

# 校企并举，建设动物医学专业实习实训基地探讨

刘云

(黑龙江农业职业技术学院 154007)

**摘要:** 校企实训教学作为普通高校培养人才的重要组成的关键环节，通过实训教学可以为动物医学专业教学的改革与发展提供重要的突破，确保广大人才的适应能力全面提高，实训基地建设也是普通高校发展的关键。从目前的实际情况来看，很多动物医学专业在实训基地建设中还存在很多方面的问题和不足，导致校外实训基地无法满足实训的需求，因此要总结动物医学专业实习实训基地建设的具体策略，实现校企并举，促进动物医学专业的实训水平全面提升。

**关键词:** 校企并举；动物医学专业；实习实训基地

## 引言

动物医学专业涉及动物疾病防治、人畜共患病防控、食品卫生检验、宠物医疗保健、环境保护与监督、动物药产学、生物科学、兽医公共卫生等诸多领域，通过校外实训基地的建设可以为广大人才提供重要的活动实践场所，增强学生的实践能力。在新时期动物医学专业实习实训基地建设中需要积极促进教学与实习的有机融合，培养具备创新性、实践性、应用性、高素质专业化人才。通过不断总结经验教训，提高实训基地的管理水平，充分发挥校外实习实训基地的重要作用。

### 1 深入调研，主动寻求合作伙伴

在动物医学专业校企合作实习实训基地建设中要加强对学生的深入问卷调查，明确学生的自主意愿，从而选择相应的企业开展有关合作。在实训基地选择中需要高度重视彼此的相互协调，充分调动各种资源和力量，在双方信任的基础之上实现共同发展。在动物医学专业教学中由于专业教师人力资源水平较高，而且与很多大型养殖企业具有多年的业务往来关系，为校企合作教学改革提供了充分的人才优势。通过选择大型集团企业或连锁企业开展深层次的合作，能够让学生掌握现代化动物产业的先进管理理念，增强学生业务能力，让学生在知名企业实训中对将来职业发展选择形成正确认知。

### 2 共同制定人才培养策略

在动物医学专业校企合作的背景下要依托专业市场行业和企业，确保人才培养方案符合社会发展需要，在开展校企合作中，必须要加强对学生行业企业的深入调查与研究，明确初步的人才培养方案。邀请行业专家对方案进行初步论证明确人才培养方案的可行性，形成企业学校学生三方共赢的良好局面，在与知名企业合作的背景下，要制定校企合作班，使人才培养方案得到补充，避免对正常的教学秩序造成干扰，能够弥补各岗位技能需求不一致的问题。高校在与企业进行合作时，要建立健全合作机制与体系，对学生、学校与企业三方进行有机协调，促进育人机制的全面开展，如三者间应将建立起明确的责任机制来避免突发情况造成的损失。要对双方在合作过程中取得的效益进行沟通，既对学校的教学起到促进作用，也不能忽视企业自身发展的利益，最终实现平等合作、同心共赢的最终目标。此外，学校也应不断提高教师的专业素质与教学能力，在对教师进行培训的同时可以与企业的优秀技术人员进行教学知识理念的探讨，更新教师的思想观念，促进动物医学专业教学模式的转化、实现教学内容与企业需求的平稳对接。学校也应该听取企业相关工作人员的意见和建议，对动物兽医类专业学生的课程内容与授课模式进行调整，制定标准的考核体系，明确教学的重点与难点，逐步提高学生的学习效率，促进其能力的发展。如在学习动物医学加工相关知识时，要将学生特效合成能力进行着重培养，教

师在授课前也应在一定程度上提高对特效知识的学习，对自身不了解的内容进行学习和查阅，促进其教学能力的发展。学校与企业也应建立起完善的奖惩机制，对于实践成果较好的学生要给予相应的奖励，激发学生的热情，促进其学习动物医学知识的自主性，既提高学生的实践能力也不断发挥学生的思维能力，促进学生的全面发展。

