

疫情影响下的高校体育教学创新和管理创新

闵珊珊 李毅

(桂林学院 广西桂林 541006)

摘要:在新冠肺炎疫情形势严峻的今天,高校体育教学面临前所未有的挑战,各级政府部门对高校开学时间和疫情防控做出了具体指南,目的在于在全面做好疫情防控基础上,保证高校的正常教学工作。停课不停学是在疫情影响下高校教学创新的应对之举,线上教学的方式被更多学校采纳,这对于以体育运动为核心的体育课来讲,不仅是课程方式的转变,同时也面临着在教学改革方面的巨大挑战。

关键词:疫情;高校体育;创新管理;线上教学

一、引言

体育教学不论是处于教育的哪一阶段,都是其重要组成部分。它的目的是促进学生身体健康,增强学生的身体免疫力。近两年来受疫情的影响,许多高校的正常教学、生活无法进行有效开展,体育教学在疫情中所暴露出的问题形势也十分严峻。当前,不仅要了解高校在疫情常态化现状下的体育教学实施状况,更要对高校的体育教学进行调查评估;从中发现在体育教学过程中所存在的问题,并根据问题进行改进,课程改进不仅可以应对这次的疫情挑战,还可以通过此次研究总结出新的体育教学方法,为日后的高校体育教学提供一定参考。

二、疫情影响下高校体育教学的重要作用

目前,随着教育界信息化改革发展进程的逐步推进,各大高校在课堂中都引入了信息化设备去辅助教育工作者的日常教学活动,疫情推动了各大高校信息化教育发展的进程,这不仅是现代教育改革方向的重大突破,也是未来教育的必然趋势,体育教学同样如此。在疫情影响下,高校体育教学已然转变为线上教学。此前,高校日常所安排的体育教学课程是由教育工作者亲自监督指导学生去完成,特殊时期的体育线上教学与日常体育教学工作的推进是同等重要的。在进行网络授课时,教育工作者要投入相较于线下授课更多的时间和精力去准备教学工作,而对于学生来讲,线上课程互动较少,要更具吸引力才能保证学习效果。因此课程形式的多样化和线上教学形式的创新对教学人员十分重要,网络可以成为师生进行交流的通道,而教学方法的更新也刻不容缓,这样在进行线上授课时,才会达到预期的目标。

当前体育线上教学的全面落实,既体现了教育工作者在体育教学方式转变的灵活性,又因为新形式的授课方式,使学生对上课方式感到新颖,促使体育线上教学极大保证了学校体育教学内容的有效开展,让学生摆脱了因为户外场地的限制或器材不足所造成的困惑,也为信息化体育课程有效开展提供了重要契机;另一方面,线上体育教学可以居家提高学生的自我免疫力,在对抗疾病时,只有身体健康,才是防御疫情最好的办法。因此,各大高校在线上实施体育教学,极大的促进了学生提高自我身体免疫力,又缓解了学生的因为疫情不能开学的焦虑心理,进一步为学生身体健康提供了有力的保障。

三、疫情防控背景下,线上教学的教育工作者所面临的挑战

虽然信息化进程在不断发展,但是对于体育教育工作者来说,线上教学仍是较为困难的,以往的教学工作从未采取此种方式对学生进行授课,但疫情期间,高校不得不推迟开学时间,同时针对此次事件实施相应的解决措施。因此,线上教学应运而生,随之而来的就是教育工作者的困惑与课程开展的艰难,因此不论对于教育工作者还是对于学生来说,进行线上教学无疑是陌生且待熟悉的。课堂教学模式的改变,致使线上教育工作者面临更严峻的挑战。

1、教学环境和教学器材的改变

传统教学模式的教学是由学生与教师之间面对面沟通交流产生的,但是在线上教学过程中,教育工作者和学生所面临的是屏幕,缺少师生间的互动交流,无法直观体现学生对于教学内容的理解和掌握程度,更无法实时监控每一个学生的学习环境、学习氛围、学习的态度等方面。对体育教育工作者来说,开展一系列教学内容的课件讲解也是具有较大挑战的。

2、课堂教学模式的改变

线上教学与线下教学最直观的不同之处就是课堂教学模式的改变。线下教学模式主要是由教师进行课堂教学或户外教学,利用书本或板书等素材,通过课堂中所具备的信息化设备或书写传授给学生,体育课程还可以教师示范教学。线上教学主要是由电脑、手机、网络直播平台作为客户端或移动端,再利用PPT或语音、视频等方式进行线上授课,尽管利用信息化设备种类较多,反应的数据也可以直接体现在教育工作者的客户端,但是,教育工作者对学生课上的监督管理体系及师生之间的互动仍受到严重的限制,数据能够反映出来的只是直观,对于课堂的学习氛围和学生的学习态度,信息话设备不能提供良好的监督。在线下进行教学过程中,课堂模式的改变使教育工作者也面临着重大的挑战。

