

自媒体时代高校思想政治教育改进研究

池英绮 王 丽

(齐鲁医药学院 山东省淄博市 255300)

摘要:目前,自媒体占据了人们日常生活的很大一部分,不仅影响着人们的生活方式,也影响着人们的思维方式。大学生总是走在采用先进事物的最前沿。意识形态和政治教育工作者可以通过自媒体进行意识形态和政治教育,加强意识形态和政治团队的形成,提高意识形态和政治工作的有效性。与此同时,大学应该建立一个舆论监管体系,在自媒体网络上设置信息安全障碍。

关键词:自媒体时代;高校思想政治教育;改进研究

引言

新形势下,社会的繁荣离不开高校人才的培养。培养方向和培养目的如何成为高校思想政治工作的重要课题。在现阶段高校思想政治工作中,还存在一些问题没有得到妥善解决,不利于高校教育的发展。因此,高校要特别重视新形势下的思想政治工作问题,有目的地加强思想政治工作,通过多种方式和手段,形成更加完整的社会主义接班人。

1 思想政治教育 with 组织

高校思想政治教育是高校内部的政治实践。高校思想政治教育的主体是高校党委,它作为一级党组织,承担着确定目标、制定计划、统筹资源等思想政治工作职责。高校思想政治教育的对象是大学生,他们作为一个集体组织存在于校园中,具有共同的目标和价值观体系。在高校思想政治教育的具体实践活动中,理论的准备、师资的派遣、活动的组织都需要一个有效的组织来达到最终的目的。随着经济和社会的发展,大学生的思想呈现出出去分化、集体化和统一的新特征。用系统思维探索大学政治思想和教育成为一项新的要求。现代社会制度的特点不仅是系统的复杂性,而且是高度的组织复杂性。大学的意识形态和政治教育不仅面临严峻的外部条件,而且面临复杂的主题变化。国际关系,国际形势如何通过舆论渠道呈现给高校学生,高校学生如何分析和解释有影响力的社会事件,等等,都必须仔细组织。大学生作为大学意识形态和政治教育的对象,是各种协会等组织的成员,并受到其影响;与此同时,他们是组织的组织者,各种各样的新组织诞生了,比如出于爱好、兴趣、地区文化等原因而形成的团体。

2 高校思想政治工作的现状

随着新时代社会经济形势的发展。西方民族思想进入我国,改变了大学生的传统观念,给大学教育领域的思想政治工作带来了新的问题,直接影响着学生的道德水平。有些学生只看自己,缺乏知识和道德良知,缺乏严格的纪律。目前,小学生特别喜欢无所事事,没有良好的智力和道德素质;也有学生不爱学习,只讲吃穿,没有必要的传统美德,给大学生造成严重的心理伤害。对此,高校思想政治教育工作者要不断适应新形势,运用新方法,充分发挥师生作用。坚持中国特色社会主义核心价值观,推进高校思想政治工作,促进师生健康成长。

3 高校思想政治工作面临的挑战

3.1 全球化发展的外部环境带来的挑战

近年来,全球化步伐稳步加快,对中国的方方面面影响深远。当今社会,随着全球化的发展,国与国之间的思想意识是开放的交流和更加频繁的跨文化交流,不仅影响着我们现代大学生的思想,也影响着世界观、人生观和人生价值观。大学里的知识氛围比较简单。如果大学生受到西方国家各种思想的影响,仍然追求西方国家的知识意识形态,那么他们就忽视了我国政治思想的主导地位。

3.2 高校内部文化环境带来的挑战

环境是影响一个人的性格和精神面貌的重要因素。新形势下,大学生生活在互联网高速发展时期,不可避免地会经历互联网环境、个体需求日益多样化、学生思想差异逐渐扩大、独立性比较明显等因素。同时,部分高校思想政治工作水平不高,不随着时间的推移不断更新思想政治工作理念,很难满足现代大学生思想政治工作的需要。其他暴露于不同社会认知的大学,更注重自身文化建设的物质性,重视文化建设的发展,单方面占有重要地位,对自身文化建设的知识重视不够。此外,一些高校的思想政治教育工作者意识不到工作的重要性,教育方法滞后,思想政治工作知识储备不足。

3.3 多样化的思想浪潮对高校师生的思想与生活带来的挑战

在新的社会形势下,各种各样的思潮影响着高校师生的思想,也对大学生的价值取向产生了一定的影响。大学生思想比较简单,缺乏识别社会好坏思想的能力,不知道该怎么办。有的大学生意志不坚强,在不良思想的影响下,思想很容易动摇,产生很大的负面后果。也有学生对高校思想政治工作产生仇恨或抵制,不利于高校工作的顺利开展。

