

滇西南边疆民族地区社会主义核心价值观教育的路径分析

付梅

(云南艺术学院马克思主义学院 云南昆明 650500)

摘要: 新时代强化跨境民族对社会主义核心价值观的认同,关系着我国文化和地缘安全问题。由于受地理位置、语言文化、民族构成、经济社会发展等诸多因素制约,加之西方敌对势力的渗透、分化影响,对跨境民族进行国家主流价值观的教育,使其树立中华优秀传统文化的坚定自信,并铸牢中华民族共同体意识意义重大。本文以滇西南边疆民族地区的核心价值观教育为研究样本,从奠定物质条件、打牢思想基础、创新宣传方式等方面入手,探寻社会主义核心价值观认同度提升的有效途径。

关键词: 边疆民族地区;核心价值观教育;路径

我国滇西南地处山区,边境线长。因历史原因,杂居的跨境族群众多,地缘价值独特,自古以来就是兵家重地,战略要塞。跨境民族地区社会主义核心价值观的教育问题事关国家文化安全和新时代伟大奋斗事业的兴衰成败。习近平总书记多次指出,要“用好两把钥匙”,把物质力量和精神力量结合起来解锁民族团结“幸福密码”,而社会主义核心价值观正是促进民族粘合同心筑梦的精神秘钥。然而,我们不能否认族源历史、宗教风俗等多种因素限制了这些跨境族群对社会主义核心价值观的认同度,严重削弱了民族向心力。因此,有必要理清跨境民族核心价值观认同所面临的挑战并探寻科学有效解决途径,铸牢中华民族共同体意识,促进各族人民携手奋斗共创强国大业。

一、边疆民族地区跨境民族社会主义核心价值观认同度提升的现实意义

作为主流价值共识,社会主义核心价值观体现了社会主义本质要求,是保障社会制度平稳运行的稳定器。边疆民族地区面临着固本强脉、凝聚共识的艰巨任务,因此,推进当地主流意识形态建设更为重要。

(一) 夯实民族意识, 加固边疆安全屏障

在五千年的发展历程中, 各族同胞团结一心、生死与共, 一同推动了国家和社会的全面发展并逐步培育了中华民族共同体意识。中华民族共同体意识是巩固各族人民精诚团结的思想根基^[1]。滇西南作为中国的西南门户是抵御境内外敌对分子渗透、西化, 对我进行颠覆破坏的第一道屏障。新中国成立后, 一些敌对分子不愿看到中国发展强大, 一直图谋制造民族隔阂, 借此阻挡中国前进的步伐。他们利用云南跨境民族居住地相连、血缘文化关系密切等便利条件, 通过互联网和移动智能终端设备宣扬“新闻自由”“人权至上”“民主宪政”等带有特定的政治倾向性的迷惑言论, 严重冲击着我国的意识形态安全。特别是随着新时代中国开放的大门越开越大, 对外合作逐渐深化, 边境贸易空前活跃, 这些敌对势力便借机以经济合作、文化交往、科技交流等途径对边境地区进行政治攻击, 妄图以此来淡化跨境民族的民族意识, 使其落入分裂中国的陷阱。社会主义核心价值观是跨境民族坚持“五个认同”做到“两个维护”的思想基础。提高跨境民族对国家主流价值观的认同度, 能够增强他们的民族意识, 最大程度凝聚爱国共识, 并激励他们把这种认知和情感外化为自身的“硬核行动”, 使他们在大大非面前, 以主人翁的姿态自觉以中华民族整体利益为重, 坚决抵御反华活动, 共同维护稳定发展大局。

(二) 促进族际交流, 增进民族团结

人心聚合在于价值相通。跨境民族处于国家边界与族群边界交叠的漩涡, 价值取向不可避免地受到外来文化的影响和侵染, 导致他们价值认同多元特征明显。族际交往圈的“内卷化”也降低了跨境民族与其他群体交往的主动心理, 在部分人当中形成了民族性的排外心理。再加上宗教极端思想的侵蚀和西方敌对势力蓄意挑拨, 煽动民族仇恨、民族歧视, 跨境民族在价值选择、思想认识上容易出现出问题, 影响了民族间团结交融的进度与深度, 民族隔阂油然而生。社会主义核心价值观中所倡导的价值标准, 传承了各民族优秀文化基因, 具有强大的精神引领功能, 能够使跨境民族与其他民族在文化价值选择上获得统一, 弥合他们之间的心理鸿沟, 继而激发各族群众和衷共济, 共同参与民族复兴伟大的进程中来。