3、对于教育工作者能否有效利用信息技术也是一种考验

教育工作者在进行线上授课时会选择不同平台进行教学,因此,教育工作者的教学内容往往受平台限制,教师只能去结合平台特点传授教学,虽然平台种类较多,也为教育工作者提供了较大的使用空间和选择利用权,但教育工作者自己掌握的有关信息技术使用方面的能力决定了教育工作者对技术操作方面的顺畅程度。教育工作者不仅要选择与学生学习氛围相吻合、与学生听课条件相符合、满足与学生之间进行交流沟通、满足能够及时反馈学生信息的教学平台,更要对平台相关技术信息的运用进行了解并熟悉。因此在疫情防控背景下的线上体育教学对于教育工作者能否有效利用信息技术也是一种考验。

四、疫情背景下的高校体育教学出现的问题

1、活动范围受到限制

在以往体育教学过程中,进行教育工作时,通常会将学生拉到户外或专门的体育场馆进行体育锻炼,场地面积较大,学校通常也会配备一定量的体育器材以供学生去使用。由于疫情影响,线上体育教学活动范围从体育场地转移到家中,空间狭小、伸展不开等因素导致学生在家中的体育活动遭到一定的限制,尽管学生可以利用家中的工具,做一些基础的体育锻炼,但效果远没有线下授课时所接受的体育锻炼好。同时,缺乏专业的体育器材,也会影响学生在接受体育教学时的积极性和主动性。

2、课程内容受到限制

传统体育教学模式下,教师与学生相互互动时,可根据学生情况制定教学内容。在体育锻炼的过程中,也可以根据学生反映的状

态,制定相应的体育教学强化内容,指导学生体育技能的练习,但现阶段线上体育教学受场地和器材等因素的影响,导致教师在制定课程内容时受到诸多限制,尤其是在对体育实践方面的课程进行学习时,由于缺乏与同学之间及时沟通,导致教师无法摸清学生状态,从而无法做出较为准确的判断。因此课堂反馈远没有传统的体育教学效果明显,无法真实反馈课堂,教师的教学内容必定会受到这方面的干扰。

3、学生不自律情况较为突出

在进行线上授课时,要求学生要有积极主动学习的心态,在学生自律方面也应该做到良好状态。但是,许多学生不能够很好的约束自己,没有优良的自律习惯,因此在接受线上教学时,可能会因为线上教学内容枯燥无聊或缺乏与老师随时沟通的渠道,导致学生积极主动学习的想法较少,或受外界因素干扰,动摇学生接受线上教学内容的心,导致学生不自律。因此学生在家线上学习的效果就会大打折扣。教育工作者因为无法直接从线上看到学生的学习情况,在节奏把握上会遇到较大的教学难题,进而导致学生学习效率低,这也是学生不自律情况较为突出的主要因素之一。

五、疫情背景下的高校体育教学创新措施

1、教师要完善线上教学内容

枯燥无聊的课程教学内容放在线下教学时也难以提高学生学习的积极主动性,而线上课程本身缺乏互动略显枯燥,将原有的教学内容的课程放在线上教学时,学生对于课程的学习兴趣会相对降低。因此在疫情防控期间的体育线上教学内容的设置应该保持高度的趣味性,线上体育应与学生在家庭中所能做的锻炼遥相呼应。教育工作者要考虑到这一时间段的特殊性,将课程设置的趣味性更高,互动性更强,有关教学内容不仅要涵盖基础的理论知识,更要在此基础上,保证线上教学与线下教学反馈结合,达到理论知识与实际运用进一步的契合。由于信息化技术的推进,线上教学内容是火热进行中的,线上体育优秀教学课程资源是非常丰富的,但适用于疫情防控下的居家隔离体育锻炼造成资源较为短缺。因此,相关从事体育教学工作方面的人员,要结合不同背景、不同学段等情况制定出符合情形的优秀体育教学课程资源,保证体育教学课程在线上或线下呈同步向前推进形式,这种解决办法不仅可以推动体育教学向信息化课程发展的进程,在未来面类似情况,教育工作者能更快的做出防御措施,保障校体育课程的顺利开展与落实。

