

新时代高校思政工作的意义和路径探索

李江山

(成都大学纪委办公室(监察处))

摘要: 全国教育大会步入新时代以来,我国教育领域召开了一次至为关键的会议,对于高校教育事业,尤其是高校思政教育工作的开展具有着重要的影响,为新时代我国高校思政教育事业的发展指明了前进道路,明确了目标任务。现阶段,高校思政教育工作正面临着外部变化的紧张压力和内部发展的迫切需求,高校应当切实贯彻落实全国教育大会精神,通过高效、科学且有效的举措,探索出一条与新时代发展要求相契合的高校思政教育工作路径。基于此,本文重点探究了新时代高校思政工作的意义和路径,以供相关人士交流参考。

关键词: 新时代;高校;思政工作;意义;路径探索

引言: 新时代背景之下,大学生身为青年学子是平视世界的新时代代表人物,他们始终将十九届六中全会精神牢记于心,逐渐储备自己的专业知识,增强综合素养,坚定理想信念,从核心之处肩负起振兴祖国的时代使命。其中对大学生的思政教育是实现以上目标的关键。为了有效实现这一目标,高校的思政教育工作并不能够延续以往的模式,需要推陈出新,及时引进精华,抛弃落后思想,如此才能与新时代人才需求形成高度的统一。

一、新时代高校思政工作的意义

(一)有利于促进社会发展

现阶段,中国特色社会主义已经迈向新的旅程,也迎来了全新的时代,同时面临着挑战与机遇并存的严峻局面。对于现阶段的高校生而言,实现中华民族的伟大复兴便是其责无旁贷的责任与使命,而现阶段的局势却不容乐观。首先就国内角度而言,如今正是加速调整产业结构的重要阶段,而且对国民的创新科技能力具有较高要求;另一方面,从国际形势出发,各个国家之间的关系随时会面临翻天覆地的变化,所以作为实现第二个百年目标的主力军,当代大学生思想政治素养提升、专业能力培养都到了千钧一发的时刻,此时对思政教育工作展开创新是社会发展的必经之路,更是中国在世界潮流中占据一席之地的核心要求^[1]。

(二)有利于学生综合能力的提升

新时期背景之下,全面发展、德才兼备是对全体大学生的要求,当然也是所有高等院校教育教学的最终目标。伴随着人才强国战略思想地不断深入,高校学生的综合能力与国家战略目标的实现具有着直接的联系,当然也会直接影响到学生后续地就业与发展问题。而对思政教育工作而言,由于其涉及范围之广,涉及人员复杂,所以高校首先要做的事情便是要对思政工作进行革新,以全新的模式培养学生的思想道德。其中,最值得重视的就是职业素养与职业道德,通过专业教育与思政教育的完美组合,达成促进学生职业素养提高的目标,通过积极革新教学形式,为学生地全面发展提供支持帮助。

(三)有利于发展健康思想观念

高校生虽然已经成年,但是思想道德机制尚未完善健全,加上从课业负担大的高中步入到舒适的大学之中,需要对生活与学习方式适应。在此当中,其思想必然备受外界多重性格的影响,而面对独立又趋于社会化的大学生活,一些学生的思想观念会发生扭转,因此需要因材施教地加强高校思政教育工作,将其渗透到日常各个环节之中,为思政教育工作的有效实施提供支持帮助,继而为大学生正确思想观念地树立提供有力的支持与帮助。

二、新时代高校思政工作开展中的问题

在现阶段教育体制改革的背景之下,更多地区的学生获得了就

学的机会,所以高校招生范围较之前更为宽泛。高校生群体极为繁杂,从而使得学校领导在学生管理方面面临着挑战。与一系列问题,很容易出现管理不到位的状况。每个高中生都对于大学充满着期待,他们认为大学生活是毫无压力且舒适的,由于学生对大学的期望值过高,在步入大学后面临着一系列社交和学习压力,使他们很难接受,一些心理素质较差的学生,无法忍受想象和现实之间的距离,从而产生多种多样的心理问题;其次在思政课堂上,教师仍旧采用以往陈旧的教学手段,一味地向学生讲述教材知识点,而并未清楚学生是否对此具有兴趣或者自己的讲解方法是否与学生的学习需求相契合。若是只是“满堂灌”地讲解自己的思想,这样的讲解模式无疑是刻板且机械的,会使学生对思政课程产生抵触与厌恶的心理,所以这样的思政课无法彰显其作用,也无法培养学生的道德价值观。另外,大学思政课由于一味地重视形式,促使思政工作趋于形式化,学生并不能从课程中感悟到人生真理,例如,思政教师向学生布置了一个观看《长江潮》电影并写出1000字的观后感作业,由于思政教师仅仅注重形式,也就使学生在观后感的思考与写作当中敷衍了事,因而,教师应当转变自己的教学方法,提高学生对思政课的兴趣^[2]。