(三) 创新民族地区社会治理, 增进社会和谐

从本质上讲, 社会主义核心价值观的内容充分展现了民族地区治理现代化所要达成的目标要求。民族地区社会治理的关键是保持社会环境安定平和, 经济运行活而有序。当前, 国家大力实施兴边富民工程助力改善跨境民族生产生活条件, 跨境民族的精神面貌和状态也大为改观。但是仍有一些跨境民族群众缺乏公平与诚信意识, 在市场竞争中采取违法方式获取不正当利益。甚至有些群众因为缺乏法治观念, 在面对土地纠纷、邻里矛盾等问题时, 采用简单粗暴的解决方式, 常常引发恶性治安事件, 影响了社会的稳定。因此, 提升跨境民族的社会主义核心价值观认同度, 有助于民族地区基层政府以价值观中的核心理念为指导维护市场运行秩序, 调节群众矛盾, 化解社会风险和公共危机, 从而加快推进边疆治理现代化, 奠定民族地区“善治”之基。

二、滇西南地区跨境民族社会主义核心价值观认同的阻碍因素

因受地区社会发展滞缓、教育水平落后、特殊民族文化心理等问题影响, 滇西南地区跨境民族社会主义核心价值观认同度的提升还存在实际困难。

(一) 经济社会发展滞缓

在国家精准扶贫政策的支持下, 滇西南跨境民族地区 2020 年已全部脱贫摘帽, “两不愁三保障”任务基本完成。但长久以来形成的经济落后被动局面不可能迅速逆转, 特别是跨境民族地区绝大部分地处高山峡谷之中, 自然灾害频发、通讯不畅、群众市场观念淡薄, 这些因素都严重影响了当地社会经济的进步。例如, 云南省江城哈尼族彝族自治县 2019 年人均可支配收入是全国居民人均可

支配收入的三分之一左右^[2]。该县经济发展主要以农牧业为主,生产力水平较低,信息、金融、技术等核心竞争力要素缺乏,产业结构单一,内生发展动力不足。经济增长滞缓使人们将更多的注意力放在提高物质生活条件上,阻碍了他们对精神文化的追求,致使社会主义核心价值观在当地的传播缺少动力,对其认同也就无从说起。

除此之外,与其他民族收入差距的拉大容易使跨境民族产生心理失衡,催生一种被边缘的离散感,诱发出对国家政策直至社会制度的不满、曲解,严重影响跨境民族的“四个自信”,也就消减了他们对社会主义核心价值观的认同。

(二) 文化教育落后

首先,教育资源短缺、教学质量不高、师资力量薄弱等因素,导致滇西南跨境民族地区教育发展现状不容乐观,文化断层现象严重。教育是改善国民素质的根本途径,教育发展的落后,特别是基础教育中人文教育的缺失,使滇西南地区跨境民族群众文化水平普遍偏低,文学素养不够,文字理解能力较差,他们无法全面领会国家主流价值观的核心意蕴。其次,滇西南跨境民族地区双语教育机制不完善,双语教师短缺问题严重,加之民众对普通话和规范汉字的学习和运用自觉性和坚定性不强,固守本民族语言,有的甚至排斥普通话和汉字。语言先行方能人心相通。社会主义核心价值观的表述虽然只有简单地 24 个字,却是对中华民族核心价值体系的精炼总结。对于跨境民族而言,如果没有较高的普通话水平和较深的理论修养,是难以正确认识和理解字面背后所象征的社会主义核心价值观的精髓。这些因素的叠加导致滇西南跨境民族对核心价值观的认同存在一定的难度。

(三) 特殊民族文化心理认知

跨境民族在身份属性、文化认同、思维方式等多个方面有其独特性,而这种特殊的民族文化心理会对价值观的认同工作产生消极影响。例如,有些跨境民族思想观念保守,不愿意接触新鲜事物和吸纳先进思想,固执地遵循本民族文化;有些跨境民族存在“小富即安”心理,坚信宗教迷信中“生死有命富贵在天”的论断,缺乏锐意进取的时代精神;还有一些跨境民族崇尚“家支”制度,仍然延续着宗法分封制,以父氏血缘关系为基础,有着森严等级制度,“家支”文化中的道德教化作用甚至代替了法律的角色,这些和核心价值观的内在本质是相悖的,对认同造成了负面影响。