3.4 网络时代发展给高校主流意识形态教育带来的挑战

在新的形势下,互联网的发展是社会发展的必然趋势。没有互联网的帮助,大学生无法逐渐学习和生活。互联网就像一把双刃剑,只要与良好的互联网配合使用,在互联网上发挥积极作用,就可以使高校的意识形态和政治工作更加有效;相反,落后的思想和颓废的文化进入大学,影响学生的价值观和判断。尤其是近年来科技的迅速发展,一些在线社会方案的特色做法和快捷,广泛用于大学生,如微博、微电影、微信等等,网上社会产生了很大的影响。学生的生活和成长。大学生的意识还不成熟,长期以来被社会上各种过时的观念所侵蚀,很容易导致价值观的扭曲,甚至错误。

4 自媒体时代高校思想政治教育改进研究

4.1 认真贯彻社会主义核心价值观

大力弘扬社会主义核心价值观,学生们在思想领域,促进中华民族的传统美德,创下了学生爱国、爱党的工作起新的大学学生的思想品德让他们明白学习的失败,但长大后它们的长处。互联网+的理念渗透到生活的方方面面,与青年群体在所有部门政策,充分利用各种新技术新手段,以便最大程度地利用计算机对思想政治教育的有效性和思想政治教育内容的多样性、劳动和政治思想的速度在教育领域的新成果。

4.2 创新高校思想政治宣传工作

当前,我国高校要践行社会主义核心价值观,推进宣传教育工作。如果看世界形势,社会主义和资本主义在意识形态领域的斗争是长期的。民族公共思想活跃,思想复杂,文化领域动荡,各种思潮层出不穷。高校思想政治工作者要坚持中国共产党的领导,倡导师生共同利益,在高校思想政治宣传教育领域进行创新。传统的高

校思想政治工作的载体和方法不是很优化。比如思想文化,问责制,很多大学生都不会积极参与其中。因此,高校要立足以人为本的创新理念,将思想政治工作的目标和内容融入具体的活动中,充分调动师生的积极性。

4.3 形成全面落实的大局面

把思想政治工作纳入高校日常监督工作,必须抓好“六项要务”。一是坚持和加强党的全面领导,通过日常督促深入开展思想政治工作,牢牢把握领导和工作主动权,做好立德树人根本任务。二是坚持以人民为中心,践行群众路线,切实维护师生利益,助力师生发展。三是坚持服务学校发展大局,全面实施党的教育课程,完善内部管理制度,完善奖惩机制,提高内部管理能力。四是坚持系统理念,将日常督导与具体业务工作相结合,将日常督导与思想政治工作相结合,确保学校高质量发展。第五,坚持法律,必须努力提高工作效率。六是坚持保持创新,及时总结工作经验,学习借鉴优秀做法,推动观念创新、手段创新、方法创新,不断带来新的工作成果。

4.4 促进综合素养的大提升

在日常督导中,一方面保证督导人的理解、合作和支持,另一方面给予督导人同情、权威和有价值的形象。重视招生学校的良好政治生态,为主动监督创造有利条件,为负责的领导和工作人员做好监督准备。监督机构要能宣传法律、法规和纪律规章,开展思想政治工作,关注师生的具体利益,关心师生发展,营造良好的生活方式;督导要注重思想的研究、研究的分析、业务的掌握,使督导过程经得起考验,塑造权威形象;监理主体要坚持铁人要强硬,要有全球视野,要有拼搏精神,敢于做好监管,塑造光辉形象。通过提高监督人员的整体素质,进一步提高监督的有效性。

