

南疆基层群众推广普及国家通用语言文字提升研究

古力努尔·艾尔肯¹ 张春艳²

(1 新疆财经大学公共管理学院 新疆乌鲁木齐 830012)

(2 新疆财经大学信息管理学院 新疆乌鲁木齐 830012)

摘要: 南疆自古以来就是多民族的聚居区域, 这里有特殊的民族文化、风景秀丽宜人。为了突出南疆的文化魅力, 将南疆特殊的生态环境推广到全国, 创造更多经济效益, 文章从南疆基层群众出发, 对提升推广普及国家通用语言文字的策略展开分析, 以期在南疆的进一步发展提供帮助。

关键词: 南疆; 基层群众; 推广普及; 国家通用语言文字

国家通用语言的普及在南疆这个特殊地区有着至关重要的意义, 利于民族团结, 也利于社会的健康持续发展。而只有有效推广普及国家通用语言文字, 才利于促进民族之间的广泛交往、全面交流、深度交融。实际的推广工作中, 工作人员应从实际出发, 深入了解一些有效的方法、策略、技巧等, 以能够不断提升国家通用语言文字推广工作的质量, 让群众清楚知道“学习国家通用语的原因以及重要性”, 促使推广普及国家通用语言文字工作获得成功。

1 南疆基层群众推广普及国家通用语言文字的重要意义

语言文字是人们进行思想沟通和日常交流的重要媒介, 同时又与文化、经济以及社会发展等有着密不可分的联系。另外, 语言文字也是文化的重要组成部分, 是文化内容的核心输出途径。在新时期背景下, 我国各领域都呈现出飞速发展之势, 语言文字的矛盾越来越突出, 加快实现少数民族地区的国家通用语言文字的普及, 成为相关行业工作人员需要重点考量的问题。推广普及通用语言文字, 对于促进国家繁荣发展意义重大。具体而言, 主要表现在以下几个方面:

1.1 有利于南疆地区基层群众更好地把握受教育机会

我国学校机构作为国家公共教育资源, 所采用的教学语言基本都是普通话, 会说少数民族语言的教师数量较少, 人才队伍质量也难以保证, 这使得南疆等少数民族地区的学生上学面临着较大的语言障碍。再者, 我国大部分教学资料以及文献资源等, 也都只有通用语言版本, 这也给少数民族人民进行文化知识学习造成了一定局限性。因此, 南疆少数民族的群众无法良好地接受和把握现代受教育机会, 人才产出量较少, 严重影响了当地的科学文化水平。通过推广普及通用语言, 能够让南疆群众得到更多的受教育机会, 增强人才市场竞争能力, 从而使其有更好的就业机会, 吸收更多的先进思想, 有利于带动当地科学事业的发展。

1.2 有利于南疆地区基层群众更好地维护自身文化权利

在推广普及国家通用语言的过程中, 南疆地区少数民族基层群众通常会有一个误区, 认为通用语言普及之后, 会对他们的少数民族语言文字造成不利冲击, 使得少数民族语言文字逐渐消失。实际上我国作为一个统一的多民族国家, 保护少数民族的语言文字, 一直以来都是国家相关部门高度重视的, 无论是法律角度还是行政措施的实施, 都有明确的规定, 通用语言的推广普及并不是一种替代法, 而是实现多元化文化共存的一种策略。通过推广普及国家通用语言, 南疆地区少数民族的一些文学艺术作品以及文化遗产等, 就能够向全国乃至全世界推广, 这将为少数民族文化权利的保护带来更大的助力和更为广阔的平台。文化只有在交流交融中才能得到充分的发展, 而不是一味闭门造车, 这对于提高其他民族对于南疆文化的认同感, 展现南疆文化魅力, 保护南疆文化权利等, 都是一件意义重大的事情。

1.3 有利于实现国家统一建设

虽然我国在管理形式上已经实现了五十六个民族统一, 但是实际上各民族之间或多或少都存在一定的差异化发展特征, 这表现在经济、文化、政治等多个方面, 不同民族之间甚至会有明显的心理隔离。究其原因, 语言文字的互不相通是主要影响因素。通过推广普及国家通用语言, 能够在很大程度上缓解这种现状, 有利于进一步促进国家统一建设管理的实现。以南疆地区为例, 语言相通之后, 南疆地区基层群众有了更多与外界联系的机会, 经济来源会增加, 有经济基础了就能够保障物质基础, 对于国家建设的支持度以及认可度也会大大提升; 其次, 语言相通之后, 南疆地区的群众也可以更多地参与到国家建设政策的提议当中, 为塑造和强化基层群众制度与政治共同体意识奠定良好基础。

