

# 成都市乡村振兴建设研究

毛海骁

(河北科技大学马克思主义学院 050018)

摘要:随着成都城镇化发展脚步逐渐加快,相关工作人员应认清当前的社会发展形势,并针对乡村振兴建设问题进行认真分析,有针对性地提出解决策略。本文针对成都乡村振兴建设改革原则进行分析,并结合目前发展管理中存在的问题进行探讨,提出作者的相关思考,旨在为成都乡村振兴建设提供更加优质的发展路径。

关键词:成都市;乡村振兴;规划建设;工作创新

随着成都经济社会的转型升级,城镇化发展进程不断推进,在这样的背景下,传统农村经济发展水平不断提档升级。在探索乡村振兴建设的过程中,要积极发挥改革作用,要提升对振兴农村经济的重视程度,通过融入现代农村经济管理模式与管理理念,更好地参与到乡村振兴建设发展进程当中,助力乡村经济发展<sup>[1]</sup>。

## 一、成都乡村振兴建设的原则分析

新时期的乡村振兴建设改革必须坚持人民的利益为第一要务、注重以人为本的发展理念,在维护群众自身利益的同时减少政务管理程序对人民群众造成的影响。与此同时,要求相应的政府职能部门深入群众、了解人民群众所关心的民生问题,维护人民的利益也是打造和谐社会、稳定发展农村社会形态的重要基础。成都农村地区面积广阔且人口基数较大,近些年来随着经济结构的转变,越来越多的农村务工人员涌入城市,造成了一定城镇空间的紧张,因此城镇化脚步逐渐加快,城市的规模和体量也在不断增长。随着当前社会深化改革的不断深入,乡村振兴建设理念也在逐渐转变,从以前的刚性管理逐渐向服务性管理过渡,同时也要不断探索和创新农村规划管理的新格局<sup>[2]</sup>。

近些年来,成都虽然在经济领域中取得了一定的成就,但仍存在一定问题,对于先进国家和地区的经验可以借鉴,但是不能完全模仿和照搬,既要强调以人为本的社会发展理念,同时也要将抽象化的发展理念制度化。经济发展理念是一种较为模糊的管理框架,但是在基层工作中需要将其切实手段落实到各类法规及行政制度中,成为行政工作人员切实可行的工作依据,这样在未来的工作中才会“有据可查,有责可追”,有效提高行政效率,构建完善的农村发展社会。

## 二、成都乡村振兴建设过程中遇到的发展问题

在上个世纪八十年代初期,我国从计划经济逐步变转向市场经济,同时经过多年的发展也取得了重要经济成就,在坚持中国特色社会主义的道路上也在不断探索经济体制创新。在此过程中城市地区本身具有一定的工业基础,因此在劳动力整合以及招商引资等环节更具优势。目前农村地区的经济发展仍停留在家庭式农业种植养殖的初级阶段,因此城乡产业差距越来越大,近些年来由于成都城市地区经济越来越好,大量的农村地区劳动力逐渐涌现,城市打工导致了农村地区人口流失严重,反而加剧了农村经济的衰落,而且青壮年劳动力的出走也致使农村地区劳动力不足问题逐渐凸显,农村经济发展遇到了诸多阻碍,既包括科学技术的普及,同时也包括技术型人才和基本劳动力的不足。由于产业结构极度不平衡,农村地区目前并不能借助城镇经济进行发展,同时在协调发展过程中,城镇经济仅仅是向农村地区“索取”土地或资源,并无其他产业的带动,如果仍按照现行的行政管理体制发展,这种差距也会越来越大<sup>[3]</sup>。

## 三、成都乡村振兴建设的探索创新路径

### (一)进一步确认城乡一体化的发展目标。

成都正处于社会深化改革的重要阶段,同时也是经济结构转型的重要节点,因此要进一步确认城乡一体化的发展目标,强调两者的协同进步、协同发展,只有将发展目标明确,才能为下一步的管理改革做好铺垫。相关部门应针对农村地区的资源、人口以及工业发展进行数据化调研,将一体化发展作为改革的重点,通过城市经济带动农村经济发展,并强调农村地区的基础建设。根据各地区的实际情况建议成立城乡一体化建设规划部门,并明确各分级部门的

