

校园文化环境育人案例

——从走廊文化中汲取养分，打上“爱”的烙印。

王晓梅

(民航路小学)

背景:学校是文化传承,文化创新与文化育人的阵地,必须坚持社会主义核心价值观体系为引领,着力建设具有深厚人文意蕴与一流文化品位的校园文化,充分发挥校园文化的创新,传承和育人功能。如何从中华优秀传统文化中汲取养料,创建现代优秀校园文化?面对这个问题,我们民航路小学经过对办学历程的反观和思考,广泛征求师生,家长的意见,多次召开各层次座谈会,集思广益,挖掘学校的一楼一廊、一墙一角和每个人眼中心手中手的本真所在,坚持提炼和表达,传承和续借,最终确立了以“爱的五色教育”为核心的走廊文化。

做法:(一)、确定走廊文化育人主题

大力开展校园文化建设,用文化引领学校发展是我们民航路小学的办学追求。为了充分体现这一认识与理解,营造良好的学习生活氛围,2021年暑假,结合实际情况,我校将教学楼四层连廊的宣传墙进行了重新设计,并于2022年1月进行了整体更新与布置。

学校走廊文化建设以学校走廊为主要阵地,通过美好活动使得学校“爱的五色教育”的育人思想、育人文化深入校园有关的人(老师、学生、家长社会)心中,育人思想渗透到校园的每个角落,最终实现学校多方面的思想的互融。

(二)、完善走廊文化整体布置

教育家苏霍姆林斯基说:“一所好的学校墙壁也会说话。”

走进民航教学楼首先映入眼帘的大“爱”,是我校传承多年的“爱的教育”育人思想的呈现,大“爱”周围无数个爱汇集成一顆红心,象征“爱”从心出发,左侧墙壁则呈现着“为学生的幸福人生奠基,为教师的幸福人生润色”的办学口号。入门即见,旨在让教师和学生迈入校门就能感受被关注、被关爱的浓浓的氛围。右侧墙壁呈现的是我校的“五五”管理模式,诠释着我校爱的教育蕴含的“五风立德”、“五育树人”、“五色焕采”、“五爱育心”“五化致远”的体系架构。走廊设计则以红、绿、金、蓝、银,五种颜色为蓝图,错落有致,润心启智。一楼红色经典长廊,“因爱出发”将“红色精神赋能铸魂”;二楼绿色生态长廊,人人争做节能环保爱心达人;三楼金色农业长廊,传承北大仓精神,爱家乡从我做起;四楼蓝色科技长廊,爱科学让梦想照进现实;银色体验长廊,引领学生走进冰雪世界,爱运动增体魄。

三、走廊文化品位阐述

(一)学校的办学理念:用爱缔造健康,用爱缔造成长,用爱缔造快乐、用爱缔造德行,校园内处处是爱的教育,学生时时受爱的熏陶。“爱”绵延民航每一个角落,贯穿民航五色教育始终。

(二)每层走廊文化内涵

我校走廊统一规划、设计,每一层体现了一定的文化内涵,力争使学校一墙一砖、一层一角都会“说话”,使学生随时随地都受到传统美德与书香文化的感染和熏陶,体现校园“处处皆教育的深刻内涵。

一楼将“红色精神”融入校园文化。通过丰富多彩的实践育人活动,达到课程育人化、环境浸润化,回顾红色历史、凝聚红色力量、落实红色行动,将“红色精神”深植新时代少年的心中,润泽成长、筑梦前行。

二楼将“绿色精神”融入校园文化。通过增强学生的环保意识,引导每一位学生加入环保行列,爱校园、爱家乡、爱地球;通过了解垃圾分类,减少环境污染、奇思妙想、废物利用丰富多彩的实践

育人活动,落实绿色低碳行动,将绿色精神扎根校园,用绿色昭示未来,让我们同在蓝天下,共爱一个家。

三楼将金色教育融入校园文化,致力于构建校内外融合的教育体系,结合课堂教学、校本课程、班本活动、综合实践、研学实践等方式,提升金色教育内涵,努力向纵深发展,构建全员、全程、全方位育人格局。

四楼将致蓝色科技融入校园文化,培养学生的创新意识和实践能力,依据探索、发现、创造、紧贴学生需求的理念,通过一系列丰富多彩、别具匠心的科技展陈设计,使民航学子们置身于欢乐的科技海洋,在亲自参与互动中感受科学的奇妙之处。

成效

育人离不开环境,优美的校园环境,能给学生以巨大的精神力量。学生在优美的校园环境中学习生活,增进了他们热爱学校、热爱家乡、热爱祖国的情怀,使他们形成正确的世界观、人生观、价值观。校园的每一个景点都发挥育人的功能。

1、红色长廊培根铸魂。

回顾红色历史、凝聚红色力量、落实红色行动,将“红色精神”深植新时代少年的心中,老师用爱滋润学生的心灵,把红色精神内化为原生动力,润泽成长、筑梦前行。

2、绿色长廊赋能铸德

一系列以“环保、健康、绿色、循环”为主题的内容。通过增强学生的环保意识,引导每一位学生加入环保行列,利用家里的废旧物品制作出精美的工艺品,让废旧物品也能充分的发挥余热,巧手实践改变生活,体验动手动脑的成长快乐。

3、金色长廊童心飞扬

金色象征着五谷丰登、硕果累累,金色教育与现代农业教育紧密结合,学生走进“田间地头”,走进“蔬菜大棚”,走进…让学生了解北大荒精神,崇尚北大荒精神,把精神内化为自己的一种向上生长的力量,让爱与责任浸润学生成长,让多彩活动点亮智慧人生!

4、蓝色长廊创新体验。

科技时代使生活更便捷,视野更开阔,利用身边的高科技开发学生创新思维,培养学生观察能力和思维能力,让学生探究科学实验乐趣,感受科技的奥妙与乐趣。

e.银色长廊健体育美。

为了增强学生的身体素质,学校倡议学生每天积极参加体育锻炼。戴上防寒保暖工具走出温暖的室内,走进外面的冰天雪地的世界,滑冰、滑雪、抽冰尜等等都是冬天里独有的运动,强身健体助力成长。可以说教育理念的引领,打破了思维传统固化,为学生提供多样的学习与实践平台,凸显了我校“五色教育”的特色。

总之,文化长廊内容的展示,使学生时时受感染、受启发、受激励、受教育,切身感受到文化之美、艺术之美,校园文化长廊体现了一种生动活泼、积极向上的校园文化氛围,使校园充满了浓厚的文化气息,并从不同侧面彰显了学校文化的精神内涵,启迪学生的思想、陶冶学生的情操、升华学生的情感、规范学生的行为,受到广大师生的欢迎和好评。

结合黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度教研专项重点课题《爱的五色实践类课程的实施策略研究》的研究工作成果。课题编号:JYB1421691