2 南疆推广普及国家通用语言文字的现状

2.1 地方方言的使用情况

从南疆当地人使用的语言情况来看, 主要包含两种, 一种为地方方言, 一种为国语。地方方言通常是用于与当地人的交流, 而国语的使用过程中主要面对其他民族或地域的人, 与此同时, 由于南疆区域的汉族人口较少, 因此, 普通民众间汉语应用水平不高。

2.2 学校教育教学中国家通用语言文字的推广情况

鉴于实际情况, 国家积极在教育工作中进行普及推广了国家通用语言文字, 从 2017 年起, 实现了南疆区域从幼儿园到大学各个教育阶段的普通话全覆盖, 教材统一, 学校内部的班级也不再分为双语班、普通班。但结合语言普及的特殊性来看, 国语推广工作仍需要一定的时间才能让更多人接受。

2.3 城乡国家通用语言文字的推广情况

针对国家通用语言文字的推广工作而言, 在南疆地域已经开展了十多年的时间, 做好了广泛推广的铺垫工作。现阶段而言, 无论是城市还是乡村均设有国语课程, 孩童从 3 岁入园起, 便能够接触到汉语言、文字等知识。这为汉语言的推广工作营造了一个良好的环境。但从结合实际情况来看, 一些教师的汉语言水平有待提高, 与此同时, 偏远山区还存在缺乏教育资源的情况, 其也呈现出城乡之间的汉语言文字推广水平的差异性现象。

3 南疆基层群众国家通用语言文字普及情况成因

3.1 主观因素

从南疆当地居民的生活习惯来看, 大部分少数民族在家庭里都是说地方方言, 在私下的场合及社会交际中(如购物、餐饮、服务等)也会与同民族的居民说方言, 一方面与当地人们的生活习惯有关, 另一方面, 从当地的生活文化来看, 他们认为与同族人如果不说本地语言就是不尊敬对方。另外, 在当地部分人群中, 大多数的人对汉语言推广不感兴趣, 导致该现象的原有多种, 包括与他们根深蒂固的思想有关, 他们从思想上很难接受地方语言以外的语言; 与此同时, 由于他们交际圈较小, 因此感觉学习国家通用语言文字并无明显的用处; 还存在身体上的原因, 一些年纪较大的居民感觉

记忆力减退,使其不能像年轻人一样正常学习。

3.2.客观因素

从教育推广普及工作来看,国家通用语言文字培训教材种类相对单一。虽然为了在南疆区域有效推广通用语言文字,国家相关部门开设了多个汉语言口语、文字培训班,培训班教材配比接近90%,但教材类型存在不全面的情况,不能够有效锻炼民众听力、口语、阅读、写作能力。从其成因分析,一方面与教材配备内容不完善有关,另一方面,在内容上不能够与当地人文特色有机结合。此外,国家通用语言文字的推广过程中,推广工作效率与工作人员的文化水平具有直接关联,从当地实际的国语培训工作现状来看,较为缺乏人才。

4 新疆基层群众国家通用语言文字传播建议

4.1 进一步加强边境多民族地区语言政策规划

政策内容规划对国家通用语言的有效传播具有重要意义,为了更好地在南疆地区推广普及国家通用语言文字,政府应结合实际,不断完善推广政策。具体而言,应从教育教学工作出发,进一步规范课程设置方案、教师教育培训方法等,促使培训工作具有系统性、呈现出积极作用,进而取得理想的推广效果。同时,国家在师资力量上也应给予更多关注,出台鼓励性政策,吸引到更多年轻人参与到南疆国家通用语言文字的推广普及中,这可以提高通用语言普及推广工作的效率,也利于带动南疆地域的经济发展。例如,在每年的毕业季,师范学生数量众多,要想让所有师范专业学生到实习的区域往往具有一定困难,一些学生在无法快速实习就业的背景下可能选择从事其他职业,这对于学生的职业发展可能产生影响。为了让能够致力从事教师行业的学生更多就业、实习的机会,南疆政府单位应将教师的来源放眼于全国,出台相应的政策,鼓励年轻的学生来到南疆,为国家语言文字传播作出贡献,一方面这利于提升南疆群众的国语文化知识水平,另一方面也能够给予学生更多的锻炼机会,从而达到双赢的目的。

