教育,丰富的史料和生动形象的事件更能激发学生的学习热情,加深大学生对党史、新中国史的理解和认识。

其次,学校可根据现有的思政课结构体系和党中央文件精神要求开发红色教育课程资源,对当前思政课程进行补充。不同专业的大学生群体需求有所不同,文史类专业的学生可以将江西红色文化纳入必修课程加强理论学习部分和思想升华;对于必修的思政课程,可以结合江西红色文化的特质彰显思政课程底色,使学生不仅获得知识的积累也得到精神的富足。部分课程的线上线下混合教学模式更是给予江西红色文化与思政课程的融合以新的渠道。

最后,教师应注重自身素质的提升。面对思政课立德树人任务的严峻形势和四史教育的大背景,提高自身专业素养,具备扎实学识,才能更好完成教学任务,启迪学生心智。江西红色文化资源是教师理论知识升华和课堂教学案例的重要来源,学会对教育内容的取舍和教学方法的精准运用,加之备好学情,才能让思政教育发挥更好地育人功能。

(二) 打造红色育人环境,提升江西红色文化融入思政育人环境的深度

积极向上的文化氛围会潜移默化影响大学生的心智,春风化雨般的渗透社会主义核心价值观,实现文化育人的功能。以江西红色文化为基石打造的校园文化能够使大学生自觉抵制不良风气的影响,扩展育人的深度。打造江西红色文化为底色的校园文化必须重视校园物质文化的建设,依托红色革命历史事件、人物等,结合高校实际,打造人文景观、建筑雕塑等显著的红色文化标志物,提升红色文化底蕴。此外,校园文化软实力也不容忽视。丰富多彩的校园文化活动是拓展思政育人深度的有效途径,诸如红歌大赛、红色演讲、红色论坛、红色艺术节等依托丰富的江西红色文化资源打造的思想盛宴,使学生在亲身参与中切身体会,提升民族国家意识和

民族自尊心自信心。

伴随着网络信息时代的到来,大学生依托网络获取信息的渠道逐渐上升为主渠道,因此,打造网络红色育人环境更能精准直接捕捉到大学生的所想所悟。高校要主动建立红色文化专题网站,将爱国主义、道德修养等方面的红色内容设置在网站栏目中,抑或将伟大革命先辈的事迹、感人故事、经典红色歌曲或影片载入其中。⁴通过网络育人环境的不断推进建设,以江西红色文化为底蕴的思政育人环境更加饱满有质量,增添了校园红色文化氛围,不仅满足大学生知识需求,更有利于赓续红色基因,增强社会责任感和历史责任感。

(三) 抓牢思想意识,推进江西红色文化融入大学生思想的力度

思政教育成果的好坏都需要从大学生的自我意识抓起,社会主义核心价值观和红色文化底蕴素养的培育应延伸到大学生的自我价值需求之中,正确世界观和价值观的形成也有赖于推动思政育人的力度。科学文化知识的学习是大学生必须努力的过程,红色文化的传承则是为学科知识增鲜提亮的关键性佐料。江西红色文化资源丰富,不仅仅体现在物质文化资源,精神文化资源更是丰厚的历史滋养。漫步于红色遗,感悟于革命年代,聆听老一辈的艰辛探索,反思生活中的点点滴滴,更能获得思想的升华。不难看出,培养大学生主动探求、自觉接受红色文化的意识关系到社会文化的传承和弘扬。因此,发掘江西红色文化新的时代价值,用大学生喜闻乐见的“年轻语言”讲好历史故事,增强红色文化的吸引力,才能使大学生培养起渴求红色文化滋养的历史自觉,才能扎实推进红色文化入心入脑的力度,才能打造更好地思政育人环境。

大学生是国家、民族的希望,高校思想政治教育是帮助大学生扣好人生拔节孕穗期的“第一粒扣子”。江西红色文化承载了中华民族人及中国共产党人艰苦奋斗、自强不息的革命斗志以及强烈的革命精神和爱国主义精神,对于增强高校思政教育实效性有重大意义。不断寻求江西红色文化和高校思政教育的结合点,打造以江西红色文化为底蕴的思政育人环境更能让大学生在学习中传承优良传统,领悟当代青年的责任和使命。

参考文献:

- [1]毛泽东文集(第七卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [2]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(1).
- [3]吕甜甜.新时期高校红色文化与思政教育的融合探索——评《新时代红色精神引领大学生思想政治教育研究》[J].科技管理研究,2021(15):6.
- [4]玛尔江·木合塔尔.红色文化融入大学生思想政治教育研究[J].大学,2021(28):20-22.

课题项目:本文系2020年江西省高校人文社会科学研究项目“江西红色文化融入高校思想政治教育路径研究”阶段性成果(项目编号:SZZX2067)

2020年度江西省高校人文社会科学研究项目“‘大思政’视域下高校思政课的价值理性与工具理性研究”的阶段性成果(项目编号:SZZX20124)

作者简介:姓名:马燕慧,出生年月:1982.09,性别:女,民族:回,籍贯:山东枣庄,职称:副教授,学历:硕士研究生,职务:专职教师,研究方向:高校思想政治教育。