4.5 了解学生动态,加强舆情管控与引导

在大数据时代,大学生可以随时访问隐藏在脑海中的信息。在互联网飞速发展的今天,许多大学生已经习惯于在互联网上评价流行的社会新闻和新闻,发起讨论。所以教师要深入了解大学生感兴趣的热点话题,借助大数据,及时分析和跟踪网络舆论大数据,了解当前学生的思想和思维,采取适当的行动,跟随导师,引导学生形成积极的人生观、世界观。大学政策制定者应采取有效措施减少大数据对学生的负面影响。一是高校思想政治工作者要提高大数据意识。高校要成立大数据教育工作组,全面剖析大数据的特征和内涵,并将其具体应用到思想政治教育工作中,不断总结经验。思政课教师要提高自主运用大数据的能力,充分掌握对大学生思想行为和状态的预测能力。二是积极探索促进大学与家庭互动交流的途径。高校要重视根据数据进行双向反馈和与家庭的沟通,及时对大学生进行指导。三是要充分利用商业企业、媒体、职能单位等多方合力,共同建立信息交换机制、数据交换机制。充分发挥大数据载体的优势,深入挖掘数据信息,制定切实有效、针对性强的思想政治教育政策。首先,大学应该重视与学生的交流和交流。在大数据环境下,师生交流融洽友好,更有利于培养学生辨别是非的能力,从而有助于保持学生的独立意见,尤其是在网上辩论和面对网上的谣言。二是充分利用大数据平台,对大学生思想行为进行综合分析预测。云课程随着大数据的发展而发展。高校思想政治教育要充分发挥“云课堂”的作用,引导现代大学生主动进行思想政治教育,发表个人意见、发表意见等。同样,教育工作者可以利用云平台全面掌握大学生的思想动态,及时与学生交流,了解学生的需求。

4.6 创建舆情监管体系,打造自媒体网络信息安全壁垒

首先,建立一个专门的在线舆论监测服务。高校必须建立和完善网络舆论监管体系,并设立网络舆论监督部门,由高校党委领导。科技部、宣传部和在线信息中心部共同监督和管理在线信息。在线舆论监测服务的工作主要有三个方面:第一,加强信息传播管理,积极掌握和了解大学生用来传播和接收媒体的信息类型。第二,提高分析和汇总信息的能力,特别是对某些突发公众舆论事件的信息,并提高预测其可能影响和范围的能力;最后,对舆论事件和敏感话题进行动态监控,全面控制各自媒体平台上的相关信息。第二,优化网上舆论,应对处置机制。大学首先必须建立有效和及时的反应机制。按照24小时的黄金时段规则来管理网上舆论危机时,当一件产品是在校园里,必须解决的事实首次展开调查和确保各项成就就可以和公开,24小时内,有效防止网上舆论蔓延至一个挽回点。第二,必须建立信息披露机制。为了及时有效地消除舆论造成的负面影响,高校需要与各汽车媒体平台保持密切联系,以便能够在第一时间通过汽车媒体平台正确引导舆论,避免事件的传播。最后,建立合作联络机制。如果出现高校无法更好地处理的大型网络舆论事件,就需要地方宣传机构和司法部门的支持和干预,共同应对高校的网络舆论事件。第三,发挥意识形态和政治教育工作的主要作用。高校公共舆论事件以来,媒体平台,发挥教育的相互承认的原则,强化监督,一方面,另一方面积极和有效地利用自媒体平台舆论以参与学生的主体性和微妙,释放情绪,同时理性。大学确保在这个过程中面对公众舆论,在大学里公平对待他们的学生。Evans先生,相互承认的原则的教育,还应鼓励学生表达自己平起平坐,与其对话,努力达成共识,消除阻力,而自媒体平台行使,从整体的思想政治教育。

结语

自媒体虽属于新兴事物,但其发展迅速,既给高校思想政治工作带来了巨大的挑战,又是难得的发展机遇。高校学生思维活跃,易接受新事物,自媒体的出现为他们的生活与学习带来了巨大变化。因此,高校应不断创新育人方式,充分利用自媒体的优势提高思想政治教育工作的有效性。

参考文献:

- [1]曹馨月,张群.新时代高校思想政治教育的创新发展[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2021(1).
- [2]周作福.改革开放以来大学生思想政治教育政策设计的内涵及演进[J].学校党建与思想教育,2021(1).
- [3]陈琰,崔澜夕.融媒体时代大学生网络思想政治教育的创新发展[J].佳木斯职业学院学报,2021(3).
- [4]陈坤,李佳.大数据时代背景下高校思想政治教育创新研究[J].思想政治教育研究,2021(2).
- [5]赵越.大数据时代高校思想政治教育融合创新的思考[J].沈阳大学学报(社会科学版),2021(2).
- [6]侯佳萌,刘金超.大数据支撑下高校思想政治教育的精准化变革研究[J].河南科技学院学报,2021(1).
- [7]康杰,许辉.大数据视阈下高校思想政治教育的现状、问题与对策[J].中国教育信息化,2021(2).
- [8]杨俊凯.高校思想政治教育与大数据深度融合的系统思考[J].改革与开放,2020(4).

作者简介:池英绮,1995年11月,女,汉,山东省淄博市,助教、思想政治、硕士研究生,王丽,1991年4月,女,汉,山东省淄博市,助教、思想政治、硕士研究生