责任和任务,防止后期发展过程中出现推诿扯皮现象,同时也要对地区性的能源进行科学合理分配,要包括水资源、土地资源、矿产资源等,构建以城市为经济发展主导,农村地区为产业辅助的区块模式<sup>[4]</sup>。

### (二)注重解决城乡人口的流动问题。

由于城乡之间的产业化发展差距过大,因此大部分的医疗资源、教育资源以及产业资源都集中在城市,这也使得农村人口逐渐流向城市,切实保证农村及流动人口的合法权益,并针对社会关注的焦点进行认真调研分析,对于一些在城镇打拼的农村流动居民进行有效的帮扶和帮衬,解决其子女教育、异地就医以及居住环境等切实性问题。另外,党和政府也深刻认识到了目前户籍制度与社会发展趋势的矛盾所在,并在多次会议中强调积极推广300万以下城市无限制落户政策的实行,这也为目前的城乡规划管理以及行政管理提出了新的工作方向,既要积极稳妥地推进新型户籍改革制度落地,同时也要从多个角度深入了解居民的生活诉求,通过对细节性政策的调整和优化,让农村流动人口能够快速适应当地的生活与工作。

各个大城市虽然都针对自己城市流动人口的特点,实施了不同的管理办法,但是收效却并不尽如人意,上文以北京和广州为例,已足以窥测到目前我国在城市流动人口管理理念和方法方面存在的问题和不足,例如管理理念过于陈旧,管理方法过于生硬,相关的政策支持也不够完善。因此加快进行城市流动人口管理措施的改革、提高流动人口的管理服务水平已经到了刻不容缓的地步。要把流动人口的管理工作做得更好、更让人满意,不仅要把握流动人口的客观规律,还要充分发挥人民群众本身的主体作用和首创意识。当然,做好流动人口的管理工作不是一蹴而就的,也不是短时间内就能臻至善的,要从管理理念、相关法律法规、管理方式等全面协调、多管齐下才能达到目的。要时刻树立以人为本、服务至上、共同参与的管理理念。在对流动人口管理的过程中,要时刻把流动人口的合法权益放在首位,不歧视、不特别对待,使管理的过程更人性化。另外,在对流动人口的管理过程中,管理者要有较强的服务意识,要把管理和服务做到有机结合,管理者和被管理者之间应当相互理解、相互支持,把管理寓于服务之中,服务贯穿于管理始末。要积极动员社会各方面的力量,做到多方参与、共同支持,政府要投入更多财力支持,各社会组织也要充分发挥各自作用。其次,还要充分利用法律法规的指引和教育等功能。在对流动人口的管理过程中,除了必要的行政手段、道德约束之外,还要注重法律法规的合理运用。大力宣扬法制教育,一方面,管理人员要依法管理,不得侵害流动人员的合法权益,另一反面,流动人员也要知法懂法,不违法但也会用法律武器维护自己利益。相关的法律法规要及时补充和完善,不合时宜的法规或制度要及时的废止或修改,新的、更加科学的政策及其实施方法和细则要及时出台,真正的做到使流动人口的管理有法可依,有理可循。有了科学的法规,就要更加严格的施行,社区管理人员和城市管理人员要做到有机结合,加大流动人口管理服务的执法力度,不断提高执法效率,逐步建立常态化的流动人口综合管理机制。

### (三)重点发展农村基础建设工作。

成都期以来将重点放在了城市工业化发展层面,因此造成了部分农村地区经济发展不均衡的问题,在未来的城乡规划管理过程中,应注重新时期的社会发展经济结构调整,通过行政管理体制改