三、新时代高校思政工作的意义和路径探索

(一)精准把控要求,促进身心发展

新时代背景下,必须以党组织为基础进行高效思政工作,而唯有强化党的领导方可更好地进行思政工作,所以各个院校的党组织都必须真正彰显自己的功能和优势,不但要加强党对思政教学工作的重视和关注,同时还必须积极地带领老师和学校优化思政教学工作的总体布局,掌握更准确的政治走向,引领学生建立正确的价值观,这样就可以使高校教师与学生切身体会到价值观的政治因素及其合理性,在这样的气氛下,学生的身心健康发展也将获得更加优良的政治理论基础。

所以,正确掌握高等学校思政工作的基本要求,是提高工作效率的重要保障,具体要点主要包括两条:第一要坚定正确的思想政治方向。高校必须始终坚持党的教育方针,要以马克思主义思想为指引,贯彻落实马克思主义理论,帮助学生奠定政治思想发展的基石,为社会主义核心价值观地传播带来有利条件;其次,要贯彻教育中以人为本的原则。高校思政教学工作追本溯源就是引导学生学会为人处事,所以教育必须要始终以学生为中心来进行教育,以关心学生、服务学生为准则,提高学生的政治觉悟、思想道德水准、职业道德,在具体开展过程中也必须引领学生深刻认识现阶段我国和当今世界之间的发展趋势,深刻意识到自己所肩负的责任与使命,把个人梦想追求与我国民族发展相融合,为实现中华民族发展与崛起贡献自己的一份力。

（二）创设育人环境，健全思政队伍

思政工作的开展具有丰富多元的形式，科学营造育人环境就需要完全地包含在其中。学校政工组织与有关的学院领导、教师也需要加强校园文化硬件建设，并通过开展各种的文化活动，营造良好的校园育人文化。通过进行相关的宣传活动，如对学生感兴趣的优秀老师评比、大学生年度任务等活动树立先进典型，加大宣传，营造优良的育人气氛。同时进行一系列教育活动引导学生的思维，进而有效激励学生的爱国情感。

另外，需要做好思政工作队伍的建设，不仅要针对现实情况做好理论层面的工作，同时也定然要保证思政工作队伍的水平上拥有专业能力和先进思想意识的人员，全心全意地投身到思政工作中，在其中充分发挥思政工作的功能与优势，并诠释其本质，合力地营造育人环境。另外，就某种程度上来讲，只有思政队伍的建设具有科学性与合作性，才能够切实创设优质的育人环境。因此，对于高校而言，其必须要树立加强思政队伍的理念，结合高校的具体情况，在各个学院配备专职小组。高校的老师人数较多，在众多教师中有少部分是学校的领导，除此之外，不管是教学科研骨干还是管理人员都要包含在其中。

（三）创新教育方式，展开高效工作

就以往的思政教育模式而言，其大多以理论知识教育为主，若是在新时代下仍旧利用传统的教育模式，对于现在的高校生而言起不到显著的作用。因此在高校中展开思政教育，需要及时对教育方法进行推陈出新，教师可以利用多媒体平台，在以往教育的基础之上增加线上线下结合的教育模式，以此来带动学生对思政内容学习的激情与欲望，也可以利用绝佳的视听成效调节学生的多重感官，增强学习感染力。教师可以从以下两个方面着手^[1]：

首先，要将思政教育内容与新媒体平台进行融会贯通，切实彰显互联网的价值，以丰富思政教育的方式与内容提高教育的高效性。教师可以从各类视频网络以及软件上挖掘可以与思政内容相关的素材，将思政教育的形式从传统课堂转移到网络微课堂，以网络优秀资源为媒介，通过资源共享，有效的为学生打造思想政治教育的智慧课堂。其次，思政教育要与现阶段的热点行为进行结合，通过引导学生对热点问题展开小组之间地学习和交流，从核心之处增强学生的政治觉悟与思想感悟，将思政教育打造地更接地气，更与学生的实际生活相贴合，以此来强化学生对思政学习的激情与欲望。