三、滇西南边疆民族地区社会主义核心价值观教育的路径

提升跨境民族文化价值认同是新时代做好民族工作基本保证,我们要利用各种途径,使社会主义核心价值观落地生根。

(一) 扶持经济发展, 构筑物质条件

民生幸福是社会和谐的根基。改善人民生活品质,增强人民群众幸福感,是提升跨境民族核心价值观认同度的先决条件。只有满足了跨境民族基本的物质需求才能使他们有精力、有动力来学习和追求精神层面的知识。要根据不同地区环境和发展实际,培育特色产业,制定有针对性的帮扶机制,激发内生发展动力,让跨境民族地区“强筋壮骨”。同时,中央和地方政府在制定政策时要让跨境民族充分感受到被重视和关心,让跨境民族获取切实的利益,认识到自己正在同其他民族一样共享国家改革发展的成果,这就把他们带入到国族建构的场域,核心价值观才有了现实阐释力,才会真正

得到跨境民族的承认和拥护。

与此同时,随着经济的好转,教育高质量发展也有了物资依托,可以补齐双语教育短板,扩展跨境民族双语教育覆盖面,提高他们整体文化水平,为社会主义核心价值观的宣讲阐释降低难度。

(二) 推进文化交融, 奠定共同文化心理

文化交融方能认同相一。我国传统文化中所蕴含的“大道为公”的家国情怀、“民贵君轻”的治国智慧、“求同存异”的交往哲学,与社会主义核心价值观的内核相契合。这些文化因子是由各民族一道演绎的,跨境民族包含在内。以彝族文化为例,这一民族的许多节庆风俗如“花脸节”“密枝节”等都与生产有着密切关系,展现了人们渴望平安稳定的朴素情怀,和“富强和谐”价值理念共通。不仅如此,彝族社会规范要求个体举止合乎礼仪、崇敬劳动,这又和“友善敬业”理念相吻合。利用本民族文化诠释社会主义核心价值观,更容易被跨境民族所认知和理解。虽然不可否认,有些民族文化中带有迷信、愚昧等色彩,会给核心价值观认同带来阻力,但我们不能刻意回避或单纯全面否定其价值理念,而是要推动各族文化共生共荣,在尊重跨境民族文化基础上,厘清精华与糟粕,将本民族优秀文化因子内化为社会主义核心价值观倡导的行为准则,进而在跨境民族地区形成以核心价值观为指导的治理理念、培养群众的价值共情能力。

(三) 优化宣传工作, 创造社会氛围

当前对跨境民族进行社会主义核心价值观的宣传力度正在逐渐增大,但宣传手段主要是通过街头巷尾、村庄卡口悬挂横幅标语和海报,或是在交通枢纽车站利用电子屏滚动播放,对互联网、手机等智能媒体的开发运用还不够,数字化宣传平台几乎没有搭建,宣传渠道陈旧单一,缺乏感染力。而且展示的内容也是大同小异,缺乏亮点,仅是做了一些表面文章,难以产生真正影响,见久了反而易于让人心生抵触,群众认同效果自然不佳。要打破这种局面,必须创新宣传方式,利用多种平台终端及展示渠道来推介社会主义核心价值观内容,使其潜移默化融入跨境民族日常生活。首先,可以顺应互联网发展趋势,开发智能化传播管理系统,与手机上应用场景深入对接,根据跨境民族手机用户的使用习惯、兴趣偏好,为他们定制丰富多样的正能量产品,如社会主义核心价值观微电影、VR 核心价值观虚拟展馆等,构建移动互联形态下的学习新风尚。其次,可以利用重要的民俗节日,举办大规模的先进典型报告会和主题展览活动等,兴起宣传热潮。还可以在一些村规民约中糅合进核心价值观的内容,生成持续、自觉的宣传机制,传递社会主义核心价值观的理念。对于部分经济落后,不具备智能媒介宣传条件的地区,可以利用书签、台历、农民画这些生活物件进行“量化”宣传,最终引起“质变”,让社会主义核心价值观人所共知、见行见效。

参考文献:

- [1] 邹丽娟, 伍佳. 新时代云南跨境民族地区铸牢中华民族共同体意识论略[J]. 贵州民族研究, 2019(11): 72-75.
- [2] 王东旭. 边疆民族地区政府治理能力现代化研究[J]. 理论与创新, 2020(12): 12-15. 作者简介: 付梅, 女, 哈尼族, 1968年12月生, 云南普洱人, 云南艺术学院马克思主义学院院长、教授。