2、增强教师与学生之间的互动频率

不同平台间的优势内容是不一样的,例如有些学习平台虽然具有非常多的优秀课程的讲解,但是由于缺乏沟通平台的相关建立,导致在学习过程中缺乏对学习的积极主动性的建立。因此,教师要有效整合各大学习平台,利用平台之间的相互配合达到传授教学内容的目的,并且能够及时反馈学生的相关信息,避免单一教学模式在开展过程中缺乏与学生之间的互动频率,要及时掌握学生学习动态的同时,保障课堂的互动频率,因此需要教育工作者对各大学习平台进行调查研究,严格控制线上课程内容讲解时学生的在线人数,学校有关部门也应该在此阶段建立专门的监督机制,及时检查学生对体育教学内容的完成情况。

3、教师要提高对互联网信息技术的运用

教师能否对信息技术进行良好的利用,是疫情防控背景下教师进行体育线上教学的重大挑战之一,因此要培养体育教育工作者信息化素养,提升教师信息化技术的利用能力。如果教师能够熟练的掌握信息化线上教学技术,就能够发挥体育在线上教学过程中的优势,使体育学科与线上的教学方式更好地融合,引导学生积极加强体育锻炼,提高课堂效率的同时,完成课堂任务和学期任务。提高教师对信息技术的运用,在未来教学过程中也会发挥更大的作用,

因此学校应该重视对教师的信息化技术的培训,带动教育工作者线上教学的教学水平,使其教学质量进一步提升。

六、疫情背景下推动社会各界要重视体育建设

2020年的全球新冠疫情的肆虐导致世界奥林匹克运动会延期一年举办,按下了体育向前推动的暂停键,世界各国均较为关注。这无疑是在告诉我们,体育是当今社会发展必不可少的一部分,高校体育所面临的时代责任同样巨大,高校体育旨在培养和发展大学生的身体素质和抵抗外界压力的能力,而大学生又作为国家未来经济发展的主力军,其良好的身体素质是至关重要的。加强高校体育进程的建设是在经过新冠疫情后,必须且放在首位的。不论是从国家层面还是学校层面、个人层面都应该重视体育建设,完善体育建设,发展具有中国特色的体育教学。

1、国家要重视强化高校体育的时代责任

体育建设能够助力社会建设,增进民族与民族之间团结融合,为营造积极向上的社会氛围而作出卓越贡献。大学生是国家未来发展的领军人物,因此保持大学生良好的身体素质,保证其茁壮成长是国家赋予大学生的责任。高校应积极培养学生的体育锻炼能力,在疫情防控要求下,停课不停学,不仅文化课要严抓,体育锻炼也应该同步推进,保证大学生加强身体素质,为将来体育事业贡献自己的力量。

2、学校要重视线上体育教学的评价与模式的改革

学校的教学应以德树人,体育锻炼应不断强化,在线上体育教学开展过程中,不仅要建立专门的线上教学监督体制,更要达到国家对于学生体育健康的标准要求。引导学生形成良好体育锻炼习惯和健康的体育锻炼方式,锤炼学生的意志,磨合学生的精神,从多方面抓起使学生全面发展。在线上授课过程中,也要定期与家长及时沟通,帮助学生各部分信息的收集。

3、学生要积极发展体育锻炼

体育锻炼不仅能够促进人的意志,健全人的人格,对于未来进入社会后进行的社会交往与完善社会关系有着重要的促进作用,而在当前新冠疫情调控下,积极发展体育特长,紧跟教师的教学课程内容及规划进行体育锻炼,积极提高自身身体健康状况至关重要。新时代的大学生要努力将自身培养为德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

总结:在疫情背景下高校体育教学创新和管理进一步得到了提高与调控,虽然在以往教学过程中,并没有使用过线上体育教学,在实际应用过程中也遇到了各种各样的问题,但是线上高校体育教学的重要性不亚于线下进行的体育教学,线上教育工作者面临着重大的挑战,因此对于所出现的问题能够及时落实和解决,需要国家、学校和学生共同做出努力;多方面去推动体育教学的顺利开展,为培养新时代下素质教育与体育教育同步提升的新型人才而做出努力。

参考文献:

- [1]杨博钧,李朝福.基于疫情常态化下的高校体育教学现状与优化研究[J].当代体育科技,2021,11(18):3.
- [2]刘丽.体育课程改革背景下高校体育教学对策创新与思考分析[J].当代体育,2021(35):0043-0043.
- [3]刘波,傅鸿浩.教育信息化背景下普通高校在线体育教学实践与展望[J].创新人才教育,2021(1):7.

作者简介:闵珊珊(1995-),女,山东人,硕士研究生,大学教师,研究方向:运动康复,体育教育。

李毅(1981-),男,广西人,副教授,研究方向:体育教学,体育教育训练学。