4.2 积极提升民众对通用语言文字的热情

结合南疆民众对汉语言的认识来看,他们普遍认为汉语言文字的作用不大,不会产生对自身的实际利益。针对该问题,政府相关单位应积极从改变民众思想观念出发,特别是在经济“一带一路”的契机下,应让民众在经济快速发展背景下,明确借助汉语言沟通的重要作用,例如,学习好汉语言会让他们的生活更精彩、了解更多知识,在生活、就业、创业过程中发掘出更大的空间。但需要注意的是,提升民众对汉语言的认识应具有一个过程,而不是一蹴而就。又如,结合当前的实际情况来看,人们借助电脑、手机等设备上网成为主流,针对南疆区域的群众而言,也应跟上时代快速发展的潮流认识到网络,并积极使用网络进行观看视频、网购、通信等。在推广国家通用语言文字时,工作人员若能够有机结合现代化信息技术,激发群众对使用网络的热情,势必也利于人们更好的学习国语。具体而言,政府相关单位可以建立基层服务站点,为南疆群众提供有关网络信息方面的汉语言服务,为他们解释如何使用网络技术进行观看视频、发表视频作品,以及实现借助网络设备购物等,这势必能够为南疆百姓提供生活上的方便,从而有效推广国家通用语言文字。

4.3 丰富教学材料

从学校教育角度出发,虽然国家通用语言文字有固定的教材,相关教材也具有一定的实际意义,但从整体角度上来看,相关教材仍具有局限性,教材内容较为固定。由于教材缺乏全面性、新颖性,其也是造成南疆国家通用语言推广效率不高的现象发生。为了有效解决这种问题,地方政府应起到牵头作用,加强与有关出版社的合

作,制定符合地方特色的教育书籍,丰富教材内容,进而激发学生汉语言文化的兴趣。另外,为了促使有关教材具有推进教育的实际意义,政府单位还应鼓励当地教育部门进行编撰一些书籍,这既能够符合实际需要,也能够结合当地特色,体现出“以人为本”的原则,促使教育教学工作更好地开展。此外,教职人员在编写一些教材内容时,还应加强与学生的沟通,深入了解他们的所想、所需,确保教材编写工作具有较高的质量。

4.4 借助现代化信息技术推广国家语言文字

随着时代的发展,现代人们的生活中有机结合网络技术较为常见,而基于南疆地域人们的生活习惯而言,人们侧重于地方语言的使用,这虽然不能够影响他们的生活,但不利于取得与外界人士的有效联系。生活区域的局限性,也难以让南疆百姓走出去,不利于当地人才的发展。基于此,为了能够有效在该地域推广国家通用语言文字,除了政策上的有效支持外,还应在方法上给予创新,进而提升效率。具体而言,人们日常生活中欣赏电影、看电视较为常见,也是现代人生活中的行为习惯。对此,对南疆区域的人民群众而言,为了有效推广国家通用语言文字,可以组织群众观赏关于汉语言方面的教育影片,这可以聚集人们的注意力,也利于人们在此过程中学习汉语言文化。需要注意的是,为了满足多数群众对汉语言的了解,还应在电影中增添汉语及地方语言的解释字幕。通过这种方式,则能够让人们在娱乐中获得学习,掌握到汉语言知识。在此过程中也利于培养群众的汉语言语感,进而促使他们收获更多学习成果。

4.5 积极塑造国家官方语言形象

近年来,我国经济发展尤为迅速,同时我国也成为世界上仅次于美国的第二大经济体。这表明,我国的综合影响力在不断扩大,我国民众接触国际企业、国际友人的机会越来越多。此种背景下,南疆民众广泛学习国家通用语言文字具有重要意义。为了让当地民众更好地接受汉语言培训,政府相关单位也应积极塑造国家官方语言形象,提升相关推广工作的效率。首先,应设置中国主流媒体新闻报道的相关内容,同时也要有报纸宣传、短视频内容等,使官方形象深入人心。其次,充分展现我国优势,呈现我国在政治、经济、文化、军事、科技等领域发生的翻天覆地的变化,展现中国人民昂扬向上的精神风貌。进而让民众积极主动学习国语、文字。

5 结语

我国有56个民族,不同民族有不同的特点,而只有各个民族均掌握统一的语言、文字,才利于各民族间的交往、交流、交融,形成的灿烂中华文化,这也是铸牢中华民族共同体意识的重要措施。对此,为了推动我国的繁荣,国家通用语言文字推广工作中,有关单位应积极了解科学的策略方法,并掌握其核心要义,解决实际困难,不断促进各民之间的和谐。

参考文献:

- [1]张瑞.推广普及国家通用语言文字促进各民族交往交融策略研究——以铁岭市少数民族区域为例[J].辽宁师专学报:社会科学版,2021(5):3.
- [2]王俊.不断提升在云南民族地区推广普及国家通用语言文字的水平[J].今日民族,2021(6):3.
- [3]闫鸣鸣.如何开展少数民族学前期国家通用语言教学[J].科普童话:新课堂,2020(4):1.

6 致谢

本文研究得到了国家民委民族研究项目(编号:2021-GMD-081);新疆财经大学校级科研基金项目(编号:2022XGC023)的经费支持。