

大数据时代下高校学生教育管理的构建方向

杨嘉琳 巴扎汉

(三亚理工职业学院 海南省三亚市 572000)

摘要: 随着互联网技术和电子信息技术的飞速发展,高校学生的教学也开始出现了新的形式和手段。在大数据的背景下,网络教学可以实现对各种教学资源分析和整合,从而促进高校学生思想教育工作的顺利开展。通过对传统教学管理方式和理念进行改革,与时俱进地吸收新的教学方式,能够使高校学生的教育管理工作更加的科学化和高效化,而这种形式上的变化将会很大程度上提升思想教育的质量,促进高校大学生身心健康发展。但是在目前大数据时代高校学生教育管理中,仍然存在很多理解和应用不到位的问题,针对这些问题,需要对症下药,找到正确和科学的教育管理方向,从而在真正意义上促进大学生思想素养和道德修养的全面提升。因此,本文将以大数据时代为背景,具体分两个部分进行展开,首先指出目前高校学生教育管理中存在的缺陷和不足,进而探讨可行的解决措施和相关建议,进一步促进高校学生的全面发展。

关键词: 大数据时代; 高校学生; 教育管理; 构建方向

引言:

当前时代下,学生面对极其复杂的社会环境,容易受到不良影响,面对学生心理极易容易动摇的特点,高校应该加强对学生的教育管理,但是随着时代发展和思想观念的转变,以及各种科学技术的迅猛发展,也应该紧跟潮流,探索适合大学生的新的管理方式和管理途径,从而促进大学生进一步提高思想道德素养,并能够将这种健康良好的素养贯彻和落实到生活实践中去,规范自身的行为,从而形成健全的人格,在进入社会之后能够真正地为社会所需要,成为一个具有个人价值和社会价值的人。以下首先是对高校教育管理中存在问题的具体分析和介绍。

一、高校学生教育管理中存在的缺陷和不足

(一) 管理观念较为落后

虽然素质教学理念已经提出了很长一段时间,但是在高校的的实际管理中却仍然受到了应试教育的长期影响,尤其是高校教师在应试教育的长期笼罩下,形成了“唯成绩论”,这种理念导致他们只看重学生的学习成绩上的进步,单纯凭借考试成绩来评判一个学生的好坏,而完全忽视了素质教育对于培养全面发展的人才的要求。这种狭隘的思维使他们难以适应素质教育的改革要求,忽略学生的思想品德教育,在很大程度上对学生的综合和全面发展产生了阻碍作用。而且高校教师长期坚持旧的教育管理理念,尽管时代和思想都不同以往,但他们又不想作出改变,活在自身建立的象牙塔里,单纯凭借过时的管理理念和管理方式去管理学校的各项事务,导致整个管理工作的效率十分低下,而且管理的效果也不太明显,造成整个管理制度的杂乱无章。

(二) 缺乏科学理念

大部分的高校管理者都没有接受过系统的和理论化的管理知识培训,导致他们对于管理工作缺乏足够的重视,甚至在工作中敷衍了事,整个管理工作也形同虚设,丝毫起不到任何的作用和意义。在对高校学生进行管理的过程中,管理者也未曾深入学生的实际生活进行调查,对于学生的需求一无所知,进而导致整个管理工作缺乏针对性和实效性,不利于管理工作的正常开展。

(三) 管理制度不健全

高校要实现对于学生的管理,必须首先具有明确的制度,而这种制度往往需要各方力量商讨之后才能确定。制度的存在能够使高校的管理有依据可循,整个管理工作才能避免流于空泛,真正起到实际性的效果。但高校在对学生进行管理教育的时候,往往缺乏完善的管理制度,由于没有制度上的限制和制约,学生自然对于整个管理视而不见,使管理工作难以正常运行,制度上的缺失正是导致

整个管理陷入困境的关键因素,如果长期以往,高校学生的管理工作将会寸步难行。

二、大数据时代下高校学生教育管理的创新策略和方法

(一) 转变管理理念

在大数据这样的时代背景下,管理者要想真正改善和落实整个管理工作,必须意识到当前时代最需要的是,能够在管理时更新和转变管理理念,摆脱传统管理中的唯成绩论,深刻把握学生的需求,从学生的角度出发设置管理细则,真正地做到一切为学生服务,从而促进学生的个性化发展^[1]。除此之外,教师也应该提高教师的思想素质水平,教师在教学中需要树立终身学习的理念,不断地更新自身的知识结构,使整个知识能够随着时代及时更新和完善,从而提高教师自身的学科专业素养。当然,教师也应该具备良好的品德和高尚的道德,在和学生的日常相处中应该使学生感受到尊重和理解,这样学生在生活或者是学习上遇到困难和问题的时候才能够第一时间想到老师,才能够寻求教师的帮助,这样整个教学管理才会更加的及时和有效。