### 3 共同管理校企合作班

在校企合作实习实训基地教学设计中需要有一名具有较强沟通能力的班主任与企业的专业人员进行共同管理，确保校企管理制度有机融合，增强学生的岗位适应能力。在校企合作实习实训基地设计时需要依托企业的组织架构、管理理念、企业文化，制定相应的班级管理制度，真正地保障学生能够在实习实训基地获得充足的实践机会。实习实训基地是学生生活和实习的重要基础，在实习期间应该主动邀请行业精英或者优秀职工与学生进行深入的沟通和交流，通过依托生产企业为平台，聘请相关企业的技术骨干，拓展学生的知识面，并且帮助学生了解未来的就业方向，同时也能够弥补班主任教师的实践知识和水平，提高教师团队的技术力量。在实习实训期间要主动地安排专业的技术人员向学生介绍设备、生产流程、技术处理流程等专业知识，确保学生能够将理论知识与实践知识紧密结合，提高学生对专业知识的正确认知能力。学校应定期举办校企合作相关的主题活动，为学生进入企业实习提供一定的平台与机会，使学校了解企业的发展现状，充分利用企业提供的信息资源来不断丰富教学内容，在相关主题活动的开展中，可以多样化设置活动环节，如让企业的优秀动物医学设计技术人员对自身的经验与所拥有的知识进行分享，学生也可将自己遇到的疑惑进行提问，解决教学中无法实现的技能讲解。开展相关企业的宣传功能在一定程度上促进学生对动物医学产业的了解，为其未来的就业方向提供了选择。企业也可通过该分享会发现潜在的动物医学设计人才，为公司寻找人才的种子，促进该企业未来的发展。定期展开企业与学校之间的合作交流会，是促进学校教学进步与企业发展的的重要举措，学校也要鼓励学生积极参加相关活动，为企业提供一定的学生信息，增进彼此间的了解，促进校企合作的进一步深化与开展，对人才培养目标进行交流与研讨，致力于为社会培养出优质人才、给学校和企业的发展做出贡献。

### 4 教学培训资源共享

由于动物医学专业的知识比较复杂，内容面广，需要一年顶岗实习才能符合学生的学习需求。为了帮助学生获得更多的专业知识和岗位技能，确保正常的教学秩序，因此要针对学生的实训进行科学合理的安排。在校企合作共建实习实训基地时一方面要保证双方的深度交流，同时也要充实学生的学习时间。可以利用周末的时间。让学生参与到企业的各项生产工作中，例如组织资深专家为学

生传授动物疾病防治工作,并且以专家的亲身经历和丰富经验,让学生来了解动物医学专业的未来工作具体内容,在顶岗实习期间除了要完成岗位实践之外,还要丰富学校课程设计,让每一位学生都能够寻找到适合自己的工作岗位。校企合作人才培养模式的开展需要高校明确对人才的培养方案,提升自身的教学素质,与学生带来最先进的动物医学专业教学的理念。这要求学校要不断加强与动物医学企业之间的合作、与企业建立深厚的友谊、互惠互利,为学生争取在企业进行实习的机会,切实地了解动物医学产业的工作过程,为企业的发展培养集知识与技能为一体的优秀人才,这样不仅能在一定程度上提高学生的综合素养,还能为企业的人才培养起到促进作用。学校在与企业沟通时,要与企业进行妥善协商,既保证学生在企业的实习收获,又为企业的发展带来效益,将合作机制更加体系化、专业化,建立稳定、长期的合作模式。学校在和企业进行合作的同时也要为学生的劳动付出提供保障,促进学生在企业实习的积极性,提高对该专业从事的兴趣。

### 5 制定合理的教学计划和方案

在校企实习实训基地教学中需要尽可能地帮助学生运用所学知识了解生产过程中遇到的各种问题,并提出合理化建议,让学生不断地提高自己,为今后的就业提供更多的竞争优势。在校企实习实训基地构建中要保障基地具有一定的经营效果和生产规模,具有示范推广的作用,为学生营造良好的生活和实习条件,确保各种实训生产顺利进行,增强学生的认知水平。为了确保动物医学专业人才培养的总体质量,在实习实训基地构建中,必须要结合学生的实际特点,制定专业的实践教学规划,增强学生的综合实践能力。在动物医学专业教学中主要涉及预防兽医学、临床兽医学以及畜牧学、动物管理学、动物遗传育种学等相关的教学内容,让学生掌握专业临床操作禽畜疾病治疗等相应的技能,还具备动物饲养管理、畜禽生产性能测定等专业的实践知识,为动物畜牧行业的全面发展作出重要的贡献。通过实训校企实习实训基地构建能够有效弥补校内教学知识陈旧、动手机会不足等问题,确保教学计划与实际生产紧密结合,增强学生的专业知识水平和接受能力,保障实习期间的各项实习任务全面落实。在校企合作的模式下要打破传统单一的教学实践机会,通过加大科研经费投入,鼓励学生主动参与生产调研,真正促进实训基地增产增效。在校外实践基地建设中还应该与较高知名度的科研单位相结合。真正实现产学研一体化发展,弥补了传统实践中经费问题,减轻企业的实训负担,鼓励广大学生主动参与掌握先进的经营理念科学的方法增强学生的专业素质,提高基地的生产管理水平。学生通过参与实习实训项目可以对相关的知识进行综合应用,也能够快速地加强各种专业技能的训练效果,促进学生的实践水平全面提升。