革促进农村经济快速发展。农村经济发展对于成都的产业结构优化具有重要意义,但是目前的农村基础设施存在着薄弱型问题,为了更好地调整行政管理体制,需响应党和国家的号召,充分深入调研目前的农村基础设施建设情况,尤其对医疗、教育、交通以及文化建设进行重点关注。但是农村的基础设施建设不能完全依靠政府,而是应该注重引导社会力量以及民间资本参与其中,例如鼓励私立学校、私立医院等机构入驻,并在政策和税收方面予以支持,既要对相关企业提供正确的建设指导,同时也要解决农村劳动力回流安置问题。在当前市场化经济发展背景下,可以探索城市与农村资源互补的运行模式,充分发挥地域性的发展优势,引进高素质人才和科学管理理念<sup>[5]</sup>。

(四) 积极推进不同区域之间的交流与合作。

传统的经济发展模式较为孤立,也就是说各地区会充分利用自身的资源及优势进行发展。随着当前经济模式的转变,行政管理体制改革不能墨守成规,更要注重推进不同区域之间的交流与合作,这样才能够有效地利用不同地区的各类优势,促进经济的可持续发展。首先,在乡村振兴建设中要注重建立健全相关法律法规制度,让乡村振兴建设在有效的监管体制下进行。其次,政府要注重区域性的交通限制问题,加快交通及物流行业的快速发展,并为更多的人才流动和交流提供便利环境。最后,要合理分配政府职能,促进政府部门的协调统一性,保证部门之间有紧密联系、并最大程度简化政府结构,加快权力下放基层,激发基层政府的工作效能,实现乡村振兴建设目标。

(五) 引导大学生到农村创新创业。

从农村经济发展实践来看,农村大学生返乡创业对于振兴农村经济具有积极的推动作用。首先,随着成都全面城镇化建设的深入推进,对于农村经济发展提出了新的要求和挑战,同时也提供了更多的发展机遇,农村大学生返乡创业有了更好的条件和平台,通过将自身的能力素养与农村经济发展相融合,对于助力农村经济发展具有重要的推动作用。其次,在农村经济发展过程中,人才是重要

的支撑,而大学生是重要的人才基础,引导农村大学生返乡创业,可以为农村经济发展提供更多的人才,更好地夯实农村经济发展基础,助力城镇化发展,提升农村经济发展的综合效能。再次,现代农村发展呈现出多样化的发展需求,不仅仅是传统的发展种植业,而是要求生态行业、种植行业、加工产业等多个行业共同发展,在这样的发展环境下,农村经济配套设施也在进一步完善,也给农村大学生返乡创业提供了更加优质的条件。最后,在现代城镇化发展背景下,国家和当地政府为农村经济发展,出台了更多的优惠政策,也为农村大学生返乡创业提供了更好的条件。

结语

综上所述,成都的前期发展存在着城乡经济不均衡的问题,相关人员应意识到行政管理体制改革与城乡规划的重要性,并坚持新时期行政管理体制改革的基本性原则,结合乡村振兴建设中遇到的发展瓶颈进行客观分析,探索两者结合的相关路径,以此促进成都农村经济的高质量发展。

参考文献:

- [1] 兰虹,熊雪朋,汪俐君,等. 乡村振兴背景下成都市田园综合体发展问题分析——以聚峰谷油橄榄田园综合体为例[J]. 中州大学学报,2019,36(1):30-34,38.
- [2] 何硕硕,于睿霖,毕凌岚. 乡村振兴背景下资源型乡村产业转型升级路径研究——以成都市土桥村为例[J]. 城市建筑,2021,18(3):27-29.
- [3] 杨蓉,林宇. 推普助力乡村振兴的调查研究——以成都市金堂县淮口镇龚家村为例[J]. 人文之友,2021(6):176-178.
- [4] 吴红玉,温泉儿,魏莉燕,等. 乡村振兴背景下乡村旅游可持续发展研究——以成都市为例[J]. 美与时代·城市,2021(6):86-87.
- [5] 许鲜,张倩,宋艺. 成都市实施乡村振兴战略的案例分析及对策思考[J]. 现代经济信息,2020(7):185-186,188.