（四）结合社会实践，增强思政素养

若是单调地对学生展开思政教育，机械地学习有关理论知识，学生很容易产生枯燥、无味的情绪。而在新时代背景之下，高校学生更应当注重社会实践，将思政教育内容与多元化的实践活动有机融合，寻找理论知识与实际生活的交汇点，此时再进行思政教育可谓事半功倍。就学校层面而言，必然要规范与社会实践有关的制度，学校要将学生的社会实践纳入到整体教育大纲当中，清晰目标、明确指导精神，丰富内容形式，并且要随着社会地改革而及时推陈出新，为学生的社会实践提供有力的制度支持。

其次，要逐渐优化社会实践内容，可以采用校企合作的方式，企业为学生提供实践的基地与场所，学生为企业提供年轻的劳动力和新鲜的想法，从而扩大学生的思维空间，增加自己的知识面，将

对学生的思政教育渗透在企业工作的各个环节，如要积极与同事交流沟通；按时上下班；遇到问题要积极的应对并切实有效地寻求解决方式；对工作敢于革新，积极提出全新的想法，这都是思政教育的内容，这是校园中没有机会可以接触到的。就学生角度而言，要积极地参与学校组织的各项实践活动，转变陈旧的学习理念，重视实践生活，这其实是对自身理论知识与专业能力提升的绝佳契机，能够为今后步入社会岗位奠定有力的基础；最后，不论是有关的思政提升课，还是各个专业的课程，都应当以实践活动为导向，为学生构建集聚教育力和吸引力的思政内容，以此促进其思想政治素养地进一步提高^[1]。

（五）充实工作内容，全面实现目标

新时代背景之下，高校辅导员在开展思政教育工作中存在着较为落后的问题，需要积极的丰富自身的知识储备。首先要深入学习党的十九大精神，并将新时代中国特色社会主义思想理想人格的培养理念引入当中，将学生在工作与学习中必备的创新、协调、进取以及反省精神导入到思政工作中，促使其努力学习新时代中国特色社会主义与马克思主义理论。其次，高校辅导员开展思政工作的核心是立德树人，定然要将中国特色社会主义思想品德导入思政内容，其中必不可少的有道德品质与思想素质两个方面。道德品质主要体现在促使学生不断完善自己的道德情感、行为意志以及认知等内容；思想素质主要是培养学生健全的人格与树立正确的三观；再者，学校辅导员还需要带动学校学生开展新时代中国特色社会主义的社会主义行为实践，并积极开展思想道德学习宣传活动，激励其作为社会主义核心价值观的坚定信仰者与模范践行者。通过充实工作内容，辅导员们才能够从全方面努力实现学校思想政治教育的目标，从而进一步提升新时期高校思政教育的号召力和影响力。

四、结束语

总而言之，新时代背景之下，高校辅导员若是想高效开展思政工作，必然要转变以往陈旧的工作思路，科学有效地革新思政工作内容，丰富工作实施手段，促使学生满怀动力地参与到学习当中，从多元化的角度展开全面思政工作，为思政工作的及时性、科学性以及准确性带来保障，进而为学生后续深入性的发展与进步提供帮助。

参考文献：

- [1]李杰锋.新媒体下的高校大学生思政教育工作路径探索[J].国际公关, 2020(9).
 - [2]李杨阳, 厉承承. 新时代高校学生思想政治教育工作方法和途径的探索[J]. 2020.
 - [3]李盈.新时期提升高校思想政治教育工作质量和水平路径研究[J]. 成才, 2021(11):2.
 - [4]武玲玲, 万敏, 武雅琴. 思政育人视域下高校红色文化教育的内涵意义和提升路径探索[J]. 2021.
- 项目基金：成都大学 2021 年度“课程思政专项研究课题”（项目编号：2021KC SZ17）
- 作者简介：李江山（1986-），女，成都大学教师，研究方向：高等教育管理、应用语言学、对外汉语教学等。作者单位：成都大学纪委办公室（监察处）