(二) 完善科学管理,做到以人为本

随着互联网技术的不断发展和普及,高校学生接收外界信息的方式更加的多元化,但是网络世界千变万化,其中拥有着海量的资源和信息,但是这些信息不都是有助于学生的身心健康发展中,其中有一些不良因素甚至会阻碍学生的正常健康发展^[2]。对于那些自制力不强的学生,很有可能陷在网络的世界里,从此变得更加颓废和一蹶不振。而且随着网络游戏的盛行,越来越多的学生受不住诱惑,开始掉入游戏的漩涡中且不能自拔,这从整体上危害了学生的正常发展。甚至对于一些独生子女来说,由于从小受到来自家人的宠爱,导致在应对困难和挫折时容易产生挫败感,心理承受能力较小,问题一旦发生甚至可能会造成极端的后果。面对高校学生在思想和心理上的脆弱以及摇摆不定等特点,需要设置科学的管理方式,做到以人为本,通过深入高校学生的实际生活去感知高校生的需求,从而不断完善学校的各项管理制度,使它们真正发挥自身的效能和作用。这样的教育教学手段也可以帮助教师快速了解班级学生的心理状态,对于心理出现问题的学生及时给予安慰和辅导,从而促进学生的健康成长。

(三) 建立健全管理制度

要想使整个管理行之有效,高校必须建立健全的管理制度,通过制度去制约和引导学生,从而实现整个管理工作的高效化和科学化^[3]。正是有了规则的限制,高校学生才能够明白什么事情能做,什么事情不能做,从而在日常生活中规范自身的行为,保证整个管

理工作的常态化运行。高校应该创新教育模式,改变传统僵化的管理模式,促使整个教学向着自动化和智能化发展。高校管理者要学会使用互联网进行教学,互联网上蕴含着丰富的教学资源,通过互联网去寻找学生感兴趣的内容,建立起内容和整个知识体系之间的联系,创新课堂形式,将时代潮流的特色和创新创业等内容融入到专业课的教学中去,从而提高整个课程的有趣性,学生在这种教学模式下也会更加喜欢去学习,而且通过互联网的形式学生的创新意识和创新能力能够获得进一步扩展,为学生日后的社会生活实践能够起到积极的促进作用。

(四) 利用信息化软件进行管理

随着大数据的不断深化发展,教师的教学管理工作也更加的多 样化,教师需要发掘大数据中的可利用因素,利用信息化软件实现对于学生的高效化管理。教师可以利用微信建立一个班级交流群,从而拉近自身和学生之间的心理距离,教师也可以在微信公众号里面搜集一些比较励志的文章,并分享给 学生,这些文章不能只是单纯的 说教,而应该是具有审美价值和教育意义的,并且最好是具有趣味性的,这样就能够促进学生人文素养和道德修养的提升。教师也可以发挥美篇的作用,每逢学校有运动会或者是文艺汇演的时候,在整个活动结束之后,教师可以将学生在文化 活动中的表现等制作成小视频的形式,从而为学生保存在学校期间进行的富有纪念意义的活动^[4]。教师也可以借助微博了解当下最受欢迎的话题,并学习一些网络流行语,从而更容易了解和掌握学生的兴趣爱好,对学生之间讨论的话题也能够及时参与进来,从而加强自身与学生之间的密切联系,获得学生的尊重和认同。教师在 实际的教学中,也可以利用信息技术寻找学生之间喜闻乐见的事物,从而在拉近与学生之间距离的同时提升学生学习的积极性和主动性,促进平等和谐的师生关系的建立。教师始终需要意识到学生的重要意义,在教学中可以将一些歌曲和视频等视觉形象导入到整个教学课件中去,通过视觉意象吸引学生的学习 兴趣,进一步促进课堂教学的深入开展。