### 6 考核评价与企业录用晋升相结合

在校企合作实习实训基地建设中对学生的专业化评价十分重要,在执行实习评估制度中带队教师需要全程负责实习进程和实习效果,加强对出勤考核、操作示范、操作安全、答疑等各项工作的把控,由带队老师和技术管理人员共同组成实习答辩或答疑小组,要求每一位实习生将自己的实习收获心得报告形成实习小结,为实习作业的评判提供重要的参考依据。为了确保广大实习生能够将实训知识在工作中灵活地应用,就需要将考核评价与企业的录用结果相结合,让学生在顶岗实习期间掌握专业的岗位技能。实行企业学校双导师责任制,导师要负责学生的岗位技能学习,而且与学生本人录用挂钩还与企业教师的晋升加薪相挂钩。为了促进学生的

全面发展,在校企合作实习实训基地建设中也需打破原有的单一考试模式。通过以专业人员评价为主院校考核评价为辅的过程化考核,能够直接反映学生的工作能力,也为企业人事部门的录用和职务晋升提供了重要的依据。在学校与企业合作的过程中,企业可以将与学生专业关联性较大的动物医学实践交给学生,促进学生在实践中对课堂所学知识的强化、与学校的课程内容进行衔接,如在动物兽医专业的教学进行中,可以邀请相关动物医学实践人员进行教学辅助,帮助学生进一步理解实践过程中需要注意的事项,提高学生的综合素质。在学校实习时,企业也应制定相应的测评模式,严格执行企业的工作时间,在实习期开始培养学生的时间观念,将企业的实习情况与学生的在校成绩进行匹配,促进学生学习的主动性、使学生通过在企业进行的实践不断深化课堂所学的知识。校企合作的人才培养机制,将学生的基础知识与实践能力进行结合,促进了学生综合能力的发展,让学生了解到自己未来从事该工作的不足之处与需要改进的方面,激发其学习的动力,也能为教学内容的开展做出指导。因此,教师在教学过程进行中要根据企业的需要多方面对学生进行训练和培养,增强学生的专业知识并对其技能性知识进行重点教学,在很大程度上解决教学活动的盲目性与落后性,实现专业知识与社会发展的及时对接,给学生提供最新的教育资源与实践平台,从实际操作中提高学生的动物医学实践能力,促进学生的全面发展,为我国动物兽医产业带来积极的影响。在校企合作开展中只有掌握了正确的工作运行机制,才能够使学生学校和企业之间协调一致,完善人才培养的机制,学校必须要与企业进行相关的合作探究,确保三方的利益得到共同维护。

### 结语

校企合作是高校培养高素质专业技能型人才的关键途径,而在实习实训基地建设中,必须要保障学生、企业、学校三方共赢,真正满足各方利益需求。通过校企并举对彼此关系的问题进行深入的探究,主动地与企业进行融合,在融合中加强对各种知识的理解与沟通,保障资源的优势互补,让学生在实习实训中掌握专业的理论知识和技能,不断地实现自我成长,让企业也能够有更多的优秀人才,促进企业的全面发展,为学校提供更多的资金技术支持、教学改革建议,保障校外实习教学的质量与水平全面增强。

### 参考文献:

- [1]李智.基于产教融合的高职跨境电商创新创业实训基地建设研究[J].农村经济与科技.2020(16)
  - [2]丁春明.中等职业学校智慧实训基地建设方案的研发、实施与思考[J].江苏教育研究.2021(30)
  - [3]刘景忠.关于实训基地建设的几点反思[J].福建教育.2014(13)
  - [4]路彩霞,李军成,彭婷,任春芝.高职畜牧兽医示范特色专业及实训基地建设的方法与思考[J].轻工科技.2020(11)
  - [5]李亚琦,王永富.百万扩招背景下高职院校共享型实训基地建设[J].物流技术.2020(11)
  - [6]罗雁君,陈韵.关于高职院校创新创业实训基地建设的思考[J].通信与信息技术.2021(02)
- 作者简介:姓名:刘云 出生日期:1970年1月 籍贯:黑龙江哈尔滨市 性别:女 最高学历:本科 单位:黑龙江农业职业技术学院 职称:副教授 职务:系副主任 研究方向:动物医学 邮编:154007