

分析自媒体环境下思政教育心理引导功能的强化

王鸣鹃

(安徽工程大学计算机与信息学院 安徽芜湖 241000)

摘要:本文主要针对自媒体环境下思政教育心理引导功能的强化展开深入研究,结合强化思想政治教育心理引导功能的必要性,提出了几点切实可行的强化措施,主要包括打造自媒体教育横向和竖向矩阵、结合心理干预和政治思想教育、基于自媒体平台下进行大学生思想政治教育工作、积极的完善院校自媒体管理体系、优化自媒体意见领袖成长环境,进而使其思政教育心理引导功能得到强化。

关键词:自媒体环境下;思想教育;心理引导功能;强化

引言:在高校思想政治教育工作的过程中心理健康教育是最重要组成部分,与此同时还让学生心理素质不断提高、促进学生不断成长的重要支撑。所以从教育工作者的角度来看在思想政治教育优化期间,应意识到这一教育具有心理引导功能的重要性,并提高其重视度,进而在思想政治教育的过程中,促进心理健康教育工作顺利的实施,不断的提高工作水平。基于此在自媒体环境下,教育工作者有必要采取有效的措施,强化思想政治教育具备心理引导功能。

一、强化思想政治教育心理引导功能的必要性

在高校育人工作的过程中,其思想政治教育这方面从某种程度上来看有必要强化具有心理引导功能,而且这非常的紧迫。其中这主要体现在以下几个方面,一方面,在大学生心理健康教育工作中,思想政治教育工作人员作为这项工作开展主体,只有保障思想政治教育工作人员高度认识到这项教育具有心理教育功能,进而在推动学生身心健康发展期间,才能强化思想政治教育工作的责任感,充分发挥出思想政治教育具有功能。基于此对于高校而言需要采取有效措施开展宣传教育培训工作,在具体工作中向思想政治教育工作人员强调大学生心理引导工作的重要性,提高他们的重视度,促使他们履行好自身工作义务,同时向思想政治教育工作人员提出相应的要求,要求要积极的探索,并围绕着思想政治教育心理引导功能强化路径全面实施,进而让思想政治教育改革工作进程进一步深化,促进思想政治教育中心心理引导工作顺利实施,使其获得良好工作效果;另一方面,在新时期背景下,大学生心理问题呈现出多元化趋势,尤其是在自媒体环境下,从大学生视角上来看如果出现消极情绪,依托自媒体自身能有效发泄,为此在实际生活中,学生一旦出现心理问题,对于思想政治教育工作人员而言是难以发现的,在这一其中大学生心理问题呈现出隐性。比如大学生在进入高校后,由于处于新的环境不管是在适应期间还是在人际交往中,很有可能产生心理问题,但在以往传统信息传播环境中,如果学生有心理问题要想解决,会向自己好朋友或者是教师倾诉,这在进行大学生心理引导工作中,使其教师引导和同辈教育作用得到发挥。但在自媒体环境下,大学生群体想要宣泄自己面临心理问题会通过自媒体平台进行倾诉,这种情况不管是教师引导作用还是同辈教育作用一定程度上会弱化。由此可以看出,在媒体环境下,思想政治教育工作人员有必要提高对思想政治教育具有心理引导功能加以强化,并从教育载体入手,依托新媒体平台不断拓展,并不断完善教育方式,进而针对新的信息传播环境,使其思想政治教育中的心理引导工作更好地适应,为此促进思想政治教育适应时代发展,不断提高大学生心理健康水平。

二、自媒体环境下思政教育心理引导功能的强化的有效措施

在自媒体环境下,要想强化思想政治教育工作中教育引导功能,在思想政治教育工作的过程中,通过自媒体积极创新思想政治教育工作方式是一种最主要途径。所以对于高校和思想政治工作而言在自媒体环境下,可采取以下的措施让思想政治教育心理引导功能变得更加强化。

(一) 打造自媒体教育横向和竖向矩阵

在自媒体环境下,为强化思想政治教育具有心理引导功能,其信息传播者方面有必要让媒体优势充分发挥因为这非常重要。基于此,从高校和思想政治教育工作人员角度上来看应高度的重视自媒体应用,并具有这方面的优势,实现对自媒体横向矩阵和竖向矩阵的构建,进而让其思想政治教育和心理引导工作平台得到拓展,进而确保实现思想政治教育心理功能。具体来讲,高校和思想政治教育工作人员要想打造自媒体教育矩阵,应意识到思想政治教育与心理引导工作的重要性,并依托多个自媒体平台全面实施,进而促进信息传播形态发展,让思想政治教育内容和心理引导工作更具有一定吸引力,且还要实现思想政治教育和心理引导教育信息传播,并充分发挥出协同效应不断的提高传播成效^[1]。而且对于高校和思想政治工作工作人员而言不仅要进行横向矩阵打造,还要进行纵向矩阵打造,并加强对差异化信息传播策略制定。