(五) 高校要利用信息技术创建良好的校园文化氛围

高校学生在发展的过程中十分注重个人的独立价值,他们向往自由的生活,在针对一些特殊的事件喜欢发表一些与众不同的见解,从而展示自己的存在,并且彰显自身的与众不同^[5]。这本身并不是一件坏事,但是大学生由于具有强烈的自尊心,而且由于独生子女的缘故导致心理比较脆弱,这就造成了他们在平时难以忍受他人的批评和反驳,遇到问题的时候容易陷入死胡同,甚至以非常极端的方式去解决问题。这就需要高校在进行管理工作的过程中学会利用信息技术创建良好的校园文化氛围,利用学生的课余时间为其播放一些正能量的电影,比如《阿甘正传》等,这些电影不仅具有观赏意义和审美意义,其中主人公乐观面对生活的一切遭遇和困境更加能够让大学生感知到,学生正是在对艺术作品的欣赏中学习作品中所呈现的人生观、世界观和价值观,并由此完成个人品格的升华。高校管理者需要从这些细枝末节出发,抓住生活中一切可以对大学生实施教育的资源和场景,在安排和设置的时候最好以一种潜移默化 的方式,使大学生不自觉的受到感染,并使他们的整个思想都能够得到升华。

(六) 设计高校管理平台

大数据时代,高校要想实现对于学生的进一步监督和管理,可以促进管理工作的智能化和科学化发展,建立信息管理制度,使整个教学管理可以变得高效化,改变传统的人工管理方式存在的管理效率低下等问题,使整个管理工作更加适合当代的教学体系,从而

真正发挥自身的价值和意义^[6]。高校学生由于自制力比较差,为了躲避课程,有的高校生甚至会选择让他人代签,为了有效减少和避免学生的这种行为,高校应该开发智能化的签到系统,使整个签到摆脱以往的签字的形式,而是利用人脸识别系统,学生必须在上课时间登录系统进行识别之后才能够签到成功,这样就能给使那些不愿意上课的学生无机可乘,从而提升整个课堂的出勤率,促进教学管理的高效化。在课程结束后,教师可以根据学生的签到情况进行统计,及时了解旷课缺席的学生人数和相关信息,实现对课堂教学的高效管理。高校也应该加强对于课表的智能化和信息化管理,方便学生的查询,学生只需要登录系统就能够及时知道自己的上课时间、地点以及课程内容等,方便学生及时准备课前所需的资料等,而且学生也可以通过这种智能化的方式参与学校选修课的选课,学生在选课时候能够清晰了解课程设置的内容以及授课教师和选课的总人数等,方便学生通过对选课信息的综合分析,从而选择最适合自己的课程。利用这种信息系统,当教学的地点等发生变化时,确保将变换后的信息及时传输到学生的系统上,帮助学生根据信息及时找到上课的地点,避免学生上学迟到。最后,平台上还可以设置监督模块,方便同学之间的相互监督,进一步提升整个管理工作的效率和质量。

结束语:

大数据时代下,高校的管理应该变得更加便捷和高效,利用信息技术等实现对高校学生的综合全面化管理,不断更新教学管理方式,通过管理上的升级实现教学上的进步。在日常教学管理中,教育管理者应该始终坚持从学生的自身需求中设置管理内容,管理并不是为了制约学生的一切行为,它实际上是为了促进学生学习的高效化和教师教学的科学化,管理应该尽可能朝着智能化和自动化发展,真正体现时代的方向和要求。通过信息资源等技术,设置高校管理平台,平台设置尽可能人性化,对于各种内容按照类别进行分类,方便学生及时根据所需找到需要的内容,而且在平台上也可以加入请假管理,当学生需要请假时可以登录平台找到所需的请假模板,然后根据要求进行填写,填写完成之后提交到系统上,而系统则需要确保学生的请假请求能够在第一时间内传输到辅导员的计算机终端,以此方便辅导员根据学生的情况及时作出请假审批,为辅导员的管理工作也能够提供帮助。在平台设计中,也可以加入上课提醒,在上课前十分钟内系统自动提醒学生将要上的课程的相关信息,从而帮助学生合理安排时间。最后,管理工作者还应该聘请专门的技术人员对信息管理平台进行定期的管理和维护,确保整个平台运行中的有效性。

参考文献:

- [1]王菲菲,蔡亚会,陈晓雪,等.大数据时代高校学生教育管理工作的创新路径[J].黑龙江科学,2020,11(21):88-89.
- [2]赵燕琳.大数据时代高校学生教育管理创新思考[J].语文课内外,2020(10):340.
- [3]卫威.浅谈新媒体环境下高校学生教育管理的应对机制[J].国际公关,2020(06):35-37.
- [4]冯舸.加强高校少数民族学生工作的几点建议——以武汉某高校为例[J].才智,2020(17):31.
- [5]郝树豪,张慧.多维一体:构建高校少数民族学生教育服务管理工作新路径[J].法制与社会,2020(17):165-166.
- [6]刘瑾.大数据时代高校学生教育管理工作个性化研究[J].现代交际,2020(06):43+42.