(上接第178页)

引出学生继续探索学习的欲望,为学生创造了新的学习机会。而且线上交互式社区和线下合作交流相互联合实现了协作与对话,学生自主调控学习,合作解决问题、完成任务,大大激发学生的主动性和创造性,对知识实现真正意义上的建构。

3.3 提升教师和学生的信息素养

前面提到的硬件装备和互联网技术、学习平台都是开展混合式教学的物质基础,那么教师和学生的信息素养水平就是检验教学效果的实际决定性因素。要想心理健康教育混合式教学教的好,不仅需要提升教师的信息素养能力,也需要培养学生的信息素养能力,教师会教,学生会学,才能形成良好的学习互动,收获较佳的教学效果。从大学生心理健康教育整体情况来看,当前一些高校的心理健康教育依然停留在传统教学模式,甚至一些高校学校限制学生上网学习,使得广大教师与学生失去信息素养能力锻炼的机会,信息意识不强,技术应用能力不高。同时,互联网时代的快速来临,给教师传统教学观念带来极大的冲击,思想上的未做好准备,未掌握在线课程研发的技能,未形成用数据分析学生学习行为,支持教学行为决策的意识,对混合式教学的到来茫然失措<sup>[6]</sup>。

因此,提升教师信息素养十分有必要,在网络环境下,教师借助计算机、电脑、智能手机等工具,指导学生根据学习目标与学习任务,开展个性化、自主性的学习,让学生自主学习课程内容、自主诊断学习效果、自主完成学习任务。在这种教学模式下,借助智能手机、电脑、电视等传播媒介,根据教学目标和教学任务,开展自主化、个性化学习,学生学习能力得到增强,实践创新能力得到锻炼,学会自主规划学习,制定学习计划,自主解决问题,有利于学生树立起终身学习理念。对于学生,学会如何使用学历平台,从平台获取学习资料充实自我,课前积极准备,思考问题,课下积极交流,巩固学习成果。此外,对于学校,应积极开展教师信息技术能力培训、举办技术交流研讨会,将教学活动与互联网技术结合起来,全面提升师生信息素养,重视应用信息技术在教学活动中的应

用,培养教师解决教学、学习、生活中问题的能力,完善和拓展大学生心理健康教育课程的应用场景<sup>[7]</sup>。

小结

综上所述,信息技术给教育带来的革命性影响已初步显现,混合式教学已经静悄悄来到心理健康教育领域,同时也应该看到混合式教学在我国大学生心理健康教育的应用是一个长期且漫长的过程,需要社会、学校、教师、学生等多方面的共同努力,勇于探索,勇于实践,将线上课堂和线下学习有机结合在一起,完善教师教学设计,优化课堂教学,扩大学生自主学习、合作学习、探究学习的范畴,为学生提供优质、个性化的教学,提升心理健康教育的教育效果,开启大学生心理健康教育课程混合式教学的新篇章。

参考文献:

- [1] 林峰,林娜,胡春国. 民办高校大学生心理健康教育课程线上线下混合式教学模式探索[J]. 大学,2020(48):61-63.
- [2] 郝艳丽. 基于建构主义理论的思政课混合式教学模式探索研究——以《大学生心理健康教育》为例[J]. 教育现代化,2019,6(94):212-214.
- [3] 梁俊山. 基于“SPOC+PBL”的课程思政混合式教学模式探索与反思[J]. 运城学院学报,2021,39(06):66-69.
- [4] 仇妙芹,林仲英,刘宇琛. “互联网+”时代大学生心理健康教育课程混合式教学模式探索[J]. 教育观察,2019,8(32):66-67.
- [5] 王文兴. “互联网+”背景下高校现当代文学史课程线上线下混合式教学模式探索[J]. 文科爱好者(教育教学),2021(04):6-7.

作者简介:

郝新新(1987.01—),女,汉族,山东菏泽人,研究生,讲师,研究方向为心理健康教育

基金资助:

山东协和学院2020年校级一流课程“大学生心理健康教育”(47)