1. 打造横向矩阵

对于自媒体教育矩阵从横向矩阵打造来看这一矩阵可分为多种,不仅有新媒体类自媒体还有专业类自媒体以及问答类自媒体,并在注重思想政治教育和心理引导工作的基础之上,以各类的自媒体为依托有效的实施,进而促进思想政治教育与心理引导工作渗透性提高。还有就是在打造横向矩阵期间,即便不同的自媒体平台具有一定特点,还有各种优势,但不要过多的对自媒体平台产生依赖。基于此高校和思想政治教育工作人员应加大调查力度,其中这主要针对的是学生自媒体使用习惯,进而在其思想政治教育工作和心理引导这方面,加强对自媒体平台的选择作为其载体,使其教育信息实现传播^[2]。

2. 打造纵向矩阵

高校和思想政治教育工作人员应进一步的拓展自媒体矩阵覆盖范围,并加强对多种自媒体平台开发应用,实现对多级别自媒体教育平台构建,也就是高校加强对官方自媒体教育平台的同时,不管是二级学校还是专业以及思想政治工作人员应高度的认识自媒体教育平台建设工作,并主动的参与到这项工作,这不管是高校思想政治教育自媒体平台协同效应,还是心理引导自媒体平台具有协同效应,有助于更好地强化,其在不同自媒体平台中,使其自身起到的优势得到发挥,进而确保思想政治教育和心理引导工作顺利进行^[3]。比如高校官方自媒体教育平台可发布相关方面内容,尤其是宏观教育政策和教学方法,而在自媒体平台下,从思想政治教育

工作人员的角度上来看应清楚这一平台具有互动优势并充分发挥,再充分掌握好学生思想实际动态。

(二) 结合心理干预和政治思想教育

自媒体平台传播内容较为复杂,使其微信平台出现一些问题尤其是负面信息。且注意信息在自媒体平台上进行传播,很容易给大学生带来一定情绪,这种情况直接关系到大学生正确认知形成。所以在思想政治教学的过程中为了更好地消除大学生心理方面不好倾向,有必要根据心理干预,进而促进大学生健康成长^[4]。

(三) 基于自媒体平台下进行大学生思想政治教育工作

自媒体自身包含互联网信息相对而言比较多,其内容不仅更加丰富还具有灵活多变性,且针对不同人群审美需求,一定程度上还能更好地满足,这还吸引到大学生,同时给高校思想政治教育工作增加困难,其中如果让大学生充分掌握思想政治教育知识,并将注意力转移到知识上来是当前教育工作者需要解决的问题,这除了需要思想政治教育工作者作出努力之外,还离不开全校师生力量,而且还有必要加强对自媒体平台的探究,将此平台特征和内容作为探究内容,并了解大学生关注自媒体平台有哪些,对平台中内容进行分析,分析哪些形式和内容吸引大学生观看,调动大学生积极性,还有就是运用哪些措施让自媒体和高校思想政治教育工作融合在一起,为能实现从高校的角度上来看有必要加强对自媒体政治教育平台的构建,且要想实现思想政治教育,以自媒体为载体非常重要。其中在具体实施的过程中可从以下方面入手:一方面,高校加强对自媒体平台构建,其具体构建期间可建立在学生喜欢自媒体上,与此同时加大宣传力度,将思想政治教育知识为宣传内容,让大学生说出自己见解,进而了解学生真实想法。另一方面,全面归纳获取学生信息,同时在自媒体平台上发帖,尤其是微信公众号和百度贴吧等,并高度的重视定向引导工作,对大学生全面的实施,让大学生注意力进行转移,不断提升大学生对思想政治教育板块关注度,使其更好地阅读,进而促进自媒体思想政治教育工作顺利实施^[5]。

(四) 积极的完善院校自媒体管理体系

在自媒体环境下,不断提高大学生的影响力,而且不管是大学生日常生活还是学习方式发生转变,为此这明显的体现出自媒体管理体系重要性,但这需要高校在现有的自媒体管理体系基础上,不断的完善确保更加健全,其中在具体实施期间可从如下方面入手:

首先,构建自媒体信息预警体系。在自媒体时代下,大学生除了可通过课本和图书馆获取知识内容之外,还可通过自媒体平台获取,并结合自主意识就信息内容进行选择,所以在自媒体环境下,为促进大学生思想政治教育品质提高,使其得到改善,有必要实现自媒体信息预警体系构建。在互联网技术不断发展背景下,在大学生教育体系中,增强自媒体教育影响力,而且从实质上来讲已经具有教育功能,大学生只要充分利用手机可了解到相应的信息,且这还不受时间和地点限制,但自媒体为大学生实现信息获取提供便捷同时,不管是在大学生日常生活中还是学习中,致使一些不良网络信息渗透其中,这在大学生思想政治教育工作的过程中也是需要突破的点。所以从高校的角度上来看应意识到对网络信息监管的重要性,并不断加强,进而在注重大学生思想政治教育工作基础之上,精准定位核心问题,实现核心预警^[6]。

其次,加强对自媒体舆情监督与管理体系构建。在自媒体平台背景下,信息传播除了获得开放之外还获得自由,传播方式变

得多样化,同时出现各种信息内容,其中这包含一些负面信息,这直接会影响到大学生心理健康,所以有必要加大管理和筛查力度,围绕着网络上的各种信息全面实施,并加强对校园自媒体舆情监督和管理体系的构建,通过专业手段在实现对自媒体舆情引导同时,进行相应管控。对于高校而言在注重对自媒体信息管控的基础之上,通过互联网技术做到对网络筛查,并加大研究力度,研究出新的教学方式,并加强对网络信息管理,既要在线上实施还要在线上实施,进而让学生学会正确用网,为此帮助大学生养成良好习惯^[7]。

(五) 优化自媒体意见领袖成长环境

首先,为发挥意见领袖的作用,除了建立意见领袖鲜明的观点基础之上,还建立在人格魅力基础之上,基于此从高校的角度上来看有必要加大培养力度,着重的培养培养对象的各方面能力,尤其是信息分辨能力和审视能力,同时高校不仅要让意见领袖文化素养不断提升,还应让他们具有责任心,引导意见领袖与大学生保持密切联系,并积极进行沟通,在沟通中获取良好受众基础;其次,高校应起到引导的作用,加强对自媒体领袖培养对象教师引导,引导其应注重马克思主义理论学习,并加以强化,且不管是各类信息处理还是问题处理,使其培养对象在处理时通过正确的方法,为此起到榜样的作用,从而在思想教育和心理引导中,使其自媒体意见领袖自身功能得以展现;最后,高校有必要促进自媒体意见领袖培养对象的媒体素养不断提高。要想充分发挥意见领袖作用使其有所实现,有必要以自媒体为依托,为此不仅要提高培养对象对自媒体的认识,还要让他们高度的认识自媒体中信息传播规律,并加大引导力度,引导他们充分的掌握,进而以自媒体为依托,促使意见领袖说出自己的见解。所以体现不断的提高意见领袖媒介素养重要性^[8]。

结束语:总而言之,高校和思想政治教育工作者应高度的重视心理引导功能的其强化,并加强对自媒体应用,采取有效的措施进行思想政治教育工作,再实现自媒体平台相适应思想政治教育体系的构建。为此从高校和教育工作人员的角度上来看在自媒体环境中,有必要打造自媒体教育型矩阵,让自媒体教育矩阵覆盖范围进一步扩大,还应意识到自媒体意见领袖培养工作的重要性,并提高对这项工作的重视度,运用合理方式充分的发挥出自媒体意见领袖功能。

参考文献:

- [1]李厚仪."自媒体环境下思政教育心理引导功能的强化."产业与科技论坛(2021).
- [2]黄桂花."自媒体环境下大学思政教育面临的问题与应对措施."吉林工程技术师范学院学报 36.5(2020):3.
- [3]陈曦."自媒体环境对高校思想政治教育带来的影响与对策研究."教育现代化 93(2019).
- [4]严娟."自媒体环境下高校思想政治教育问题与对策研究."山海经:教育前沿 34(2021):2.
- [5]王贝贝."自媒体时代环境下高校思政教育创新的路径探析."(2020).
- [6]元文心."自媒体环境对高职思想政治教育的影响探析."女人坊 18(2021):1.
- [7]石莎."自媒体背景下高校思想政治教育协同创新思考."北京印刷学院学报 29.S02(2021):3.
- [8]郑欣."自媒体时代背景下高校大学生思政教育的有效方法探究."长江丛刊 16(2018):1.